

Diplôme d'études supérieures en intelligence artificielle et sciences des données

RNCP42011 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	326p, 326t
Formacode(s)	31028, 31025, 31094, 30854, 31026
Code(s) ROME	M1802, M1805, M1806, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

AIVANCITY · SIRET : 88343992900067

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La présente certification vise à répondre à l'un des enjeux majeurs du XXI^e siècle : attester des compétences de professionnels leur permettant de transformer le potentiel de l'intelligence artificielle (IA) et de la science des données en leviers concrets de performance économique, d'innovation et de progrès sociétal.

Elle s'adresse à un besoin identifié et croissant du marché du travail : disposer d'experts capables non seulement de concevoir et de développer des systèmes d'IA performants, mais aussi de les inscrire dans des environnements organisationnels complexes, en intégrant les dimensions managériales, réglementaires et éthiques.

Le référentiel repose sur une approche intégrative qui associe trois piliers indissociables :

- Sciences et technologies de l'IA et de la data : maîtrise des outils, méthodes et environnements techniques.
- Business et management : compréhension des besoins métiers et pilotage stratégique des projets IA.
- Droit, éthique et société : anticipation des risques, conformité réglementaire et responsabilité dans l'usage de l'IA.

Ce triptyque structure la formation de profils « hybrides », encore rares sur le marché, capables de dialoguer avec des experts techniques comme avec des décideurs, de concevoir des solutions robustes et responsables, et d'accompagner les organisations dans une adoption maîtrisée et durable de l'intelligence artificielle.

ACTIVITÉS VISÉES

- Traitement des données provenant de multiples sources
- Analyse et visualisation des données
- Choix et utilisation des méthodes d'analyse quantitative
- Mise en œuvre d'une démarche de protection, de qualité et d'écoconception des données
- Conception et production d'un modèle d'intelligence artificielle adapté à un besoin métier
- Évaluation, optimisation et génération de contenus par des modèles d'intelligence artificielle
- Déploiement, sécurisation et supervision d'un système d'intelligence artificielle en production
- Analyse éthique, réglementaire et responsable des systèmes d'intelligence artificielle
- Analyse des besoins techniques du projet d'intelligence artificielle
- Mise en œuvre, déploiement et accompagnement au changement dans les projets d'intelligence artificielle

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Agréger un ensemble de données à partir de sources hétérogènes, internes et externes à l'entreprise, de façon sécurisée et conforme au cadre légal et éthique (dont données personnelles), puis analyser leur qualité en identifiant anomalies et manques afin d'évaluer leur potentiel d'exploitation et d'implémenter les corrections nécessaires.
- Sélectionner les outils techniques pour le stockage, le nettoyage et le traitement des données en explorant les bibliothèques existantes pour les applications data afin de préparer l'analyse de données.
- Réaliser une réduction de la dimensionnalité des données de grandes dimensions en utilisant les méthodes adaptées afin d'optimiser les temps de calcul.
- Réaliser une analyse exploratoire de données en s'appuyant sur des solutions de visualisation existantes afin de représenter graphiquement les données d'une manière claire et pertinente.
- Préparer et structurer des données non structurées en vue de leur utilisation dans des modèles d'IA générative en garantissant la transparence et l'absence de biais dans les interprétations afin d'améliorer la qualité des contenus générés.
- Réaliser une analyse statistique univariée et multivariée des données et utiliser des modélisations statistiques sur les données structurées et nettoyées, en s'appuyant sur des méthodes appropriées, pour enrichir les systèmes d'aide à la décision.
- Intégrer les principes d'écoconception (Référentiel général d'écoconception de services numériques - RGEN), de protection de la vie privée, d'équité et de responsabilité dans les processus d'agrégation, de préparation, de traitement et d'analyse des données afin de garantir une utilisation sobre, conforme et éthique des données mobilisées.
- Analyser un problème métier et sélectionner les modules ou modèles d'intelligence artificielle à mettre en œuvre en identifiant les approches algorithmiques appropriées afin de concevoir une solution répondant aux objectifs définis et respectant les contraintes légales et les valeurs de responsabilité et d'éthique.
- Développer et entraîner des modèles d'intelligence artificielle, supervisés ou non supervisés, en mobilisant les méthodes algorithmiques adaptées et en optimisant les ressources mobilisées lors de l'entraînement (sobriété énergétique) afin de créer un système fonctionnel et performant.
- Évaluer la performance d'un modèle d'intelligence artificielle en utilisant des métriques appropriées, tester sa

