

Pharmacologie (fiche nationale)

RNCP41954 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110, 118, 331
Formacode(s)	11541, 31025, 11017, 44074
Code(s) ROME	H1502, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'évaluation des médicaments en situation réelle de soins (ou *real-world evidence*, qui comprend la pharmaco-épidémiologie et la pharmacovigilance) est un domaine en profonde mutation. Les secteurs publics et privés font face à de nouveaux besoins très forts en la matière, à l'heure où la "*real-world evidence*" et l'utilisation des grandes bases de données de santé prennent une place de plus en plus importante dans la prise de décision de régulation (mise sur le marché, remboursement, suivi de sécurité) comme dans le positionnement des produits de santé.

En termes de compétences, l'enjeu pour répondre à cette mutation est de disposer des professionnels réunissant, au-delà des compétences classiques en pharmacovigilance et pharmaco-épidémiologie, une expertise spécifique en connaissance des données et en science des données.

Le Master «Pharmacologie » atteste de l'acquisition de compétences de "*real-world evidence*", pharmaco-épidémiologie et pharmacovigilance dans le domaine du médicament avec une spécificité à l'utilisation des bases de données de santé et à la science des données de santé.

ACTIVITÉS VISÉES

- Évaluation de cas d'effets indésirables potentiels du médicament
- Rédaction de rapports périodiques de sécurité
- Conception et mise en place d'enquêtes de pharmacovigilance
- Évaluation de signaux de sécurité
- Rédaction de rapports de pharmacovigilance
- Évaluation de l'utilisation et du bon usage des médicaments en vie réelle
- Évaluation des risques et bénéfices des médicaments en vie réelle

- Conception de recherche en pharmacovigilance ou pharmacoépidémiologie
- Mise en place et conduite de recherche en pharmacovigilance ou pharmacoépidémiologie
- Participation à la rédaction d'article scientifique rapportant des études de pharmacovigilance ou de pharmacoépidémiologie

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier les éventuelles lacunes des études cliniques sur le médicament
- Définir les besoins d'évaluation complémentaires des médicaments en situation réelle de soins
- Évaluer le caractère approprié de l'utilisation du médicament en population
- Évaluer la validité d'une étude observationnelle et le risque de biais qu'elle présente
- Identifier le rôle et les responsabilités des différents acteurs dans le fonctionnement des systèmes de pharmacovigilance et d'addictovigilance
- Traduire une incertitude thérapeutique en hypothèse de recherche et en protocole d'étude
- Effectuer une revue critique de la littérature scientifique
- Rédiger un protocole d'étude pharmacoépidémiologique transversale, cas-témoins ou de cohorte
- Rédiger un protocole d'analyse de données de notification spontanée de pharmacovigilance
- Décrire les données de vie-réelle sur le médicament avec des outils statistiques simples
- Utiliser les échelles d'imputabilité en pharmacovigilance
- Programmer des analyses statistiques descriptives et explicatives simples
- Élaborer un support de présentation en congrès pour communication orale ou affichée, en adaptant sa communication pour la rendre accessible à l'interlocuteur
- Évaluer les biais et limites d'une étude simple de pharmacovigilance ou de pharmacoépidémiologie
- Identifier les sources de données de santé pertinentes pour la conduite des études d'évaluation de l'utilisation, des risques et des bénéfices du médicament en situation réelle de soins
- Concevoir des études d'évaluation du bon usage des médicaments, du respect des recommandations, d'exposition aux interactions et à la polymédication

- Concevoir des études de quantification des risques et bénéfices liés à l'utilisation du médicament
 - Déterminer le besoin de recourir à des schémas complexes de types autocontrôlés, quasi-randomisés, ou d'émulation d'essais cliniques
 - Programmer des analyses employant les méthodes de contrôle et d'évaluation de la confusion non mesurée
 - Programmer des analyses employant les méthodes d'évaluation des risques et bénéfices associées à des utilisations variant dans le temps
 - Concevoir des études d'évaluation de l'impact d'action de régulation du médicament
 - Évaluer les biais et limites d'une étude simple de pharmacovigilance ou de pharmacoépidémiologie
 - Identifier les possibilités de financement pour la conduite d'une étude de pharmacoépidémiologie
 - Contribuer à la rédaction d'articles scientifiques de pharmacoépidémiologie
 - Identifier les sources de données de santé pertinentes pour la conduite des études de pharmacovigilance et la réalisation des rapports de sécurité sur le médicament
 - Concevoir et interpréter des études de disproportionnalité sur bases de données de notification spontanée
 - Concevoir des enquêtes de suivi de sécurité de pharmacovigilance et de détection de signaux de pharmacovigilance
 - Évaluer la plausibilité biologique et pharmacologique d'un signal de sécurité en mobilisant les connaissances de pharmacologie clinique
 - Déterminer le niveau de priorité à accorder à des signaux de sécurité potentiels et des signaux de disproportionnalité
 - Évaluer la responsabilité potentielle du médicament dans la survenue d'un événement indésirable rapporté ou identifié dans la littérature
 - Contribuer à la rédaction de rapports périodiques de sécurité et de rapports de pharmacovigilance
 - Identifier les possibilités de financement pour la conduite d'une étude de pharmacovigilance
 - Contribuer à la rédaction d'articles scientifiques rapportant des études de pharmacovigilance
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41954BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC05 — Évaluer le besoin d'étude de l'utilisation et des effets des médicaments en conditions réelles (Real-World Evidence)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les éventuelles lacunes des études cliniques sur le médicament
- Définir les besoins d'évaluation complémentaires des médicaments en situation réelle de soins
- Évaluer le caractère approprié de l'utilisation du médicament en population
- Évaluer la validité d'une étude observationnelle et le risque de biais qu'elle présente
- Identifier le rôle et les responsabilités des différents acteurs dans le fonctionnement des systèmes de pharmacovigilance et d'addictovigilance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC06 — Concevoir et évaluer des études de Real-World Evidence simples sur le médicament

