

Technicien territorial de basketball

RNCP41876 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15419, 15436
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	28/01/2026
Date d'échéance	28/01/2029

Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015
CPNEF Sport

Partenaires habilités

11 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 11 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FEDERATION FRANCAISE DE BASKET BALL	7844058620005 2	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DE BRETAGNE DE BASKET BALL	3799653610003 1	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DU CENTRE DE BASKET BALL	3099514320004 1	Former et organiser l'évaluation
LIGUE ILE DE FRANCE DE BASKETBALL	7843541850002 6	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE AUVERGNE-RHONE-ALPES BASKETBALL	3341204410003 8	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE DE BASKETBALL	4014890260004 7	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE D'OCCITANIE DE BASKETBALL	3301879310002 8	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE HAUTS DE FRANCE DE BASKET BALL	7837081910005 2	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE NOUVELLE AQUITAINE DE BASKET BALL	3840235780006 3	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REG PAYS DE LOIRE DE BASKET BALL	7883533650003 4	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 11 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp41876-technicien-territorial-de-basketball/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La montée en compétences des éducateurs est un enjeu crucial pour assurer un accueil de qualité, continuer d'accompagner l'essor des pratiques de Basketball, et permettre la fidélisation des licenciés.

Le titulaire du TFP Technicien territorial de basketball - TFP TTBB

- a vocation à prendre en charge un groupe de joueurs, de jeunes à seniors, lors de rencontres territoriales :
- Une équipe jeune de niveau territorial.
- Une équipe sénior de niveau territorial.
- Des joueurs en recherche d'une évolution sportive

Il est entendu que le terme « territorial » est défini par les rencontres de niveau régional et inter-régional sur les catégories jeunes et seniors (U13 à U20 région, U15 Elite, Senior PNF-M, N3).

Le Technicien territorial exerce son activité professionnelle de manière autonome d'un point de vue technique et pédagogique, seul ou en équipe, en cohérence avec le projet global de la structure et sous l'autorité du responsable de la structure qui l'emploie et le cas échéant sous la direction d'un chef d'équipe.

Sa position de professionnel dans un milieu dirigé et constitué pour partie de bénévoles lui confère un rôle et une responsabilité accrues.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception d'un cycle et de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive, adapté aux caractéristiques du public visé, dans le cadre de rencontres sportives en Basketball
- Mise en œuvre, en sécurité, de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive favorisant l'évolution d'une équipe, dans le cadre de rencontres sportives
- Evaluation d'une séance et d'un cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en lien avec les objectifs définis préalablement
- Gestion des aspects administratifs, réglementaires, et sportifs, d'une rencontre sportive
- Accompagnement sportif de l'équipe de joueurs, lors d'une rencontre sportive
- Gestion d'une équipe de joueurs après la rencontre sportive
- Promotion des activités sportives du club auprès des publics intéressés
- Contribution à l'organisation des activités au sein du club et à la mise en œuvre de son projet
- Développement des conditions favorables à la qualité de son parcours professionnel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Caractériser les besoins d'une équipe de basketball, en vue de développer la pratique des joueurs, en prenant en compte leurs caractéristiques ainsi que les objectifs et ressources du club
- Concevoir un cycle de séances, d'apprentissage dans une perspective de progression sportive pour permettre, l'évolution de l'équipe en sécurité, en définissant des objectifs de développement à atteindre par l'équipe
- Accueillir les joueurs dans la séance de basketball, y compris ceux rencontrant une situation de handicap, afin de créer un climat favorable à l'implication de tous, en mettant en place un environnement adapté à la pratique
- Conduire la séance, en sécurité, afin d'en réaliser les objectifs définis, en impliquant les joueurs dans la compréhension des différents facteurs de développement du jeu
- Accompagner la pratique collective et individuelle, en sécurité, jusqu'à l'issue de la séance, en adoptant une posture pédagogique nécessaire à la progression, l'engagement et l'implication des joueurs et de l'équipe
- Réaliser un temps de bilan en fin de séance, en utilisant des outils d'observation du comportement et de recueil du ressenti des pratiquants, en adéquation avec les besoins identifiés et les objectifs fixés, afin de proposer les améliorations nécessaires
- Engager une démarche d'amélioration continue d'un cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive afin d'adapter les objectifs de séance aux besoins identifiés des pratiquants
- Organiser les conditions favorables à l'engagement d'une équipe de joueurs, pour préparer la rencontre sportive, en appliquant le protocole fédéral, et en s'assurant du respect des règles de sécurité et de bonne conduite
- Contribuer à l'organisation d'un match, lors d'un déplacement ou à domicile, pour permettre le bon déroulement de la rencontre sportive, en apportant le soutien et les conseils nécessaires aux bénévoles et dirigeants du club
- Prendre en compte des données qualitatives, quantitatives, et vidéos afin de préparer une activité adaptée au potentiel de l'équipe et permettre aux joueurs d'évoluer lors de rencontres sportives
- Accompagner la dynamique d'une équipe, pour lui permettre de jouer, en sécurité, en s'assurant de la discipline sportive sur le terrain

