

Animateur qualité sécurité environnement

RNCP41969 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Code(s) NSF	200p, 200r, 344r
Formacode(s)	31407, 42818, 12587
Code(s) ROME	H1303, H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	27/02/2026
Date d'échéance	27/02/2029

Certificateur(s)

INST FORMATIONS SUPERIEURES GD OUEST · SIRET : 49047401200021

Partenaires habilités

5 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 5 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CAMPUS PRO	38937956100043	Former et organiser l'évaluation
CAMPUS PRO	38937956100050	Former et organiser l'évaluation
CAMPUS PRO	38937956100068	Former et organiser l'évaluation
CHAMBRE DE COMMERCE ET D INDUSTRIE DE HAUTE LOIRE	13001313900014	Former et organiser l'évaluation
ESDM	88985965800029	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les secteurs qualité, sécurité et environnement (QSE) ont fortement évolué depuis les années 90, entre l'évolution des normes et le développement des entreprises, ce qui entraîne une réflexion générale des directions afin d'avoir une politique QSE permettant de contribuer au bien-être des salariés et donc diminuer l'absentéisme et augmenter la productivité et la motivation des salariés.

Rattaché au responsable QSE ou au responsable de site et en collaboration avec l'ensemble du personnel de l'entreprise, l'animateur QSE veille à la satisfaction des clients, en particulier en assurant la qualité des produits par le contrôle et à l'amélioration des conditions de travail et à la réduction des impacts de l'activité sur l'environnement. Il anime les systèmes de management qualité, sécurité, environnement en sensibilisant tous les acteurs de l'entreprise au respect des standards internes, aux exigences clients et à la réglementation. Il contribue à l'amélioration permanente des performances QSE de l'entreprise en réalisant des audits, en suivant les indicateurs, en gérant les non conformités, accidents, incidents et presque accidents et en proposant des actions curatives et correctives. Il réalise des actions de communication, de sensibilisation et de formation aux exigences internes à l'entreprise pour les salariés, les prestataires externes et nouveaux arrivants.

ACTIVITÉS VISÉES

Contribuer à la définition des enjeux et des orientations

Contribuer à la définition des objectifs et des indicateurs d'efficacité

Contribuer à la définition des processus nécessaires à l'organisme et les rédiger
Contribuer à la rédaction des documents d'application nécessaires à l'organisme
Réaliser les évaluations des risques
Maintenir un système de veille normative, légale et réglementaire
Utiliser des outils de suivi des activités
Gérer les indicateurs et tableau de bord QSE
Evaluer les systèmes de management QSE
Communiquer et animer de réunions et de formations