robustesse et optimiser ses paramètres afin d'améliorer la qualité des prédictions tout en respectant les contraintes de fiabilité, d'éthique et de légalité et tout en prenant en compte les besoins spécifiques des utilisateurs, notamment des personnes en situation de handicap afin d'assurer l'efficacité et la durabilité de la solution.

- Développer des fonctionnalités d'intelligence artificielle générative en sélectionnant les modèles et techniques appropriés afin de produire des contenus cohérents avec la tâche à accomplir et les contraintes de fiabilité, de sécurité et de responsabilité.
- Déployer une solution basée sur l'intelligence artificielle dans un environnement opérationnel en utilisant des outils de conteneurisation, d'intégration et de livraison continues afin d'assurer son accessibilité, son évolutivité et sa sécurité.
- Superviser et maintenir un système d'intelligence artificielle en production en surveillant sa performance, en identifiant les dérives éventuelles et en appliquant les ajustements nécessaires afin d'assurer sa fiabilité, sa conformité réglementaire et la maîtrise de ses impacts.
- Intégrer les exigences d'éthique, de transparence, d'équité, d'explicabilité, de contrôle humain, de sobriété énergétique et de conformité réglementaire dans la conception, l'entraînement, l'optimisation, le déploiement et la supervision des modèles d'intelligence artificielle afin d'assurer un usage durable, fiable et responsable des systèmes développés.
- Acquérir une vision globale du travail en mode projet en identifiant les différentes méthodes et les différents liens avec les acteurs afin de permettre le bon déroulement du projet et sa cohérence avec la stratégie globale de l'entreprise.
- Identifier les besoins et la problématique projet en s'appuyant sur une maîtrise de l'univers métiers afin d'étudier la faisabilité de la conception d'une solution d'intelligence artificielle dans le respect des contraintes légales et les valeurs de responsabilité et d'éthique.
- Analyser le cas d'usage défini par l'entreprise en utilisant les données disponibles et les algorithmes d'apprentissage existants afin de préconiser les technologies adaptées à une problématique métier.
- Définir les spécifications fonctionnelles et techniques du projet en s'appuyant sur des méthodes et des outils adaptés au contexte de l'entreprise et à la nature du projet d'intelligence artificielle afin d'assurer sa finalisation dans le respect des délais et des contraintes techniques et financières.
- Déployer et industrialiser une solution d'apprentissage automatisé en mobilisant les technologies Big Data et Cloud, afin d'assurer son passage à l'échelle tout en garantissant conformité juridique et éthique.
- Mettre en production une solution d'apprentissage automatisé en mobilisant les ressources techniques et informatiques adaptées, afin de garantir son opérationnalité, sa fiabilité et sa conformité aux exigences métiers.
- Identifier les opportunités d'usage des IA, IA génératives et IA agentique dans les organisations et piloter leur intégration dans des solutions d'intelligence artificielle opérationnelles, afin de favoriser l'innovation, la compétitivité et la transformation des processus métier dans un cadre légal et responsable.
- Présenter le projet d'intelligence artificielle auprès de ses utilisateurs finaux en s'appuyant sur une interface de programmation applicative (API) dans le web afin de répondre à une problématique métier identifiée et de diffuser l'utilisation des solutions intégrées parmi les utilisateurs métier.
- Piloter une équipe projet avec des groupes de travail dans des domaines interdisciplinaires et aider les acteurs impliqués dans le projet IA dans l'appropriation de la solution en suivant la mise en œuvre et dans l'intégration de la solution dans leurs pratiques métiers afin d'accompagner le changement des pratiques.

