

Métiers du BTP : bâtiment et construction

RNCP42408 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	230, 232, 233
Formacode(s)	22254
Code(s) ROME	F1106, F1201, F1103, F1108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
 UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013
 UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019
 CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015
 UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016
 UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016
 UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019
 LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE · SIRET : 19170032700015
 UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013
 UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015
 UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321
 UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013
 NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016
 UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799
 CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017
 UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013
 UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013
 UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270
 UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012
 UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014
 UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010
 UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010
 UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010
 UNIVERSITE D EVRY VAL D ESSONNE · SIRET : 19911975100014
 UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282
 UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Le secteur du BTP (Bâtiment et Travaux Publics) est un domaine clé pour l'économie, qui regroupe une large variété de métiers, allant de la conception et de la gestion de projets à la réalisation technique sur le terrain. Ce secteur est en constante évolution en raison des avancées technologiques, des nouvelles normes environnementales, et des besoins croissants en infrastructures modernes et durables.

La licence professionnelle Métiers du BTP est une réponse directe aux besoins actuels du secteur du BTP en matière de compétences techniques, de gestion de projets, d'innovation et de transition énergétique. Elle permet aux étudiants de se professionnaliser rapidement et d'apporter des solutions concrètes aux défis du secteur, tout en favorisant l'employabilité des jeunes diplômés. Face aux enjeux environnementaux, socio-économiques et technologiques, cette certification s'avère être un levier stratégique pour préparer les futurs professionnels aux évolutions du marché et aux exigences des clients. Les diplômés sont des professionnels capables de travailler sur divers types de projets de construction, de la maison individuelle aux grands travaux d'infrastructure et sur différents types de matériaux suivant les éventuelles spécialisations des parcours, de la construction bois à la construction traditionnelle (se référer aux sites des établissements).