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser le contexte de l'organisme au regard des exigences normatives, légales et réglementaires
Formaliser les enjeux d'un organisme en utilisant des outils d'analyse et de formalisation tels que le SWOT, PESTEL ou autre
Définir les textes réglementaires applicables à l'organisme en fonction de l'activité exercée
Définir les orientations principales de l'organisation afin de pouvoir en rédiger une politique QSE
Contribuer à la définition d'objectifs SMART
Contribuer à la définition d'indicateurs d'efficacité permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs fixés.
Définir une méthodologie de suivi des indicateurs et de remontée des données dans un outil accessible.
Communiquer auprès du personnel afin de mobiliser les connaissances et les compétences nécessaires au projet et en tenant compte des personnes en situation de handicap.
Définir les processus nécessaires à l'organisme et en faire une représentation schématisée compréhensible aux utilisateurs en tenant compte des personnes en situation de handicap.
Rédiger les processus en accord avec les exigences normatives applicables
Informier et sensibiliser les pilotes de processus en utilisant des outils de communication à disposition et en lien avec les personnes en tenant compte des éventuels handicaps.
Prévoir et rédiger des documents de travail nécessaires (modes opératoires, procédures, ...), en collaboration avec les acteurs concernés.
Apporter son aide pour la gestion documentaire (informations documentées, procédures, fiches de processus...), afin que les informations soient tenues à disposition de tous les acteurs internes auxquels elles sont utiles, dans le respect des règles de l'art en termes d'actualisation, de référencement, d'archivage et de destruction des documents.
Définir une méthodologie d'analyse des risques en s'aidant des outils existants et la faire valider par le comité de management
Réaliser les analyses de risques sur les lieux des activités de production en utilisant la méthodologie définie en amont
Proposer et mettre en place un plan d'actions en fonction des risques et de leur criticité.
Proposer et suivre le plan d'actions décidé avec des indicateurs afin de s'assurer de l'efficacité des actions
Analyser et synthétiser les données de la veille normative, légale et réglementaire afin de permettre à l'organisation d'être en conformité.
Participer à la gestion des données de la veille afin que les informations réglementaires soient tenues à disposition de tous les acteurs internes auxquels elles sont utiles, dans le respect des règles de l'art.
Participer à la définition des plans d'actions afin d'être en conformité avec les exigences normatives, légales et réglementaires applicables à l'organisme.
Suivre les contrôles mis en place et analyser les résultats avec les équipes.
Suivre les écarts, accident, incident ou non conformités constatées et assurer leur traitement.
Définir les procédures de gestion des situations d'urgence, les mettre en place afin de contrôler leur cohérence eu égard aux personnes en situation de handicap.
Réaliser l'analyse des écarts, accident, incident ou non conformités constatées en utilisant les outils de résolution de problèmes tels que QQOQCP, 5P, Hishikawa, Pareto, en groupe de travail, afin de décider d'action permettant d'éviter la récurrence des écarts.
Suivre le tableau de bord QSE et contrôler les éventuelles dérives afin d'en informer les pilotes de processus et le comité de direction pour une prise de décision rapide.
Communiquer visuellement sur les résultats obtenus et les actions mises en place afin de les rendre pérennes et efficaces
Préparer un programme d'audits en utilisant les moyens à disposition en lien avec les objectifs et les exigences normatives.
Rédiger un plan d'audit et un questionnaire d'audit en utilisant les trames types afin de s'assurer que les documents

applicables ont été pré-audités.

Réaliser les audits programmés en suivant le plan d'audit afin de s'assurer que les processus sont appliqués et applicables.

Rédiger les rapports d'audit en utilisant les trames existantes afin de garder une trace du travail fait et pouvoir mettre en place des actions correctives si besoin.

Suivre les actions correctives décidées et mises en place en utilisant le système à disposition afin d'appliquer les principes d'amélioration continue.

Analyser les moyens de communication nécessaires en fonction des potentiels handicaps présents dans l'entreprise et adapter les moyens de communication aux risques d'incompréhension des parties intéressées.

Communiquer oralement et par écrit en utilisant les outils et moyens à disposition (journal interne, news letter, tableau d'affichage...) afin de permettre l'intégration de tous les acteurs dans les systèmes de management en place.

Animer des formations sur les thématiques QSE pour les nouveaux salariés en utilisant des supports adéquats et en lien avec le personnel formé (prise en compte des éventuelles situations de handicap), afin de transmettre des connaissances et de participer au développement des compétences des acteurs.

Blocs de compétences

RNCP41969BC01 — Définir et planifier un système de management QSE

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser le contexte de l'organisme au regard des exigences normatives, légales et réglementaires

Formaliser les enjeux d'un organisme en utilisant des outils d'analyse et de formalisation tels que le SWOT, PESTE ou autre

Définir les textes réglementaires applicables à l'organisme en fonction de l'activité exercée

Définir les orientations principales de l'organisation afin de pouvoir en rédiger une politique QSE

Contribuer à la définition d'objectifs SMART

Contribuer à la définition d'indicateurs d'efficacité permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs fixés.

Définir une méthodologie de suivi des indicateurs et de remontée des données dans un outil accessible.

