

Sciences et Ingénierie - Informatique et systèmes numériques

RNCP42302 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	201, 255, 326
Formacode(s)	31054, 24231, 24454
Code(s) ROME	M1802, M1805, M1810, H1101, M1801
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASSOCIATION ISEP-EDOUARD BRANLY · SIRET : 78428074500026

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION DES INFORMATIENS PAR L'APRENTISSAGE	3910872100004 6	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les entreprises ont d'importants besoins en accompagnement de leur transformation numérique : les nouveaux outils et besoins liés au numérique (« industrie 4.0 », IA, cybersécurité, Règlement Général de la Protection des Données personnelles, conformité...), constituant autant d'innovations technologiques successives sont difficiles à mettre en œuvre, notamment dans les PME/PMI.

L'étude France2030/DARES prévoit que 160 000 postes d'ingénieurs et de techniciens de l'industrie seront à pourvoir d'ici 2030, en raison du dynamisme des filières et des taux de départ à la retraite (),

Le titre de l'ISEP forme des managers intermédiaires, maîtrisant les dimensions «?numériques?» et socio-éco-techniques des démarches de transformation de leur organisation, dans une position de chef d'équipe, ou d'assistant d'ingénieur.

La formation contribuera aux besoins des entreprises en leur apportant des professionnels, ayant un profil (et un coût RH) intermédiaire entre le technicien et l'ingénieur.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans des contextes de transformation numérique d'un système de production, d'informatique industrielle ou tertiaire, comportant des sous-systèmes numériques et matériels spécialisés connectés, au sein de collectifs (équipes, entreprises) éventuellement internationaux anglophones, le titulaire de la certification exerce les activités suivantes:

- Analyser les besoins fonctionnels et techniques des parties prenantes.
- Participer au choix et au positionnement d'une solution ou d'un composant numérique.
- Installer, intégrer,

paramétrer et tester des solutions , équipements ou composants dans un système numérique/d'information.

- Participer au pilotage des projets numériques
- Coordonner les actions des équipes (techniques, métiers et partenaires).
- Participer à la conduite du changement
- Accompagner les utilisateurs dans la prise en main des nouvelles solutions.
- Mettre en oeuvre des dispositifs de sécurité des systèmes d'information et des données sensibles
- Réaliser la maintenance préventive et corrective, superviser des équipements et d'infrastructures numériques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mettre en oeuvre et dimensionner un système numérique simple , au sein d'une équipe, pour répondre à un besoin
- Mettre en oeuvre et dimensionner un système d'information simple, au sein d'une équipe, pour répondre à un besoin
- Identifier des besoins au sein d'une entreprise, analyser et mettre en œuvre des processus et des systèmes pour y apporter des solutions opérationnelles dans une démarche projet
- Participer à la prise de décisions face à une situation complexe, en entreprise, notamment à l'international, en apportant des informations pertinentes et analysées

Blocs de compétences

RNCP42302BC01 — Mettre en oeuvre et dimensionner un système numérique simple , au sein d'une équipe, pour répondre à un besoin

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser les fondements physiques et énergétiques du numérique et des communications

Mobiliser les fondements mathématiques du numérique et des communications

Utiliser les méthodes de programmation procédurale, maîtriser un langage procédural

Dimensionner et choisir une architecture matérielle micro-informatique ou de systèmes

Maîtriser un système d'exploitation

Mesurer, optimiser la consommation énergétique d'un système numérique

Organiser son travail technique en synergie avec les parties prenantes de la définition du besoin et de la validation de la réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Combinaison de

Observations et suivi en milieu professionnel

Mises en situation dans le cadre de projets et réalisations académiques

Evaluations de productions techniques (rapports, réalisations matérielles et logicielles, présentations orales et écrites

Autoévaluation

RNCP42302BC02 — Mettre en oeuvre et dimensionner un système d'information simple, au sein d'une équipe, pour répondre à un besoin

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et quantifier la fiabilité et la sécurité, les risques d'un système d'informations

