

Humanités médicales (fiche nationale)

RNCP42253 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 331, 332
Formacode(s)	14220, 14289, 14207, 43064, 44012
Code(s) ROME	K2401, M1403, K1403, K1206, K1602
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme national de Master mention "Humanités Médicales" s'inscrit dans un contexte de transformation profonde du système de santé et de l'action sociale, caractérisé par une technicisation croissante des pratiques médicales, un allongement de la durée de vie, et une exigence sociétale accrue de démocratie sanitaire. Face à la complexité des décisions en santé, qui ne peuvent plus se fonder uniquement sur des critères biomédicaux, les organisations publiques et privées expriment un besoin critique de professionnels capables d'articuler l'expertise scientifique avec une analyse fine des enjeux éthiques, juridiques, sociaux et anthropologiques.

Le Master "Humanités Médicales" atteste de l'acquisition d'un socle de compétences transversales et spécialisées permettant d'analyser la santé comme un fait social total. Il forme des experts capables de mobiliser les méthodes de l'histoire et l'archéologie pour déterminer l'état sanitaire des populations du passé, notamment en analysant la morphologie des squelettes et en effectuant des analyses biologiques, afin que la connaissance des états de santé passés éclaire la compréhension de la santé actuelle. Ces mêmes experts sont capables de croiser ces méthodes avec celles de la philosophie, de l'anthropologie bioculturelle et médico-légale, du droit et de la sociologie pour intervenir dans des environnements complexes.

ACTIVITÉS VISÉES

Réalisation de recherches fondamentales, cliniques ou translationnelles dans les domaines des humanités appliquées à la santé (anthropologie biologique, évolutive, génétique, médico-légale, bioarchéologie, éthique, déontologie, addictologie, gérontologie).

Conduite d'expertises spécialisées, notamment dans les domaines de l'anthropologie d'identification, de l'éthique et de la déontologie en santé.

Analyse de situations complexes et de données relatives à la santé, à l'individu et aux populations, sous un angle biologique, social, culturel et éthique.

Élaboration de synthèses, de rapports et de productions scientifiques dans le champ des humanités en santé.

Contribution à la réflexion éthique et déontologique au sein des institutions de santé, des comités d'éthique ou des instances de veille sanitaire.

Mise en œuvre de protocoles et de techniques spécialisées en anthropologie de terrain (fouilles archéologiques, observations) ou en laboratoire.

Participation à la conception, au pilotage et à l'évaluation de projets de recherche, de médiation scientifique ou

d'intervention dans le secteur sanitaire, médico-social ou culturel.

Communication et diffusion des savoirs auprès de publics variés (spécialistes, professionnels, grand public).

Accompagnement et conseil sur les questions d'éthique, de déontologie, d'intégrité scientifique ou d'approches transculturelles dans le soin.

Conduite de projets de management et de gestion au sein d'établissements médico-sociaux dédiés aux personnes âgées

