

Technicien modelleur

RNCP421 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	251
Formacode(s)	23076
Code(s) ROME	H2903
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2023

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du baccalauréat professionnel 'Technicien modelleur' professionnel hautement qualifié qui maîtrise l'ensemble des moyens nécessaires à la définition, à la réalisation, à la mise au point et au contrôle des outillages de modelage.

Dans l'exercice de ses activités, le Technicien modelleur :

- analyse les documents techniques spécifiant les caractéristiques fonctionnelles de l'outillage à réaliser ;
- définit l'architecture des éléments constituant les différentes parties de l'outillage puis les caractéristiques fonctionnelles et géométriques de chacun de ces éléments ;
- définit la méthode de fabrication de l'outillage : choisit les matériaux et les moyens de production, définit les étapes de fabrication en fonction du cahier des charges et des équipements disponibles dans l'atelier ;
- définit et valide les gammes opératoires de fabrication ;
- réalise les éléments constitutifs de l'outillage, les assemble conformément aux études de moulage et assure la finition de l'outillage ;
- contrôle l'outillage et les pièces d'essai en se référant au cahier des charges fonctionnel ;
- met au point l'outillage ;
- renseigne les documents relatifs au contrôle qualité et à la gestion de la production.

La culture générale et technique du bachelier professionnel de "Technicien modelleur" lui permet :

- d'utiliser les nouvelles techniques de définition, de réalisation, de contrôle et de mise au point des outillages : CAO, CFAO, machines à commande numérique, machines à mesurer tridimensionnelles, logiciels spécialisés...
- de situer son activité dans le cadre global de l'entreprise afin d'appréhender les enjeux économiques liés aux choix des techniques et des modes d'organisation
- de travailler en équipe et de participer à un groupe de projet ;
- de conseiller et de rendre compte de manière pertinente.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP421BC01 — U31 : Évaluation de la formation en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer – Dialoguer et rendre compte.

Mettre en oeuvre les moyens et équipements nécessaires pour réaliser le constituant.

Recenser et appliquer les consignes et procédures de qualité, d'hygiène sécurité et de respect de l'environnement.

RNCP421BC02 — U32 : Mise en œuvre et conduite d'un équipement

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en oeuvre les moyens et équipements nécessaires pour réaliser le constituant (sur plateau technique).

Établir un protocole de contrôle.

RNCP421BC03 — U33 : Assemblage des constituants de l'outillage et vérification de sa conformité

LISTE DE COMPÉTENCES

Assembler et monter les constituants de l'outillage puis vérifier sa conformité.

RNCP421BC04 — U2 : Élaboration du processus de réalisation d'un outillage

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir le processus général de réalisation de l'outillage.

Établir les processus de réalisation des éléments constitutifs de l'outillage.

RNCP421BC05 — U11 : Étude et analyse d'un outillage

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les données techniques.

Définir les éléments constitutifs de l'outillage.

RNCP421BC06 — U34 : Économie - Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle.

Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle.

RNCP421BC07 — U35 : Prévention-Santé-Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème.

Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident.

Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques.

Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées.

Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence.

RNCP421BC08 — U12 : Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.

Expérimenter, simuler.

Critiquer un résultat, argumenter.

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP421BC09 — U13 : Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information.

Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.

Expérimenter, simuler.

Critiquer un résultat, argumenter.

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP421BC10 — U4 : Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

RNCP421BC11 — U51 : Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer.

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire.

Devenir un lecteur compétent et critique.

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

RNCP421BC12 — U52 : Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures.

Comprendre les enjeux liés au développement durable.

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation.

Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux.

RNCP421BC13 — U6 : Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels.

Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création.

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques.

RNCP421BC14 — U7 : Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale ;
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ;
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ;
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ;
- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises ou services réalisant des moules, modèles, maquettes et prototypes pour leur propre compte ou celui d'un donneur d'ordre.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

modeleur, technicien modeleur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Très élevée (5/5)

Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 068 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (30 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	D0X30 — Ouvriers peu qualifiés en conduite d'équipement d'usinage · tension 5/5 (Très élevée) D0X31 — Ouvriers qualifiés en conduite d'équipement d'usinage · tension 5/5 (Très élevée) D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 526
Jugés difficiles à recruter	64 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	D0X30 — Ouvriers peu qualifiés en conduite d'équipement d'usinage D0X31 — Ouvriers qualifiés en conduite d'équipement d'usinage D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

- pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

idem

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 698 €
Selon la branche	8 500 € – 11 500 €
Prise en charge	Branches concernées
9 698 €	Valeur par défaut · 210 branches
11 500 €	CPNEFP de la métallurgie
9 095 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2023
Date de dernière délivrance possible	31/08/2023

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP38313

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

Légifrance

ONISEP

éduscol

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/421/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	8 749 €
Coût moyen par dossier	8 749 €
Durée moyenne	918 h
Période	09/2022
France Travail	63 %
France compétences	37 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.