

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon, spécialité génie industriel

RNCP42230 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 200p, 201
Formacode(s)	31654, 32062, 15099
Code(s) ROME	H1502, H1402, H1102, M1402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

INSTITUT NATIONAL SCIENCES APPLIQUEES LYON · SIRET : 19690192000013

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION CENTRE DE FORMATION D APPRENTIS DE L INDUSTRIE LYON	41158228100019	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Génie Industriel s'intéresse à la conception, à la mise en œuvre, au pilotage et à l'amélioration des systèmes de production, d'approvisionnement et de distribution de biens et de services. Il repose sur une approche globale et systémique intégrant les dimensions techniques, organisationnelles, économiques, humaines et environnementales des systèmes industriels.

La certification vise à former des professionnels en charge d'analyser des systèmes complexes, de modéliser et d'optimiser les flux (physiques et informationnels), et de piloter la performance dans une logique d'amélioration continue. Elle répond également à la nécessité de concevoir des organisations résilientes, agiles et durables, aptes à évoluer dans des environnements incertains et en constante transformation.

Dans un contexte économique marqué par de fortes incertitudes, des mutations technologiques rapides et des transitions multiples (numérique, écologique, sociétale), cette certification s'inscrit au cœur des enjeux stratégiques de l'industrie française et européenne. Elle accompagne notamment les dynamiques de réindustrialisation et de relocalisation des activités productives, contribuant au renforcement de la souveraineté industrielle. Elle participe également aux transitions vers une économie plus durable, fondée sur les principes de l'économie circulaire, de sobriété des ressources et de réduction de l'empreinte environnementale. Enfin, elle soutient la transformation numérique des systèmes industriels, en mobilisant les technologies de l'Industrie du futur (gestion des données, intelligence artificielle, systèmes cyber-physiques).

Elle répond ainsi aux besoins croissants des entreprises et des organisations en professionnels capables d'articuler ingénierie, management des opérations et transformation des systèmes productifs.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur diplômé de l'INSA Lyon Spécialité Génie Industriel intervient dans la conception, le pilotage et

l'amélioration des systèmes industriels.

Il planifie, organise et pilote les systèmes de production et leurs activités de maintenance en intégrant les contraintes techniques, humaines et économiques afin d'optimiser la performance globale et la robustesse opérationnelle des systèmes industriels.

Il pilote et optimise les chaînes logistiques et de transport en intégrant les contraintes opérationnelles, économiques et environnementales afin de sécuriser les flux et d'améliorer la performance globale. Il conçoit et améliore des systèmes et procédés de production innovants en prenant en compte les dimensions techniques, organisationnelles et environnementales afin d'en assurer la soutenabilité et la performance.

Il conduit également la transformation digitale des systèmes de production en intégrant les dimensions technologiques, organisationnelles et humaines afin de renforcer l'efficacité et la robustesse des processus industriels. Il déploie des démarches d'amélioration continue et Lean visant à améliorer durablement la performance économique, sociale et environnementale des organisations.

L'ingénieur en Génie Industriel contribue par ailleurs à la définition et à la mise en œuvre de stratégies organisationnelles en s'appuyant sur des outils d'analyse et de pilotage de la performance afin d'assurer la cohérence entre orientations stratégiques et actions opérationnelles. Il structure et exploite les flux d'information et les données opérationnelles afin de modéliser les systèmes industriels, soutenir le pilotage des activités et faciliter la prise de décision.

Il pilote des projets et coordonne des équipes pluridisciplinaires en mobilisant des méthodes de management de projet et des indicateurs de performance afin de contribuer à la mise en œuvre des transformations et de la stratégie de l'entreprise. À ce titre, il assure la communication des résultats, des analyses et des décisions auprès des différentes parties prenantes (équipes opérationnelles, fonctions support, direction, partenaires externes), en adaptant ses supports et ses modes de communication aux interlocuteurs et aux contextes, y compris en environnement international et interculturel.

Dans l'exercice de ses fonctions, il veille également au respect des cadres réglementaires applicables aux activités industrielles, notamment en matière de sécurité, de santé au travail et d'environnement, et peut être amené à interagir avec les autorités et organismes de contrôle afin d'assurer la conformité des installations et des pratiques industrielles.

