

ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de Savoie de l'université de Chambéry, spécialité mécanique

RNCP42240 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 220, 225
Formacode(s)	24424, 31652, 15099, 32062, 31606
Code(s) ROME	H1101, H1502, H3203, K2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC - ECOLE POLYTECHNIQUE SAVOIE · SIRET : 19730858800429

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
INSTITUT DES TECHNIQUES D'INGENIEUR DE L'INDUSTRIE DES 2 SAVOIES	38953335700015	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'objectif est de diplômer des ingénieurs généralistes en mécanique capables d'intervenir tout au long du cycle de vie des produits techniques industriels (relevant des secteurs de la mécanique, de l'électricité et de la mécatronique, ainsi que les procédés associés de fabrication et d'industrialisation), depuis la conception jusqu'à l'industrialisation et la production. Elle répond aux besoins des entreprises confrontées à la complexification des systèmes mécaniques et mécatroniques, à l'intégration croissante de matériaux innovants (dont les composites) et à des exigences accrues en performance, fiabilité, sécurité et durabilité.

Dans un contexte industriel marqué par la transformation des procédés de fabrication, la digitalisation, la transition énergétique et la compétitivité internationale, les ingénieurs diplômés sont en mesure de concevoir et dimensionner des systèmes mécaniques, de piloter des projets d'industrialisation, d'optimiser les procédés de production et d'intégrer les contraintes économiques, réglementaires et environnementales.

La certification atteste ainsi de compétences techniques solides, d'une capacité à travailler en mode projet et d'une aptitude à s'adapter aux évolutions rapides des métiers de l'ingénierie mécanique, complétées pour viser trois grands profils d'ingénieurs orientés production et systèmes industriels, matériaux composites, et mécatronique.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs en mécanique (nom d'usage du diplôme : Mécanique Mécatronique Matériaux composites) exercent leurs activités principalement dans les secteurs industriels de la mécanique, de la mécatronique, des matériaux

composites et de la fabrication. Ils s'inscrivent dans trois profils : ingénieurs orientés production et systèmes industriels, ingénieurs recherche et développement de produits en matériaux composites, et ingénieurs recherche et développement en mécatronique. Ils interviennent notamment dans les domaines de la conception de produits techniques industriels, de l'industrialisation et de la production :

Activités optionnelles, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Production et systèmes industriels :

- Analyse du besoin des projets ou des appels d'offres en fonction de l'ensemble des critères aussi bien techniques que fonctionnels ;
- Analyse des contraintes de fabrication ;
- Organisation des ateliers et des lignes de production ;
- Gestion et suivi du bon déroulement de la fabrication ;
- Fiabilisation et amélioration des processus de fabrication et l'appareil de production ;
- Mise en œuvre de la démarche qualité ;
- Mise en œuvre du plan de maintenance du site ;
- Pilotage de l'activité maintenance ;
- Entretien de l'outil de production ;
- Mise en œuvre des contrôles réglementaires ;
- Définition, planification et organisation de la chaîne logistique ;
- Pilotage et suivi des indicateurs de performance (production, qualité, maintenance, logistique) ;
- Managements des équipes ;
- Gestion de l'activité de production et de reporting ;
- Suivi des relations avec les clients et les prestataires ;
- Veille sur les évolutions technologiques et réglementaires ;
- Conseil du client, afin de garantir la meilleure exploitation possible.

Activités optionnelles, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Matériaux composites :

- Analyse du besoin des projets ou des appels d'offres en fonction de l'ensemble des critères aussi bien techniques que fonctionnels ;
- Réalisation des études de conception à partir du cahier des charges fourni : pré-études, études, planification ;
- Conception et développement d'un produit ;
- Organisation et planification des études
- Définition, réalisation d'un programme d'essais ;
- Recherche de nouveaux composants et procédés innovants ;
- Réalisation d'essais de qualification des matériaux composites ;
- Modélisation numérique (simulation) ;
- Élaboration des programmes d'industrialisation ;
- Gestion du support production ;
- Reporting avec le suivi d'indicateurs de performance ;
- Diffusion et valorisation des résultats ;
- Expertises techniques ;
- Veille technologique, scientifique, réglementaire ;
- Conseil du client, afin de garantir la meilleure exploitation possible.

