

Management et organisation

RNCP42429 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	310p, 315n
Formacode(s)	32043, 32047, 32025
Code(s) ROME	M1301, M1302, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FEDE FR JUDO JUJITSU KENDO DISC ASSOCIE	78457379200024	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La mention Management et Organisation s'inscrit dans un contexte de mutations profondes des organisations :

- Transformations digitales et technologiques (IA, automatisation, nouveaux outils)
- Évolutions des formes organisationnelles et des modes de travail (hybridation, plateformes, nouvelles gouvernances)
- Enjeux de responsabilité sociale et environnementale
- Mondialisation et diversité culturelle croissante
- Nécessité d'agilité et d'innovation continue

Face à ces transformations, les organisations ont besoin de professionnels capables de comprendre les enjeux complexes, de piloter le changement, d'innover en matière de management et d'organisation, et de développer une vision stratégique intégrant les dimensions économiques, sociales et environnementales.

Le diplôme répond à ces besoins en formant des professionnels polyvalents, capables d'exercer des fonctions de conseil, de pilotage de projets, de management, d'entrepreneuriat ou de recherche, dans des organisations variées (entreprises, cabinets de conseil, organisations publiques, associations, ONG).

Le diplôme de Grade Master en Management et Organisation vise à former des professionnels capables de :

- Diagnostiquer et analyser les organisations dans leurs dimensions stratégiques, organisationnelles et managériales
- Piloter des projets de transformation et accompagner le changement dans des contextes complexes
- Concevoir et déployer des pratiques managériales et organisationnelles innovantes

- Développer des modèles d'affaires et accompagner l'entrepreneuriat sous ses différentes formes
- Manager et développer des équipes dans des environnements en transformation
- Analyser les stratégies et piloter la performance organisationnelle
- Conduire des travaux de recherche appliquée en management
- Opérer dans des contextes internationaux et interculturels

ACTIVITÉS VISÉES

- Diagnostic et analyse des enjeux organisationnels, stratégiques et managériaux d'une entreprise ou d'une organisation (privée, publique, associative), en mobilisant des méthodologies de conseil et des outils d'analyse (diagnostic stratégique, cartographie des processus, analyse des parties prenantes), pour formuler des recommandations stratégiques et opérationnelles adaptées au contexte.
- Pilotage de projets de transformation organisationnelle, digitale et managériale, en accompagnant le changement auprès des équipes et de la direction, en gérant les dimensions humaines, techniques et financières, dans des contextes de restructuration, fusion-acquisition ou évolution stratégique.
- Conception, expérimentation et déploiement des pratiques managériales et des modèles organisationnels innovants, adaptés aux transformations du travail (digitalisation, hybridation, nouveaux modes de collaboration)
- Élaboration et développement des modèles économiques innovants (création d'entreprise, entrepreneuriat social, intrapreneuriat), en analysant les opportunités de marché, les écosystèmes d'innovation, les ressources nécessaires et l'impact social et environnemental, pour créer ou transformer une activité économique viable et responsable.
- Management et développement des équipes pluridisciplinaires en adaptant son style de leadership aux situations et aux profils, et en gérant les situations complexes (conflits, résistances, incertitudes).
- Analyse de la stratégie d'une organisation dans son environnement concurrentiel et réglementaire, identification des leviers de création de valeur et de performance, et pilotage de la déclinaison opérationnelle des choix stratégiques, en mobilisant des outils d'analyse stratégique, financière et organisationnelle.
- Conduite des travaux de recherche appliquée en sciences de gestion et du management, en mobilisant des méthodologies qualitatives et quantitatives, pour produire des connaissances actionnables contribuant à la résolution de problèmes organisationnels complexes.
- Pilotage des projets et des activités dans des contextes internationaux et multiculturels (filiales à l'étranger, partenariats internationaux, ONG, organisations internationales), en intégrant les spécificités culturelles, réglementaires et stratégiques des différents pays, pour développer l'activité à l'international.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Structurer et planifier des projets de transformation organisationnelle, digitale ou stratégique, en sélectionnant et combinant les méthodologies adaptées (approches agiles, design thinking, gestion de projet classique)
- Concevoir et déployer des dispositifs d'accompagnement du changement (communication, formation, co-construction) adaptés aux différentes parties prenantes et à leurs niveaux de résistance ou d'adhésion
- Identifier, évaluer et gérer les risques et opportunités liés à un projet de transformation
- Évaluer l'impact d'un projet de transformation et capitaliser les apprentissages
- Concevoir et conduire des missions de conseil interne ou externe en matière de transformation organisationnelle, en structurant le diagnostic, les recommandations et le plan d'action
- Diagnostiquer une organisation en mobilisant des cadres d'analyse organisationnelle et en intégrant les dimensions politiques, sociales, culturelles, pour formuler un état des lieux structuré et actionnable
- Cartographier et analyser les processus organisationnels, les flux de décision et les modes de coordination, pour proposer des axes d'optimisation ou de reconception
- Articuler l'analyse organisationnelle avec l'analyse stratégique et financière
- Analyser l'impact des transformations technologiques et sociétales (digitalisation, IA, transition écologique) sur les modèles organisationnels, les processus et les métiers, dans des contextes sectoriels variés
- Diagnostiquer les dynamiques d'équipe et adapter sa posture managériale aux profils, aux situations et aux contextes organisationnels (présentiel, hybride, international)
- Animer et mobiliser des équipes pluridisciplinaires, en structurant des modes de coordination, de décision et de communication.
- Concevoir et déployer des dispositifs de développement des compétences et de gestion des talents adaptés à la diversité des profils, au sein d'une équipe ou d'une unité opérationnelle.
- Développer l'engagement et la performance collective en s'appuyant sur des leviers de motivation, de reconnaissance et d'autonomisation
- Prévenir et gérer les situations managériales complexes (conflits, résistances au changement, réorganisations) en

