

Sciences et Ingénierie - Agronomie

RNCP42301 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	210, 211, 212
Formacode(s)	21054, 12554, 32154
Code(s) ROME	A1416, A1303, A1301, A1414
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

I S A R A · SIRET : 77984505600042

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les filières agricole et alimentaire sont confrontées depuis de nombreuses années à une nécessité de profonde transformation.

Comme le soulignent les dernières études des observatoires (OCAPIAT, juillet 2022

, APECITA, édition 2024 des tendances de l'emploi par domaine d'activité, chiffres clés et débouchés

) ainsi que le rapport du groupe Prospective des Métiers et Qualifications (DARES et France Stratégie - Missions Métiers et Rapport France 2030, mars 2022

), ces transformations amènent l'ensemble des acteurs de la production agricole évoluer sur les thématiques suivantes :

- Stratégie de diversification des agriculteurs et recherche de compétitivité,
- Impacts du changement climatique sur les filières
- Généralisation des approches filières
- Mécanismes de valorisation des productions
- Évolution et élargissement des besoins des agriculteurs, notamment en matière de conseil et d'accompagnement
- Besoin pour les structures en lien avec les agriculteurs de mettre en place des approches différenciées afin de renforcer la fidélisation des agriculteurs vis-à-vis de celles-ci
- Impact de la digitalisation des activités et transition numérique
- Évolution du modèle économique des organismes agricoles, entraînant une évolution des profils et compétences recherchés

Ces évolutions majeures - agroécologie, digital / robotique, recherche d'une « performance durable », apport de l'agriculture à d'autres secteurs (matériaux bio-sourcés pour le bâtiment, énergies renouvelables via la méthanisation ou l'agrivoltaïsme, par exemple) - sont d'ailleurs intégrées dans les politiques publiques et font l'objectif de plans stratégiques nationaux comme le PNA, Programme National pour l'alimentation, sur fond de relocalisation industrielle et de souveraineté alimentaire.

A l'échelle locale, les Conseils Régionaux sont moteurs et accompagnateurs des mutations agricoles et alimentaires.

En effet, les différents schéma (SRADDET

, SRDEII

, SRESRI

) ou plans régionaux (Plan d'action régional pour la filière agroalimentaire

, Plans alimentaires Territoriaux), intègrent également les questions du changement climatique, autour de l'agriculture et de l'alimentation comme des enjeux stratégiques politiques.

Des profils de compétences d'ingénieurs répondent en partie à ces enjeux dans la conception et l'élaboration de nouveaux dispositifs. Ils sont complétés par des titulaires de parcours plus courts, à bac +3, chargés de la mise en pratique de ces nouveaux dispositifs et de l'accompagnement sur le terrain. A l'horizon 2030, selon le rapport « Métiers 2030

», un transfert des besoins métiers et en compétence s'effectuerait de l'exploitation en tant que telle vers les structures intervenant en appui autour de l'exploitation.

Le Grade_Licence en Sciences et Ingénierie en Agronomie de l'ISARA – BSI - répond aux besoins de compétences opérationnelles dans la mise en œuvre et l'accompagnement des transformations de la filière agricole, tels qu'ils sont exprimés par les entreprises interrogées qui doivent renforcer leurs équipes pour disposer de collaboratrices / collaborateurs sur des postes d'encadrement intermédiaire et / ou profils junior (estimés à 44% dans le rapport de la mission Métiers 2030).

A l'échelle des deux régions AURA et PACA, bassins privilégiés de recrutement pour le futur BSI de l'ISARA, les besoins de recrutement dans les secteurs agricole et para-agricole, aussi bien en « volume » qu'en matière de compétences sont confirmés par plusieurs sources (études DICTIA

, données APECITA et ANIA).

Le BSI de l'ISARA permet de répondre aux besoins en :

- Profils techniques liés à la production agricole de l'exploitation (végétale, animale)
- Profils technico-économiques / conseil liés aux organismes intervenants auprès des exploitations

Les titulaires de la certification sont capables de piloter des projets, d'encadrer des équipes et d'animer ou conseiller les acteurs de l'Agriculture.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de la certification exerce dans les secteurs de l'agriculture et de ses différentes déclinaisons (agrofourniture, conseil, production), des services, du développement territorial et de la gestion de l'environnement.

Il assure des missions et conduit des projets nécessitant une expérience confirmée ainsi qu'un bon degré d'expertise. À ce titre, il peut gérer un budget, encadrer et animer une équipe. Compte-tenu de son rôle d'encadrement, il est formé à la prise en compte du handicap afin d'adopter des pratiques managériales inclusives.