Activités optionnelles, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Mécatronique :

- Analyse du besoin des projets ou des appels d'offres en fonction de l'ensemble des critères aussi bien techniques que fonctionnels ;
- Réalisation des études de conception et développement de systèmes intégrant des fonctions interactives de mécanique, d'électronique, d'informatique ;
- Conception et développement d'un produit ;
- Organisation et planification des études ;
- Réalisation de phases de tests et de validations ;
- Mise en service et maintenance des systèmes mis au point ;
- Appui technique aux équipes ;
- Conseil du client, afin de garantir la meilleure exploitation possible ;
- Expertises techniques ;
- Veille sur les évolutions technologiques, réglementaires et concurrentielles ;
- Conseil du client, afin de garantir la meilleure exploitation possible.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences communes, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Bureau d'Études, Recherche et développement, Ingénieurs calcul, chef de projet industriel :

- Modéliser un produit mécanique, électrique, mécatronique ;
- Optimiser la conception du produit en utilisant ses modèles ;
- Étudier la faisabilité technique en phase de préconception (matériaux, tolérancement ...) ;
- Vérifier les comportements mécaniques du produit et de ses composants ;
- Faire un benchmark produit (veille technique réglementaire et fonctionnelle, recherche de principes) ;
- Analyser un document technique (dessin technique, schémas ...) ;
- Analyser un produit existant mécanique, électrique, mécatronique ;
- Élaborer des documents techniques (fiche de calcul, cahier des charges, notice d'utilisation, schémas, dessins technique, gamme d'assemblage), structurer la documentation du produit ;
- Élaborer les gammes de fabrication (mise en forme, assemblage) ;
- Concevoir un avant-projet d'étude de fabrication réaliste ;
- Choisir les méthodes de fabrication ;
- Programmer les machines à commande numérique ;
- Définir les méthodes de vérification des pièces fabriquées ;
- Planifier la production (calcul des besoins, ordonnancement, calcul des charges...) ;
- Utiliser les outils de résolution de problème pour les productions ;
- Utiliser les outils de management des personnels de production ;
- Mettre en œuvre les techniques d'amélioration continue, de la performance des systèmes de production et de la sûreté de fonctionnement ;
- Suivre la valeur des indicateurs de performance ;
- Assurer la sûreté de fonctionnement des équipements ;
- Synthétiser les résultats de production ;
- Évaluer la qualité des produits ;
- Organiser les maintenances pour s'assurer de la disponibilité des machines ;
- Gérer un projet de production et respecter les contraintes (délais, coûts...) ;
- S'assurer du respect des règles et normes en matière de qualité, environnement, prévention, sécurité.

Compétences optionnelles, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Production et systèmes industriels :

- Respecter les critères de coût, de délais, mais aussi de qualité et de fonctionnalité ;
- Utiliser les outils de résolution de problème ("outils qualité") ;
- Mesurer la performance de la production ;
- Modéliser les flux ;
- Optimiser les flux (implantation des postes...) ;
- Analyser les défaillances, les dysfonctionnements des procédés ;
- Identifier les paramètres influents du procédé ;
- Apporter des innovations techniques en tenant compte des contraintes fonctionnelles.

Compétences optionnelles, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Matériaux composites :

- Caractériser un matériau ;
- Créer des indices de performance matériaux ;
- Rédiger une gamme de fabrication et une fiche matière ;
- Mettre en œuvre des procédés usuels ;
- Définir un matériau selon des propriétés attendus ;
- Évaluer l'impact environnemental ;
- Mettre au point une gamme de fabrication et une fiche matière ;
- Mettre en œuvre une loi de comportement homogénéisé ;
- Réaliser un prédimensionnement ;
- Créer un outil de calcul pour faire un prédimensionnement ;
- Piloter les paramètres des procédés usuels ;
- Évaluer la performance du produit conçu ;
- Modifier l'impact environnemental ;
- Mettre en œuvre une loi de comportement pour matériau stratifié ;
- Réaliser un dimensionnement détaillé (Outils de calcul métier) ;
- Développer des procédés hautes performances ;

