

CQP Moniteur de vol à plat en soufflerie

RNCP41875 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15420, 15436
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/01/2026
Date d'échéance	28/01/2031

Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015
CPNEF Sport

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 4 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AEROKART	44009046200027	Former et organiser l'évaluation
FLYINLYON	80144015700023	Former et organiser l'évaluation
IFLY PARIS	75342000900023	Former et organiser l'évaluation
WEEMBI	79214596300023	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le moniteur de vol à plat en soufflerie encadre en sécurité l'activité vol à plat en soufflerie : des premiers vols des débutants jusqu'à leur autonomie des pratiquants du vol à plat et du vol dos, seuls ou en groupe.

Une soufflerie est un espace circulaire de diamètre variable constitué de parois verticales transparentes, dans lequel un flux d'air puissant est produit par des moteurs électriques.

Le titulaire du CQP Moniteur de vol à plat en soufflerie a vocation à :

- Faire découvrir l'activité et susciter l'envie de poursuivre en établissant une relation positive avec la pratique
- Transmettre une technicité minimum indispensable au premier niveau de l'autonomie et en adéquation avec le niveau du public visé
- Garantir aux pratiquants et aux tiers des conditions de pratique sécuritaires dans l'environnement concerné

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception d'une séance ou d'un cycle de séances de vol à plat en soufflerie
- Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de vol à plat en soufflerie
- Accueil des participants à une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie
- Animation d'une séance de vol à plat en soufflerie
- Mise en sécurité des participants et des tiers
- Réalisation des actions techniques, spécifiques, du vol en soufflerie

- Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie
- Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
- Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
- Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
- Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives
- Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Repérer les besoins spécifiques des participants, dont ceux en situation de handicap, en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin de concevoir une séance ou un cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie.

Concevoir un cycle de séances d'initiation afin d'assurer une progression des participants dans le vol à plat en soufflerie en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir des séances et des situations pédagogiques cohérentes au cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie.

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances d'initiation de vol à plat en soufflerie afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de vol à plat en soufflerie en vue d'y proposer des modifications ou ajustements.

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de vol à plat en soufflerie en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée.

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de vol à plat en soufflerie dans le respect des exigences de l'activité pour la mise en œuvre de la séance.

Informar les participants des objectifs et du déroulement d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie sans risque identifié.

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité.

Accompagner les participants tout au long de la séance d'initiation de vol à plat en soufflerie afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance d'initiation afin de garantir une pratique de vol à plat en soufflerie en toute sécurité.

Optimiser le nombre de pratiquants en s'appuyant sur l'analyse entre la difficulté du vol et le niveau des pratiquants, afin d'anticiper les potentielles collisions, percussions et pertes de contrôle.

Piloter le poste de contrôle afin d'optimiser le rendement de la soufflerie pour permettre des vols agréables et en sécurité.

Agir dans le flux d'air, grâce à une technique individuelle de placement et de déplacement efficace afin de conserver les pratiquants en sécurité sur l'ensemble du vol, y compris les entrées et sorties de veine.

Contrôler les trajectoires et inerties d'un binôme en déplacement dans tout le volume de la veine, en utilisant l'ensemble de son corps en tant que plan incliné, afin d'initier les pratiquants débutants tout en les maintenant en sécurité.

Analyser le déroulement d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations.

Formuler des modifications ou des ajustements du cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie pour y

proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur.

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure.

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires.

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité.

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités.

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause.

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.

Blocs de compétences

RNCP41875BC01 — Préparation et animation de séances et de cycles de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les besoins spécifiques des participants, dont ceux en situation de handicap, en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin de concevoir une séance ou un cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie.

Concevoir un cycle de séances d'initiation afin d'assurer une progression des participants dans le vol à plat en soufflerie en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir des séances et des situations pédagogiques cohérentes au cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie.

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances d'initiation de vol à plat en soufflerie afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de vol à plat en soufflerie en vue d'y proposer des modifications ou ajustements.

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de vol à plat en soufflerie en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée.

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de vol à plat en soufflerie dans le respect des exigences de l'activité pour la mise en œuvre de la séance.

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie sans risque identifié.

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité.

Accompagner les participants tout au long de la séance d'initiation de vol à plat en soufflerie afin de veiller à leur

épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance d'initiation afin de garantir une pratique de vol à plat en soufflerie en toute sécurité.

Optimiser le nombre de pratiquants en s'appuyant sur l'analyse entre la difficulté du vol et le niveau des pratiquants, afin d'anticiper les potentielles collisions, percussions et pertes de contrôle.

Piloter le poste de contrôle afin d'optimiser le rendement de la soufflerie pour permettre des vols agréables et en sécurité.