Dans un environnement fortement mondialisé, l'ingénieur en Génie Industriel joue également un rôle clé dans la conception, l'organisation et le pilotage des chaînes logistiques, souvent à l'échelle internationale. Il contribue à la mise en œuvre des évolutions technologiques associées à l'Industrie 4.0 et accompagne les transitions écologique et numérique des entreprises.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur diplômé de l'INSA Lyon, spécialité Génie Industriel, maîtrise les concepts scientifiques, techniques et organisationnels lui permettant d'appréhender l'ensemble des dimensions des systèmes de production, d'approvisionnement et de distribution de biens ou de services.

Dans une approche systémique et en interaction avec les différentes parties prenantes, il modélise les processus de réalisation d'activités industrielles, logistiques ou tertiaires à l'aide d'outils numériques et de méthodes d'analyse adaptées. Il conçoit, dimensionne et met en œuvre les systèmes nécessaires à une activité de production, de service ou de distribution.

Il analyse le fonctionnement des systèmes matériels, humains et informationnels, identifie les écarts de performance et met en œuvre des démarches d'amélioration continue fondées sur des outils d'analyse, de simulation et d'aide à la décision, en impliquant les équipes opérationnelles dans les différentes étapes de la démarche.

Il organise et pilote les flux d'approvisionnement, d'achats et de production dans des contextes variés (production unitaire, sérielle ou continue), en mobilisant des méthodes d'organisation, de gestion des données et d'analyse de la performance. Il prend en compte les besoins des clients et interagit avec l'ensemble des parties prenantes internes et externes.

L'ingénieur en Génie Industriel conduit des projets à différents niveaux de responsabilité (opérationnel, stratégique ou transverse) en pilotant les équipes, les ressources, les budgets et les relations avec les clients et fournisseurs. Il met en place des indicateurs de performance et assure le suivi et le reporting des activités dans des organisations aux structures variées (fonctionnelles, matricielles ou en mode projet).

Il est également en capacité d'initier et d'accompagner les démarches d'innovation et de transformation des organisations, notamment dans le cadre des transitions numérique et environnementale.

Dans l'exercice de ses missions, il valorise, capitalise et pérennise les savoir-faire des organisations. Il intègre les dimensions économiques, sociales et financières de la gestion des activités, ainsi que les enjeux de responsabilité

sociétale et environnementale.

Enfin, il mobilise des compétences en communication et en travail collaboratif, prend en compte les exigences réglementaires et les enjeux de sécurité, et agit dans le respect des cadres légaux et normatifs applicables aux activités industrielles.

Blocs de compétences

RNCP42230BC01 — Planifier, organiser et piloter la production et la maintenance d'une unité industrielle afin d'assurer la performance et la continuité opérationnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer le déploiement opérationnel d'un modèle de production (d'organisation d'un atelier).
- Identifier les indicateurs de qualité d'une production et mettre en œuvre leur suivi.
- Anticiper des besoins de maintenance et mettre en œuvre des plans préventifs et correctifs adaptés.
- Mettre en œuvre des outils de planification, d'ordonnancement et d'analyse de risque de défaillance d'une production industrielle.
- Piloter la production à l'aide d'outils de type Manufacturing Execution System (MES).
- Analyser la surface d'exposition d'un système industriel connecté et identifiant les vulnérabilités liées aux architectures réseau, aux automates et aux interfaces homme-machine.
- Prendre en compte les enjeux de sécurité au travail dans l'organisation et le pilotage d'une production.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :

- la maîtrise des ressources (connaissances et capacités) au travers d'examens écrits sous forme de QCM, de problèmes guidés et de problèmes ouverts et/ou oraux et/ou pratiques. Pour chaque EC, la forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement.
- la mobilisation des ressources pour répondre à une mise en situation plus ou moins complexe, essentiellement pendant les projets, ou les périodes en entreprise (stages, projets de fin d'études, alternance). L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation ou de non validation.

Les étudiants en situation de handicap sont évalués avec les mêmes exigences que celles propres à l'ensemble des élèves de l'école en offrant toutefois des conditions logistiques et d'organisation particulières et spécifiques qui prennent en compte leurs situations. Durant les épreuves, l'adaptation des ressources (sujets d'examen), l'augmentation du temps de l'épreuve (tiers temps), l'assistance d'une ressource humaine sont autant d'outils que l'INSA Lyon utilise pour les étudiants en situation de handicap