Communiquer auprès du personnel afin de mobiliser les connaissances et les compétences nécessaires au projet et en tenant compte des personnes en situation de handicap.

Définir les processus nécessaires à l'organisme et en faire une représentation schématisée compréhensible aux utilisateurs en tenant compte des personnes en situation de handicap.

Rédiger les processus en accord avec les exigences normatives applicables

Informier et sensibiliser les pilotes de processus en utilisant des outils de communication à disposition et en lien avec les personnes en tenant compte des éventuels handicaps.

Prévoir et rédiger des documents de travail nécessaires (modes opératoires, procédures, ...), en collaboration avec les acteurs concernés.

Apporter son aide pour la gestion documentaire (informations documentées, procédures, fiches de processus...), afin que les informations soient tenues à disposition de tous les acteurs internes auxquels elles sont utiles, dans le respect des règles de l'art en termes d'actualisation, de référencement, d'archivage et de destruction des documents.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation réelle en entreprise

Mises en situation reconstituée

Entretien oral avec un jury

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Prérequis identiques aux prérequis nécessaires à l'entrée en formation.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir suivi les modules de formation, avoir validé toutes les compétences du bloc.

RNCP41969BC02 — Développer un système de management QSE

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir une méthodologie d'analyse des risques en s'aidant des outils existants et la faire valider par le comité de management

Réaliser les analyses de risques sur les lieux des activités de production en utilisant la méthodologie définie en amont

Proposer et mettre en place un plan d'actions en fonction des risques et de leur criticité.

Proposer et suivre le plan d'actions décidé avec des indicateurs afin de s'assurer de l'efficacité des actions
Analyser et synthétiser les données de la veille normative, légale et réglementaire afin de permettre à l'organisation d'être en conformité.
Participer à la gestion des données de la veille afin que les informations réglementaires soient tenues à disposition de tous les acteurs internes auxquels elles sont utiles, dans le respect des règles de l'art.
Participer à la définition des plans d'actions afin d'être en conformité avec les exigences normatives, légales et réglementaires applicables à l'organisme.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation réelle en entreprise
Mises en situation reconstituée
Entretien Oral avec un jury

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Prérequis identiques aux prérequis nécessaires à l'entrée en formation.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir suivi les modules de formation, avoir validé toutes les compétences du bloc.

RNCP41969BC03 — Evaluer et suivre les systèmes de management QSE

LISTE DE COMPÉTENCES

Suivre les contrôles mis en place et analyser les résultats avec les équipes.
Suivre les écarts, accident, incident ou non conformités constatées et assurer leur traitement.
Définir les procédures de gestion des situations d'urgence, les mettre en place afin de contrôler leur cohérence eu égard aux personnes en situation de handicap.
Réaliser l'analyse des écarts, accident, incident ou non conformités constatées en utilisant les outils de résolution de problèmes tels que QQOQCP, 5P, Hishikawa, Pareto, en groupe de travail, afin de décider d'action permettant d'éviter la récurrence des écarts.
Suivre le tableau de bord QSE et contrôler les éventuelles dérives afin d'en informer les pilotes de processus et le comité de direction pour une prise de décision rapide.
Communiquer visuellement sur les résultats obtenus et les actions mises en place afin de les rendre pérennes et efficaces

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation réelle en entreprise
Mises en situation reconstituée
Entretien oral avec un jury

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Prérequis identiques aux prérequis nécessaires à l'entrée en formation.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir suivi les modules de formation, avoir validé toutes les compétences du bloc.