Blocs de compétences

RNCP42011BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas pratique mettant en œuvre des outils numériques avancés), production de livrables numériques, et soutenance orale devant un jury

RNCP42011BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Réalisation de dossiers de recherche appliquée et d'analyses critiques, et soutenance devant un jury

RNCP42011BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation orale devant jury académique et professionnel avec réalisation de supports pédagogiques en contexte de transfert de connaissances.

RNCP42011BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Études de cas et mises en situation professionnelles de conduite de projet intégrant les dimensions éthiques, responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE) et handicap avec soutenance devant jury composé d'enseignants et de professionnels.

RNCP42011BC05 — Mettre en œuvre des traitements et analyses avancées de données pour l'intelligence artificielle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Agréger un ensemble de données à partir de sources hétérogènes, internes et externes à l'entreprise, de façon sécurisée et conforme au cadre légal et éthique (dont données personnelles), puis analyser leur qualité en identifiant anomalies et manques afin d'évaluer leur potentiel d'exploitation et d'implémenter les corrections nécessaires.
- Sélectionner les outils techniques pour le stockage, le nettoyage et le traitement des données en explorant les bibliothèques existantes pour les applications data afin de préparer l'analyse de données.
- Réaliser une réduction de la dimensionnalité des données de grandes dimensions en utilisant les méthodes adaptées afin d'optimiser les temps de calcul.
- Réaliser une analyse exploratoire de données en s'appuyant sur des solutions de visualisation existantes afin de

représenter graphiquement les données d'une manière claire et pertinente.

- Préparer et structurer des données non structurées en vue de leur utilisation dans des modèles d'IA générative en garantissant la transparence et l'absence de biais dans les interprétations afin d'améliorer la qualité des contenus générés.
- Réaliser une analyse statistique univariée et multivariée des données et utiliser des modélisations statistiques sur les données structurées et nettoyées, en s'appuyant sur des méthodes appropriées, pour enrichir les systèmes d'aide à la décision.
- Intégrer les principes d'écoconception (Référentiel général d'écoconception de services numériques - RGEN), de protection de la vie privée, d'équité et de responsabilité dans les processus d'agrégation, de préparation, de traitement et d'analyse des données afin de garantir une utilisation sobre, conforme et éthique des données mobilisées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation professionnelles reconstituées portant sur la collecte, la préparation, la structuration, la réduction de dimension, la visualisation et la transformation de données issues de sources multiples, ainsi que sur l'analyse quantitative appliquée à un cas métier.
- Étude de cas portant sur l'analyse des risques, la qualité, la protection et la conformité des données dans le cadre d'une démarche d'IA responsable (RGPD, AI Act, RGEN).

RNCP42011BC06 — Concevoir, développer et déployer des modèles et solutions d'intelligence artificielle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser un problème métier et sélectionner les modules ou modèles d'intelligence artificielle à mettre en œuvre en identifiant les approches algorithmiques appropriées afin de concevoir une solution répondant aux objectifs définis et respectant les contraintes légales et les valeurs de responsabilité et d'éthique.
- Développer et entraîner des modèles d'intelligence artificielle, supervisés ou non supervisés, en mobilisant les méthodes algorithmiques adaptées et en optimisant les ressources mobilisées lors de l'entraînement (sobriété énergétique) afin de créer un système fonctionnel et performant.
- Évaluer la performance d'un modèle d'intelligence artificielle en utilisant des métriques appropriées, tester sa robustesse et optimiser ses paramètres afin d'améliorer la qualité des prédictions tout en respectant les contraintes de fiabilité, d'éthique et de légalité et tout en prenant en compte les besoins spécifiques des utilisateurs, notamment des personnes en situation de handicap afin d'assurer l'efficacité et la durabilité de la solution.
- Développer des fonctionnalités d'intelligence artificielle générative en sélectionnant les modèles et techniques appropriés afin de produire des contenus cohérents avec la tâche à accomplir et les contraintes de fiabilité, de sécurité et de responsabilité.
- Déployer une solution basée sur l'intelligence artificielle dans un environnement opérationnel en utilisant des outils de conteneurisation, d'intégration et de livraison continues afin d'assurer son accessibilité, son évolutivité et sa sécurité.
- Superviser et maintenir un système d'intelligence artificielle en production en surveillant sa performance, en identifiant les dérives éventuelles et en appliquant les ajustements nécessaires afin d'assurer sa fiabilité, sa conformité réglementaire et la maîtrise de ses impacts.
- Intégrer les exigences d'éthique, de transparence, d'équité, d'explicabilité, de contrôle humain, de sobriété énergétique et de conformité réglementaire dans la conception, l'entraînement, l'optimisation, le déploiement et la supervision des modèles d'intelligence artificielle afin d'assurer un usage durable, fiable et responsable des systèmes développés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas professionnelles portant sur l'analyse d'un besoin métier, la sélection d'approches algorithmiques, l'évaluation et l'optimisation de modèles IA, ainsi que sur la définition d'architectures de déploiement sécurisées et les enjeux éthiques, sociétaux et environnementaux liés à l'IA.
- Mises en situation professionnelles reconstituées incluant la préparation des données, le développement, l'entraînement et l'adaptation de modèles d'IA (classiques et génératifs), la mise en production et la supervision de systèmes IA en environnement opérationnel.

