

Ethologie (fiche nationale)

RNCP42414 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110, 113, 118
Formacode(s)	21001, 12524, 12547, 12051, 12010
Code(s) ROME	A1204, A1303, K2401, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	05/06/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'éthologie est une discipline scientifique centrée sur l'étude du comportement animal, humain inclus. Elle répond aux enjeux scientifiques et sociétaux majeurs d'aujourd'hui dans le cadre de la conservation et de gestion durable de la biodiversité, de l'amélioration du bien-être animal et des interactions humain-animal (dont la médiation animale et la thérapie assistée).

La certification « master Ethologie » permet à ses certifiés de répondre à ces enjeux en étant capables d'analyser et d'étudier le comportement animal et humain tout en tenant compte des implications éthiques et sociétales des pratiques d'étude et d'intervention.

Les certifiés maîtrisent les méthodes d'observation, d'analyse et traitement des données comportementales et leur modélisation. Ils sont également en mesure de concevoir, piloter et mener des projets de recherche fondamentale ou appliquée, de contribuer à des politiques publiques ou privées en faveur de la transition écologique, du respect du vivant et de la santé (One Health). Ils sauront assurer des missions de vulgarisation scientifique à destination de spécialistes ou du grand public.

Les métiers accessibles couvrent un large spectre : chargé(e) d'études ou de projet en comportement animal, ingénieur(e) ou attaché(e) de recherche en éthologie, éthologue, comportementaliste, médiateur(trice) animal. Ces professionnels interviennent entre autres dans des organismes de recherche, des parcs naturels, des structures de protection animale, des élevages, des parcs zoologiques, des institutions culturelles, des entreprises spécialisées ou des collectivités.

ACTIVITÉS VISÉES

- Gestion, mise en œuvre, évaluation et suivi de projets en éthologie incluant éco-éthologie et neuro-éthologie, en secteur public ou privé
- Evaluation et suivi du bien-être animal au sein de structures de recherche, de production animale ou d'accueil du public
- Elaboration et suivi de projets en éthologie dans le cadre de gestion faune sauvage en milieu naturel ou milieu captif
- Etudes comportementales liés à la conception et à l'utilisation des produits en agronomie, en agroalimentaire et pharmaceutiques

- Evaluation du bien-être de l'animal impliqué dans des activités de médiation, de loisirs ou de travail
- Evaluation et suivi du comportement des animaux de compagnie et de la relation humain animal
- Analyse statistique des données comportementales
- Veille scientifique et technologique dans le domaine du comportement animal.
- Conception de nouvelles pratiques d'élevage
- Rédaction de rapports d'activité, de bilans de projet
- Portage d'appel à projet : de l'élaboration du dossier au déploiement du projet
- Animation et vulgarisation scientifique en éthologie
- Coordination d'équipes pluridisciplinaires

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques :

- Construire une méthodologie basée sur l'éthique, l'objectivité et la rigueur scientifique pour analyser le comportement animal, humain compris
- Appliquer les méthodes de l'éthologie au comportement humain afin d'améliorer le bien-être des personnes, d'optimiser les pratiques dans différents domaines : économie, loisirs, déplacements, éducation, médiation assistée par l'animal envers différents publics ou personnes en situation de handicap
- Evaluer et contrôler les conditions de vie de l'animal impliqué dans des activités d'expérimentation, de médiation, de loisirs ou de travail, ainsi qu'en élevage et parc zoologique dans la perspective d'améliorer le bien-être animal
- Intégrer l'étude du comportement animal dans le cadre de la conception et de l'utilisation des produits en agronomie, en agroalimentaire et pharmaceutiques afin d'optimiser les caractéristiques des produits
- Caractériser le comportement des animaux sauvages afin d'améliorer la gestion des espaces protégés dans le cadre de la conservation de milieux naturels et de prévention des conflits d'usage humain-animal
- Mettre en place une veille à partir d'outils dédiés afin de suivre la littérature scientifique et technologique dans le domaine de l'éthologie
- Elaborer de nouvelles pratiques d'élevage à partir de grilles d'évaluation, de questionnaires pour proposer des axes d'amélioration en lien avec le bien-être animal

- Mettre en œuvre des pratiques d'enrichissement du milieu de vie pour l'animal en parc zoologique et en élevage et contrôler leur efficacité
- Mesurer la relation humain-animal domestique ou de compagnie pour proposer des solutions d'amélioration dans leurs interactions
- Apporter des solutions éthiques et responsables afin d'améliorer les pratiques de suivi en milieu naturel et la gestion de l'animal en captivité
- Réaliser le traitement statistique de données comportementales afin de tester des hypothèses et répondre aux problématiques posées dans le cadre de projets en éthologie
- Répondre ou contribuer à la réponse à des appels à projets nationaux et internationaux liés à l'éthologie à travers la constitution de dossier de candidature, l'identification des différents postes budgétaires et la sollicitation des différentes parties prenantes
- Déployer des projets en éthologie en mettant en œuvre le programme retenu et en coordonnant les équipes pluridisciplinaires pour assurer sa bonne conduite
- Réaliser les livrables attendus du projet : bilans d'activité, rapports scientifiques afin de restituer les résultats envers les partenaires, les instances
- Contribuer en tant qu'expert en éthologie à l'élaboration de nouvelles directives françaises et européennes dans la réglementation autour de l'animal
- Communiquer à l'écrit et à l'oral, en français ou en langue étrangère des résultats scientifiques en éthologie à destination d'un public de chercheurs
- Vulgariser les questions d'éthologie et de comportement animal en animant des réunions et des collectifs ou en produisant des ouvrages afin de toucher le grand public
- Organiser et animer des ateliers de formation ou de transfert de connaissances en éthologie afin de sensibiliser aux enjeux et à l'éthique liés au comportement animal

