

Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice (fiche nationale)

RNCP41948 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	110, 335
Formacode(s)	15466, 15436, 42898
Code(s) ROME	H1206, G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Les secteurs du sport, du travail et de la santé connaissent aujourd'hui de fortes évolutions liées à la diversification des publics, au développement des pratiques à des fins de santé et de bien-être, ainsi qu'aux enjeux de transition écologique et d'inclusion. Ces mutations renforcent les besoins en professionnels capables d'encadrer les activités physiques et sportives et d'améliorer les conditions de vie au travail, l'amélioration de la santé et la performance sportive par la technologie et le mouvement.

Dans ce contexte, les organisations recherchent des intervenants polyvalents disposant de compétences opérationnelles pour analyser, adapter et planifier des situations d'activité physique dans une perspective ergonomique, incluant l'encadrement de séances et l'ajustement des tâches, matériels et environnements pour tout type de pratiquants.

La Licence "STAPS : ergonomie sportive et performance motrice" vise à répondre à ces besoins en attestant des compétences nécessaires pour intervenir dans les secteurs du sport, des loisirs et de l'animation socioculturelle. Les diplômés peuvent exercer des activités d'encadrement sportif ou d'animation, conçoivent et mettent en œuvre des projets visant l'amélioration de la santé et de la performance par le mouvement et l'activité physique et sportive. À l'issue du diplôme, ils accèdent notamment à des fonctions d'agent de conception de matériels sportifs, assistant-concepteur de programmes et de méthodes d'activités physiques en entreprise ou encore préventeur de risques.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans un cadre éthique, réglementaire et sécuritaire, les activités sont :

- Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive pour un sujet, un groupe de sujets ou un produit, dans une perspective ergonomique
- Élaboration et planification de projets et de programmes, visant l'adaptation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
- Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public
- Adaptation des matériels et des environnements aux pratiquants dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé en collaboration avec des professionnels de santé
- Adaptation de l'activité physique et des tâches aux pratiquants dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé en collaboration avec des professionnels de santé

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques de la mention

- Mobiliser une culture scientifique, méthodologique, technique et instrumentée pour évaluer l'activité humaine dans une perspective ergonomique.
- Analyser l'activité dans ses dimensions physiques, cognitives, subjectives et organisationnelles en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires.
- Établir un diagnostic de situation à partir de modèles théoriques et méthodologiques justifiés, en assurant la collecte, le traitement et l'interprétation des données.
- Interpréter les résultats issus des observations et mesures pour formuler des constats ergonomiques pertinents.
- Communiquer les analyses et diagnostics aux acteurs concernés pour favoriser la compréhension et la mise en œuvre d'actions adaptées
- Élaborer des programmes et projets au service de la performance, de la santé, du bien-être, du confort et de la sécurité dans une visée préventive et/ou corrective
- Concevoir des programmes d'activités physiques adaptés aux exigences spécifiques d'une situation professionnelle
- Mettre en œuvre les techniques et méthodologies adéquates selon les environnements, les protocoles et les contraintes contextuelles
- Adapter les projets et programmes en fonction des résultats de l'évaluation d'une situation
- Intégrer les contraintes et risques climatiques, énergétiques et environnementaux pour assurer la durabilité et la sécurité des pratiques

- Organiser une séance d'activité physique et/ou sportive et/ou artistique en fonction des publics (prise en compte du handicap, de l'accessibilité) et de leurs objectifs (éducatif, santé, bien-être...), en veillant à la prévention des discriminations.
- Encadrer une séance collective et/ou individuelle d'activité physique et/ou sportive et/ou artistique.
- Mobiliser une expérience approfondie de la pratique d'activité physique et/ou sportive et/ou artistique pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants.
- Assurer la sécurité des publics pratiquants et la préservation des environnements de pratique.
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants.
- Adapter l'intervention au public en fonction des ressources bio-psycho-sociales des pratiquants en mobilisant des connaissances scientifiques pluridisciplinaires.
- Caractériser les propriétés essentielles des matériels, interfaces et environnements liés à l'activité humaine
- Participer à une démarche d'innovation en ingénierie ou en ergonomie
- Adapter les prototypes, matériels et environnements aux besoins de performance, bien-être, confort et sécurité, santé en collaboration avec des professionnels de santé
- Évaluer l'adaptation du matériel ou de l'environnement afin d'émettre des préconisations ergonomiques
- Intégrer les contraintes climatiques et énergétiques en privilégiant des solutions durables à faible impact environnemental
- Sensibiliser les individus et acteurs de terrain aux enjeux de prévention et d'accessibilité par des démarches et programmes adaptés.
- Informer sur les bénéfices ergonomiques d'un projet afin de soutenir l'adhésion et la compréhension des parties prenantes.
- Accompagner les individus et collectifs dans leur appropriation de la démarche ergonomique au service de la performance, santé, bien-être, confort et sécurité.
- Conseiller les acteurs impliqués dans la transformation des projets afin d'orienter les décisions et stratégies d'action.
- Former les individus à l'utilisation de principes, outils et pratiques ergonomiques pour renforcer leur autonomie et leur implication.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41948BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC06 — Évaluer une situation relative à l'activité d'un individu et/ou groupe d'individus, dans une perspective ergonomique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser une culture scientifique, méthodologique, technique et instrumentée pour évaluer l'activité humaine dans une perspective ergonomique.
- Analyser l'activité dans ses dimensions physiques, cognitives, subjectives et organisationnelles en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires.
- Établir un diagnostic de situation à partir de modèles théoriques et méthodologiques justifiés, en assurant la collecte, le traitement et l'interprétation des données.
- Interpréter les résultats issus des observations et mesures pour formuler des constats ergonomiques pertinents.
- Communiquer les analyses et diagnostics aux acteurs concernés pour favoriser la compréhension et la mise en œuvre d'actions adaptées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC07 — Concevoir des projets d'ergonomie et de programmes d'activités physiques dans un environnement contextualisé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer des programmes et projets au service de la performance, de la santé, du bien-être, du confort et de la