- Optimiser la performance du produit conçu ;

Compétences optionnelles, liées aux activités relatives aux Ingénieurs Mécatronique :

- Réaliser un circuit électrique électronique ;
- Développer des électroniques simples pour le conditionnement des signaux de capteurs ou la commande des actionneurs ;
- Réaliser des calculs électriques (lois de comportement courant -tension, puissances) ;
- Écrire un programme informatique ;
- Modéliser les comportements du système mécatronique ;
- Modéliser des systèmes dynamiques continus ;
- Optimiser les performances du systèmes mécatronique ;
- Spécifier et concevoir un système embarqué (entrée /sortie, registre, interruption) ;
- Utiliser les outils de modélisation pour une solution de commande d'un automatisme simple ;
- Mettre en œuvre des capteurs et des actionneurs ;
- Concevoir la commande échantillonnée de système dynamique ;
- Concevoir une stratégie de contrôle commande ;
- Développer un système embarqué multitâches ou temps réels ;
- Choisir et programmer un robot industriel ;
- Utiliser les fonctionnalités essentielles d'un système embarqué ;
- Optimiser la conception selon une approche multi-objectifs.

Blocs de compétences

RNCP42240BC01 — Concevoir des produits techniques industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences liées aux activités relatives aux Ingénieurs Bureau d'Études, Recherche et développement, Ingénieurs calcul, chef de projet industriel :

- Modéliser un produit mécanique, électrique, mécatronique ;
- Optimiser la conception du produit en utilisant ses modèles ;
- Étudier la faisabilité technique en phase de préconception (matériaux, tolérancement ...) ;
- Vérifier les comportements mécaniques du produit et de ses composants ;
- Faire un benchmark produit (veille technique règlementaire et fonctionnelle, recherche de principes) ;
- Analyser un document technique (dessin technique, schémas ...) ;
- Analyser un produit existant mécanique, électrique, mécatronique ;
- Élaborer des documents techniques (AMDEC, fiche de calcul, cahier des charges, notice d'utilisation, schémas, dessins technique, gamme d'assemblage), structurer la documentation du produit (PLM).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, apprentissage, VAE) : les compétences sont évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.

Évaluation à l'école : les compétences sont évaluées via :

- Des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en ingénierie mécanique, en calcul de structures, sur le choix et le dimensionnement de composants ;
- La réalisation de travaux pratiques et de projets visant à observer et analyser le comportement mécanique de structures et de systèmes simples ;
- La réalisation de projets plus ou moins complexes sur des études de systèmes multi-technologies tant sur le plan technique, environnemental, qu'économique.

RNCP42240BC02 — Industrialiser des produits techniques industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences liées aux activités relatives aux Ingénieurs Bureau d'Études, Recherche et développement, Ingénieurs calcul, chef de projet industriel :

- Élaborer les gammes de fabrication (mise en forme, assemblage) ;
- Concevoir un avant-projet d'étude de fabrication réaliste ;
- Choisir les méthodes de fabrication ;

- Programmer les machines à commande numérique ;
- Définir les méthodes de vérification des pièces fabriquées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, apprentissage, VAE) : les compétences sont évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.

Évaluation à l'école : les compétences sont évaluées via :

- Des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en ingénierie mécanique, sur le choix de procédés de fabrication ... ;
- La réalisation de travaux pratiques et de projets visant à observer et analyser le comportement mécanique de structures et de systèmes simples ;
- La réalisation de projets plus ou moins complexes sur des études de systèmes multi-technologies tant sur le plan technique, environnemental, qu'économique.