La rénovation énergétique des bâtiments est un secteur d'avenir qui connaît une demande croissante afin d'atteindre les objectifs fixés par la Stratégie nationale bas-carbone -SNBC. Les métiers de la rénovation, en particulier ceux de la coordination de travaux participent à la transition écologique. Ils sont en développement et permettent de palier la baisse de construction neuve en transformant l'existant et en limitant l'utilisation de ressources et les déperditions énergétiques. La rénovation énergétique participe à améliorer la qualité de vie, la santé et limiter les dépenses en énergie des ménages.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en place des démarches et des documents nécessaires à l'ouverture et au démarrage du chantier en tenant compte de l'ensemble des contraintes
- Contribution à la sélection des méthodes et des matériaux en prenant en compte de multiples contraintes : qualité, sécurité, délais, coûts, réglementation, écoconception
- Chiffrage et quantification des ressources humaines et matérielles nécessaires à la réalisation du chantier
- Conduite du déroulement du chantier dans le respect des conditions du marché, de la législation en vigueur et des objectifs définis
- Gestion des aléas d'un chantier provoqués par les intempéries, des problèmes techniques ou des défaillances humaines
- Animation des réunions de chantier et encadrement du personnel d'exécution en prenant en compte les contraintes réglementaires du domaine QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement)
- Établissement et entretien des contacts avec l'ensemble des intervenants liés aux travaux et les clients
- Contribution au développement commercial de l'entreprise
- Réception du chantier et clôture technique, administrative et financière
- Utilisation des outils numériques de référence et des règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention :
- Établir ou analyser les plans à l'aide des logiciels professionnels (CAO- Conception assistée par ordinateur/DAO Dessin assisté par ordinateur/BIM- Building Information Modeling – Modélisation des informations du bâtiment) en phase avec les réglementations en vigueur et les DTU (documents techniques unifiés).
 - Réaliser des métrés et faire des sous-détails de prix et réaliser une estimation globale
 - Mettre à jour les plans initiaux ou contribuer à leur mise à jour avec les informations recueillies sur le projet
 - Diagnostiquer le patrimoine bâti sur les chantiers de rénovation, réaliser l'état des lieux, effectuer les sondages et mesures (humidité, flèches ou déformations, état des matériaux et des structures)
 - Prendre en compte les exigences environnementales et les principes de l'économie circulaire dans le choix des matériaux et des techniques constructives et conseiller l'utilisation de matériaux durables, et/ou de réemploi
 - Mettre en œuvre la démarche de responsabilité sociétale de l'entreprise en évaluant les enjeux et les impacts environnementaux du projet et des travaux afin de réduire les risques et les impacts sur l'environnement du chantier, la biodiversité et les personnes et de proposer une solution technique adaptée
 - Réaliser les démarches et élaborer les documents nécessaires à l'ouverture et au démarrage du chantier en tenant compte de l'ensemble des contraintes.
 - Assurer le déroulement du chantier dans le respect des conditions du marché, de la législation en vigueur (sécurité, hygiène, environnement, déchets) et des objectifs définis.
 - Choisir les méthodes prenant en compte de multiples dimensions : qualité, sécurité, délais, coûts, réglementation énergétique, éco-conception, avantages de la rénovation globale etc.
 - Rédiger les documents liés à la sécurité des personnels intervenant sur le chantier
 - Établir le planning d'exécution détaillé du chantier
 - S'assurer de la conformité technique et réglementaire des documents d'exécution utilisés sur le chantier
 - Gérer les aléas d'un chantier provoqués par les intempéries, des problèmes techniques ou des défaillances humaines.
 - Résoudre les problèmes sur le chantier, de conception et de faisabilité, et financiers afin de trouver des solutions pour respecter les délais et le budget
 - Animer les réunions de chantier et manager le personnel d'exécution en prenant en compte les normes réglementaires du domaine QHSE (Qualité, hygiène, sécurité, environnement).
 - Contrôler la bonne exécution des ouvrages en phase avec les DTU (documents techniques unifiés).
 - Établir et entretenir des relations avec l'ensemble des intervenants dans l'acte de construire/rénover
 - Réceptionner le chantier et le clôturer techniquement, administrativement et financièrement.
 - Analyser toutes les informations pour envisager la viabilité du projet et sa mise au point avec le montage du programme des travaux.
 - Coordonner les travaux entre les entreprises et gérer les interfaces entre lots notamment dans une démarche DDERS (Développement durable et responsabilité sociétale)
 - Organiser et gérer la prise d'informations (techniques, organisationnelles, etc.) en vue de se positionner ou non sur un projet
 - Comprendre, identifier et qualifier les besoins clients
 - Entretenir les relations commerciales et professionnelles en prospectant tout au long de l'année, y compris hors contrat pour identifier les futures opportunités
 - Établir la proposition commerciale ou fournir les éléments nécessaires à sa constitution (matériaux, méthodes, démarches environnementales, existence d'une sous-traitance, etc.)
 - Assurer le suivi de la relation-client pendant et après les travaux (SAV – Service après vente)

