

Conseiller conjugal et familial

RNCP42076 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	332
Formacode(s)	44007
Code(s) ROME	K1101
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	01/04/2026
Date d'échéance	01/04/2029

Certificateur(s)

FED NAT COUPLE ET FAMILLE · SIRET : 30843986800016

ASS FONDATEURS PROTECT INST CATHO LYON · SIRET : 32693006200145

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Conseiller Conjugal et Familial (CCF) assure une fonction d'information, de prévention, d'accompagnement et d'orientation dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle. Son intervention est destinée à tout public et s'exerce dans le cadre d'entretiens individuels, de couple ou de famille, d'animations collectives ou de groupes de parole.

Le travail du CCF s'inscrit dans un réseau de professionnels reconnus afin d'assurer sa fonction d'orientation ainsi que la mise en place de projets dans son domaine de compétences et nécessitant la mobilisation de partenaires.

Le conseiller conjugal et familial peut exercer en tant que salarié d'une institution (privée, associative ou fonction publique). Cela peut être dans un CSS (Centre de Santé Sexuelle), d'orthogénie, une PMI (Protection Maternelle Infantile), en EVARS (Education à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle), dans des structures municipales, départementales, dans des collectivités territoriales, dans des établissements publics et parapublics, dans des maisons de jeunes, en association ou en entreprise. Le CCF peut aussi choisir d'exercer en libéral ou de combiner plusieurs statuts.

Le CCF mène des entretiens en lien avec des problématiques conjugales et familiales. Il est aussi en capacité d'accompagner des personnes vivant des situations de violences conjugales et/ou intrafamiliales.

Le CCF réalise des actions d'information et de prévention qui répondent à une démarche globale de promotion de la santé. Elles s'exercent notamment dans le domaine de la santé sexuelle au sens donnée par l'OMS, notamment pour la contraception, l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG) et la prévention des infections sexuellement transmissibles, sujets sur lesquels le conseiller conjugal et familial est habilité à accompagner les personnes, notamment lors d'entretiens pré-IVG et post-IVG ; dans le domaine de l'Education à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle (EVARS) en lien avec les programmes délivrés par le Ministère de l'Education Nationale.

En lien avec l'évolution des besoins sociétaux, les CCF sont de plus en plus sollicités, soit par les institutions (CAF, collectivités territoriales par exemple), soit par les acteurs professionnels des secteurs concernés (parentalité, vie affective relationnelle et sexuelle, petite enfance, santé, social). Ils agissent en soutien à la parentalité et en prévention des problématiques de santé mentale liées à la complexité des parcours de vie.

ACTIVITÉS VISÉES

Conduite d'entretiens basés sur l'écoute et le counseling pour un accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès de personnes, de couples et de familles

Mise en œuvre d'actions collectives de prévention, d'information et de sensibilisation dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle selon une approche globale et positive au sens de l'OMS et pour des publics diversifiés

Soutien à la parentalité pour l'équilibre relationnel dans la famille et le bien-être de l'enfant

Accompagnement des publics en situation de vulnérabilité dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle

Accompagnement des individus ou des couples en santé sexuelle et en orthogénie

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Accueillir des personnes, des couples et des familles dans une posture d'ouverture

Identifier la demande principale et les demandes implicites (non verbalisées) du consultant

Ajuster sa pratique professionnelle en se conformant au respect du cadre et du contexte de sa mission, et des règles déontologiques du métier (respect des droits fondamentaux de la personne, non-discrimination, confidentialité)

Accompagner les consultant à mettre en mots ce qu'ils vivent

Adapter la conduite d'entretien dans le respect des principes d'inclusivité en fonction des ressources mobilisables par le consultant et de ses retours verbaux et non verbaux

Construire une analyse commune en validant la bonne compréhension des échanges respectifs

Clôturer un entretien en énonçant les éléments saillants et les éventuelles pistes de travail identifiées

Concevoir un projet d'animation collective en définissant des objectifs et un déroulé construit dans le respect du cahier des charges

Débuter l'animation en présentant le cadre de l'intervention et en tenant compte du contexte

Animer l'intervention en utilisant des techniques d'animation de groupe participatives et inclusives adaptées à la dynamique du groupe

