

Assistant maternel - Assistant parental

RNCP42319 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Code(s) NSF	330t
Formacode(s)	44030, 42056
Code(s) ROME	K1303
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	29/05/2026
Date d'échéance	29/05/2031

Certificateur(s)

IPERIA · SIRET : 40041787900089

Partenaires habilités

159 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 159 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACADEMIE DU PERSONEL DE MAISON	81119809200033	Former et organiser l'évaluation
ACADEMIE ZOUZOUS APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL	85039060000029	Former et organiser l'évaluation
ACDEMES CENTRE DE FORMATION - CFA, SITE DE MOYEMBR	94918476600028	Former et organiser l'évaluation
ADG	52004190600048	Former et organiser l'évaluation
ADVENCE COACHING ET FORMATION	80465919100022	Former et organiser l'évaluation
A.F.C.I	39297563700043	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500028	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500598	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500655	Former et organiser l'évaluation
AFEC	42219375500713	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 159 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp42319-assistant-maternel-assistant-parental/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'assistant maternel et l'assistant parental

accompagnent des enfants âgés de 0 à 18 ans à son domicile ou au sein d'une maison d'assistants maternels pour les assistant maternel, ou au domicile de particuliers employeurs pour l'assistant parental.

Il est fréquent que l'assistant parental prenne en charge des enfants de plusieurs famille : on parle alors de garde partagée.

L'assistant maternel et l'assistant parental sont les relais des parents dans l'éducation et la santé des enfants qui leur

sont confiés.

L'assistant maternel et l'assistant parental au travers de leur projet d'accueil, installent une collaboration pérenne avec les parents pour un accompagnement personnalisé en vue du bien-être et de l'épanouissement de l'enfant. Cet accompagnement évolue dans le temps en fonction du développement et des besoins changeants de l'enfant.

L'assistant maternel et l'assistant parental réalisent les soins d'hygiène de l'enfant, les actes d'habillage et déshabillage, l'aide à se mouvoir et à se déplacer et accompagne aux repas. Ces activités quotidiennes permettent de guider l'enfant dans ses apprentissages afin de contribuer à son développement psychomoteur, son autonomie et la prise en compte des règles de sécurité du foyer. L'assistant maternel et l'assistant parental effectuent l'entretien courant des espaces dédiés à l'accueil des enfants, de leur linge et du matériel de puériculture, que ce soit à leur domicile en tant qu'assistant maternel ou au domicile du ou des particuliers employeurs pour l'assistant parental.

L'assistant maternel et l'assistant parental proposent et mettent en place des activités d'éveil et de socialisation à l'intérieur et à l'extérieur du domicile. Ces activités sont choisies et réalisées dans le but de contribuer aux apprentissages élémentaires, à l'autonomisation de l'enfant et son initiation aux règles de la vie en collectivité, tout en préservant sa sécurité.

ACTIVITÉS VISÉES

Définition d'un accueil de qualité pour l'enfant

Mise en œuvre de l'accompagnement de l'enfant

Mise en œuvre d'une activité d'éveil et de socialisation

Accompagnement dans les actes de confort et déplacement

Organisation des repas de l'enfant

Entretien éco-responsable du domicile

Développement de son activité professionnelle auprès de plusieurs particuliers employeurs

Gestion de son activité professionnelle au sein du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

Mise en place de mesures de prévention des risques professionnels dans le cadre de son activité auprès de plusieurs particuliers employeurs

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Élaborer le projet d'accueil en décrivant les modalités d'accueil de l'enfant y compris en situation de handicap afin de présenter sa pratique et de favoriser une relation de confiance avec le particulier employeur ;

Ajuster le projet d'accueil en fonction de l'évolution du métier et des besoins afin de garantir un accueil de qualité ;

Assurer la sécurité de l'enfant accueilli en identifiant les risques domestiques afin de garantir un environnement de vie sûr et sain ;

Définir avec les parents un accompagnement personnalisé, en prenant en compte les besoins de l'enfant y compris celui en situation en handicap, afin de favoriser son développement et son épanouissement ;

Accompagner la parentalité, avec bienveillance et sans jugement, afin de garantir une collaboration sereine et de prévenir les situations d'épuisement parental ;

Préparer l'activité, l'espace et le matériel nécessaire afin d'optimiser son temps et son organisation ;

Proposer des activités variées adaptées à l'âge et aux centres d'intérêts de l'enfant y compris celui en situation de handicap afin de stimuler son développement et contribuer à son épanouissement ;

Accompagner chaque enfant y compris en situation de handicap lors d'une activité d'éveil et de socialisation en veillant à l'accessibilité, à la sécurité physique et affective afin de favoriser sa pleine participation ;