sécurité dans une visée préventive et/ou corrective

- Concevoir des programmes d'activités physiques adaptés aux exigences spécifiques d'une situation professionnelle
- Mettre en œuvre les techniques et méthodologies adéquates selon les environnements, les protocoles et les contraintes contextuelles
- Adapter les projets et programmes en fonction des résultats de l'évaluation d'une situation
- Intégrer les contraintes et risques climatiques, énergétiques et environnementaux pour assurer la durabilité et la sécurité des pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC08 — Encadrer des séances d'activité physique, sportive, artistique ou adaptée, destinées à tous les publics, y compris ceux à besoins spécifiques, dans une visée de santé, de bien-être ou de performance

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser une séance d'activité physique et/ou sportive et/ou artistique en fonction des publics (prise en compte du handicap, de l'accessibilité) et de leurs objectifs (éducatif, santé, bien-être...), en veillant à la prévention des discriminations.
- Encadrer une séance collective et/ou individuelle d'activité physique et/ou sportive et/ou artistique.
- Mobiliser une expérience approfondie de la pratique d'activité physique et/ou sportive et/ou artistique pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants.
- Assurer la sécurité des publics pratiquants et la préservation des environnements de pratique.
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants.
- Adapter l'intervention au public en fonction des ressources bio-psycho-sociales des pratiquants en mobilisant des connaissances scientifiques pluridisciplinaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC09 — Adapter des matériels et des environnements à l'humain dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser les propriétés essentielles des matériels, interfaces et environnements liés à l'activité humaine
- Participer à une démarche d'innovation en ingénierie ou en ergonomie
- Adapter les prototypes, matériels et environnements aux besoins de performance, bien-être, confort et sécurité, santé en collaboration avec des professionnels de santé
- Évaluer l'adaptation du matériel ou de l'environnement afin d'émettre des préconisations ergonomiques
- Intégrer les contraintes climatiques et énergétiques en privilégiant des solutions durables à faible impact environnemental

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41948BC10 — Accompagner la transformation de projets en ergonomie et de programmes dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Sensibiliser les individus et acteurs de terrain aux enjeux de prévention et d'accessibilité par des démarches et programmes adaptés.
- Informer sur les bénéfices ergonomiques d'un projet afin de soutenir l'adhésion et la compréhension des parties prenantes.
- Accompagner les individus et collectifs dans leur appropriation de la démarche ergonomique au service de la performance, santé, bien-être, confort et sécurité.

- Conseiller les acteurs impliqués dans la transformation des projets afin d'orienter les décisions et stratégies d'action.
- Former les individus à l'utilisation de principes, outils et pratiques ergonomiques pour renforcer leur autonomie et leur implication.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- R-93 Activités sportives, récréatives et de loisirs
- 72.1 : Recherche/Développement en sciences physiques et naturelles

Dans le secteur privé associatif et marchand ayant pour objectif l'amélioration de la performance et des conditions d'exercices :

- Associations sportives, fédérations sportives
- Entreprises tout secteur

Les diplômés pourront également exercer comme entrepreneur.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Agent et consultant de conception de matériels sportifs
- Agent de protocole et de mesure, technicien logistique
- Assistant-concepteur de programmes et de méthodes d'activités physiques en entreprise
- Technicien spécialiste d'analyse du mouvement et de l'activité physique
- Chargé de mission pour l'évaluation des contraintes physiques et environnementales liées au poste de travail
- Préventeur de risques
- Technicien spécialiste en industrie : ergonomie et amélioration de la posture

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le titulaire de la Licence peut demander la délivrance d'une carte professionnelle Éducateur sportif (articles L212-1 et son Annexe II-1 de l'art. A212-1 du Code du sport).

Article 2 de l'arrêté du 9 février 2007 fixant les titres et diplômes permettant d'exercer les fonctions d'animation et de direction en séjours de vacances, en accueils sans hébergement et en accueils de scoutisme.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 729 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	37 544
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	38 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans Parcoursup.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.

Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres.

Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 762 €
Selon la branche	7 000 € – 8 482 €
Prise en charge	Branches concernées
7 762 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 482 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 805 €	CPNEF Sport
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2035

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35973

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-smb.fr/>

<https://www.univ-rennes2.fr/>

<https://www.univ-fcomte.fr/>

<https://www.univ-reims.fr/>

<https://www.univ-lorraine.fr/>

<https://www.unicaen.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41948/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	4 208 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.