Sélectionner des outils pédagogiques en s'assurant qu'ils soient adaptés aux objectifs de l'animation et au public cible (y compris pour le public en situation de handicap)

Choisir des informations adaptées aux objectifs de l'animation et au public dans le champ de la vie affective relationnelle et sexuelle basées sur une veille des évolutions sociétales et légales

Evaluer les effets de l'action en mesurant l'atteinte des objectifs analysés dans un bilan d'activités et en analysant sa posture professionnelle, afin de s'assurer de sa qualité et d'engager les évolutions nécessaires

Produire un raisonnement à l'écrit et à l'oral en maîtrisant les registres de langues adaptés aux publics (parents, institutions, bénéficiaires)

Contribuer au dispositif d'accompagnement collectif parent-enfant en institution (LAEP, espace de rencontre ou maison de la famille, etc.)

Animer des groupes de parole et ateliers parentalité

Porter conseil aux parents dès la petite enfance

Participer aux dispositifs de réseau (professionnel, institutionnel, financeur, associatif)

Transmettre de l'information générale actualisée sur la parentalité et les questions éducatives en animant des actions grand public (type conférence, soirées thématiques)

Sensibiliser les familles sur les violences intra-familiales dont les violences éducatives ordinaires en informant sur le cadre légal et les conséquences sur les enfants

Promouvoir le respect de l'intimité des personnes vulnérables (dont les personnes en situation de handicap) en identifiant leurs besoins spécifiques et en informant sur les droits et les dispositifs

Participer aux dynamiques de territoire concernant les publics vulnérables en identifiant les dispositifs partenariaux (réunions, séminaires, congrès, conférences, projets sociaux, réseaux professionnels...) et la manière de s'y inscrire

Repérer les indicateurs de violences faites aux publics vulnérables

Rédiger une information préoccupante (IP), un signalement et/ou un bilan à destination des autorités compétentes en lien avec le diagnostic de la situation, dans le respect du formalisme

Accompagner les victimes de violences conjugales et familiales (dites intrafamiliales)

Proposer un espace d'écoute (point écoute, permanence, etc.) en recueillant la parole de la personne en détresse

Accompagner la réflexion d'un projet d'enfant (grossesse, maternité, adoption)

Transmettre des informations en santé sexuelle (IST, contraception, IVG, anatomie, sexualité humaine, PMA, etc.) adaptées aux personnes

Mener un entretien pré-IVG

Aider une personne (et son entourage) en questionnement sur son orientation amoureuse et sexuelle ou sur son genre

Blocs de compétences

RNCP42076BC01 — Conduite d'entretiens basés sur l'écoute et le counseling pour un accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès de personnes, de couples et de familles

LISTE DE COMPÉTENCES

Accueillir des personnes, des couples et des familles dans une posture d'ouverture et en présentant le cadre de l'entretien afin de faire émerger la parole et instaurer un climat sécurisant de dialogue

Identifier la demande principale et les demandes implicites (non verbalisées) du consultant en recueillant et en explicitant les informations qu'il donne grâce à des techniques comme l'écoute active afin de clarifier la problématique

Ajuster sa pratique professionnelle en se conformant au respect du cadre et du contexte de sa mission, et des règles déontologiques du métier (respect des droits fondamentaux de la personne, non-discrimination, confidentialité) afin de garantir un cadre éthique pour le consultant en référence à la charte de l'ANCCEF

Accompagner le ou les consultant/s à mettre en mots ce qu'il/s vit/vivent en utilisant notamment la reformulation et en apportant des éléments de compréhension de son vécu afin de lui faciliter une meilleure appréhension de sa situation

Adapter la conduite d'entretien dans le respect des principes d'inclusivité en fonction des ressources mobilisables par le consultant et de ses retours verbaux et non verbaux afin de s'assurer de la bonne compréhension ;

Construire une analyse commune en validant la bonne compréhension des échanges respectifs afin de maintenir une alliance de travail

Clôturer un entretien en énonçant les éléments saillants et les éventuelles pistes de travail identifiées afin de définir la suite à donner à l'entretien

