

Chef d'équipe éducateur sportif opérationnel

RNCP41896 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	Autre — Autre certification professionnelle de droit
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436
Code(s) ROME	G1203, G1204, G1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	08/07/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DES ARMEES · SIRET : 11009001600053

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
Centre national des sports de la Défense (CNSD)	—	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Au sein du ministère des armées et des anciens combattants, le besoin en compétences de chefs d'équipe éducateurs sportifs opérationnels intervient dans le cadre de la préparation opérationnelle des forces. Le chef d'équipe éducateur sportif opérationnel en est un acteur majeur et le conseiller direct du commandement dans la planification de l'entraînement. Il est impératif de disposer de spécialistes en capacité d'entraîner et de faire progresser physiquement et moralement le personnel afin qu'il soit en capacité permanente au plan sportif opérationnel à mener ses missions, aussi bien sur le territoire national qu'à l'étranger. Le ministère des armées et des anciens combattants veille scrupuleusement à la correspondance entre les compétences détenues par ses chefs d'équipe éducateurs sportifs opérationnels et les réalités très diverses des emplois tenus par le personnel qu'ils entraînent. La certification est donc nécessaire à l'efficacité et l'employabilité au sein du ministère des chefs d'équipe éducateurs sportifs opérationnels.

Dans le secteur civil, le domaine du sport connaît une dynamique d'emploi positive, toutes activités confondues. Le nombre de structures a en effet doublé en 10 ans et les effectifs continuent d'augmenter pour atteindre près de 200 000 salariés (enquête 2024 de l'Observatoire des métiers du sports). Avec l'engouement du public pour le sport de loisirs, de nature et de bien-être, des emplois sont à pourvoir dans l'animation et l'éducation sportives, le coaching, la gestion et le management. Les compétences des chefs d'équipe éducateurs sportifs opérationnels acquises et mises en œuvre au sein du ministère des armées et des anciens combattants sont tout à fait transférables pour répondre aux besoins du marché du travail civil.

La certification professionnelle présente donc une réelle valeur d'usage.

ACTIVITÉS VISÉES

Le chef d'équipe éducateur sportif opérationnel est un encadrant plurivalent des activités physiques et sportives opérationnelles.

Au sein du ministère des Armées et des anciens combattants, les chefs d'équipe éducateurs sportifs opérationnels

sont sensibilisés lors de leur formation à l'accompagnement sportif des personnes en situation de handicap et à l'organisation de manifestations permettant de les insérer au même titre que les personnes valides.

Les principales activités de l'éducateur sportif opérationnel sont les suivantes :