Réaliser les soins du quotidien en appliquant les gestes, les techniques et les règles de sécurité afin de garantir à l'enfant une sécurité physique et affective ;

Observer l'évolution de l'état de santé de l'enfant au quotidien en repérant les signes nécessitant une vigilance particulière afin d'assurer sa sécurité et son bien être ;

Mettre en place un environnement favorable à un sommeil de qualité en prenant en compte les besoins de l'enfant et les règles de sécurité afin de contribuer à son développement ;

Accompagner l'enfant lors du portage et des déplacements en utilisant les techniques et le matériel adaptés aux besoins de l'enfant afin de garantir un environnement sécurisé ;

Élaborer des repas chaque semaine adaptés aux besoins de l'enfant en respectant les recommandations en vigueur, les règles de sécurité et les protocoles de cuisine afin de contribuer à sa croissance ;

Accompagner l'enfant, y compris en situation de handicap, à la prise des repas en utilisant le matériel adapté afin de développer son autonomie ;

Réaliser l'entretien courant du domicile en appliquant des pratiques écoresponsables et en tenant compte des préférences du particulier employeur afin de maintenir un environnement propre et sain ;

Utiliser des produits ménagers écoresponsables et non nocifs, en adaptant leur usage aux spécificités du domicile afin de réduire l'impact environnemental ;

Réaliser l'entretien du linge en appliquant des pratiques écoresponsables en tenant compte des préférences du particulier employeur afin de garantir la durabilité du linge et le bien-être du particulier employeur ;

Utiliser des produits écoresponsables et non nocifs, en adaptant leur usage aux spécificités du linge afin de réduire l'impact environnemental ;

Rechercher de nouveaux particuliers employeurs en mobilisant son réseau et des outils de communication afin de trouver des emplois adaptés à ses souhaits et à son environnement ;

Mettre en évidence son expérience et ses compétences lors d'un entretien d'embauche pour favoriser son employabilité et affirmer son identité professionnelle ;

Développer ses compétences en se formant et en s'informant régulièrement pour favoriser son évolution professionnelle ;

Recueillir les besoins et les attentes des nouveaux particuliers lors de la phase de contractualisation, en tenant compte de leur éventuelle situation de handicap pour proposer des interventions adaptées ;

Organiser son activité auprès de plusieurs particuliers employeurs en utilisant un outil de planification afin d'optimiser ses interventions ;

Échanger avec chaque particulier employeur en adoptant une communication régulière et efficace afin de développer la relation de confiance et de prévenir les situations de désaccords ;

Repérer les risques physiques et psychologiques dans le cadre de son activité professionnelle afin de préserver sa santé et sa sécurité ;

Mettre en place des actions de prévention des risques professionnels en adoptant les bons comportements afin de limiter les risques pour sa santé et sa sécurité.

Blocs de compétences

RNCP42319BC01 — Mise en place d'un projet d'accueil et d'un accompagnement personnalisé de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Elaborer le projet d'accueil en décrivant les modalités d'accueil de l'enfant y compris en situation de handicap afin de présenter sa pratique et de favoriser une relation de confiance avec le particulier employeur ;

Ajuster le projet d'accueil en fonction de l'évolution du métier et des besoins afin de garantir un accueil de qualité ;

Assurer la sécurité de l'enfant accueilli en identifiant les risques domestiques afin de garantir un environnement de vie sûr et sain ;

Définir avec les parents un accompagnement personnalisé, en prenant en compte les besoins de l'enfant y compris celui en situation en handicap, afin de favoriser son développement et son épanouissement ;

Accompagner la parentalité, avec bienveillance et sans jugement, afin de garantir une collaboration sereine et de prévenir les situations d'épuisement parental ;

Préparer l'activité, l'espace et le matériel nécessaire afin d'optimiser son temps et son organisation ;

Proposer des activités variées adaptées à l'âge et aux centres d'intérêts de l'enfant y compris celui en situation de handicap afin de stimuler son développement et contribuer à son épanouissement ;

Accompagner chaque enfant y compris en situation de handicap lors d'une activité d'éveil et de socialisation en veillant à l'accessibilité, à la sécurité physique et affective afin de favoriser sa pleine participation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une étude de cas écrite

RNCP42319BC02 — Accompagnement aux actes de la vie quotidienne de l'enfant

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser les soins du quotidien en appliquant les gestes, les techniques et les règles de sécurité afin de garantir à l'enfant une sécurité physique et affective ;