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle reconstituée d'un entretien simulé

RNCP42076BC02 — Mise en œuvre d'actions collectives de prévention, d'information et de sensibilisation dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un projet d'animation collective en définissant des objectifs et un déroulé construit dans le respect du cahier des charges afin de répondre à la demande institutionnelle

Débuter l'animation en présentant le cadre de l'intervention et en tenant compte du contexte afin de créer les bonnes dispositions d'échange et de participation

Animer l'intervention en utilisant des techniques d'animation de groupe participatives et inclusives adaptées à la dynamique du groupe et en s'adaptant aux aléas pour développer l'acquisition des compétences psycho-sociales

Sélectionner des outils pédagogiques en s'assurant qu'ils soient adaptés aux objectifs de l'animation et au public cible (y compris pour le public en situation de handicap) afin de faciliter l'implication des participants et la transmission des informations

Choisir des informations adaptées aux objectifs de l'animation et au public dans le champ de la vie affective relationnelle et sexuelle basées sur une veille des évolutions sociétales et légales afin d'aider les participants à adopter des comportements responsables

Evaluer les effets de l'action en mesurant l'atteinte des objectifs analysés dans un bilan d'activités et en analysant sa posture professionnelle, afin de s'assurer de sa qualité et d'engager les évolutions nécessaires?

Produire un raisonnement à l'écrit et à l'oral en maîtrisant les registres de langues adaptés aux publics (parents, institutions, bénéficiaires) afin de susciter l'adhésion au projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation simulée d'animation collective (épreuve composée d'un écrit et d'un oral)

Rédaction d'un rapport écrit individuel présentant le bilan d'un projet d'animation collective

RNCP42076BC03 — Soutien à la parentalité pour l'équilibre relationnel dans la famille et le bien-être de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Contribuer au dispositif d'accompagnement collectif parent-enfant en institution (LAEP, espace de rencontre ou maison de la famille, etc.) en lien avec les besoins repérés par les équipes et exprimés par les usagers dans une démarche de co-construction pour mettre en place des activités qui favorisent le lien parent-enfant

Animer des groupes de parole et ateliers parentalité en s'appuyant sur des techniques d'animation de groupe et connaissance des dynamiques de groupe afin de faciliter le dialogue, la rencontre et l'émergence des ressources

personnelles des parents

Porter conseil aux parents dès la petite enfance à partir des observations faites dans les accompagnements et en s'appuyant sur des connaissances actualisées afin de favoriser le bien-être de l'enfant et de contribuer au repérage précoce de problématiques de santé mentale

Participer aux dispositifs de réseau (professionnel, institutionnel, financeur, associatif) en partageant ses compétences au sein de réunions pluridisciplinaires afin de s'inscrire dans la dynamique des politiques publiques sur la parentalité et de contribuer au diagnostic local et territorial

Transmettre de l'information générale actualisée sur la parentalité et les questions éducatives en animant des actions grand public (type conférence, soirées thématiques) afin de sensibiliser aux enjeux de la parentalité

Sensibiliser les familles sur les violences intra-familiales dont les violences éducatives ordinaires en informant sur le cadre légal et les conséquences sur les enfants afin de faciliter une prise de conscience des indicateurs de comportements violents

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas écrite présentant la mise en place d'un projet collectif de soutien à la parentalité

Mise en situation simulée d'une préparation d'action grand public au sujet des questions éducatives et des violences intrafamiliales

RNCP42076BC04 — Accompagnement des publics en situation de vulnérabilité dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Promouvoir le respect de l'intimité des personnes vulnérables (dont les personnes en situation de handicap) en identifiant leurs besoins spécifiques et en informant sur les droits et les dispositifs afin qu'elles aient une sexualité positive et inclusive

Participer aux dynamiques de territoire concernant les publics vulnérables en identifiant les dispositifs partenariaux (réunions, séminaires, congrès, conférences, projets sociaux, réseaux professionnels...) et la manière de s'y inscrire afin d'être dans une concertation pluridisciplinaire en vue d'une prise en charge globale