RNCP42230BC02 — Piloter et optimiser des chaînes logistiques et de transport durables et performantes en respectant les contraintes opérationnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Simuler une chaîne logistique et de transport en mettant en œuvre de outils de modélisation, de simulation, d'analyse de données ou de prévision.
- Évaluer les impacts socio-environnementaux d'une chaîne logistique à l'aide d'outils d'analyse de cycle de vie.
- Interagir et s'adapter à des fournisseurs aux usages variés, y compris dans un contexte interculturel et international.
- Anticiper et réduire les risques de ruptures de chaînes logistiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :

- la maîtrise des ressources (connaissances et capacités) au travers d'examens écrits sous forme de QCM, de problèmes guidés et de problèmes ouverts et/ou oraux et/ou pratiques. Pour chaque EC, la forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement.
- la mobilisation des ressources pour répondre à une mise en situation plus ou moins complexe, essentiellement pendant les projets, ou les périodes en entreprise (stages, projets de fin d'études, alternance). L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation ou de non validation.

Les étudiants en situation de handicap sont évalués avec les mêmes exigences que celles propres à l'ensemble des élèves de l'école en offrant toutefois des conditions logistiques et d'organisation particulières et spécifiques qui prennent en compte leurs situations. Durant les épreuves, l'adaptation des ressources (sujets d'examen),

l'augmentation du temps de l'épreuve (tiers temps), l'assistance d'une ressource humaine sont autant d'outils que l'INSA Lyon utilise pour les étudiants en situation de handicap

RNCP42230BC03 — Concevoir et élaborer des solutions pertinentes et soutenables de production industrielle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Traduire un besoin en cahier des charges fonctionnel de projet, à partir d'une analyse systémique et une formalisation des exigences à l'aide d'outils tels que SADT, BPMN ou SysML et en prenant en compte des indicateurs d'évaluation.
- Concevoir des solutions pertinentes de production industrielle (agencement d'atelier, architecture de production) à partir d'un cahier des charges analysé de manière systémique, en évaluant l'impact socio-environnemental à toutes les étapes du cycle de vie.
- Conduire un projet d'implantation d'un système de production industriel, de sa planification à sa clôture et à son évaluation en gérant les tâches, les délais, les coûts, les ressources, et les risques opérationnels à l'aide d'outils tels que le PERT et l'AMDEC.
- Choisir ou construire, valider, puis exploiter un modèle de type jumeau numérique.
- Définir et mettre en œuvre un plan d'expérience afin de paramétrer un système.
- Utiliser des méthodes, des approches, et des processus créatifs, de type design thinking, afin d'explorer des possibles, de proposer de solutions adaptées au contexte, ou résoudre des problèmes complexes de manière inédite.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :

- la maîtrise des ressources (connaissances et capacités) au travers d'examens écrits sous forme de QCM, de problèmes guidés et de problèmes ouverts et/ou oraux et/ou pratiques. Pour chaque EC, la forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement.
- la mobilisation des ressources pour répondre à une mise en situation plus ou moins complexe, essentiellement pendant les projets, ou les périodes en entreprise (stages, projets de fin d'études, alternance). L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation ou de non validation.

Les étudiants en situation de handicap sont évalués avec les mêmes exigences que celles propres à l'ensemble des élèves de l'école en offrant toutefois des conditions logistiques et d'organisation particulières et spécifiques qui prennent en compte leurs situations. Durant les épreuves, l'adaptation des ressources (sujets d'examen), l'augmentation du temps de l'épreuve (tiers temps), l'assistance d'une ressource humaine sont autant d'outils que l'INSA Lyon utilise pour les étudiants en situation de handicap

RNCP42230BC04 — Conduire et accompagner la transformation digitale des systèmes de production et organiser les flux d'informations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les outils numériques (ERP i.e., progiciel de gestion intégrée) adaptés à un problème (dont les outils de l'Intelligence Artificielle) et critiquer les résultats qu'ils produisent.
- Analyser la structuration et prendre en compte les évolutions d'un système numérique d'entreprise permettant de gérer les ressources, processus et données d'une organisation. Évaluer ses impacts socio-environnementaux.
- Exploiter des données décrivant le fonctionnement de processus industriels de manière responsable. Les gérer, les visualiser et les analyser pour en extraire des informations utiles et guider la prise de décision.
- Identifier, construire et valider une représentation du réel (diagrammes de flux de données, modèles SysML), puis l'exploiter pour analyser un système.
- Analyser les dangers potentiels liés à la transformation du système d'information dans une organisation et élaborer puis mettre en œuvre des protocoles pour les éviter, les atténuer, ou réagir aux situations de crise.
- Trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter pour répondre à un problème.
- Prendre en compte la gestion et la transmission d'information au sein d'une structure.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :

- la maîtrise des ressources (connaissances et capacités) au travers d'examens écrits sous forme de QCM, de problèmes guidés et de problèmes ouverts et/ou oraux et/ou pratiques. Pour chaque EC, la forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement.
- la mobilisation des ressources pour répondre à une mise en situation plus ou moins complexe, essentiellement

pendant les projets, ou les périodes en entreprise (stages, projets de fin d'études, alternance). L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation ou de non validation.