Observer l'évolution de l'état de santé de l'enfant au quotidien en repérant les signes nécessitant une vigilance particulière afin d'assurer sa sécurité et son bien être ;

Mettre en place un environnement favorable à un sommeil de qualité en prenant en compte les besoins de l'enfant et les règles de sécurité afin de contribuer à son développement ;

Accompagner l'enfant lors du portage et des déplacements en utilisant les techniques et le matériel adaptés aux

besoins de l'enfant afin de garantir un environnement sécurisé ;
Elaborer des repas chaque semaine adaptés aux besoins de l'enfant en respectant les recommandations en vigueur, les règles de sécurité et les protocoles de cuisine afin de contribuer à sa croissance ;
Accompagner l'enfant, y compris en situation de handicap, à la prise des repas en utilisant le matériel adapté afin de développer son autonomie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une étude de cas sur support numérique, une mise en situation professionnelle réelle ou reconstituée et un entretien oral avec le jury

RNCP42319BC03 — Entretien éco-responsable du domicile et du linge

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser l'entretien courant du domicile en appliquant des pratiques écoresponsables et en tenant compte des préférences du particulier employeur afin de maintenir un environnement propre et sain ;
Utiliser des produits ménagers écoresponsables et non nocifs, en adaptant leur usage aux spécificités du domicile afin de réduire l'impact environnemental ;
Réaliser l'entretien du linge en appliquant des pratiques écoresponsables en tenant compte des préférences du particulier employeur afin de garantir la durabilité du linge et le bien-être du particulier employeur ;
Utiliser des produits écoresponsables et non nocifs, en adaptant leur usage aux spécificités du linge afin de réduire l'impact environnemental.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une mise en situation réelle ou reconstituée et un entretien oral avec le jury

RNCP42319BC04 — Gestion de son activité professionnelle dans le secteur du particulier employeur et de l'emploi à domicile

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher de nouveaux particuliers employeurs en mobilisant son réseau et des outils de communication afin de trouver des emplois adaptés à ses souhaits et à son environnement ;
Mettre en évidence son expérience et ses compétences lors d'un entretien d'embauche pour favoriser son employabilité et affirmer son identité professionnelle ;
Développer ses compétences en se formant et en s'informant régulièrement pour favoriser son évolution professionnelle ;
Recueillir les besoins et les attentes des nouveaux particuliers lors de la phase de contractualisation, en tenant compte de leur éventuelle situation de handicap pour proposer des interventions adaptées ;
Organiser son activité auprès de plusieurs particuliers employeurs en utilisant un outil de planification afin d'optimiser ses interventions ;
Echanger avec chaque particulier employeur en adoptant une communication régulière et efficace afin de développer la relation de confiance et de prévenir les situations de désaccords ;
Repérer les risques physiques et psychologiques dans le cadre de son activité professionnelle afin de préserver sa santé et sa sécurité ;
Mettre en place des actions de prévention des risques professionnels en adoptant les bons comportements afin de limiter les risques pour sa santé et sa sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une étude de cas écrite faite en amont, un entretien oral avec le jury et une mise en situation professionnelle simulée

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile : Le secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile est singulier de toute autre forme d'emploi. L'employé familial s'exerce dans un lieu spécifique, le domicile. La relation qui lie employeur et salarié est, elle aussi, singulière et n'a pas d'autre équivalent puisqu'elle se formalise entre deux personnes physiques sans but lucratif, ni marchand. Cette relation se traduit dans l'opérationnel par un accompagnement personnalisé et pérenne du binôme salarié-particulier employeur. La contractualisation des emplois de l'employé familial s'appuie sur des dispositifs tels que le CESU et également auprès de structures

mandataires qui le soutiennent dans le développement de son activité multi-employeurs.

Le salarié du particulier employeur, en tant qu'employé familial, a vocation à s'occuper de la famille et du domicile de leurs particuliers employeurs. Il peut travailler pour plusieurs particuliers employeurs selon un planning et une organisation qui lui sont propres.

- TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
- Assistant maternel à domicile
 - Assistant maternel en MAM
 - Assistant parental
 - Garde d'enfants à domicile

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 400 €
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 609
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile

Voies d'accès

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Un salarié du particulier employeur, un particulier employeur et un délégué à la certification d'IPERIA

Base légale

Date de décision	29/05/2026
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	29/05/2031
Date de dernière délivrance possible	29/05/2035

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	176	24	41 %	—
2024	162	27	54 %	83 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37795

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP37780, RNCP37792, RNCP37795

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42319/>

Où se former

Formations référencées	3
Organismes	3
Régions couvertes	2
Prix indicatif	2 500 € – 4 500 €
Durée	273 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.