

Ingénieur diplômé de l'école polytechnique universitaire de l'université d'Angers, spécialité automatique et informatique

RNCP42224 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 201, 326
Formacode(s)	24451, 31090, 31094, 32062
Code(s) ROME	H1208, M1801, M1805, M1803, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les entreprises, qu'elles relèvent du secteur industriel, des services numériques ou des infrastructures techniques, s'appuient de plus en plus sur des systèmes combinant logiciels, réseaux, équipements automatisés et dispositifs embarqués. Cette convergence entre systèmes physiques et systèmes numériques génère des besoins croissants en ingénieurs capables de comprendre et de maîtriser ces deux dimensions.

Dans l'industrie, la modernisation des équipements, l'augmentation du niveau d'automatisation et l'interconnexion des systèmes de production nécessitent des compétences en modélisation, commande des systèmes dynamiques, programmation d'automates, supervision et informatique industrielle.

Parallèlement, les entreprises de services du numérique, les éditeurs de logiciels et les directions des systèmes d'information recherchent des ingénieurs capables de développer des applications, de concevoir des architectures logicielles, d'intégrer des systèmes complexes et de traiter des données issues d'environnements techniques ou industriels.

Les secteurs d'insertion sont ainsi variés : industrie manufacturière, énergie, transports, agroalimentaire, environnement, systèmes embarqués, mais également sociétés de conseil et d'ingénierie, entreprises de services du numérique, éditeurs de logiciels et services numériques. Les besoins portent sur des profils capables :

- de modéliser et analyser des systèmes dynamiques ;
- de concevoir et programmer des solutions logicielles ;
- d'intégrer des systèmes automatisés et informatisés ;
- d'assurer le lien entre équipes métiers, équipes informatiques et équipes techniques ;
- de piloter des projets techniques pluridisciplinaires.

Les évolutions technologiques renforcent ces besoins : interconnexion des systèmes, exploitation croissante des données, exigences accrues en sûreté de fonctionnement, en cybersécurité et en performance énergétique. Les entreprises recherchent des ingénieurs adaptables, capables d'intervenir aussi bien sur des problématiques d'automatique que sur des projets de développement et d'intégration logicielle.

L'objectif de la spécialité est de former des ingénieurs capables de concevoir, développer, intégrer et faire évoluer des

systèmes automatisés et informatisés complexes. Ils interviennent de l'analyse du besoin à la mise en service ou au déploiement, en prenant en compte les contraintes techniques, économiques, organisationnelles et environnementales.

Grâce à leur double compétence en automatique et en informatique, les diplômés peuvent exercer aussi bien dans des environnements industriels que dans des structures de services numériques. Ils sont préparés à évoluer vers des fonctions d'expertise technique, de pilotage de projet ou d'encadrement d'équipe, en France comme à l'international, avec une attention portée aux enjeux éthiques, sociétaux et environnementaux.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs diplômés de la spécialité exercent des fonctions d'ingénierie, de conception et de pilotage de systèmes technologiques complexes, à l'interface entre systèmes industriels et systèmes informatiques. À ce titre, ils assurent :

- Concevoir, déployer et optimiser des systèmes automatisés intégrant des fonctionnalités de supervision, de communication réseau industrielle, de robotique, de systèmes embarqués, d'objets connectés et de capteurs intelligents, dans des environnements industriels ou de services.
- Analyser, spécifier et développer des solutions logicielles robustes, sécurisées et évolutives, depuis la définition de l'architecture jusqu'à l'implémentation, aux tests et à la validation ;
- Concevoir et réaliser des environnements immersifs et des interfaces innovantes (réalité virtuelle, interfaces homme-machine-environnement), en prenant en compte l'ergonomie, l'expérience utilisateur et l'interaction avec des systèmes physiques ou numériques ;
- Architecturer, administrer et sécuriser les systèmes informatiques et les infrastructures réseau, incluant la gestion des bases de données, la cybersécurité et la continuité de service ;
- Piloter des projets technologiques, de la définition du besoin à l'intégration opérationnelle, en coordonnant des équipes pluridisciplinaires et en intégrant les enjeux environnementaux, sociétaux, éthiques et réglementaires.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification atteste la vérification des compétences suivantes, articulées autour de l'ingénierie des systèmes automatisés, de l'automatique et de l'informatique :

Analyser et modéliser des systèmes complexes

- Recueillir et analyser les besoins des parties prenantes pour formaliser un cahier des charges fonctionnel et technique en tenant compte des contraintes réglementaires.
- Modéliser et simuler des systèmes dynamiques (continus, discrets ou hybrides) en mobilisant les connaissances scientifiques pour évaluer les performances et faciliter la prise de décision.
- Intégrer les exigences de performance, de sûreté et de cybersécurité dès la phase de conception des solutions automatisées.