Les étudiants en situation de handicap sont évalués avec les mêmes exigences que celles propres à l'ensemble des élèves de l'école en offrant toutefois des conditions logistiques et d'organisation particulières et spécifiques qui prennent en compte leurs situations. Durant les épreuves, l'adaptation des ressources (sujets d'examen), l'augmentation du temps de l'épreuve (tiers temps), l'assistance d'une ressource humaine sont autant d'outils que l'INSA Lyon utilise pour les étudiants en situation de handicap

RNCP42230BC05 — Déployer une démarche d'amélioration continue et Lean pour accroître durablement les performances globales d'un système de production de biens ou de services

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir, mesurer et analyser des indicateurs pertinents pour évaluer la performance d'un système de production, et orienter la prise de décision en vue de son amélioration.
- Mettre en œuvre et piloter des démarches structurées d'amélioration continue (Lean, Kaizen, 5S), de l'identification des leviers de progrès à l'évaluation des résultats.
- Concevoir, prototyper, tester et valider des solutions techniques d'amélioration de produits ou de procédés, en s'appuyant sur des protocoles expérimentaux rigoureux.
- Structurer, collecter, fiabiliser et exploiter des données décrivant l'état d'un système de production, afin de soutenir l'analyse, le pilotage et les démarches d'amélioration continue.
- Analyser les dangers potentiels d'un processus industriel (risques humains et organisationnels, risques de non qualité ou d'inefficacité d'un processus industriel) et élaborer puis mettre en œuvre des protocoles permettant la maîtrise de ces risques de manière corrective et préventive pour les éviter, les atténuer, ou réagir aux situations de crise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :

- la maîtrise des ressources (connaissances et capacités) au travers d'examens écrits sous forme de QCM, de problèmes guidés et de problèmes ouverts et/ou oraux et/ou pratiques. Pour chaque EC, la forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement.
- la mobilisation des ressources pour répondre à une mise en situation plus ou moins complexe, essentiellement pendant les projets, ou les périodes en entreprise (stages, projets de fin d'études, alternance). L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation ou de non validation.

Les étudiants en situation de handicap sont évalués avec les mêmes exigences que celles propres à l'ensemble des élèves de l'école en offrant toutefois des conditions logistiques et d'organisation particulières et spécifiques qui prennent en compte leurs situations. Durant les épreuves, l'adaptation des ressources (sujets d'examen), l'augmentation du temps de l'épreuve (tiers temps), l'assistance d'une ressource humaine sont autant d'outils que l'INSA Lyon utilise pour les étudiants en situation de handicap

RNCP42230BC06 — Définir et mettre en œuvre la stratégie d'une organisation industrielle en anticipant les évolutions et en la déclinant en plans d'action opérationnels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser les enjeux techniques, réglementaires, économiques et socio-environnementaux d'une organisation, ainsi que les tendances d'évolution de son environnement.
- Exploiter des données et tendances pour construire des scénarios d'évolution, éclairer la prise de décision stratégique et définir des orientations ou plans d'action.
- Analyser les dynamiques sociales d'une organisation et concevoir des actions d'accompagnement du changement en tenant compte des impacts humains et organisationnels.
- Animer, coordonner et mobiliser une équipe ou un réseau d'acteurs en exerçant un leadership adapté aux objectifs et au contexte.
- Transformer une idée en projet structuré, économiquement viable et créateur de valeur, en définissant un modèle d'activité, en évaluant sa pertinence et en mobilisant les ressources nécessaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :

- la maîtrise des ressources (connaissances et capacités) au travers d'examens écrits sous forme de QCM, de

problèmes guidés et de problèmes ouverts et/ou oraux et/ou pratiques. Pour chaque EC, la forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement.