Il mobilise des connaissances, des méthodes et des outils scientifiques et techniques afin de raisonner et de situer son action dans la complexité des systèmes du vivant au sein des filières agricoles.

Il assiste, soutient et accompagne l'ingénieur agronome dans l'exercice de ses missions. Il met en œuvre des expérimentations et propose des plans d'action dans le respect des démarches de développement durable.

Il est notamment chargé de l'organisation, de la réalisation et du suivi des programmes de production agricole, dans le respect des exigences réglementaires, environnementales et des démarches qualité.

Il conseille et accompagne techniquement les professionnels du secteur agricole conformément aux orientations institutionnelles, aux projets d'aménagement du territoire ou d'implantation d'exploitations agricoles et d'élevage, ainsi qu'à la réglementation environnementale. Il conçoit et propose des solutions technico-économiques adaptées aux stratégies des exploitations agricoles. Il participe aux audits ainsi qu'aux différentes phases de diagnostics agronomiques et techniques. Il apporte également un appui et des conseils agronomiques et environnementaux au sein des organisations professionnelles agricoles.

Il accompagne les professionnels du monde agricole dans le développement de systèmes de productions végétales et/ou animales durables. Il participe à l'animation de groupements de producteurs, à des programmes de gestion et de développement du territoire ainsi qu'à des actions de recherche et développement en agriculture, agronomie et agri-environnement.

Il identifie et intègre les données pertinentes de son environnement (technico-économique, innovation, recherche) pour conduire des projets en agriculture. Concevoir, appliquer, proposer des pratiques de productions agricole et agroalimentaire durables en réponse aux besoins des organisations, territoires et filières.

Il analyse les systèmes de culture et/ou d'élevage afin de proposer des projets d'exploitation cohérents, en réalisant des diagnostics technico-économiques et en mettant en œuvre des plans d'action adaptés. Il accompagne les exploitants agricoles dans le pilotage de leurs ateliers et en assure le suivi. Grâce à ses compétences en communication et en organisation, il sait instaurer une relation de confiance et de conseil. Il contribue également au développement des services de l'entreprise.

Il co-élabore des projets durables s'inscrivant dans une logique d'amélioration continue en appliquant des méthodes d'action efficaces et collaboratives, en contexte national et international au sein des filières agricoles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les titulaires de la certification sont dotés de bonnes connaissances des filières agricoles, de transformation et environnementales ; ils appréhendent les problématiques et les enjeux liés à ces filières de manière systémique en prenant en compte toutes leurs dimensions, qu'elles soient techniques, scientifiques, technologiques, économiques, environnementales, sociales ou humaines. Ils adoptent les outils nécessaires pour aborder ces enjeux.

Ainsi faisant, ils mobilisent les compétences suivantes :

Acquisition de connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre

Mobiliser dans les productions agricoles ses connaissances générales des sciences fondamentales (mathématiques, biologie, chimie, physique), des sciences agronomiques appliquées (agronomie, zootechnie.), des outils, technologies et processus associés

Poser un diagnostic sur une situation concrète de production agricole ; sélectionner les outils et méthodes d'analyse adaptés prenant en compte les contraintes de son environnement

Mobiliser l'information scientifique et technique appliquée aux filières agricoles pour conduire ses missions et projets et prendre part aux processus / protocoles de conception de dispositifs innovants intégrant les contraintes de son environnement

Mobiliser les NTIC dans son environnement professionnel

Co-élaborer et mettre en œuvre de protocoles expérimentaux appliqués à la production agricole et à la transformation ; Exploiter et synthétiser les résultats ; et apporter un regard critique sur son étude et ses préconisations/recommandations

Conduire, accompagner les productions et les projets des acteurs des filières agricoles, en prenant en compte les éléments de son environnement ayant un impact sur la conduite des projets et des missions ; identifier les enjeux économiques, organisationnels et de gestion des entreprises agricoles et para-agricoles

Adaptation aux exigences propres de l'entreprise et de la société

Situer son rôle et sa mission pour s'adapter, prendre des initiatives et s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le respect des principes d'éthique :

- au sein d'une unité de production ou d'une organisation des filières
- en tant que partie prenante d'un écosystème d'acteurs, de réseaux, de groupements

Comprendre le marché de l'emploi et les tendances actuelles dans les filières agricoles. Valoriser ses aptitudes, ses compétences et connaissances des productions agricoles

Intégrer la réglementation et les politiques Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement de l'entreprise dans la mise en œuvre des techniques de production agricole et transformation

Sélectionner et intégrer les données pertinentes pour accompagner les décideurs vers les transitions agroécologiques et durables au sein des filières agricoles

Prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle

Maîtriser l'expression écrite et orale pour argumenter et communiquer y compris dans un contexte international ou interculturel

Travailler en autonomie, ainsi qu'en équipe et en réseau ; animer une équipe-projet au sein des filières agricoles en tenant compte des diversités d'expertises et culturelles. Prévenir toute forme de discrimination, notamment liée au handicap, en pratiquant un management inclusif

Mobiliser ses compétences, capacités d'innovation et connaissances au service de la réalisation de ses projets personnels et professionnels

Mettre en place une veille scientifique et technologique et restituer fidèlement des informations de manière synthétique et opérationnelle. Adopter une posture d'apprentissage permanente

Blocs de compétences

RNCP42301BC01 — Mobiliser des connaissances, des méthodes et outils scientifiques et techniques pour raisonner et situer son action dans la complexité des systèmes du vivant au sein des filières agricoles

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser les techniques et concepts fondamentaux en mathématiques, statistiques, physique, chimie et biochimie impliqués dans les productions agricoles

Analyser les mécanismes biologiques et les fonctions physiologiques des êtres vivants en lien avec les problématiques de génie agronomique. Évaluer les interactions au sein d'un écosystème pour appuyer les décisions techniques et environnementales.

S'intégrer dans un environnement numérique professionnel et utiliser des outils numériques généraux (messagerie, traitement de texte, tableur, présentation...) et adaptés (logiciels dédiés, IAG)

Structurer et exploiter une stratégie de veille scientifique, technique, technologique et réglementaire en jugeant de la fiabilité des sources d'information

Concevoir, planifier et conduire des expérimentations en respectant les protocoles et les bonnes pratiques. Collecter, interpréter et valoriser les données issues des observations de terrain (et/ou de laboratoire).

Concevoir, identifier et traiter une base de données, mettre en œuvre les principaux outils statistiques et interpréter les résultats avec un regard critique.

Structurer une problématique, diagnostiquer des situations complexes et formuler des recommandations argumentées à destination des acteurs de la filière (agricole et agroalimentaire).

Assister l'ingénieur agronome dans ses missions, lui reporter ses analyses et ses résultats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations font l'objet d'adaptations pour les personnes en situation de handicap.

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Travaux pratiques ; Études de cas ; Évaluation par les pairs ; Jeux sérieux ; Réalisation d'études et de diagnostic ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Projet de fin d'études.

RNCP42301BC02 — Identifier et intégrer les données pertinentes de son environnement (technico-économique, innovation, recherche) pour conduire des projets en agriculture. Concevoir, appliquer, proposer des pratiques de productions agricole et agroalimentaire durables en réponse aux besoins des organisations, territoires et filières

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer les enjeux sociétaux, environnementaux et territoriaux dans les démarches d'analyse et de projet. Réaliser et interpréter des études d'impact pour orienter les actions de transition (des systèmes de production).

Sélectionner et utiliser des technologies et pratiques innovantes dans l'analyse et la mise en œuvre de ses activités professionnelles. Contribuer au développement et à l'optimisation de nouvelles techniques ou procédures de production durables.

Analyser le fonctionnement organisationnel d'une entreprise agricole ou agroalimentaire, cartographier les rôles et proposer des modes de collaboration adaptés aux objectifs économiques et opérationnels.

Exploiter les outils et méthodes de gestion pour planifier, suivre et évaluer une activité. Interpréter les contraintes économiques et financières pour accompagner la prise de décision.

Interpréter les mécanismes économiques et les dynamiques du monde socio-économique. Identifier, caractériser et relier les acteurs des filières agronomiques et agroalimentaires dans une optique de chaîne de valeur.

Préconiser des solutions pertinentes à l'ingénieur agronome, les déployer de manière autonome

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations font l'objet d'adaptations pour les personnes en situation de handicap.

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Travaux pratiques ; Études de cas ; Évaluation par les pairs ; Jeux sérieux ; Réalisation d'études et de diagnostic ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Projet de fin d'études.

RNCP42301BC03 — Co-élaborer des projets durables s'inscrivant dans une logique d'amélioration continue en appliquant des méthodes d'action efficaces et collaboratives, en contexte national et international au sein des filières agricoles

LISTE DE COMPÉTENCES

Interpréter et appliquer le cadre politique, juridique, réglementaire et normatif des filières. Intégrer ces dimensions dans la gouvernance, la mise en œuvre et le suivi des projets à différentes échelles (locale, nationale, internationale).

Accompagner, conduire, coordonner des projets dans les filières agricoles et alimentaires. Adapter une méthodologie, un projet, ...aux réalités du terrain

Coordonner une équipe hiérarchiquement

Animer en transverse une équipe, un groupe projet en lien avec des objectifs.