RNCP42240BC03 — Piloter les procédés de fabrication

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences liées aux activités relatives aux Ingénieurs Bureau d'Études, Recherche et développement, Ingénieurs calcul, chef de projet industriel :

- Planifier la production (calcul des besoins, ordonnancement, calcul des charges...) ;
- Utiliser les outils de résolution de problème pour les productions ;
- Utiliser les outils de management des personnels de production ;
- Mettre en œuvre les techniques d'amélioration continue, de la performance des systèmes de production et de la sûreté de fonctionnement
- Suivre la valeur des indicateurs de performance ;
- Assurer la sûreté de fonctionnement des équipements ;
- Synthétiser les résultats de production ;
- Évaluer et assurer la qualité des produits ;
- Organiser les maintenances pour s'assurer de la disponibilité des machines ;
- Gérer un projet de production et respecter les contraintes (délais, coûts...) ;
- S'assurer du respect des règles et normes en matière de qualité, environnement, prévention, sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, apprentissage, VAE) : les compétences sont évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.

Évaluation à l'école : les compétences sont évaluées via :

- Des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes des connaissances scientifiques, sur des études de cas liés à l'environnement de la production (fabrication, qualité, maintenance, logistique) ;
- La réalisation de travaux pratiques et de projets visant à observer et analyser le comportement de mécanique de structures, de systèmes simples, et de mise en œuvre de systèmes de production.

RNCP42240BC04 — Optimiser les procédés de fabrication (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences liées aux activités relatives aux Ingénieurs Production, Responsables Planification, Ingénieurs Qualité, Ingénieurs Maintenance Industrielle, Responsables logistique, supply chain manager :

- Respecter les critères de coût, de délais, mais aussi de qualité et de fonctionnalité ;
- Utiliser les outils de résolution de problème ("outils qualité") ;
- Mesurer la performance de la production ;
- Modéliser les flux ;
- Optimiser les flux (implantation des postes...) ;
- Analyser les défaillances, les dysfonctionnements des procédés ;
- Identifier les paramètres influents du procédé ;
- Apporter des innovations techniques en tenant compte des contraintes fonctionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, apprentissage, VAE) : les compétences sont

évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.

Évaluation à l'école : les compétences sont évaluées via des contrôles écrits et/ou oraux.

RNCP42240BC05 — Concevoir des produits en matériaux composites (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences liées aux activités relatives aux Ingénieurs Matériaux :

- Caractériser un matériau ;
- Créer des indices de performance matériaux ;
- Rédiger une gamme de fabrication et une fiche matière ;
- Mettre en œuvre des procédés usuels ;
- Définir un matériau selon des propriétés attendus ;
- Évaluer l'impact environnemental ;
- Mettre au point une gamme de fabrication et une fiche matière ;
- Mettre en œuvre une loi de comportement homogénéisé ;
- Réaliser un pré- dimensionnement ;
- Créer un outil de calcul pour faire un pré- dimensionnement ;
- Piloter les paramètres des procédés usuels ;
- Évaluer la performance du produit conçu ;
- Modifier l'impact environnemental ;
- Mettre en œuvre une loi de comportement pour matériau stratifié ;
- Réaliser un dimensionnement détaillé (Outils de calcul métier) ;
- Développer des procédés hautes performances ;
- Optimiser la performance du produit conçu.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, apprentissage, VAE) : les compétences sont évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.

Évaluation à l'école : les compétences sont évaluées via :

- Des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en calcul de structures, sur le choix et mise en œuvre d'un procédé, sur les techniques de caractérisation des matériaux ;
- La réalisation de travaux pratiques et de projets visant à dimensionner, observer et mettre en œuvre les structures composites et procédés de fabrication ;
- La réalisation de projets plus ou moins complexes sur des études de structures et de mise en œuvre de matériaux composites sur les plans technique, environnemental et économique.