- planification d'un plan d'entraînement physique et sportif complet adapté aux dispositions collectives
- construction du plan d'entraînement complet ;
- adaptation du plan d'entraînement complet ;
- formalisation du plan d'entraînement complet ;
- planification d'un cycle d'entraînement sur plusieurs semaines dans une activité physique et sportive opérationnelle ;
- mise en œuvre et encadrement d'un cycle ou de séances d'activités physiques et sportives opérationnelles visant à l'amélioration de la condition physique du personnel, la préparation physique opérationnelle ;
- préparation de l'organisation d'une manifestation sportive ;
- coordination des activités et du travail des équipes durant la manifestation sportive ;
- accompagnement et conseil des subordonnés de la filière sport dans le suivi de leur carrière et de leurs compétences ;
- animation d'interventions formatives au profit de cadres spécialistes ou non en éducation physique et sportive opérationnelle.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Planifier les séquences d'entraînement combinant différentes activités physiques et sportives opérationnelles en fonction de l'objectif à atteindre et en tenant compte des ressources (niveau de condition physique des personnes...) ainsi que des contraintes (indisponibilité des personnes, disponibilité des installations sportives, périodes de vacances...) pour permettre l'amélioration du rendement professionnel et/ou de la performance sportive.
- Déterminer les étapes de l'entraînement, en s'adaptant aux contraintes et en respectant les cycles de progressions, afin de développer les aptitudes identifiées.
- Identifier les objectifs pédagogiques de chaque étape en précisant la stratégie pédagogique utilisée et les procédés d'entraînement adaptés (par exemple, les procédés d'entraînement par la course, par la natation, par la musculation, les sports collectifs, les techniques de mise en forme, les sports de combat ...), ainsi que le nombre de séances par étape, afin de développer les aptitudes en cohérence avec l'objectif final fixé.
- Prendre en compte les caractéristiques physiques et mentales du personnel entraîné en évaluant son niveau initial et en réalisant des points de situation intermédiaires pour mesurer la progression tout au long du déroulement du plan d'entraînement.
- Adapter le plan d'entraînement complet aux évolutions des contraintes environnementales et des comportements des pratiquants en se basant sur les notions de physiologie et de biomécanique dans un but d'optimisation de l'action d'entraînement physique et sportif opérationnel en toute sécurité.
- Réaliser un dossier structuré en s'appuyant sur l'analyse de la mission, la programmation générale des séances et les fiches de séances pour le présenter à la hiérarchie et s'y référer tout au long de la durée de la programmation.
- Élaborer un support pédagogique à l'aide d'outils informatiques pour présenter le plan d'entraînement à la hiérarchie et aux pratiquants dans le cadre de la mission reçue..
- Effectuer la planification d'un cycle d'entraînement sur plusieurs semaines en déclinant des séances d'entraînement physique, sportif et moral et en élaborant des stratégies pédagogiques adaptées pour atteindre l'objectif de progression ou de perfectionnement du public identifié.
- Mettre en œuvre un cycle d'entraînement physique et sportif opérationnel, en encadrant les séances planifiées et en les adaptant si besoin au regard de l'évolution de la condition physique et mentale et des capacités techniques des personnes à préparer, pour atteindre à temps l'objectif de progression.
- Planifier et organiser les différentes étapes d'une manifestation sportive en fonction des objectifs fixés (favoriser la cohésion, entretenir la condition physique, permettre la découverte de différentes activités physiques et sportives opérationnelles) et de la nature de la manifestation pour définir les besoins matériels, humains et financiers nécessaires à sa réalisation.
- Communiquer au sujet de la manifestation sportive à différents moments et en s'appuyant sur les vecteurs et les moyens appropriés afin de porter l'événement à la connaissance du public cible et/ou du plus grand nombre et de le promouvoir.
- Gérer la logistique matérielle et administrative d'une manifestation sportive en définissant les besoins financiers, humains et matériels nécessaires pour une organisation optimale.
- Diriger et coordonner les actions en se positionnant comme référent de l'organisation durant la manifestation

sportive pour assurer le montage de la manifestation, son déroulement et son démontage en toute fluidité et sécurité.

- Guider les éducateurs sportifs opérationnels et les adjoints éducateurs sportifs opérationnels en matière de cursus de formation et de parcours professionnels, en leur apportant les informations nécessaires et en les inscrivant sur des stages de recyclage ou des formations complémentaires afin qu'ils continuent à se former et pour maintenir à niveau leurs compétences.
- Assurer des interventions formatives ou de sensibilisation dans les domaines de la réglementation du sport, ainsi que de la prévention - santé et du handicap, en utilisant un vocabulaire simple pour se rendre compréhensible et s'adapter à un public non spécialiste afin de faire respecter les points incontournables.

Blocs de compétences

RNCP41896BC01 — Concevoir un projet d'entraînement physique et sportif opérationnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Planifier les séquences d'entraînement combinant différentes activités physiques et sportives opérationnelles en fonction de l'objectif à atteindre et en tenant compte des ressources (niveau de condition physique des personnes...) ainsi que des contraintes (indisponibilité des personnes, disponibilité des installations sportives, périodes de vacances...) pour permettre l'amélioration du rendement professionnel et/ou de la performance sportive.
- Déterminer les étapes de l'entraînement, en s'adaptant aux contraintes et en respectant les cycles de progressions, afin de développer les aptitudes identifiées.
- Identifier les objectifs pédagogiques de chaque étape en précisant la stratégie pédagogique utilisée et les procédés d'entraînement adaptés (par exemple, les procédés d'entraînement par la course, par la natation, par la musculation, les sports collectifs, les techniques de mise en forme, les sports de combat ...), ainsi que le nombre de séances par étape, afin de développer les aptitudes en cohérence avec l'objectif final fixé.
- Prendre en compte les caractéristiques physiques et mentales du personnel entraîné en évaluant son niveau initial et en réalisant des points de situation intermédiaires pour mesurer la progression tout au long du déroulement du plan d'entraînement.
- Adapter le plan d'entraînement complet aux évolutions des contraintes environnementales et des comportements des pratiquants en se basant sur les notions de physiologie et de biomécanique dans un but d'optimisation de l'action d'entraînement physique et sportif opérationnel en toute sécurité.
- Réaliser un dossier structuré en s'appuyant sur l'analyse de la mission, la programmation générale des séances et les fiches de séances pour le présenter à la hiérarchie et s'y référer tout au long de la durée de la programmation.
- Élaborer un support pédagogique à l'aide d'outils informatiques pour présenter le plan d'entraînement à la hiérarchie et aux pratiquants dans le cadre de la mission reçue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par la voie formative :

