

Sciences, humanités et société

RNCP42262 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	110, 120
Formacode(s)	14256, 14232, 14227, 11454, 11054
Code(s) ROME	M1403, M1401, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

De nombreux secteurs (entreprises, administrations publiques, monde associatif, ONG) expriment une demande de disposer de diplômés disposant d'une solide culture scientifique et humaniste, aptes à analyser, informer, conseiller et accompagner des projets au service des transitions en cours.

Le diplôme « Sciences, humanités et société », par nature pluridisciplinaire, apporte à ses titulaires des compétences à l'interface des sciences formelles, des sciences expérimentales, des sciences humaines et sociales, et en prise avec des enjeux contemporains de transformation des organisations et des sociétés.

Les titulaires du diplôme disposent des compétences pour articuler des cadres théoriques et des démarches empiriques afin d'analyser des situations complexes, conduire des études et des diagnostics, participer à la conception et à l'accompagnement des projets de transition, et dialoguer avec une diversité d'acteurs (usagers, décideurs publics et privés, partenaires associatifs, etc.).

ACTIVITÉS VISÉES

Réalisation d'études et diagnostics sur des problématiques complexes à dimension sociétale ou environnementale

Conception et pilotage de projets innovants en mobilisant des approches pluridisciplinaires

Conduite d'une veille scientifique et stratégique dans des contextes multisectoriels

Analyse et valorisation de données quantitatives et qualitatives, diagnostics d'impacts

Participation à l'accompagnement de la transformation des organisations face aux enjeux de transition

Communication et animation des échanges sur des enjeux complexes auprès de différents publics (usagers, partenaires, décideurs)

Médiation, information et sensibilisation auprès de publics variés sur des enjeux sociétaux, environnementaux ou culturels.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Contribuer à la conception de projets en réponse aux enjeux de transition, avec des parties impliquées variées (usagers, décideurs publics et privés, collectivités, associations...).
 - Participer à la mise en œuvre de projets innovants en appui aux acteurs internes/externes, en respectant les objectifs, contraintes et délais.
 - Identifier les besoins, les résistances et des leviers afin d'orienter la stratégie de communication ou les modalités d'accompagnement en fonction du public cible.
 - Participer à des opérations de médiation ou de sensibilisation aux enjeux de transformation auprès d'acteurs internes et externes, afin d'accompagner le changement.
 - Évaluer les impacts sociétaux, environnementaux et économiques des problématiques, afin d'étayer les solutions proposées.
 - Contribuer à la prise de décision stratégique par une argumentation documentée et critique.
 - Analyser des situations complexes par une approche systémique, en mobilisant méthodes et outils multidisciplinaires.
 - Identifier et cartographier les enjeux sociétaux/environnementaux, les parties prenantes et les interactions en jeu.
 - Collecter, puis traiter des données quantitatives/qualitatives.
 - Interpréter les données traitées afin de modéliser des problématiques avec des outils analytiques, notamment par un usage raisonné de l'intelligence artificielle.
 - Conduire une veille pluridisciplinaire et stratégique en développant une posture critique vis-à-vis des sources.
 - Produire des notes de synthèse, rapports d'études et diagnostics à des fins d'information ou d'aide à la décision.

Blocs de compétences

RNCP42262BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42262BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la

certification.

RNCP42262BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42262BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42262BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42262BC06 — Participer à des projets innovants en appui aux acteurs et en médiation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à la conception de projets en réponse aux enjeux de transition, avec des parties impliquées variées (usagers, décideurs publics et privés, collectivités, associations...).
- Participer à la mise en œuvre de projets innovants en appui aux acteurs internes/externes, en respectant les objectifs, contraintes et délais.
- Identifier les besoins, les résistances et des leviers afin d'orienter la stratégie de communication ou les modalités d'accompagnement en fonction du public cible.
- Participer à des opérations de médiation ou de sensibilisation aux enjeux de transformation auprès d'acteurs internes et externes, afin d'accompagner le changement.
- Évaluer les impacts sociétaux, environnementaux et économiques des problématiques, afin d'étayer les solutions proposées.
- Contribuer à la prise de décision stratégique par une argumentation documentée et critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu (selon les objectifs et les contenus de chaque cours : évaluation sur table, mémoire de recherche individuel ou collectif, exposé oral individuel ou collectif, projet individuel ou collectif, rapport de stage etc.)

RNCP42262BC07 — Produire des analyses documentées sur la base d'enquêtes systémiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser des situations complexes par une approche systémique, en mobilisant méthodes et outils multidisciplinaires.
- Identifier et cartographier les enjeux sociétaux/environnementaux, les parties prenantes et les interactions en jeu.
- Collecter, puis traiter des données quantitatives/qualitatives.
- Interpréter les données traitées afin de modéliser des problématiques avec des outils analytiques, notamment par un usage raisonné de l'intelligence artificielle.
- Conduire une veille pluridisciplinaire et stratégique en développant une posture critique vis-à-vis des sources.
- Produire des notes de synthèse, rapports d'études et diagnostics à des fins d'information ou d'aide à la décision.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu (selon les objectifs et les contenus de chaque cours : évaluation sur table, mémoire de recherche individuel ou collectif, exposé oral individuel ou collectif, projet individuel ou collectif, rapport de stage etc.)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 72.00 – Recherche et développement expérimental interdisciplinaires
- 70.22Z – Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion
- 94.99Z – Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Assistant chef de projet (innovation, développement durable, transformation)
Chargé d'études junior (études socio-économiques, prospective, RSE)
Assistant en conseil (stratégie, innovation, développement durable)
Chargé de mission junior (développement durable, politiques publiques)
Analyste de données junior (études quantitatives et qualitatives)
Coordinateur de projets transversaux
Chargé de veille et d'intelligence stratégique
Assistant recherche et développement
Les emplois peuvent s'exercer dans le secteur privé ou dans des organismes publics, sous réserve des conditions de recrutement propres à la fonction publique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 572 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	41 075
Jugés difficiles à recruter	27 %

Emplois saisonniers	9 %
---------------------	-----

Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
---------------------------------	---

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Baccalauréat général

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans Parcoursup.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Les jurys comprennent

- des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.

Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres.

Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2034
--------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://psl.eu/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42262/>