Adapter sa posture dans différents contextes professionnels. Interagir dans un environnement interculturel

Interagir avec les parties prenantes dans l'intérêt des activités, notamment avec l'ingénieur agronome. Analyser des actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations font l'objet d'adaptations pour les personnes en situation de handicap.

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Travaux pratiques ; Études de cas ; Évaluation par les pairs ; Jeux sérieux ; Réalisation d'études et de diagnostic ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Projet de fin d'études.

RNCP42301BC04 — Accompagner les professionnels du monde agricole dans le développement de systèmes de productions végétales et/ou animales durables

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et appliquer les principales techniques agricoles. Gérer et suivre les cultures, les élevages. Mettre en œuvre de manière opérationnelle des suivis de parcelles agricoles/ d'élevage et analyser les résultats. Mesurer et Evaluer ses productions à l'aide d'indicateurs pertinents.

Piloter la performance et gérer les facteurs de variation des systèmes de production en intégrant les outils numériques et la logique d'amélioration continue. Exploiter les outils d'aide à la décision et les indicateurs de suivi afin d'optimiser le pilotage technique, économique et environnemental des système de culture / d'élevage.

Diagnostiquer les enjeux de durabilité des systèmes de production végétale et animale. Élaborer et justifier des solutions techniques, sociales, organisationnelles, économiques et environnementales cohérentes avec les contextes territoriaux et en lien avec les enjeux des filières

Définir et analyser les systèmes de productions agricoles dans leurs différentes dimensions. Réaliser des diagnostics en lien avec les différents règlements, normes et référentiels (HVE, etc...). Mettre en place un plan d'action avec des actions correctives et préventives

Analyser la production et les interactions entre acteurs et filières pour structurer une vue d'ensemble des systèmes agricoles. Adapter sa posture d'accompagnateur auprès des agriculteurs et autres parties prenantes lors de la mise en œuvre de transitions vers des modèles plus durables et résilients.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations font l'objet d'adaptations pour les personnes en situation de handicap.

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Travaux pratiques ; Études de cas ; Évaluation par les pairs ; Jeux sérieux ; Réalisation d'études et de diagnostic ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Projet de fin d'études.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les apprenants diplômés pourront être employés dans les domaines suivants :

- Agriculture
- Elevage
- Environnement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conseil et assistance technique en agriculture et environnement naturel

Animateur agricole?; Animateur d'organismes agricole?;

Technicien de culture, d'expérimentation ;

Chargé de mission en agriculture

Chef d'équipe en production agricole ; chef de culture en exploitation agricole

Conseiller en élevage, conseiller d'entreprise, responsable technique, responsable d'équipe, technicien laiterie.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Inadéquation géographique

Salaire médian (mensuel)	1 773 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A1X40 — Maraîchers et horticulteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	109 981
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	81 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs A1X40 — Maraîchers et horticulteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Toute admission est soumise à l'avis d'un jury d'admission.

- Accès par la formation initiale

Le candidat à la formation BSI Isara doit être titulaire d'une certification de niveau 4 pour une entrée en première année sous statut d'étudiant.

Il est par ailleurs possible d'intégrer l'Isara sous statut d'apprenti :

- en 2ème année (soit la première année d'apprentissage) pour les étudiants ayant validé une première année d'une certification de niveau 5 (L1 ou équivalent) ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant ;
- en 3ème année (soit la deuxième année d'apprentissage) pour les étudiants titulaires d'une certification de niveau 5 ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

En complément, plusieurs conditions doivent être remplies pour l'obtention du diplôme :

- La validation d'un niveau minimal B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) en anglais, certifiée par la réussite à un test officiel reconnu.
- Pour les candidats non francophones, la validation d'un niveau B2 CECRL en français, attestée par un test officiel.
- Une immersion professionnelle significative d'au moins 22 semaines dans une entreprise relevant des secteurs d'activité concernés, avec évaluation des compétences mobilisées durant cette expérience.
- Une expérience d'au moins 6 semaines consécutives à l'international, permettant l'évaluation et la validation des compétences d'interculturalité.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- Président : un représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Directeur général
- Directrice des formations
- Responsable BSI
- Responsable apprentissage
- Responsable de l'enseignement des langues vivantes

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- Président : un représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Directeur général

- Directrice des formations
- Responsable BSI
- Responsable apprentissage
- Responsable de l'enseignement des langues vivantes

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Directeur général
- Un enseignant-chercheur
- Un représentant du monde professionnel

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2031
--------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://isara.fr/formations>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42301/>