Blocs de compétences

RNCP42408BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC06 — Analyser les conditions techniques réglementaires et financières d'un projet et réaliser le chiffrage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etablir ou analyser les plans à l'aide des logiciels professionnels (CAO- Conception assistée par ordinateur/DAO Dessin assisté par ordinateur/BIM- Building Information Modeling – Modélisation des informations du bâtiment) en phase avec les réglementations en vigueur et les DTU (documents techniques unifiés).
- Réaliser des métrés et faire des sous-détails de prix et réaliser une estimation globale
- Mettre à jour les plans initiaux ou contribuer à leur mise à jour avec les informations recueillies sur le projet
- Diagnostiquer le patrimoine bâti sur les chantiers de rénovation, réaliser l'état des lieux, effectuer les sondages et mesures (humidité, flèches ou déformations, état des matériaux et des structures)
- Prendre en compte les exigences environnementales et les principes de l'économie circulaire dans le choix des matériaux et des techniques constructives et conseiller l'utilisation de matériaux durables, et/ou de réemploi
- Mettre en œuvre la démarche de responsabilité sociétale de l'entreprise en évaluant les enjeux et les impacts environnementaux du projet et des travaux afin de réduire les risques et les impacts sur l'environnement du chantier, la biodiversité et les personnes et de proposer une solution technique adaptée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC07 — Conduire un chantier de construction neuve ou de rénovation, réhabilitation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser les démarches et élaborer les documents nécessaires à l'ouverture et au démarrage du chantier en tenant compte de l'ensemble des contraintes.
- Assurer le déroulement du chantier dans le respect des conditions du marché, de la législation en vigueur (sécurité, hygiène, environnement, déchets) et des objectifs définis.
- Choisir les méthodes prenant en compte de multiples dimensions : qualité, sécurité, délais, coûts, réglementation énergétique, éco-conception, avantages de la rénovation globale etc.
- Rédiger les documents liés à la sécurité des personnels intervenant sur le chantier
- Etablir le planning d'exécution détaillé du chantier
- S'assurer de la conformité technique et réglementaire des documents d'exécution utilisés sur le chantier
- Gérer les aléas d'un chantier provoqués par les intempéries, des problèmes techniques ou des défaillances humaines.
- Résoudre les problèmes sur le chantier, de conception et de faisabilité, et financiers afin de trouver des solutions pour respecter les délais et le budget
- Animer les réunions de chantier et manager le personnel d'exécution en prenant en compte les normes réglementaires du domaine QHSE (Qualité, hygiène, sécurité, environnement).
- Contrôler la bonne exécution des ouvrages en phase avec les DTU (documents techniques unifiés).
- Etablir et entretenir des relations avec l'ensemble des intervenants dans l'acte de construire/rénover
- Réceptionner le chantier et le clôturer techniquement, administrativement et financièrement.
- Analyser toutes les informations pour envisager la viabilité du projet et sa mise au point avec le montage du programme des travaux.
- Coordonner les travaux entre les entreprises et gérer les interfaces entre lots notamment dans une démarche DDRS (Développement durable et responsabilité sociétale)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42408BC08 — Contribuer au développement commercial de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser et gérer la prise d'informations (techniques, organisationnelles, etc.) en vue de se positionner ou non sur un projet
- Comprendre, identifier et qualifier les besoins clients

- Entretenir les relations commerciales et professionnelles en prospectant tout au long de l'année, y compris hors contrat pour identifier les futures opportunités
- Etablir la proposition commerciale ou fournir les éléments nécessaires à sa constitution (matériaux, méthodes, démarches environnementales, existence d'une sous-traitance, etc.)
- Assurer le suivi de la relation-client pendant et après les travaux (SAV – Service après vente)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Codes NAF :

- F41 : Construction de bâtiment
- F42 : Génie Civil

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Coordonnateur de chantier
- Conducteur de travaux selon la taille de l'entreprise et des chantiers
- Responsable de travaux BTP
- Modeleur BIM (Modélisation des informations du bâtiment)
- Chargé d'affaires en bâtiment
- Chargé d'études technique du Bâtiment
- Collaborateur technique en cabinet d'architectes et en bureau d'études
- Chargé d'étude en économie de la construction
- Chargé de projet en diagnostic des bâtiments

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 604 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 486
Jugés difficiles à recruter	64 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP
B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Néant

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Néant

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/07/2035
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP40051

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42408/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	16
-----------------------------	----

Organismes gestionnaires (CFA)	9
--------------------------------	---

Organismes formateurs	8
-----------------------	---

Régions couvertes	5
-------------------	---

Départements couverts	7
-----------------------	---

Organismes certifiés Qualiopi	7
-------------------------------	---

Sessions	de 09/2024 à 06/2028
----------	----------------------

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la

branche (NPEC).