Repérer les indicateurs de violences faites aux publics vulnérables en identifiant des signaux explicites et implicites et en s'appuyant sur sa connaissance des mécanismes des violences (VSS, discriminations, emprise, dérive sectaire ...) afin d'évaluer les risques de la situation et le niveau d'urgence

Rédiger une information préoccupante (IP), un signalement et/ou un bilan à destination des autorités compétentes en lien avec le diagnostic de la situation, dans le respect du formalisme afin de protéger la personne en danger et de garantir ses droits

Accompagner les victimes de violences conjugales et familiales (dites intrafamiliales) en les informant sur leurs droits et les dispositifs d'aide pour les aider à se mobiliser dans la prise en charge de leur situation

Proposer un espace d'écoute (point écoute, permanence, etc.) en recueillant la parole de la personne en détresse et en appliquant les principes de prévention des risques psychosociaux pour soi, pour alléger la souffrance psychique et prévenir d'éventuelles crises

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit basé sur une situation professionnelle (réelle ou simulée) au contact de publics vulnérables

RNCP42076BC05 — Accompagnement des individus et/ou des couples en santé sexuelle et en orthogénie

LISTE DE COMPÉTENCES

Accompagner la réflexion d'un projet d'enfant (grossesse, maternité, adoption) en explorant avec le consultant ou le couple le désir et le contexte (ressources internes et externes, histoire personnelle) pour que les personnes puissent faire un choix libre et éclairé

Transmettre des informations en santé sexuelle (IST, contraception, IVG, anatomie, sexualité humaine, PMA, etc.) adaptées aux personnes en s'appuyant sur des connaissances actualisées en matière de droit et de santé et en se référant à un réseau de professionnels médicaux et paramédicaux afin de répondre aux besoins et demandes de la personne

Mener un entretien pré-IVG en informant sur les étapes de l'IVG et en veillant à offrir un espace de parole sur sa situation afin d'assister la femme à sa prise de décision

Aider une personne (et son entourage) en questionnement sur son orientation amoureuse et sexuelle ou sur son genre en respectant une posture éthique, neutre et sans jugement pour aider la personne à mieux se connaître et s'accepter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit basé sur une situation professionnelle (réelle ou simulée) d'entretien pré-IVG

Étude de cas écrite à partir de 2 situations

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

centre d'orthogénie

centre de Santé Sexuelle (CSS)

milieu scolaire dans le cadre des actions EVARS

en milieu associatif dans le champs de l'accompagnement à la vie affective, relationnelle et sexuelle

en institutions (CAF, PMI, etc.)

en libéral

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conseiller Conjugal et Familial

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

La certification « Conseiller Conjugal et Familial », dans son contenu et ses objectifs, est conforme

l'arrêté du 03 décembre 2010 relatif à la formation des personnels intervenant dans les centres de planification ou d'éducation familiale et dans les établissements d'information, de consultation ou de conseil familial ; et au décret n° 2018-169 du 07 mars 2018 relatif aux conditions de fonctionnement des établissements d'information, de consultation ou de conseil familial.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 060
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Conformément à l'arrêté du 3 décembre 2010, la certification « Conseiller Conjugal et Familial » est accessible aux personnes : justifiant d'un titre ou diplôme de niveau 5 dans les domaines suivants : médical, paramédical, social, éducatif, psychologique, juridique, d'animation ; ou ayant obtenu la validation de la formation « Éducation A la Vie » et justifiant de 200 heures d'activités d'accueil, d'informations relatives à la vie sexuelle, relationnelle et familiale.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

1 personne représentant l'organisme certificateur

2 professionnels en exercice dans l'activité visée

Base légale

Date de décision	01/04/2026
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	01/04/2029
Date de dernière délivrance possible	01/04/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	54	0	98 %	43 %
2023	47	0	96 %	73 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38813

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP38813, RNCP40370

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42076/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	2
Régions couvertes	4
Prix indicatif	7 500 € – 8 300 €
Durée	480 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	16
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	22
----------------------	----

Montant total engagé	181 000 €
Coût moyen par dossier	8 227 €
Durée moyenne	480 h
Période	06/2026 – 08/2026
Reste à charge titulaire	47 %
France compétences	40 %
France Travail	10 %
OPCO	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.