- Encadrer les joueurs durant une rencontre sportive, afin d'atteindre le résultat sportif visé, en adaptant ses consignes et sa communication selon l'évolution de la rencontre
- Communiquer avec les différents acteurs présents (officiels, équipes et leur entourage...), afin d'instaurer et de favoriser un environnement propice à l'esprit du sport, en faisant preuve de fair-play, en respectant et en faisant respecter les décisions des officiels
- Accompagner l'équipe dans l'après-rencontre sportive, afin d'assurer la continuité pédagogique et l'amélioration de la pratique des joueurs, en s'appuyant sur des ressources adaptées mises à sa disposition
- Communiquer des feedbacks de manière collective et individuelle, pour soutenir et entretenir la dynamique de l'équipe, en fonction des résultats des matches et de leur impact sur les joueurs
- Accueillir les personnes intéressées par la pratique du basketball, afin de contribuer à une large participation à l'offre des activités du club, en proposant des informations adaptées à la demande, aux situations éventuelles de handicap, et aux valeurs du club
- Communiquer avec les publics accueillis, pour développer la participation aux activités proposées par le club, en veillant à véhiculer une image positive de la structure
- Organiser la mise en œuvre des activités sportives, afin d'en assurer la réalisation dans des conditions satisfaisantes, en veillant à la disponibilité de l'ensemble des ressources nécessaires
- Veiller au bon déroulement des activités du club, afin de contribuer à l'efficacité du projet associatif, en participant activement à la vie de la structure
- Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport, afin d'agir en conséquence, en tenant compte des obligations légales
- Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en toute conformité
- Mener une veille sur son environnement professionnel, pour maintenir sa capacité à encadrer les activités dans le domaine du basketball, en tenant compte de son profil et de la réglementation en vigueur
- Repérer les caractéristiques de l'emploi sportif sur son territoire, afin de développer la qualité de son parcours professionnel, en identifiant différentes opportunités d'emploi dans les domaines des activités physiques et sportives

Blocs de compétences

RNCP41876BC01 — Concevoir, conduire et évaluer, en sécurité, des cycles de séances et des séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en Basketball en fonction des publics visés

LISTE DE COMPÉTENCES

Caractériser les besoins d'une équipe de basketball, en vue de développer la pratique des joueurs, en prenant en compte leurs caractéristiques ainsi que les objectifs et ressources du club

Concevoir un cycle de séances, d'apprentissage dans une perspective de progression sportive pour permettre, l'évolution de l'équipe en sécurité, en définissant des objectifs de développement à atteindre par l'équipe

Accueillir les joueurs dans la séance de basketball, y compris ceux rencontrant une situation de handicap, afin de créer un climat favorable à l'implication de tous, en mettant en place un environnement adapté à la pratique

