

Diplôme d'études supérieures en management

RNCP42265 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DipViGrL — Diplôme visé grade de licence
Code(s) NSF	310
Formacode(s)	32054
Code(s) ROME	D1406, M1704, M1701, M1707, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

TOULOUSE BUSINESS SCHOOL - TBS · SIRET : 81751739400018

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CENTRE FORMATION APPRENTIS-TOULOUSE BUSINESS SCHOOL	8175173940003 4	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Diplôme d'études supérieures en management de TBS Education est un diplôme visé et gradé par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche français, conférant à son titulaire un grade de licence (Bac+3). Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires quel que soit l'établissement qui l'a délivré (Toulouse, Paris, Barcelone ou Casablanca). Ce diplôme combine l'acquisition de connaissances et compétences dans les principaux domaines de la gestion en intégrant les enjeux environnementaux, sociétaux et permet leur mise en œuvre dans des spécialisations sectorielles et fonctionnelles en réalisant des missions managériales /projets sur des marchés nationaux et internationaux. Le programme permet la personnalisation du parcours d'apprentissage, une forte internationalisation et offre des accompagnements individualisés pour valoriser les compétences de l'apprenant en lien avec l'établissement de son projet professionnel. Ce programme prépare à la poursuite d'études en Master et à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention.

Nous tenons compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis.

Tout ou partie du cursus peut s'exercer dans un cadre national et international en français et en anglais.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en œuvre de pratiques numériques responsables et conformes aux exigences éthiques et réglementaires
- Réalisation d'une veille pour appuyer la prise de décision
- Proposition des solutions opérationnelles adaptées au contexte organisationnel
- Animation d'échanges collaboratifs favorisant la mobilisation des équipes dans une démarche durable
- Identification de ses compétences, ses axes de progression et ses objectifs professionnels
- Construction et valorisation d'un parcours de développement professionnel intégrant les dimensions économiques, sociales et environnementales

- Mise en œuvre de pratiques managériales responsables et interculturelles
- Mise en œuvre d'outils et méthodes de gestion de la performance globale des organisations
- Intégration des dimensions DDERS dans l'analyse et la prise de décision managériale
- Mobilisation d'outils et pratiques de gestion en contexte sectoriel dans une logique de durabilité
- Conception et mise en œuvre de projets opérationnels dans le cadre de l'exercice de fonction spécifique dans l'organisation
- Pilotage ou coordination de mission managériale en contexte national ou international
- Evaluation de la performance et recommandations d'amélioration

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- S'approprier et utiliser les outils numériques de référence, en respectant les règles de sécurité informatique et les principes éthiques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser de manière critique des sources d'information en ciblant les champs professionnels en lien avec son domaine de spécialité afin de produire une synthèse structurée en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation fondée sur l'analyse critique et la synthèse de données en adoptant une structure hiérarchisée des axes clés d'analyse afin d'étayer un raisonnement ou une prise de décision.
- Communiquer de manière claire, structurée et adaptée aux interlocuteurs, à l'écrit comme à l'oral, en s'appuyant sur des supports formalisés, des messages structurés et des techniques de communication professionnelle afin de favoriser une compréhension partagée des enjeux et de contribuer à la durabilité des actions collectives.
- Mobiliser les registres d'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère, en respectant les codes linguistiques et interculturels appropriés, afin d'interagir efficacement dans des contextes professionnels variés et interculturels.
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec son domaine de spécialité, en mobilisant des outils de veille sectorielle et d'analyse des métiers, afin de repérer les débouchés et les parcours d'insertion ou d'évolution possibles.
- Caractériser et valoriser son identité professionnelle, ses compétences et son projet en les articulant avec les besoins et les évolutions du contexte socio-économique et environnemental, afin de renforcer son employabilité, sa capacité d'adaptation et la cohérence de son positionnement professionnel.
- Situer son rôle et ses missions au sein d'une organisation, en intégrant les dimensions du développement durable, de la responsabilité sociétale et de la transition numérique, afin de s'y intégrer, de collaborer efficacement et de prendre des initiatives adaptées au contexte.
- Respecter et promouvoir les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociétale et environnementale en s'appuyant sur les cadres réglementaires, les référentiels professionnels et les dispositifs internes de conformité, afin de garantir la légitimité et la responsabilité des pratiques professionnelles.
- Travailler en équipe et en réseau, de manière inclusive et réflexive, en s'appuyant sur des dispositifs de coopération, de partage d'informations et de retours d'expérience, afin de contribuer à la réussite collective et à l'amélioration continue de sa pratique professionnelle.