Concevoir, développer et tester des solutions informatiques

- Définir une architecture logicielle adaptée aux besoins métiers, qu'elle soit web, mobile, embarquée ou basée sur le cloud.
- Développer, tester et valider des applications en appliquant les bonnes pratiques du génie logiciel (tests unitaires, d'intégration, maintenance).
- Adapter les solutions logicielles aux environnements industriels (interfaçage avec des automates, robots ou systèmes de supervision) ou aux entreprises de services numériques.
- Spécifier les fonctions des composants informatiques et leurs interfaces pour garantir l'interopérabilité des systèmes.

Piloter et optimiser des systèmes industriels

- Piloter et optimiser des procédés et lignes de production intégrant des systèmes automatisés et robotisés en interaction avec les équipes métier.
- Développer et mettre en œuvre des outils de supervision, de traçabilité et de diagnostic pour assurer la continuité de service et la cybersécurité des systèmes.
- Concevoir des interfaces homme-machine (IHM) et des environnements immersifs pour faciliter le pilotage par les opérateurs.

Gérer des projets et manager des équipes techniques

- Appliquer et adapter les méthodes de conduite de projet (planification, risques, ressources) dans un environnement multidisciplinaire.
- Communiquer efficacement (oral/écrit), en français et en contexte international, pour argumenter des choix techniques auprès des clients, fournisseurs et équipes internes.

- Coordonner des équipes pluridisciplinaires (maintenance, qualité, Hygiène Sécurité Environnement, production) en intégrant les retours du terrain.

S'engager en tant qu'ingénieur responsable

- Intégrer les enjeux éthiques, sociétaux (acceptabilité du changement) et environnementaux (coûts d'exploitation, transition énergétique) dans chaque décision technique.
- Respecter les principes de responsabilité sociétale, de confidentialité et de propriété intellectuelle.
- Évaluer sa pratique professionnelle pour accompagner les transformations industrielles (digitalisation, robotisation).

Blocs de compétences

RNCP42224BC01 — Identifier, analyser et modéliser des problèmes de pilotage et de commande de systèmes automatisés, qu'ils interagissent ou non avec un humain, et en définir le cahier des charges.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Piloter et optimiser des procédés et des lignes de production industrielles intégrant des systèmes automatisés et/ou robotisés, en interaction avec les équipes de production, de maintenance et de management.
- Modéliser et analyser des systèmes dynamiques continus ou discrets (procédés, équipements, cellules ou lignes automatisées) en mobilisant les connaissances scientifiques et techniques appropriées, afin d'aider à la décision des différentes parties prenantes.
- Développer, mettre en œuvre et faire évoluer des outils de supervision, de traçabilité et de diagnostic pour des systèmes industriels automatisés, en tenant compte des exigences de performance, de sûreté, de cybersécurité et de contraintes réglementaires.
- Conduire et suivre des projets en automatisation (planification, gestion des risques, coordination des acteurs, tableau de bord) dans un environnement industriel multidisciplinaire.
- Gérer des projets de pilotage et de commande de systèmes automatisés, en intégrant les exigences économiques, sociétales et environnementales propres au contexte de l'entreprise (coûts d'investissement, sécurité des opérateurs, sobriété énergétique).
- Communiquer et argumenter ses choix techniques, y compris en contexte international et multiculturel, auprès des différentes parties prenantes (opérateurs, ingénieurs méthodes, responsables production ou maintenance, fournisseurs).
- Analyser sa pratique professionnelle afin d'actualiser ses compétences techniques au regard des évolutions des solutions d'automatisation (modélisation, simulation, digitalisation des systèmes de commande).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des capacités et des connaissances associées aux enseignements « ressources » sous différentes formes d'épreuves permettant de vérifier l'acquisition des savoirs théoriques et méthodologiques : contrôle continu, examens terminaux (partiels), études de cas ou travaux pratiques.
- L'évaluation des compétences de ce bloc repose sur une approche multi-critères combinant les acquis en formation académique et en milieu professionnel, reconnaissant qu'une compétence s'acquiert par l'association de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Elle s'appuie sur trois modalités complémentaires et indissociables.