- la mobilisation des ressources pour répondre à une mise en situation plus ou moins complexe, essentiellement pendant les projets, ou les périodes en entreprise (stages, projets de fin d'études, alternance). L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation ou de non validation.

Les étudiants en situation de handicap sont évalués avec les mêmes exigences que celles propres à l'ensemble des élèves de l'école en offrant toutefois des conditions logistiques et d'organisation particulières et spécifiques qui prennent en compte leurs situations. Durant les épreuves, l'adaptation des ressources (sujets d'examen), l'augmentation du temps de l'épreuve (tiers temps), l'assistance d'une ressource humaine sont autant d'outils que l'INSA Lyon utilise pour les étudiants en situation de handicap

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur diplômé en Génie Industriel exerce ses activités dans des organisations produisant des biens ou des services, dès lors que celles-ci reposent sur des processus et des flux nécessitant d'être conçus, organisés, pilotés et optimisés. Il intervient dans de nombreux secteurs industriels et de services, notamment :

- industries manufacturières : automobile, aéronautique et spatial, ferroviaire, mécanique, microélectronique, équipements industriels ;
- industries de transformation : agroalimentaire, pharmaceutique, chimie, cosmétique, plasturgie ;
- industries de biens de consommation et du luxe : textile, maroquinerie, horlogerie, produits de grande consommation ;
- secteurs de la logistique et du transport : logistique industrielle, supply chain, transport de marchandises, distribution ;
- secteurs de l'énergie et de l'environnement : production et distribution d'énergie, gestion des ressources et des flux environnementaux ;
- secteurs des services et du conseil : cabinets de conseil en organisation et en performance industrielle, transformation des organisations, systèmes d'information ;
- secteur de la santé : établissements hospitaliers, organisation et optimisation des systèmes de soins ;
- secteur public et parapublic : collectivités territoriales, administrations, organismes publics impliqués dans la gestion et l'optimisation de services ou d'infrastructures.

Ces activités peuvent être exercées dans des organisations de tailles variées (start-up, PME-PMI, ETI, grands groupes industriels ou sociétés de conseil) ainsi que dans des laboratoires de recherche publics ou privés, en France ou à l'international.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'ingénieur Génie Industriel est, en sortie de diplôme ou quelques années après, en poste indifféremment en tant que responsable de production, responsable des achats et de la logistique, responsable de la qualité, ingénieur maintenance, responsable de la planification et de l'ordonnancement, chef de projet, ingénieur méthodes et industrialisation, responsable de l'amélioration continue, consultant en organisation et gestion d'entreprise, consultant en systèmes d'information, créateur d'entreprises.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 712 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	65 395
Jugés difficiles à recruter	39 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le parcours de certification est accessible avec un niveau 4 validé avec une orientation scientifique (pour le parcours en cinq ans) et un niveau 5 ou 6 scientifique ou technologique validé (pour un parcours en trois ans).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Un jury de spécialité, présidé par le directeur de département propose, après avis d'une commission préparatoire composée de tous les enseignants qui interviennent, les services sociaux et médicaux, propose au diplôme les étudiants respectant toutes les conditions d'obtention de la certification.

La décision d'attribution de la certification est validée par un jury d'établissement présidé par le directeur de la formation de l'établissement. Il est composé des directeurs de département chacun accompagné par un enseignant du département. Les services sociaux et médicaux ainsi que la directrice de la formation sont invités.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Conformément au décret n° 2024-332 du 10 avril 2024 relatif au jury et au congé de validation des acquis de l'expérience, le jury de VAE est désigné par le directeur de l'INSA Lyon. Il est composé de 6 personnes :

- le directeur de Département
- un représentant de la Direction de la Formation (qui peut être un enseignant du Département)
- un enseignant du Département de la Formation Continue
- un enseignant du Département dans la spécialité

- un ingénieur diplômé issu du Département travaillant dans le domaine visé par la certification
- un ingénieur non diplômé du Département qualifié dans le domaine visé par la certification

Le jury de VAE désigne avant la soutenance le président du jury qui se chargera de remplir le Procès-Verbal de soutenance indiquant la décision finale.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2031

Date de dernière délivrance possible 31/08/2036

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	86	0	81 %	—
2024	88	0	81 %	—
2023	87	1	81 %	—
2022	82	0	93 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP40970

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'INSA de Lyon : <https://www.insa-lyon.fr>

Site du département : <https://gi.insa-lyon.fr/>

Site du groupe INSA : <https://www.groupe-insa.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42230/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).