Blocs de compétences

RNCP42414BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC05 — Mener une démarche scientifique pour évaluer des comportements en éthologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire une méthodologie basée sur l'éthique, l'objectivité et la rigueur scientifique pour analyser le comportement animal, humain compris
- Appliquer les méthodes de l'éthologie au comportement humain afin d'améliorer le bien-être des personnes, d'optimiser les pratiques dans différents domaines : économie, loisirs, déplacements, éducation, médiation assistée par l'animal envers différents publics ou personnes en situation de handicap
- Evaluer et contrôler les conditions de vie de l'animal impliqué dans des activités d'expérimentation, de médiation, de loisirs ou de travail, ainsi qu'en élevage et parc zoologique dans la perspective d'améliorer le bien-être animal
- Intégrer l'étude du comportement animal dans le cadre de la conception et de l'utilisation des produits en agronomie, en agroalimentaire et pharmaceutiques afin d'optimiser les caractéristiques des produits
- Caractériser le comportement des animaux sauvages afin d'améliorer la gestion des espaces protégés dans le cadre de la conservation de milieux naturels et de prévention des conflits d'usage humain-animal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC06 — Concevoir de nouvelles pratiques à partir de l'éthologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en place une veille à partir d'outils dédiés afin de suivre la littérature scientifique et technologique dans le domaine de l'éthologie
- Elaborer de nouvelles pratiques d'élevage à partir de grilles d'évaluation, de questionnaires pour proposer des axes d'amélioration en lien avec le bien-être animal
- Mettre en œuvre des pratiques d'enrichissement du milieu de vie pour l'animal en parc zoologique et en élevage et

contrôler leur efficacité

- Mesurer la relation humain-animal domestique ou de compagnie pour proposer des solutions d'amélioration dans leurs interactions
- Apporter des solutions éthiques et responsables afin d'améliorer les pratiques de suivi en milieu naturel et la gestion de l'animal en captivité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC07 — Piloter / Contribuer au pilotage des projets en éthologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser le traitement statistique de données comportementales afin de tester des hypothèses et répondre aux problématiques posées dans le cadre de projets en éthologie
- Répondre ou contribuer à la réponse à des appels à projets nationaux et internationaux liés à l'éthologie à travers la constitution de dossier de candidature, l'identification des différents postes budgétaires et la sollicitation des différentes parties prenantes
- Déployer des projets en éthologie en mettant en œuvre le programme retenu et en coordonnant les équipes pluridisciplinaires pour assurer sa bonne conduite
- Réaliser les livrables attendus du projet : bilans d'activité, rapports scientifiques afin de restituer les résultats envers les partenaires, les instances
- Contribuer en tant qu'expert en éthologie à l'élaboration de nouvelles directives françaises et européennes dans la réglementation autour de l'animal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42414BC08 — Diffuser et médiatiser des résultats scientifiques en éthologie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer à l'écrit et à l'oral, en français ou en langue étrangère des résultats scientifiques en éthologie à destination d'un public de chercheurs
- Vulgariser les questions d'éthologie et de comportement animal en animant des réunions et des collectifs ou en produisant des ouvrages afin de toucher le grand public
- Organiser et animer des ateliers de formation ou de transfert de connaissances en éthologie afin de sensibiliser aux enjeux et à l'éthique liés au comportement animal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M72 : Recherche-développement scientifique
- M74 : Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé(e) d'études en comportement animal incluant l'humain
- Chargé(e) de projet en comportement animal incluant l'humain
- Chargé(e) de mission en éco-éthologie
- Ingénieur(e) d'études en éthologie
- Ingénieur(e) de recherche en éthologie
- Attaché(e) de recherche en éthologie
- Éthologue

- Éthologiste
- Comportementaliste
- Intervenant(e) en médiation animale
- Médiateur(trice) scientifique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'exercice des activités de recherche est soumis au code de la recherche impliquant les articles L111-1 à L547-1 dans sa partie législative et les articles R111-1 à R547-3 dans sa partie réglementaire.

De plus, l'utilisation des animaux à des fins scientifiques est soumise à la directive européenne n°2010/63/UE, modifiée par la directive déléguée (UE) n°2024/1262 de la commission du 13 mars 2024.

Les futures activités des certifiés pourront alors nécessiter, selon l'emploi obtenu, l'obtention ultérieure d'une certification en expérimentation animale ou/et d'une certification d'utilisation des animaux de la faune sauvage non hébergée à des fins scientifiques.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 224 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 211
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	20 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans MonMaster :

<https://monmaster.gouv.fr/formation>

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.

Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres.

Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	05/06/2031
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	05/06/2034
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34822

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42414/>