

Peintre applicateur de revêtements

RNCP42256 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	233s
Formacode(s)	22472, 22412
Code(s) ROME	F1609
Code(s) CFD	45023319 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la spécialité « peintre applicateur de revêtements » de brevet professionnel est un technicien qualifié du métier de la peinture en bâtiment.

Il exerce son activité en autonomie sous la responsabilité de son supérieur hiérarchique et en présence d'autres intervenants des métiers de la construction :

- des représentants des clients et du maître d'œuvre (architectes, décorateurs, assistants à la maîtrise d'ouvrage).
- des représentants d'autres corps de métier et des fournisseurs.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la spécialité « peintre applicateur de revêtements » de brevet professionnel intervient essentiellement dans le cadre de travaux de rénovation, de réhabilitation et de travaux neufs.

Il

met en œuvre des peintures, des revêtements, des produits à effets décoratifs, à l'intérieur des bâtiments souvent en site occupé et à l'extérieur sur façade.

Il contribue au confort de l'usager et à l'amélioration de l'habitat individuel, collectif, et de locaux professionnels.

L'activité professionnelle s'effectue majoritairement sur chantier à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments mais également en atelier.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'une intervention

- S'informer et se documenter
- Préparer et organiser son activité

Réalisation d'un projet esthétique

- Proposer des projets décoratifs
- Elaborer une solution esthétique et technique

Suivi des réalisations en entreprise

- Communiquer avec l'ensemble des intervenants
- Conseiller le client

Mise en œuvre et réalisation des travaux de peinture et pose de revêtements

- Organiser et sécuriser son intervention

- Poser des éléments techniques et des accessoires de décoration
- Appliquer des produits de peinture
- Appliquer des produits à effets décoratifs
- Poser des revêtements muraux et de sol

Mise en œuvre et réalisation des travaux de façade

- Mettre en peinture, protéger et décorer des façades
- Protéger, traiter, décorer les ouvrages usuels du bâtiment
- Mettre en œuvre des systèmes d'imperméabilisation des façades

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjonctures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ;
- Utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjoncture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

Physique-Chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés ; expliquer une démarche.

Expression et connaissance du monde

- Produire et analyser des discours de nature variée ;
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents ;
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser ces discours et ces supports ;
- Construire une réflexion personnelle fondée sur les documents proposés lors de l'épreuve, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle.

Langue vivante

Compétences du niveau « B1 + » du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

- S'exprimer oralement en continu ;
- Interagir oralement en langue étrangère ;
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

Langue vivante

(Bloc facultatif)

Compétences du niveau « B1 + » du CECRL :

- S'exprimer oralement et à interagir en langue étrangère ou régionale.
- Comprendre un document écrit, rédigé en langue étrangère ou régionale.

Mobilité (Bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger.
- Caractériser le contexte professionnel étranger.
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger.
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France.
- Se repérer dans un nouvel environnement.
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP42256BC01 — Etude et préparation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

S'informer et se documenter

Préparer et organiser son activité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit

RNCP42256BC02 — Réalisation d'un projet esthétique

LISTE DE COMPÉTENCES

Proposer des projets décoratifs

Elaborer une solution esthétique et technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit

RNCP42256BC03 — Suivi des réalisations en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec l'ensemble des intervenants

Conseiller le client

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel oral

RNCP42256BC04 — Mise en œuvre et réalisation des travaux de peinture et de pose de revêtements

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser et sécuriser son intervention

Poser des éléments techniques et des accessoires de décoration

Appliquer des produits de peinture

Appliquer des produits à effets décoratifs

Poser des revêtements muraux et de sol

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel pratique

RNCP42256BC05 — Mise en œuvre et réalisation des travaux de façade

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en peinture, protéger et décorer des façades

Protéger, traiter, décorer les ouvrages usuels du bâtiment

Mettre en œuvre des systèmes d'imperméabilisation des façades

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel pratique

RNCP42256BC06 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/raisonner : émettre des conjonctures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ;

Utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;

Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjoncture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;

Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit et pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit et pratique

RNCP42256BC07 — Physique-Chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit et pratique

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit et pratique

RNCP42256BC08 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée ;

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents ;

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser ces discours et ces supports ;
Construire une réflexion personnelle fondée sur les documents proposés lors de l'épreuve, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel écrit

RNCP42256BC09 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences du niveau « B1 + » du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

S'exprimer oralement en continu ;

Interagir oralement en langue étrangère ;

Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Apprentissage en CFA habilité ou en CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au contrôle en cours de formation intégral : contrôle en cours de formation

CFA non habilité ; Formation professionnelle continue en établissement privé ; Enseignement à distance : ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le secteur d'activité économique est celui de l'aménagement-finition du bâtiment.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire de la spécialité « peintre applicateur de revêtements » de brevet professionnel est un technicien qualifié du métier de la peinture en bâtiment.

Type d'emplois accessibles :

Peintre,

poseur de revêtements

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les candidats à l'examen de la spécialité « Peintre applicateur de revêtements » de brevet professionnel doivent fournir, au moment de leur confirmation d'inscription à l'examen, une attestation de formation relative à l'utilisation des échafaudages de pied, conformément à la réglementation R.408 de la Caisse Nationale d'Assurance Maladie et des Travailleurs Salariés (CNAMTS), annexes 3, 4 et 5.

Les compétences relatives à l'intervention à proximité des réseaux définies en annexe II de l'arrêté du 15 janvier 2019 modifié relatif aux diplômes professionnels délivrés par le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse et aux brevets de techniciens supérieurs permettant la délivrance de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) complètent les compétences définies en annexes du présent arrêté. Les compétences définies en annexe II de l'arrêté du 15 janvier 2019 modifié précité sont évaluées au cours des épreuves professionnelles.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024) Très élevée (5/5)

Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 083 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 700
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

- 1° De professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;
- 2° De personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38740

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP38740

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

LEGIFRANCE :

ONISEP : <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/lycees/bp-peintre-applicateur-de-revetements2>

Fiche officielle (France Compétences)

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	102
Organismes gestionnaires (CFA)	66
Organismes formateurs	94
Régions couvertes	14
Départements couverts	70
Organismes certifiés Qualiopi	94
Formations à distance	1
Sessions	de 07/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).