LISTE DE COMPÉTENCES

- Traduire une incertitude thérapeutique en hypothèse de recherche et en protocole d'étude
- Effectuer une revue critique de la littérature scientifique
- Rédiger un protocole d'étude pharmacoépidémiologique transversale, cas-témoins ou de cohorte
- Rédiger un protocole d'analyse de données de notification spontanée de pharmacovigilance
- Décrire les données de vie-réelle sur le médicament avec des outils statistiques simples
- Utiliser les échelles d'imputabilité en pharmacovigilance

- Programmer des analyses statistiques descriptives et explicatives simples
- Élaborer un support de présentation en congrès pour communication orale ou affichée, en adaptant sa communication pour la rendre accessible à l'interlocuteur
- Évaluer les biais et limites d'une étude simple de pharmacovigilance ou de pharmacoépidémiologie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC07 — Mener des études pharmacoépidémiologiques et l'analyse pharmacoépidémiologique de données de santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les sources de données de santé pertinentes pour la conduite des études d'évaluation de l'utilisation, des risques et des bénéfices du médicament en situation réelle de soins
- Concevoir des études d'évaluation du bon usage des médicaments, du respect des recommandations, d'exposition aux interactions et à la polymédication
- Concevoir des études de quantification des risques et bénéfices liés à l'utilisation du médicament
- Déterminer le besoin de recourir à des schémas complexes de types autocontrôlés, quasi-randomisés, ou d'émulation d'essais cliniques
- Programmer des analyses employant les méthodes de contrôle et d'évaluation de la confusion non mesurée
- Programmer des analyses employant les méthodes d'évaluation des risques et bénéfices associées à des utilisations variant dans le temps
- Concevoir des études d'évaluation de l'impact d'action de régulation du médicament
- Évaluer les biais et limites d'une étude simple de pharmacovigilance ou de pharmacoépidémiologie
- Identifier les possibilités de financement pour la conduite d'une étude de pharmacoépidémiologie
- Contribuer à la rédaction d'articles scientifiques de pharmacoépidémiologie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41954BC08 — Mener des études pharmacoépidémiologiques et l'analyse pharmacoépidémiologique de données de santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les sources de données de santé pertinentes pour la conduite des études de pharmacovigilance et la réalisation des rapports de sécurité sur le médicament
- Concevoir et interpréter des études de disproportionnalité sur bases de données de notification spontanée
- Concevoir des enquêtes de suivi de sécurité de pharmacovigilance et de détection de signaux de pharmacovigilance
- Évaluer la plausibilité biologique et pharmacologique d'un signal de sécurité en mobilisant les connaissances de pharmacologie clinique
- Déterminer le niveau de priorité à accorder à des signaux de sécurité potentiels et des signaux de disproportionnalité
- Évaluer la responsabilité potentielle du médicament dans la survenue d'un événement indésirable rapporté ou identifié dans la littérature
- Contribuer à la rédaction de rapports périodiques de sécurité et de rapports de pharmacovigilance
- Identifier les possibilités de financement pour la conduite d'une étude de pharmacovigilance
- Contribuer à la rédaction d'articles scientifiques rapportant des études de pharmacovigilance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

C-21 : Industrie pharmaceutique

M-72 : Recherche-développement scientifique

O-84 : Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire

Q-86 : Activités pour la santé humaine

Les métiers relatifs au parcours du Master Pharmacologie peuvent principalement s'exercer dans les structures suivantes :

- Agences sanitaires régionales et services rattachés (Agence Régionale de Santé - ARS, Observatoire du Médicament et de l'Innovation Thérapeutique - OMEDIT, Cellule de Veille Sanitaire), nationales (ex. Agence Nationale de Sécurité du Médicament - ANSM, Haute Autorité de Santé - HAS, Santé Publique France), européennes et internationales (ex : European Medicine Agency - EMA, Food & Drug Administration - FDA)
- Services médicaux régionaux et nationaux de l'Assurance maladie (ex : Direction des services médicaux, Direction de la coordination et de la gestion des risques)
- Établissements hospitaliers publics et privés (ex : Centres de pharmacovigilance, Centres d'addictovigilance, Centres d'investigation clinique, Structures de pharmacoépidémiologie, Structures de bon usage, Structures de pharmacie clinique)
- Organismes de recherche publics ou privés Industrie pharmaceutique
- Entreprises de conseil et service (Contract Research Organization)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Pharmacoépidémiologiste
- Pharmacovigilant / Chargé de pharmacovigilance
- Évaluateur en pharmacovigilance
- Évaluateur en pharmaco-épidémiologie
- Chef de projet en santé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 544 €
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 280
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	5 %

Familles professionnelles (FAP)

H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans MonMaster :

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.

Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres.

Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 017 €
Selon la branche	9 017 € – 9 455 €
Prise en charge	Branches concernées
9 017 €	Valeur par défaut · 211 branches
9 455 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
9 138 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP31848

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.u-bordeaux.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41954/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	4 000 € – 12 000 €
Durée	1000 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.