Analyser et quantifier la performance d'un système d'informations

Concevoir une architecture de services numériques, centralisée ou distribuée

Définir et exploiter un système de stockage et de sauvegarde de données

Comprendre et utiliser les méthodes orientées objet et un langage orienté objet,

Définir et mettre en œuvre un service Web ou mobile : architecture, langage

Faire communiquer des systèmes d'information en spécifiant et en mettant en œuvre une interface de systèmes

Définir et dimensionner les ressources nécessaires à un système d'information, notamment énergie

Définir et exploiter une base de données

Concevoir et spécifier un réseau d'entreprise à l'échelle d'une entreprise

Concevoir et appliquer des volets organisationnels et techniques d'une démarche de cybersécurité

Mettre en œuvre une simulation ou un jumeau numérique (fonctionnalités, test de charge, sécurité)

Mettre en œuvre et utiliser un progiciel de gestion intégrée

Organiser son travail technique en synergie avec les parties prenantes de la définition du besoin et de la validation de la réalisation

Appliquer des notions et normes d'expérience utilisateur, d'ergonomie, d'accessibilité (handicap)
Mettre en œuvre une méthode de traitement de données ou d'intelligence artificielle pour détecter des anomalies ou optimiser les performances d'un système

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Combinaison de

- Observation et suivi en milieu professionnel
- Mises en situation dans le cadre de projets et réalisations académiques
- Evaluations de productions techniques (rapports, réalisations matérielles et logicielles, présentations orales et écrites)
- Autoévaluation

RNCP42302BC03 — Identifier des besoins au sein d'une entreprise, analyser et mettre en œuvre des processus et des systèmes pour y apporter des solutions opérationnelles dans une démarche projet

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les besoins et les contraintes d'une organisation, des utilisateurs, d'un projet
Analyser, modéliser, améliorer continuellement un processus "métier" industriel ou tertiaire
Contribuer à mettre en œuvre et à faire vivre un système de management de la Qualité et des Risques (SMQR)
Mettre en œuvre une méthodologie de production pertinente à son secteur d'activité
Mettre en œuvre une démarche environnementale adaptée (par exemple bilan carbone, ACV ou écoconception)
Effectuer une veille technologique, scientifique et réglementaire et intégrer, dans son poste, les évolutions en résultant
Mettre en œuvre une méthode formelle de gestion de projet dans le domaine du numérique
Utiliser les outils et les méthodes du travail "numérisé" collaboratif
Documenter son activité : concevoir et rédiger des documents techniques, alimenter des bases de données, utiliser un système documentaire structuré, faire un retour d'expérience
Formuler et transmettre un problème technique dans son domaine de compétence
Former un utilisateur à un nouveau processus ou produit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Combinaison de

Observation et suivi en milieu professionnel
Mises en situation dans le cadre de projets et réalisations académiques
Evaluations de productions techniques (rapports, réalisations matérielles et logicielles, présentations orales et écrites)
Auto-évaluation

RNCP42302BC04 — Participer à la prise de décisions face à une situation complexe, en entreprise, notamment à l'international, en apportant des informations pertinentes et analysées

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et intégrer les aspects non techniques pertinents à son domaine d'activité (droit, RSE, sécurité, économie, gestion et comptabilité d'entreprise, facteurs humains, inclusion handicap, transition environnementale, énergétique ...)
Etablir la faisabilité technico- économique d'un projet de complexité modérée
Mesurer le coût et les bénéfices d'un projet et d'une réalisation
Evoluer dans un contexte international
S'exprimer de façon professionnelle, à l'écrit comme à l'oral, en français (B2)
S'exprimer de façon professionnelle, à l'écrit comme à l'oral, en anglais (B1)
Adapter son comportement et sa posture en fonction des situations et des personnes
Communiquer son point de vue, ses idées, négocier et convaincre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Observation et suivi en milieu professionnel
Mises en situation dans le cadre de projets et réalisations académiques
Evaluations de productions (rapports, présentations orales et écrites)
Autoévaluation
Evaluations normalisées externes : épreuves standardisées ou certifiées par des organismes externes

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activités :