Compétences spécifiques :

- Analyser l'écosystème du monde des affaires en assurant une veille géopolitique, économique, environnementale, numérique et sociale afin d'identifier les facteurs d'évolution et leurs impacts potentiels sur les organisations.
- Anticiper les évolutions du monde des affaires en intégrant les dimensions du développement durable, de la responsabilité sociétale et de la transition numérique afin de repérer les risques, opportunités et tendances émergentes.
- Appliquer les techniques et outils de gestion en mobilisant des systèmes d'information, des tableaux de bord et des méthodes d'analyse quantitative et qualitative, afin de recueillir, exploiter et analyser les données nécessaires au pilotage de l'activité.
- Contrôler le respect des règles, pratiques, normes en prenant en compte notamment les dimensions environnementale, sociétale et numérique, afin de contribuer à la responsabilité et la performance de l'organisation.
- Analyser les caractéristiques et les enjeux d'un projet, d'une activité ou d'une organisation à partir d'outils de diagnostic et d'analyse des risques et opportunités, afin d'en comprendre le fonctionnement et d'orienter les actions à mener.
- Définir et mettre en œuvre des plans d'actions opérationnels en intégrant les innovations managériales et les

enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux afin de contribuer à la performance durable de l'organisation.

Blocs de compétences

RNCP42265BC01 — Développer des compétences numériques en valorisant les bonnes pratiques éthiques et responsables en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier et utiliser les outils numériques de référence, en respectant les règles de sécurité informatique et les principes éthiques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM / Projet de groupe / Activité en ligne / Examen écrit / Etude de cas

RNCP42265BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse et de résolution de problèmes opérationnels

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser de manière critique des sources d'information en ciblant les champs professionnels en lien avec son domaine de spécialité afin de produire une synthèse structurée en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation fondée sur l'analyse critique et la synthèse de données en adoptant une structure hiérarchisée des axes clés d'analyse afin d'étayer un raisonnement ou une prise de décision.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation orale / Rapport écrit / Projets de groupe / QCM / Examen écrit / Etude de cas / Mise en situation

RNCP42265BC03 — Communiquer à l'écrit et à l'oral de manière efficace et durable avec les parties prenantes et les équipes dans une démarche entrepreneuriale

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer de manière claire, structurée et adaptée aux interlocuteurs, à l'écrit comme à l'oral, en s'appuyant sur des supports formalisés, des messages structurés et des techniques de communication professionnelle afin de favoriser une compréhension partagée des enjeux et de contribuer à la durabilité des actions collectives.

Mobiliser les registres d'expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère, en respectant les codes linguistiques et interculturels appropriés, afin d'interagir efficacement dans des contextes professionnels variés et interculturels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation orale / Rapport écrit / Mise en situation / QCM / Examen écrit / Jeu de rôles / Activités en ligne

RNCP42265BC04 — Définir son parcours d'apprentissage et de valorisation des compétences en lien avec un projet professionnel axé sur des valeurs de performances économique, environnementale et sociale.

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et situer les champs professionnels en lien avec son domaine de spécialité, en mobilisant des outils de veille sectorielle et d'analyse des métiers, afin de repérer les débouchés et les parcours d'insertion ou d'évolution possibles.

Caractériser et valoriser son identité professionnelle, ses compétences et son projet en les articulant avec les besoins et les évolutions du contexte socio-économique et environnemental, afin de renforcer son employabilité, sa capacité d'adaptation et la cohérence de son positionnement professionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM / Présentation orale / Rapport écrit / Etude de cas / Mise en situation / Examen écrit / Evaluation soft-skills en entreprise

RNCP42265BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation dans une perspective internationale en intégrant les enjeux DDRS

LISTE DE COMPÉTENCES

Situer son rôle et ses missions au sein d'une organisation, en intégrant les dimensions du développement durable, de la responsabilité sociétale et de la transition numérique, afin de s'y intégrer, de collaborer efficacement et de prendre des initiatives adaptées au contexte.

Respecter et promouvoir les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociétale et environnementale en s'appuyant sur les cadres réglementaires, les référentiels professionnels et les dispositifs internes de conformité, afin de garantir la légitimité et la responsabilité des pratiques professionnelles.