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Blocs de compétences

RNCP42253BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42253BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42253BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42253BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42253BC05 — Analyser des situations et enjeux complexes en santé par une approche interdisciplinaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les enjeux de santé publique et de soin en mobilisant l'approche systémique "One Health" pour évaluer les interactions entre déterminants biologiques, sociaux, environnementaux, historiques, éthiques et culturels.
- Améliorer les dispositifs institutionnels dans le champ de la santé grâce à une analyse critique des discours et des pratiques professionnelles interdisciplinaires existantes.
- Innover en santé en fonction des enjeux éthiques, déontologiques, sociaux et juridiques.
- Diagnostiquer les vulnérabilités sociales et les fractures numériques pour proposer des dispositifs d'accompagnement adaptés aux publics fragiles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42253BC06 — Conduire une expertise ou une recherche en mobilisant les méthodes des humanités appliquées à la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir une problématique de recherche ou d'expertise en réponse à une question scientifique ou une demande sociale dans le domaine de la santé.
- Élaborer et mettre en œuvre un protocole de recherche ou d'expertise en sélectionnant les méthodologies appropriées (qualitatives, quantitatives, mixtes).
- Concevoir et piloter des protocoles de recherche ou d'expertise respectant les principes de sobriété environnementale et d'éthique de la recherche (gestion des données et des ressources).
- Collecter, traiter et analyser des données spécifiques aux humanités en santé (entretiens, observations, archives, données biologiques, ostéologiques, génétiques, médico-légales) en respectant les normes d'Hygiène, Sécurité et Environnement (HSE).
- Rédiger des rapports d'expertise, des articles scientifiques ou des mémoires en respectant les normes académiques et déontologiques.
- Appliquer des techniques spécialisées en anthropologie (fouille, analyse de matériel squelettique, analyse génétique) ou en éthique (analyse de cas, argumentation)
- Piloter la prévention des Risques Psychosociaux (RPS) et la Qualité de Vie au Travail (QVCT) en analysant les déterminants organisationnels pour préserver la santé des équipes pluridisciplinaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42253BC07 — Élaborer une argumentation éthique et déontologique appliquée aux contextes du soin, de la recherche et de la santé publique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer les enjeux éthiques, déontologiques et sociétaux liés au déploiement des technologies numériques et de l'IA en santé pour garantir le respect des droits des usagers.
- Éclairer une prise de décision ou formuler des recommandations en construisant une argumentation éthique structurée et nuancée.
- Animer des discussions ou des réflexions collectives sur des enjeux éthiques ou déontologiques au sein d'une équipe ou d'une institution.
- Développer ses activités professionnelles conformément aux principes de l'intégrité scientifique et de la déontologie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42253BC08 — Concevoir, communiquer et piloter des projets intégrant les dimensions humaines, sociales et culturelles en santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à la conception et à la gestion de projets (recherche, intervention, médiation, formation, organisme médico-social dédié aux personnes âgées) en y intégrant des indicateurs de Responsabilité Sociétale (RSE/RSO) et d'éco-conception des services.
- Collaborer et manager au sein d'équipes pluridisciplinaires et interprofessionnelles.
- Communiquer et valoriser les résultats d'une recherche, d'une expertise ou d'un projet par écrit et par oral, en adaptant le discours aux différents publics (scientifiques, professionnels, citoyens).
- Utiliser des outils de médiation scientifique et culturelle pour transmettre des savoirs complexes liés aux humanités en santé.
- Concevoir des dispositifs et des environnements de santé en appliquant les principes de la Conception Universelle et de l'accessibilité pour tous les publics.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Q - 86.90F : Activités de santé humaine non classées ailleurs
- Q - 87.10A : Hébergement médicalisé pour personnes âgées
- M - 72.20Z : Recherche-développement en sciences humaines et sociales
- R - 91.03Z : Gestion des sites et monuments historiques et des attractions touristiques similaires
- J - 85.60Z : Activités de soutien à l'enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études en sciences humaines et sociales appliquées à la santé (organismes de recherche, collectivités, bureaux d'études, instituts de veille sanitaire)
- Chargé de mission / Chargé de projet éthique et déontologie (établissements de santé, médico-sociaux, comités d'éthique, associations)
- Chargé de mission / Chargé de projet en prévention et accompagnement spécialisé (domaines de l'addictologie, de la gérontologie, de la santé publique au sein d'associations, de structures médico-sociales, de collectivités)
- Coordinateur de projets / services en gérontologie (EHPAD, résidences autonomie, services d'aide à domicile, CLIC, CCAS)
- Directeur d'établissement médico-social ou de services d'aide à domicile et à la personne dans le domaine de la gérontologie
- Anthropologue / Archéo-anthropologue (opérateurs d'archéologie préventive, services régionaux d'archéologie, musées, bureaux d'études spécialisés)
- Chargé de mission / projet recherche en humanités médicales (organismes de recherche, universités - niveau ingénieur d'études)
- Consultant junior (éthique et santé, organisation médico-sociale, SHS appliquées)
- Chargé de médiation scientifique ou culturelle (santé, patrimoine archéologique et biologique)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 050 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	68 101
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	61 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Diplôme de niveau 6 en biologie, anthropologie, philosophie, archéologie, neurosciences, santé et sciences paramédicales.

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans MonMaster :

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.

Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres.

Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2031

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42253/>