o Les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) permettent de mobiliser et d'intégrer les connaissances dans des contextes proches de situations professionnelles réelles.

o Les projets encadrés, réalisés individuellement ou en groupe, amènent les étudiants à concevoir, développer et analyser des solutions techniques, et sont évalués sur la base de livrables (rapports, prototypes, codes, études techniques) et de soutenances orales.

o Les périodes en entreprise (stages ou alternance) offrent quant à elles un cadre d'application en contexte professionnel réel, évaluées conjointement par les encadrants académiques et professionnels sur la base de rapports, soutenances et appréciations du tuteur.

RNCP42224BC02 — Concevoir, modéliser et optimiser des systèmes robotisés industriels en interaction avec les parties prenantes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Modéliser, analyser et prédire le comportement de robots industriels ou collaboratifs intégrés à des cellules ou lignes de production, en s'appuyant sur les connaissances scientifiques et techniques nécessaires et en partageant les résultats avec les équipes méthodes, maintenance et production.

- Piloter, régler et exploiter des robots industriels en interaction avec les opérateurs et les autres équipements de la ligne (convoyeurs, capteurs, systèmes de vision, automates), en garantissant la sécurité des personnes, la qualité des produits et la performance globale du système de production.
- Concevoir, développer et intégrer des systèmes embarqués et mobiles, ainsi que des équipements de robotique (préhension, vision, capteurs, interfaces homme robot), en collaboration avec les fournisseurs, les automaticiens, les informaticiens et les responsables Hygiène Sécurité Environnement, en tenant compte des contraintes économiques, environnementales et ergonomiques du projet.
- Gérer des projets de conception et d'optimisation de systèmes robotisés, en intégrant les exigences économiques, sociétales et environnementales de l'entreprise (rendement global, ergonomie, acceptabilité par les opérateurs, impact énergétique).
- Communiquer et argumenter ses choix techniques, y compris en contexte international et multiculturel, auprès des différentes parties prenantes (intégrateurs robotiques, responsables méthodes, équipes Hygiène Sécurité Environnement, clients industriels).
- Analyser sa pratique professionnelle afin d'actualiser ses compétences techniques face au déploiement de nouvelles solutions industrielles associées à la robotique (robotisation et cobotisation, intégration de l'intelligence artificielle dans les systèmes robotisés, transition énergétique des équipements).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des capacités et des connaissances associées aux enseignements « ressources » sous différentes formes d'épreuves permettant de vérifier l'acquisition des savoirs théoriques et méthodologiques : contrôle continu, examens terminaux (partiels), études de cas ou travaux pratiques.
- L'évaluation des compétences de ce bloc repose sur une approche multi-critères combinant les acquis en formation académique et en milieu professionnel, reconnaissant qu'une compétence s'acquiert par l'association de savoirs, savoir-faire et savoir-être. Elle s'appuie sur trois modalités complémentaires et indissociables.
 - o Les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) permettent de mobiliser et d'intégrer les connaissances dans des contextes proches de situations professionnelles réelles.
 - o Les projets encadrés, réalisés individuellement ou en groupe, amènent les étudiants à concevoir, développer et analyser des solutions techniques, et sont évalués sur la base de livrables (rapports, prototypes, codes, études techniques) et de soutenances orales.
 - o Les périodes en entreprise (stages ou alternance) offrent quant à elles un cadre d'application en contexte professionnel réel, évaluées conjointement par les encadrants académiques et professionnels sur la base de rapports, soutenances et appréciations du tuteur.