Conduire la séance, en sécurité, afin d'en réaliser les objectifs définis, en impliquant les joueurs dans la compréhension des différents facteurs de développement du jeu

Accompagner la pratique collective et individuelle, en sécurité, jusqu'à l'issue de la séance, en adoptant une posture pédagogique nécessaire à la progression, l'engagement et l'implication des joueurs et de l'équipe

Réaliser un temps de bilan en fin de séance, en utilisant des outils d'observation du comportement et de recueil du ressenti des pratiquants, en adéquation avec les besoins identifiés et les objectifs fixés, afin de proposer les améliorations nécessaires

Engager une démarche d'amélioration continue d'un cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive afin d'adapter les objectifs de séance aux besoins identifiés des pratiquants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- La production d'un dossier professionnel personnel valorisant ses activités de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'un cycle d'au moins 6 séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive.
- Une mise en situation professionnelle de conduite de séance d'apprentissage dans une perspective de progression sportive dans le cadre de rencontres sportives territoriales en Basketball.
- Entretien

RNCP41876BC02 — Accompagner une équipe de joueurs, en sécurité, dans le cadre de rencontres sportives en Basketball

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser les conditions favorables à l'engagement d'une équipe de joueurs, pour préparer la rencontre sportive, en appliquant le protocole fédéral, et en s'assurant du respect des règles de sécurité et de bonne conduite

Contribuer à l'organisation d'un match, lors d'un déplacement ou à domicile, pour permettre le bon déroulement de la rencontre sportive, en apportant le soutien et les conseils nécessaires aux bénévoles et dirigeants du club

Prendre en compte des données qualitatives, quantitatives, et vidéos afin de préparer une activité adaptée au potentiel de l'équipe et permettre aux joueurs d'évoluer lors de rencontres sportives

Accompagner la dynamique d'une équipe, pour lui permettre de jouer, en sécurité, en s'assurant de la discipline sportive sur le terrain

Encadrer les joueurs durant une rencontre sportive, afin d'atteindre le résultat sportif visé, en adaptant ses consignes et sa communication selon l'évolution de la rencontre

Communiquer avec les différents acteurs présents (officiels, équipes et leur entourage...), afin d'instaurer et de favoriser un environnement propice à l'esprit du sport, en faisant preuve de fair-play, en respectant et en faisant respecter les décisions des officiels

Accompagner l'équipe dans l'après-rencontre sportive, afin d'assurer la continuité pédagogique et l'amélioration de la pratique des joueurs, en s'appuyant sur des ressources adaptées mises à sa disposition

Communiquer des feedbacks de manière collective et individuelle, pour soutenir et entretenir la dynamique de l'équipe, en fonction des résultats des matches et de leur impact sur les joueurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'élaboration et la présentation d'un portfolio, documents opérationnels et synthétiques, permettant de valoriser son activité d'accompagnement d'une équipe de joueurs, en sécurité, dans le cadre de rencontres territoriales
- Entretien

RNCP41876BC03 — Se positionner et interagir en adéquation avec son environnement professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Accueillir les personnes intéressées par la pratique du basketball, afin de contribuer à une large participation à l'offre des activités du club, en proposant des informations adaptées à la demande, aux situations éventuelles de handicap, et aux valeurs du club

Communiquer avec les publics accueillis, pour développer la participation aux activités proposées par le club, en veillant à véhiculer une image positive de la structure

Organiser la mise en œuvre des activités sportives, afin d'en assurer la réalisation dans des conditions satisfaisantes, en veillant à la disponibilité de l'ensemble des ressources nécessaires

Veiller au bon déroulement des activités du club, afin de contribuer à l'efficacité du projet associatif, en participant activement à la vie de la structure

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport, afin d'agir en conséquence, en tenant compte des obligations légales

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en toute conformité

Mener une veille sur son environnement professionnel, pour maintenir sa capacité à encadrer les activités dans le domaine du basketball, en tenant compte de son profil et de la réglementation en vigueur