- contrôles de connaissances ;
- mises en situation contextualisées ;
- études de cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles.

Quelle que soit la nature de l'évaluation, elle s'appuie sur une logique de compétences.

RNCP41896BC02 — Mettre en oeuvre un projet d'entraînement physique et sportif opérationnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Effectuer la planification d'un cycle d'entraînement sur plusieurs semaines en déclinant des séances d'entraînement physique, sportif et moral et en élaborant des stratégies pédagogiques adaptées pour atteindre l'objectif de progression ou de perfectionnement du public identifié.
- Mettre en oeuvre un cycle d'entraînement physique et sportif opérationnel, en encadrant les séances planifiées et en les adaptant si besoin au regard de l'évolution de la condition physique et mentale et des capacités techniques des personnes à préparer, pour atteindre à temps l'objectif de progression.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par la voie formative :

- contrôles de connaissances ;
- mises en situation contextualisées ;
- études de cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles.

Quelle que soit la nature de l'évaluation, elle s'appuie sur une logique de compétences.

RNCP41896BC03 — Organiser une manifestation sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Planifier et organiser les différentes étapes d'une manifestation sportive en fonction des objectifs fixés (favoriser la cohésion, entretenir la condition physique, permettre la découverte de différentes activités physiques et sportives opérationnelles) et de la nature de la manifestation pour définir les besoins matériels, humains et financiers nécessaires à sa réalisation.
- Communiquer au sujet de la manifestation sportive à différents moments et en s'appuyant sur les vecteurs et les moyens appropriés afin de porter l'événement à la connaissance du public cible et/ou du plus grand nombre et de le promouvoir.
- Gérer la logistique matérielle et administrative d'une manifestation sportive en définissant les besoins financiers, humains et matériels nécessaires pour une organisation optimale.
- Diriger et coordonner les actions en se positionnant comme référent de l'organisation durant la manifestation sportive pour assurer le montage de la manifestation, son déroulement et son démontage en toute fluidité et sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par la voie formative :

- contrôles de connaissances ;
- mises en situation contextualisées ;
- études de cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles.

Quelle que soit la nature de l'évaluation, elle s'appuie sur une logique de compétences.

RNCP41896BC04 — Assurer des interventions formatives au profit des subordonnées et/ou des cadres

LISTE DE COMPÉTENCES

- Guider les éducateurs sportifs opérationnels et les adjoints éducateurs sportifs opérationnels en matière de cursus de formation et de parcours professionnels, en leur apportant les informations nécessaires et en les inscrivant sur des stages de recyclage ou des formations complémentaires afin qu'ils continuent à se former et pour maintenir à niveau leurs compétences.
- Assurer des interventions formatives ou de sensibilisation dans les domaines de la réglementation du sport, ainsi que de la prévention - santé et du handicap, en utilisant un vocabulaire simple pour se rendre compréhensible et s'adapter à un public non spécialiste afin de faire respecter les points incontournables.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Par la voie formative :

- contrôles de connaissances ;
- mises en situation contextualisées ;
- études de cas et/ou de restitutions technico-opérationnelles.

Quelle que soit la nature de l'évaluation, elle s'appuie sur une logique de compétences.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Au sein du ministère des armées et des anciens combattants, le chef d'équipe éducateur sportif opérationnel gère une cellule de sport et les infrastructures sportives de son unité. Des éducateurs sportifs opérationnels et des adjoints éducateurs sportifs opérationnels sont sous sa responsabilité. Il est autonome dans l'encadrement et la planification des activités physiques et sportives opérationnelles. En fonction de la vocation et de la taille de l'organisme d'emploi, la cellule de sport est composée d'un effectif plus ou moins important, parfois dirigée par un conseiller des activités physiques et sportives, comprenant alors davantage de chefs d'équipe éducateurs sportifs opérationnels.