Agir dans le flux d'air, grâce à une technique individuelle de placement et de déplacement efficace afin de conserver les pratiquants en sécurité sur l'ensemble du vol, y compris les entrées et sorties de veine.

Contrôler les trajectoires et inerties d'un binôme en déplacement dans tout le volume de la veine, en utilisant l'ensemble de son corps en tant que plan incliné, afin d'initier les pratiquants débutants tout en les maintenant en sécurité.

Analyser le déroulement d'une séance d'initiation de vol à plat en soufflerie en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations.

Formuler des modifications ou des ajustements du cycle de séances d'initiation de vol à plat en soufflerie pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuve 1 : Mise en situation professionnelle de face à face pédagogique

Epreuve 2 : Mise en situation professionnelle d'opérateur de soufflerie

Epreuve 3 : Epreuve sécuritaire en vol

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves

RNCP41875BC02 — Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur.

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure.

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires.

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité.

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités.

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elaboration d'un écrit dans le cadre d'un projet d'animation réalisé pendant le stage

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves

RNCP41875BC03 — Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause.

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel. Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet professionnel par le candidat

Les stagiaires en situation de handicap s'étant déclarés auprès de l'organisme de formation bénéficient d'adaptations particulières pour le déroulement de ces épreuves

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CQP moniteur de vol à plat en soufflerie exerce son activité professionnelle au sein de structures du secteur marchand essentiellement, voire du secteur non marchand le cas échéant (association...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du CQP moniteur de vol à plat en soufflerie est susceptible d'encadrer tout public suivant les limites et prérogatives définies dans le Code du Sport concernant cette certification.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP moniteur de vol à plat en soufflerie atteste que son titulaire :

1. Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité de vol en soufflerie et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ;
2. Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat au CQP « moniteur de vol à plat en soufflerie » doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

1. Être titulaire d'une pièce administrative justifiant de l'identité du candidat : Le candidat doit présenter l'une des

pièces suivantes en cours de validité (original ou photocopie lisible recto/verso). :

- Carte nationale d'identité française ou étrangère
- Passeport français ou étranger
- Permis de conduire français sécurisé délivré depuis le 16 septembre 2013 suivant le décret du 09 novembre 2011.
- Carte de combattant délivrée par les autorités françaises
- Carte d'identité ou carte de circulation délivrée par les autorités militaires françaises
- Carte de séjour temporaire, carte de résident, certificat de résidence de ressortissant algérien, carte de ressortissant d'un État membre de l'Union européenne ou de l'Espace économique européen, conformément à la réglementation des étrangers, ces titres doivent être à jour concernant l'adresse déclarée.

2. Être titulaire d'une attestation de réussite à la formation relative à l'unité de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation.

3. Avoir 18 ans au premier jour de formation.

4. Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la pratique et à l'enseignement des activités en soufflerie datant de moins de 3 mois au moment du dépôt du dossier d'inscription aux tests d'entrée en formation.

5. Présenter une attestation, délivrée par la FFP, de réussite aux tests physiques d'entrée en formation. Les tests sont définis dans le règlement du CQP. Les sportifs ayant réalisé un podium en compétition de référence (championnat du monde, ou championnat d'Europe de vol en soufflerie) dans l'année qui précède la date d'entrée en formation se verront dispensés des tests physiques. La réussite aux 4 tests physiques doit être réalisée lors d'une seule session de tests.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport après publication de l'arrêté de représentativité des organisations syndicales et patronales dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers de la Certification.

Les jurys pléniers sont composés de trois personnes ainsi réparties :

- Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant des employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant du délégataire.

Le représentant du délégataire ne doit pas être intervenu à quelque titre que ce soit auprès des candidats (responsable pédagogique de la session, évaluateur, formateur...).

Le jury plénier ne peut valablement délibérer que si l'ensemble des trois membres est présent. Cette condition constitue le quorum.

Un représentant de l'organisme de formation de la session concernée pourra être invité et entendu par le jury plénier. Ce représentant n'aura pas droit de vote et ne participera pas au délibéré du jury plénier.

Base légale

Date de décision	28/01/2026
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/01/2031
Date de dernière délivrance possible	28/01/2035

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	17	1	86 %	—
2022	31	2	93 %	81 %
2021	9	0	100 %	60 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35158

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37039, RNCP37501, RNCP37503, RNCP37514, RNCP37517, RNCP37518, RNCP37723, RNCP37996, RNCP38243, RNCP38264, RNCP38275, RNCP38283, RNCP38284, RNCP38629, RNCP38630, RNCP38799, RNCP38800, RNCP39116, RNCP39118, RNCP39633, RNCP40397, RNCP40595, RNCP40596, RNCP40914, RNCP40916, RNCP40927, RNCP41139, RNCP41426

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41875/>