RNCP42240BC06 — Concevoir des systèmes mécatroniques (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences liées aux activités relatives aux Ingénieurs Mécatronique :

- Réaliser un circuit électrique /électronique ;
- Développer des électroniques simples pour le conditionnement des signaux de capteurs ou la commande des actionneurs ;
- Réaliser des calculs électriques (lois de comportement courant -tension, puissances) ;
- Écrire un programme informatique ; Modéliser les comportements du système mécatronique ;
- Modéliser des systèmes dynamiques continus ;
- Optimiser les performances du systèmes mécatronique ;
- Spécifier et concevoir un système embarqué (entrée /sortie, registre, interruption) ;
- Utiliser les outils de modélisation (GEMMA, GRAFCET) pour une solution de commande d'un automatisme simple ;
- Mettre en œuvre des capteurs et des actionneurs ;
- Concevoir la commande échantillonnée de système dynamique ;
- Concevoir une stratégie de contrôle commande ;
- Développer un système embarqué multitâches ou temps réels ;
- Choisir et programmer un robot industriel ;
- Utiliser les fonctionnalités essentielles d'un système embarqué ;
- Optimiser la conception selon une approche multi-objectifs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en entreprise (stages, contrat de professionnalisation, apprentissage, VAE) : les compétences sont évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.

Évaluation à l'école : les compétences sont évaluées via :

- Des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en calcul de structures, sur le choix et mise en œuvre d'un procédé, sur les techniques de caractérisation des matériaux ;
- La réalisation de travaux pratiques et de projets visant à dimensionner, observer et mettre en œuvre les structures composites et procédés de fabrication ;
- La réalisation de projets plus ou moins complexes sur des études de structures et de mise en œuvre de matériaux composites sur les plans technique, environnemental et économique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur de la spécialité Mécanique Mécatronique Matériaux composites a reçu une formation pluridisciplinaire lui permettant de travailler dans les trois secteurs suivants (issus de NAF révision 2) :

- Industrie manufacturière ;
- Activité d'ingénierie ;
- Activité de contrôle et d'analyse technique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur Bureau d'étude ; Ingénieur recherche et développement ; Ingénieur tests et essais ; Ingénieur mécatronique ;
- Chef de projet industriel ;
- Ingénieur de production ; Responsable de production ;
- Ingénieur procédés ; Ingénieur process méthodes ;
- Ingénieur industrialisation ;
- Ingénieur Qualité ;
- Ingénieur supply chain ; Ingénieur logistique ; Ingénieur gestion de production ;
- Ingénieur en maintenance industrielle ;
- Ingénieur Matériaux.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche, Inadéquation géographique
Salaires médians (mensuels)	2 177 €

Familles professionnelles (FAP)	E2X20 — Ouvriers peu qualifiés des industries chimiques et plastiques · tension 3/5 (Modérée) E2X40 — Ouvriers qualifiés des industries chimiques et plastiques · tension 4/5 (Élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) T3X61 — Agents de sécurité et de surveillance · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	53 548
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	E2X20 — Ouvriers peu qualifiés des industries chimiques et plastiques E2X40 — Ouvriers qualifiés des industries chimiques et plastiques E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité T3X61 — Agents de sécurité et de surveillance

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Cette certification est ouverte aux étudiants ayant obtenu un niveau de qualification de niveau 5 (classes préparatoires, licences scientifiques ou niveau équivalent).

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Il est requis un niveau minimum (B2 ou B1 du cadre européen commun de référence pour les langues, selon la voie d'accès à la certification) attesté en langue anglaise (pouvant être adapté pour les publics en situation de handicap), ainsi que la justification d'une expérience à l'international (1 semestre ou 3 mois selon la voie d'accès à la certification) et d'une expérience en milieu professionnel (minimum 28 semaines).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Directeur de l'école (président du jury), directeur adjoint chargé de la formation, directeur adjoint chargé des relations entreprises, directeur adjoint chargé des relations internationales, responsables des études, tous les responsables de spécialités de l'école.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur de l'école (président du jury), le représentant VAE de l'école et un comité d'experts constitué au minimum de 3 personnes dont la majorité sont des enseignants-chercheurs et dont au moins deux sont issus du monde professionnel.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	111	—	78 %	—
2023	91	—	89 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP38858

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.univ-smb.fr/polytech/formation/mecanique/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42240/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 06/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).