RNCP42011BC07 — Conduire l'ingénierie d'un projet d'intelligence artificielle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Acquérir une vision globale du travail en mode projet en identifiant les différentes méthodes et les différents liens avec les acteurs afin de permettre le bon déroulement du projet et sa cohérence avec la stratégie globale de l'entreprise.
- Identifier les besoins et la problématique projet en s'appuyant sur une maîtrise de l'univers métiers afin d'étudier la faisabilité de la conception d'une solution d'intelligence artificielle dans le respect des contraintes légales et les valeurs de responsabilité et d'éthique.
- Analyser le cas d'usage défini par l'entreprise en utilisant les données disponibles et les algorithmes d'apprentissage existants afin de préconiser les technologies adaptées à une problématique métier.
- Définir les spécifications fonctionnelles et techniques du projet en s'appuyant sur des méthodes et des outils adaptés au contexte de l'entreprise et à la nature du projet d'intelligence artificielle afin d'assurer sa finalisation dans le respect des délais et des contraintes techniques et financières.
- Déployer et industrialiser une solution d'apprentissage automatisé en mobilisant les technologies Big Data et Cloud, afin d'assurer son passage à l'échelle tout en garantissant conformité juridique et éthique.
- Mettre en production une solution d'apprentissage automatisé en mobilisant les ressources techniques et informatiques adaptées, afin de garantir son opérationnalité, sa fiabilité et sa conformité aux exigences métiers.
- Identifier les opportunités d'usage des IA, IA génératives et IA agentique dans les organisations et piloter leur intégration dans des solutions d'intelligence artificielle opérationnelles, afin de favoriser l'innovation, la compétitivité et la transformation des processus métier dans un cadre légal et responsable.
- Présenter le projet d'intelligence artificielle auprès de ses utilisateurs finaux en s'appuyant sur une interface de programmation applicative (API) dans le web afin de répondre à une problématique métier identifiée et de diffuser l'utilisation des solutions intégrées parmi les utilisateurs métier.
- Piloter une équipe projet avec des groupes de travail dans des domaines interdisciplinaires et aider les acteurs impliqués dans le projet IA dans l'appropriation de la solution en suivant la mise en œuvre et dans l'intégration de la solution dans leurs pratiques métiers afin d'accompagner le changement des pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas professionnelles portant sur le cadrage fonctionnel et technique d'un projet IA, l'analyse des besoins métier, la définition d'architectures et de choix technologiques, l'élaboration de cahiers des charges, la formulation de préconisations technologiques et l'intégration de l'IA générative dans des solutions ou services.
- Mises en situation professionnelles reconstituées incluant la conception et le déploiement de solutions d'apprentissage automatisé en environnement cloud et la réalisation de livrables opérationnels présentés devant un jury.
- Mission en entreprise (minimum 3 mois) donnant lieu à un mémoire de recherche appliquée et à une soutenance devant un jury, portant sur la participation au pilotage d'un projet IA et l'accompagnement au changement des acteurs concernés.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