RNCP42224BC03 — Concevoir, développer et tester des solutions informatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir, développer et maintenir des applications informatiques en mobilisant les paradigmes de programmation procédurale et orientée objet, en lien avec les besoins exprimés par les utilisateurs, les clients et les autres membres de l'équipe projet.
- Réaliser des applications répondant aux exigences fonctionnelles en appliquant les méthodes du génie logiciel (qualité du code, tests, fiabilité, performance, maintenabilité, maîtrise des coûts et des délais).
- Concevoir et intégrer des solutions de réalité augmentée ou de multimédia immersif au sein d'applications ou de systèmes interactifs, en collaboration avec les experts métier, les designers, les ergonomes et les équipes techniques, en tenant compte des contraintes techniques, économiques et d'accessibilité.
- Gérer des projets de conception, de développement et de test de solutions informatiques, en intégrant les exigences économiques, sociétales et environnementales propres au contexte de l'entreprise (coûts de développement et de maintenance logicielle, impacts environnementaux des infrastructures numériques, acceptabilité des nouveaux outils par les utilisateurs).
- Communiquer et argumenter ses choix techniques, y compris en contexte international et multiculturel, auprès des différentes parties prenantes (équipes de développement, chefs de projet, clients métiers, prestataires techniques).
- Analyser sa pratique professionnelle afin d'actualiser ses compétences techniques face aux enjeux de la transformation numérique (déploiement de nouvelles technologies, méthodes agiles, intégration continue).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des capacités et des connaissances associées aux enseignements « ressources » sous différentes formes d'épreuves permettant de vérifier l'acquisition des savoirs théoriques et méthodologiques : contrôle continu, examens terminaux (partiels), études de cas ou travaux pratiques.

- L'évaluation des compétences de ce bloc repose sur une approche multi-critères combinant les acquis en formation académique et en milieu professionnel, reconnaissant qu'une compétence s'acquiert par l'association de savoirs, savoir-faire et savoir-être. Elle s'appuie sur trois modalités complémentaires et indissociables.
 - o Les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) permettent de mobiliser et d'intégrer les connaissances dans des contextes proches de situations professionnelles réelles.
 - o Les projets encadrés, réalisés individuellement ou en groupe, amènent les étudiants à concevoir, développer et analyser des solutions techniques, et sont évalués sur la base de livrables (rapports, prototypes, codes, études techniques) et de soutenances orales.
 - o Les périodes en entreprise (stages ou alternance) offrent quant à elles un cadre d'application en contexte professionnel réel, évaluées conjointement par les encadrants académiques et professionnels sur la base de rapports, soutenances et appréciations du tuteur.

RNCP42224BC04 — Administrer et sécuriser des systèmes d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir, déployer et maintenir des réseaux informatiques (infrastructures physiques et virtuelles, services réseau, protocoles de contrôle et de supervision) en collaboration avec les utilisateurs, les équipes applicatives et les prestataires externes, pour garantir la disponibilité, la performance et la continuité de service.
- Installer, configurer, superviser et optimiser des serveurs informatiques (physiques ou virtualisés) en intégrant les besoins fonctionnels et les contraintes techniques (performance, mise à l'échelle, redondance), en assurant la traçabilité des actions et la documentation technique.
- Concevoir, déployer et administrer des bases de données dans des environnements variés (intranet, distribués, cloud) en appliquant les bonnes pratiques de modélisation, d'optimisation et de gestion de sauvegardes, afin de répondre aux besoins des utilisateurs et des applications métier.
- Mettre en œuvre, développer et maintenir des outils et solutions de sécurité informatique (pare-feux, détection d'intrusions, chiffrement, gestion des identités, audit de sécurité) en étroite interaction avec les responsables métier, les équipes de développement et les auditeurs, pour protéger les données et systèmes contre les menaces internes et externes.
- Gérer des projets d'administration et de sécurisation des systèmes d'information, en intégrant les exigences économiques, sociétales et environnementales (coûts d'exploitation et de mise en conformité, impacts de la cybersécurité sur la continuité de service, acceptabilité des contraintes de sécurité par les équipes).
- Communiquer et argumenter ses choix techniques, y compris en contexte international et multiculturel, auprès des différentes parties prenantes (utilisateurs, responsables métiers, RSSI, prestataires, hébergeurs).
- Analyser sa pratique professionnelle afin d'actualiser ses compétences techniques face aux enjeux de la transformation numérique des systèmes d'information (protection des données, résilience des infrastructures, évolution des menaces cyber, souveraineté technologique).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des capacités et des connaissances associées aux enseignements « ressources » sous différentes formes d'épreuves permettant de vérifier l'acquisition des savoirs théoriques et méthodologiques : contrôle continu, examens terminaux (partiels), études de cas ou travaux pratiques.
- L'évaluation des compétences de ce bloc repose sur une approche multi-critères combinant les acquis en formation académique et en milieu professionnel, reconnaissant qu'une compétence s'acquiert par l'association de savoirs, savoir-faire et savoir-être. Elle s'appuie sur trois modalités complémentaires et indissociables.
 - o Les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) permettent de mobiliser et d'intégrer les connaissances dans des contextes proches de situations professionnelles réelles.
 - o Les projets encadrés, réalisés individuellement ou en groupe, amènent les étudiants à concevoir, développer et analyser des solutions techniques, et sont évalués sur la base de livrables (rapports, prototypes, codes, études techniques) et de soutenances orales.
 - o Les périodes en entreprise (stages ou alternance) offrent quant à elles un cadre d'application en contexte professionnel réel, évaluées conjointement par les encadrants académiques et professionnels sur la base de rapports, soutenances et appréciations du tuteur.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les ingénieurs diplômés interviennent dans un large éventail de secteurs liés au numérique, à l'informatique industrielle, à l'automatisation et aux systèmes intelligents. Ils exercent leur activité dans des entreprises de toutes tailles, dans les domaines suivants :