RNCP41969BC04 — Améliorer les systèmes de management QSE

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer un programme d'audits en utilisant les moyens à disposition en lien avec les objectifs et les exigences normatives.
Rédiger un plan d'audit et un questionnaire d'audit en utilisant les trames types afin de s'assurer que les documents applicables ont été pré-audités.
Réaliser les audits programmés en suivant le plan d'audit afin de s'assurer que les processus sont appliqués et applicables.
Rédiger les rapports d'audit en utilisant les trames existantes afin de garder une trace du travail fait et pouvoir mettre en place des actions correctives si besoin.
Suivre les actions correctives décidées et mises en place en utilisant le système à disposition afin d'appliquer les principes d'amélioration continue.
Analyser les moyens de communication nécessaires en fonction des potentiels handicaps présents dans l'entreprise et adapter les moyens de communication aux risques d'incompréhension des parties intéressées.
Communiquer oralement et par écrit en utilisant les outils et moyens à disposition (journal interne, news letter, tableau d'affichage...) afin de permettre l'intégration de tous les acteurs dans les systèmes de management en place.

Animer des formations sur les thématiques QSE pour les nouveaux salariés en utilisant des supports adéquats et en lien avec le personnel formé (prise en compte des éventuelles situations de handicap), afin de transmettre des connaissances et de participer au développement des compétences des acteurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation réelle en entreprise

Mises en situation reconstituée

Entretien oral avec un jury

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE

Prérequis identiques aux prérequis nécessaires à l'entrée en formation.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Avoir suivi les modules de formation, avoir validé toutes les compétences du bloc.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier d'animateur QSE (Qualité/Sécurité/Environnement) est présent au sein d'entreprises industrielles et d'entreprises de services et ce, quelle que soit la taille de l'entreprise. Il est rattaché hiérarchiquement au responsable QSE du site ou du groupe ou directement à la Direction de l'établissement.

Aujourd'hui, l'ensemble des entreprises est concerné par la démarche qualité. Aussi, le métier d'animateur QSE est présent aussi bien au sein d'entreprises industrielles que d'entreprises de services, et ce, quelle que soit la taille de l'entreprise.

Par contre, ce sont souvent les entreprises industrielles de plus de 50 salariés (voire de taille inférieure lorsque les risques sont majeurs) qui mettent en œuvre des démarches environnementales et/ou sécurité, et qui ont donc besoin d'animateur environnement – sécurité. Tous les secteurs d'activité industriels sont concernés (pétrochimie, chimie, automobile, pharmacie, agroalimentaire, aérospatiale, nucléaire, métallurgie, verrerie,...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Assistant qualité ou sécurité ou environnement

Assistant qualité/sécurité/environnement

Animateur qualité/sécurité/environnement

Animateur qualité ou sécurité ou environnement

Technicien qualité ou sécurité ou environnement

Technicien qualité/sécurité/environnement

Préventeur sécurité

Gestionnaire QSE

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaires médians (mensuels)	2 246 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	11 734
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat doit être titulaire d'une certification professionnelle de niveau 4 minimum ou avoir 2 années d'expérience professionnelle sur un poste similaire. Un niveau de qualification supérieur est accepté si la certification déjà détenue ne correspond pas au cœur de métier.

Une expérience professionnelle n'est pas obligatoire mais souhaitée.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Au moins quatre membres composent le jury de certification :

- Un président de jury : personnalité qualifiée du monde économique
- Au moins deux professionnels issus du secteur du titre visé
- Au moins un représentant de la certification

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 730 €
Selon la branche	6 000 € – 11 000 €
Prise en charge	Branches concernées
8 730 €	Valeur par défaut · 190 branches
8 502 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP Commerce succursaliste de la Chaussure, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires
11 000 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois, CPNE Casinos, CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
10 333 €	CPNE de la branche de la Distribution Directe
9 368 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
9 328 €	CPNEF de l'audiovisuel
9 100 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 362 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 200 €	CPNE Branche Caoutchouc
7 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date de décision	27/02/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	27/02/2029
Date de dernière délivrance possible	27/02/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	40	0	95 %	—
2023	12	0	90 %	91 %
2022	10	0	55 %	78 %
2021	15	0	100 %	78 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP36507

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.wifsgo.com>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41969/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	2 700 € – 7 902 €
Durée	21 – 1297 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2

Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2026 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).