Repérer les caractéristiques de l'emploi sportif sur son territoire, afin de développer la qualité de son parcours professionnel, en identifiant différentes opportunités d'emploi dans les domaines des activités physiques et sportives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une présentation orale portant sur les activités de promotion des activités sportives du club et sur un bilan de stage et de projection sur son parcours personnel professionnel
- Entretien

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du TFP Technicien territorial de basketball exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités ou de structures du secteur marchand.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du TFP Technicien territorial de basketball est susceptible d'encadrer tout public suivant les limites et prérogatives définies dans le Code du Sport concernant cette certification.

Il prend en charge sportivement une ou deux équipes de joueurs de basketball en sécurité, dans le respect de la politique de sa structure employeuse : un club de basketball ou structure affiliés à la Fédération Française de Basketball (FFBB) ou à une association membre de la FIBA.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le TFP Technicien territorial de basketball atteste que son titulaire :

1. Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité basketball et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ;
2. Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

1. Être titulaire d'une pièce administrative justifiant de l'identité du candidat : Le candidat doit présenter l'une des pièces suivantes en cours de validité (original ou photocopie lisible recto/verso). :

- Carte nationale d'identité française ou étrangère
 - Passeport français ou étranger
 - Permis de conduire français sécurisé, délivré depuis le 16 septembre 2013 suivant le décret du 09 novembre 2011.
 - Carte de combattant délivrée par les autorités françaises
 - Carte d'identité ou carte de circulation délivrée par les autorités militaires françaises
 - Carte de séjour temporaire, carte de résident, certificat de résidence de ressortissant algérien, carte de ressortissant d'un État membre de l'Union européenne ou de l'Espace économique européen, conformément à la réglementation des étrangers, ces titres doivent être à jour concernant l'adresse déclarée.
2. Certificat médical d'aptitude à la pratique et à l'enseignement du basketball daté de moins de trois mois.
3. Être titulaire d'une attestation de réussite d'une formation conforme aux dispositions du Code de sécurité intérieure relatives à l'unité d'enseignement « premiers secours citoyen » (PSC) ou équivalent à cette formation.
4. Être âgé de 18 ans à l'entrée en formation.
5. Être titulaire d'un diplôme fédéral de technicien de la FFBB : Brevet Fédéral (BF)

6. Attester d'une expérience d'encadrement d'une équipe et/ou de joueurs durant 3 saisons sportives, au sein d'une association sportive.

En l'absence des prérequis 5. et 6., le candidat sera soumis à un test technique

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport après publication de l'arrêté de représentativité des organisations syndicales et patronales dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers de la Certification.

Les jurys pléniers sont composés de trois personnes ainsi réparties :

- Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant des employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant du délégataire.

Le représentant du délégataire ne doit pas être intervenu à quelque titre que ce soit auprès des candidats (responsable pédagogique de la session, évaluateur, formateur...).

Le jury plénier ne peut valablement délibérer que si l'ensemble des trois membres est présent. Cette condition constitue le quorum.

Un représentant de l'organisme de formation de la session concernée pourra être invité et entendu par le jury plénier. Ce représentant n'aura pas droit de vote et ne participera pas au délibéré du jury plénier.

Base légale

Date de décision	28/01/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	28/01/2029
Date de dernière délivrance possible	28/01/2033

Liens avec d'autres certifications

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37503, RNCP37723, RNCP38243, RNCP38264, RNCP38275, RNCP38283, RNCP38284, RNCP38629, RNCP38799, RNCP38820, RNCP39116, RNCP39118, RNCP39633

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41876/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	7 500 €
Durée	1050 – 1175 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	2
----------------------	---

Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	15 000 €
Coût moyen par dossier	7 500 €
Durée moyenne	1050 h
Période	08/2026
France compétences	53 %
Reste à charge titulaire	47 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.