- Entreprises de services du numérique : développement logiciel, cloud computing, cybersécurité, intelligence artificielle, réalité virtuelle et augmentée, big data, systèmes embarqués, simulation numérique.
- Industries technologiques et manufacturières : énergie, automobile, aéronautique, électronique, robotique, agroalimentaire, traitement des eaux, domotique, automatisation des procédés, informatique industrielle.
- Secteurs tertiaires et financiers : banque, finance, assurance, grande distribution, e-commerce, conseil en technologies, cabinets d'expertise, services publics et collectivités territoriales.
- Télécommunications et réseaux : opérateurs, constructeurs, intégrateurs, éditeurs de logiciels, infrastructures de communication.
- Secteurs émergents et innovants : ville intelligente, e-santé, mobilité connectée, systèmes d'information critiques, cybersécurité, interfaces homme-machine, systèmes immersifs.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les ingénieurs diplômés peuvent exercer des fonctions variées dans les domaines de l'informatique, de l'automatisation, des systèmes embarqués, des réseaux et de la cybersécurité. Selon leur spécialisation et leur expérience, ils peuvent accéder aux emplois suivants :

En systèmes automatisés et informatique industrielle :

- Ingénieur automaticien
- Ingénieur supervision et traçabilité
- Ingénieur temps réel
- Ingénieur informatique embarquée
- Responsable process industriel
- Ingénieur en robotique
- Ingénieur en réalité virtuelle / augmentée

En génie informatique et numérique :

- Ingénieur d'études et développement logiciel
- Architecte logiciel
- Ingénieur DevOps / MLOps
- Ingénieur IA / Machine Learning
- Ingénieur cybersécurité
- Ingénieur systèmes et réseaux
- Administrateur systèmes, réseaux ou bases de données

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 927 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 759
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation ingénieur est accessible aux titulaires d'un diplôme de niveau 5 ou niveau 6 :

- Au travers du concours Polytech pour les étudiants issus d'une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)(niveau 5).
- Au travers d'un concours propre au réseau Polytech pour les étudiants issus de BUT, L2 ou L3 (niveau 5).

Une voie d'accès en quatrième année est ouverte aux titulaires d'un master 1 (niveau 6) au travers d'une sélection spécifique au niveau du réseau Polytech basée sur une analyse de dossier et un entretien avec les candidats.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

- Au moins 34 semaines de stage (dont 14 minimum en entreprise)
- Validation d'une expérience à l'international d'au moins 20 semaines
- Validation d'une expérience recherche
- Niveau attesté d'anglais minimum : niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Présidé par le Directeur de l'École assisté par le Responsable des études, le Responsable de la formation continue, le Responsable de la spécialité d'ingénieur concernée par la certification ainsi que les Responsables d'années de la spécialité. Assistent en outre à ce jury des professionnels de la spécialité concernée par la certification.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Présidé par le Directeur de l'École assisté en cela par le Responsable des études, le Responsable de la formation continue, le Responsable de la spécialité d'ingénieur concernée par la certification (généralement l'enseignant référent) ainsi que les Responsables d'années de la spécialité. Assistent en outre à ce jury des professionnels de la spécialité concernée par la certification.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Date de dernière délivrance possible 31/08/2027

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	43	—	78 %	92 %
2022	46	—	89 %	75 %
2021	47	—	100 %	73 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35702

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.polytech-angers.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42224/>