Structures de toutes tailles mettant en œuvre des processus de gestion ou de production numérisés, notamment

- Entreprises industrielles de toutes tailles («industrie 4.0») – notamment fabrication de matériels électroniques, électriques et mécatroniques
- Services industriels
- Transports et logistique
- Grandes entreprises du tertiaire
- Collectivités locales, administrations et établissements hospitaliers (services informatiques et de gestion)
- Economie Sociale et Solidaire, monde associatif
- Gestionnaires de réseaux physiques et informationnels (télécom, fluides, énergie, villes intelligentes)
- Entreprises de Services Technologiques ou Numériques (filiales/services d'infogérance, d'infrastructures de maintenance applicative, de support clients...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien instrumentation et automatismes
- Analyste de processus/fonctionnel
- Paramateteur de produits et logiciels professionnels
- Développeur BPM (Business Process Management) /RPA (Robot Process Automation)
- Responsable applicatif
- Responsable système qualité/GED/workflow
- Technicien maintenance « objets connectés » /IOT/Systèmes urbains/bâtiments connecté
- Technicien support client / utilisateur
- Responsable d'infrastructure cloud
- Responsable de parc informatique
- Responsable de maintenance de parc machines
- Administrateur systèmes et sécurité
- Technicien/responsable d'exploitation/de supervision de processus
- Gestionnaire / intégrateur d'applications
- Technicien réseaux
- Assistant intégrateur réseau
- Technicien en solutions matérielles et logicielles
- Paramétreur d'objets connectés
- Technicien de maintenance informatique
- Technicien support informatique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Création de l'Etablissement d'Enseignement Supérieur privé : Décret du Ministère de l'Education Nationale N°1750 du 22 février 1956

Reconnaissance par l'Etat, décret du 25/08/1971 (BOEN du 9/9/1971)

Décision Initiale de la CTI en date du 11 décembre 1959, publié au JO du 20 mai 1960

Reconnaissance du statut EESPIG de l'Isep, décret du 7/12/2015

Arrêté JO / BOESR du 12 février 2026 fixant la liste des écoles autorisées à délivrer un diplôme conférant le grade de licence à leurs titulaires

NOR : ESRS2604539A

Décret n°2023-1275 du 27 décembre 2023 relatif à la Validation des Acquis de l'Expérience - NOR: MTRD 2330872D

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 774 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 003
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le niveau requis pour l'entrée en formation est le niveau 4, attesté par exemple par

- Baccalauréat général, technologique ou professionnel français
- Baccalauréat général ou technologique étranger

Des entrées en cours de formation sont possibles avec une qualification de niveau 5 ou après une VAP (1985)

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Sont nécessaires en prérequis à la certification

- le niveau B1 en anglais par une évaluation indépendante (avec une adaptation éventuelle pour certains élèves en situation de handicap), et le cas échéant une évaluation interne
- le niveau B2 en français pour les non-francophones, (avec une adaptation éventuelle pour certains élèves en situation de handicap)

- une expérience professionnelle ou équivalente d'au moins 10 mois (équivalent temps complet)
- une expérience à l'international ou interculturelle d'au moins 4 semaines (équivalent temps complet, dont le cas échéant déplacement en mobilités douces) (sauf en cas de VAE/VAP).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le Jury d'attribution de la certification est présidé par le Directeur Général ou son représentant.

Il est composé a minima de :

- le responsable de la formation Bachelor ou son représentant
- un représentant des enseignants permanents actifs dans la formation,
- un représentant des enseignants-chercheurs permanents actifs dans la formation,
- un représentant des entreprises employeurs
- un représentant des apprenants inscrits dans la formation

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury VAE est composé conformément aux lois et règles nationales régissant la VAE, et obéit de plus aux conditions suivantes :

- président du jury : le Directeur Général de l'ISEP ou son représentant président du jury

Parmi les membres du jury, a minima

- un diplômé de l'Isep actif dans un secteur pertinent à la formation,
- un enseignant-chercheur permanent actif dans la formation.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2026	7	0	100 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37572

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP37572

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42302/>