Dans le secteur civil, les principaux employeurs sont les associations sportives, l'État pour les enseignants notamment, les régions et les villes, les clubs, les fédérations, les centres de vacances, les salles de remise en forme. Le titulaire de la certification professionnelle de chef d'équipe éducateur sportif opérationnel se voit octroyer des conditions d'exercices définies par l'arrêté du 16 décembre 2004 du Ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative, portant sur la liste des diplômes, titres à finalité professionnelle et certificats de qualification ouvrant droit à l'enseignement, l'animation ou l'encadrement des activités physiques et sportives ou à l'entraînement de ses pratiquants, conformément à l'article L212-1 du code du sport.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Au sein du ministère des armées et des anciens combattants, le chef d'équipe éducateur sportif opérationnel occupe l'emploi de moniteur-chef d'entraînement physique militaire et sportif (moniteur-chef EPMS). Dans le secteur civil, les principaux employeurs sont les associations sportives, l'État pour les enseignants notamment, les régions et les villes, les clubs, les fédérations, les centres de vacances, les salles de remise en forme sur les postes suivants :

- professeur de sport pour l'Éducation nationale ou d'autres employeurs ;
- coach sportif ;
- animateur plurivalent des activités physiques et sportives.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le diplôme de "moniteur-chef EPMS" interne au ministère des armées et des anciens combattants permet au chef d'équipe éducateur sportif opérationnel d'exercer dans le milieu militaire.

Être titulaire de la certification professionnelle "chef d'équipe éducateur sportif opérationnel" enregistrée dans le RNCP permet d'obtenir une carte professionnelle qui autorise à exercer dans le secteur civil conformément aux compétences décrites dans l'annexe II-1 de l'article A.212-1 du code du sport permettant l'encadrement des activités physiques ou sportives contre rémunération.

L'obtention de la certification professionnelle ne permet pas, à elle seule, d'exercer le métier de chef d'équipe éducateur sportif opérationnel au sein du ministère des armées et des anciens combattants. Le statut de personnel militaire est notamment exigé.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 634 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	87 027
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	63 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'entrée en formation est réservée aux militaires et civils du ministère des armées et des anciens combattants.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury de certification hors VAE peut comprendre de trois jusqu'à cinq membres avec, si possible, une représentation équilibrée entre les hommes et les femmes.

Deux de ses membres au moins sont qualifiés au titre de la certification visée et le jury est composé d'une majorité de "professionnels" par rapport aux "formateurs" :

- le commandant de l'organisme certificateur ou son représentant (président) ;
- deux membres du collège dit "professionnel", comme :
- - un salarié du domaine concerné, titulaire de la certification ou équivalent ;

- - une personne qualifiée du métier, encadrant des titulaires de la certification (dit "employeur").

En plus, éventuellement :

deux membres du collège "formateur" du cours concerné, ou du collège "professionnel".

Des suppléants sont également désignés.

Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification dont professionnels qualifiés : 50 % au moins, dans la mesure du possible, hormis le président.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de certification par VAE peut comprendre de deux jusqu'à cinq membres avec, si possible, une représentation équilibrée entre les hommes et les femmes.

Deux de ses membres au moins sont qualifiés au titre de la certification visée et le jury est composé d'une majorité de "professionnels" par rapport aux "formateurs" :

- le commandant de l'organisme certificateur ou son représentant (président) ;
- deux membres du collège dit « professionnel », comme :
 - - un salarié du domaine concerné, titulaire de la certification ou équivalent ;
 - - une personne qualifiée du métier, encadrant des titulaires de la certification (dit « employeur »).

En plus, éventuellement :

- deux membre(s), soit du collège « formateur » du cours concerné, soit du collège « professionnel ».

Des suppléants sont également désignés.

Les « professionnels » proviennent du domaine concerné, hors formateurs, hors organisme certificateur si possible.

Si le jury de certification par VAE est composé de deux membres, l'un d'eux au moins est qualifié au titre de la certification professionnelle visée par le candidat. En cas de partage des voix, le président a voix prépondérante.

Pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification dont professionnels qualifiés : 50 % au moins, dans la mesure du possible, hormis le président.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 08/07/2030

Date de dernière délivrance possible 08/07/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	75	1	100 %	—
2023	55	—	100 %	—
2022	51	—	100 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35577

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41896/>