Travailler en équipe et en réseau, de manière inclusive et réflexive, en s'appuyant sur des dispositifs de coopération, de partage d'informations et de retours d'expérience, afin de contribuer à la réussite collective et à l'amélioration continue de sa pratique professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM / Rapport écrit / Présentation orale / Mise en situation / Etude de cas / Examen écrit / Jeu de rôles

RNCP42265BC06 — Acquérir des connaissances et compétences dans les principaux domaines de la gestion en intégrant les dimensions DDRS

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser l'écosystème du monde des affaires en assurant une veille géopolitique, économique, environnementale, numérique et sociale afin d'identifier les facteurs d'évolution et leurs impacts potentiels sur les organisations.

Anticiper les évolutions du monde des affaires en intégrant les dimensions du développement durable, de la responsabilité sociétale et de la transition numérique afin de repérer les risques, opportunités et tendances émergentes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM / Activités en ligne / Projets de groupe / Rapport écrit / Présentation orale / Activités en ligne / Examen écrit / Etude de cas / Mise en situation / Jeu de rôle

RNCP42265BC07 — Appréhender des contextes sectoriels et fonctionnels d'affaires en intégrant les dimensions DDRS

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer les techniques et outils de gestion en mobilisant des systèmes d'information, des tableaux de bord et des méthodes d'analyse quantitative et qualitative, afin de recueillir, exploiter et analyser les données nécessaires au pilotage de l'activité.

Contrôler le respect des règles, pratiques, normes en prenant en compte notamment les dimensions environnementale, sociétale et numérique, afin de contribuer à la responsabilité et la performance de l'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM / Examen écrit / Rapport écrit / Présentation orale / Etude de cas / Mise en situation

RNCP42265BC08 — Réaliser des missions managériales / projets sur des marchés nationaux et internationaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les caractéristiques et les enjeux d'un projet, d'une activité ou d'une organisation à partir d'outils de diagnostic et d'analyse des risques et opportunités, afin d'en comprendre le fonctionnement et d'orienter les actions à mener.

Définir et mettre en œuvre des plans d'actions opérationnels en intégrant les innovations managériales et les enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux afin de contribuer à la performance durable de l'organisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit / Présentation orale / Etude de cas / Mise en situation / Examen écrit

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires travaillent au sein d'entreprises de toutes tailles, dans tous les secteurs d'activité économique, en particulier:

- Distribution et Commerce
- TIC (services)
- Industrie et BTP
- Tourisme, Hôtellerie, Restauration
- Finance, Banque et Assurance
- Développement international

- Luxe et mode
- Sport
- Digital business, e-business, Digital marketing
- Marketing du vin et Oenotourisme, Commercialisation des vins au niveau national et international
- Organisation et réalisation de tout type d'évènements
- Gestion de l'innovation et développement de nouveaux produits/services
- Immobilier
- Création d'entreprise
- Développement durable

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Cela prépare à un éventail large à de positions de managers dans les toutes discipline de gestion, dont les plus représentées sont :

- Responsable commercial
- Responsable grands comptes
- Responsable force de vente
- Responsable d'unité de centre de profit de TPE ou de PME
- Responsable de zone export junior/ confirmé
- Responsable études de marché
- Chef de produit
- Chargée de marketing / marketing digital
- Chargé de marketing data
- Chargé de communication
- Gestionnaire de contenu
- Assistant consultant en IA et data
- Chef de projet / Coordinateur des opérations
- Entrepreneur/gérant

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

NC

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	3 113 €
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 770
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	6 %

Familles professionnelles (FAP)

L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés
R1X68 — Employés des services commerciaux
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le concours national s'adresse aux candidats des établissements français et propose une admission directe en 1ère année d'étude ainsi qu'une admission parallèle en 3ème et dernière année du programme.

Admission en 1ère année : pour des lycéens français de métropole, des DOM-TOM ou de l'étranger et préparant un baccalauréat général ou technologique, ou déjà titulaire d'un tel baccalauréat.

Admission en 3ème année : pour les titulaires (ou susceptible de l'être) d'un diplôme Bac+2 ou validant 120 ECTS dans le domaine du Management, études effectuées dans un établissement français

Le concours international s'adresse aux candidats qui effectuent leurs études dans un établissement étranger ou qui sont diplômés d'un tel établissement. Un concours à distance leur est proposé.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Un universitaire, un représentant du Recteur, deux professeurs permanents minimum, le responsable des relations entreprises ou son représentant, le directeur du programme ou son représentant

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible si partie du diplôme en VES ou VAPP

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2031

Date de dernière délivrance possible 30/08/2036

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	581	1	97 %	97 %
2023	573	1	97 %	97 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36555

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36555

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.tbs-education.fr/formation/bachelor/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42265/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 10/2026 à 07/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).