62.01 Programmation informatique

62.02 Conseil en informatique

63.11 Traitement de données, hébergement et activités connexes

59.29 Edition autres logiciels

64.19 Banque

64.19 Télécom

65.11 Assurance

70.22 Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion

L'intelligence artificielle et la science des données ouvrent aujourd'hui des perspectives de carrière dans un large éventail de secteurs (Informatique, Banque, Télécoms, Assurance, Énergie, Recherche scientifique, Santé, Conseil...) et au sein d'organisations de toutes tailles, qu'il s'agisse de TPE, PME, startups innovantes ou grands groupes technologiques internationaux.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet en intelligence artificielle
- Data Scientist
- Ingénieur en intelligence artificielle (IA)
- Responsable systèmes intelligents
- Consultant IA
- Chef de projets IA Génératives

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Bien que les métiers de l'intelligence artificielle ne fassent pas l'objet d'une réglementation spécifique à ce jour, ils requièrent la maîtrise de nombreuses réglementations en plein développement, notamment en Europe, afin d'encadrer les usages des technologies liées à l'IA et à la data. Parmi celles-ci, on peut citer :

En France :

- La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (modifiée notamment en 2019), dite loi "Informatique et Libertés", constitue le socle de la régulation des données personnelles.
- Le décret n° 2019-536 du 29 mai 2019, pris pour l'application de la loi précitée et du RGPD, précise les modalités de mise en œuvre en France.
- La loi n° 2004-575 du 21 juin 2004 pour la Confiance dans l'Économie Numérique (LCEN), encadre notamment les responsabilités des acteurs numériques et la communication en ligne.
- Le Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA), qui impose aux services numériques de respecter des standards d'accessibilité pour tous les utilisateurs.

Au niveau européen :

- Le Règlement (UE) 2016/679 du 27 avril 2016, dit Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), harmonise la protection des données personnelles au sein de l'Union européenne.
- Le Data Governance Act, entré en application en septembre 2023, encadre le partage des données personnelles et non personnelles à l'échelle européenne, en favorisant la confiance et la coopération entre acteurs publics et privés.
- La proposition de règlement Data Act (23 février 2022), vise à encadrer la répartition de la valeur issue de l'utilisation des données, notamment dans le cadre des objets connectés et du développement de l'Internet des objets.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 912 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 487
Jugés difficiles à recruter	50 %

Emplois saisonniers

1 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique
M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom
M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Titres certifiés inscrits au RNCP de niveau 6 dans les domaines suivants : mathématiques, statistique, informatique, santé, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et de gestion, sciences de l'information ou sciences humaines ;

ou

Diplômes de l'enseignement technologique ou professionnel de niveau 6 dans les domaines suivants : mathématiques, statistique, informatique, santé, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et de gestion, sciences de l'information ou sciences humaines ;

ou

Diplômes ou grades universitaires de niveau 6 en mathématiques, statistique, informatique, santé, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et de gestion, sciences de l'information et sciences humaines.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

- Président et Vice-président appartenant à un corps d'enseignants-chercheurs désignés par le recteur d'académie
- Secrétaire de Jury désigné par le recteur d'académie
- Membres nommés par le recteur d'académie après consultation de l'École :
- Directeur général de l'École
- Directeur Académique de l'École
- Directeur(s) du programme
- Directeur de l'expérience apprenant
- 2 Professeurs permanents
- 2 représentants du monde professionnel

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- Président et Vice-président appartenant à un corps d'enseignants-chercheurs désignés par le recteur d'académie
- Secrétaire de Jury désigné par le recteur d'académie
- Membres nommés par le recteur d'académie après consultation de l'École :
- Directeur général de l'École
- Directeur Académique de l'École
- Directeur(s) du programme
- Directeur de l'expérience apprenant
- 2 Professeurs permanents
- 2 représentants du monde professionnel

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2029

Date de dernière délivrance possible 31/08/2034

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