mobilisant des techniques de médiation, de négociation et d'accompagnement individuel

- Analyser les enjeux stratégiques de la transformation digitale (automatisation, IA, plateformes) pour élaborer une feuille de route adaptée au contexte de l'organisation
- Concevoir et déployer des projets de transformation digitale en intégrant les dimensions organisationnelles, humaines et techniques, et en anticipant les impacts sur les compétences et les métiers
- Anticiper et accompagner les mutations du travail (hybridation, travail à distance, évolution des espaces et des temporalités) en proposant des cadres organisationnels adaptés
- Concevoir, prototyper et évaluer des innovations organisationnelles et managériales (nouveaux modes de travail, outils collaboratifs, gouvernance participative) en mobilisant des démarches d'expérimentation
- Analyser les contextes internationaux et interculturels, y compris dans les économies émergentes et en développement, pour identifier opportunités, risques et contraintes réglementaires
- Mobiliser des grilles d'analyse interculturelle pour adapter les pratiques de communication, de négociation et de management à des interlocuteurs de cultures professionnelles et nationales différentes
- Piloter des projets à dimension internationale en coordonnant des équipes multiculturelles
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies de développement international intégrant les enjeux de responsabilité sociale et environnementale propres aux territoires concernés
- Réaliser une analyse stratégique d'une organisation dans son environnement concurrentiel, réglementaire et sociétal, en mobilisant les cadres méthodologiques appropriés
- Identifier et actionner les leviers de performance organisationnelle et de création de valeur, y compris dans des contextes entrepreneuriaux ou d'innovation de modèle d'affaires, en s'appuyant sur des analyses quantitatives et qualitatives
- Décliner les choix stratégiques en plans opérationnels en mobilisant des outils de pilotage et en définissant les ressources, les échéances et les responsabilités
- Piloter la performance en définissant des indicateurs pertinents et en animant des démarches d'amélioration continue.

Blocs de compétences

RNCP42429BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Restitution d'articles scientifiques
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.).

RNCP42429BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire

- Restitutions d'articles académiques
- Étude de cas
- Rapport de stage

RNCP42429BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Restitutions d'articles académiques

RNCP42429BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)
- Études de cas
- Rapport de stage

RNCP42429BC05 — Piloter des projets de transformation organisationnelle et accompagner le changement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Structurer et planifier des projets de transformation organisationnelle, digitale ou stratégique, en sélectionnant et combinant les méthodologies adaptées (approches agiles, design thinking, gestion de projet classique)
- Concevoir et déployer des dispositifs d'accompagnement du changement (communication, formation, co-construction) adaptés aux différentes parties prenantes et à leurs niveaux de résistance ou d'adhésion
- Identifier, évaluer et gérer les risques et opportunités liés à un projet de transformation
- Évaluer l'impact d'un projet de transformation et capitaliser les apprentissages
- Concevoir et conduire des missions de conseil interne ou externe en matière de transformation organisationnelle, en structurant le diagnostic, les recommandations et le plan d'action

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Restitution orale d'ateliers et de travaux de groupes
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP42429BC06 — Analyser et modéliser le fonctionnement des organisations et leurs processus

LISTE DE COMPÉTENCES

- Diagnostiquer une organisation en mobilisant des cadres d'analyse organisationnelle et en intégrant les dimensions politiques, sociales, culturelles, pour formuler un état des lieux structuré et actionnable
- Cartographier et analyser les processus organisationnels, les flux de décision et les modes de coordination, pour

proposer des axes d'optimisation ou de reconception

- Articuler l'analyse organisationnelle avec l'analyse stratégique et financière
- Analyser l'impact des transformations technologiques et sociétales (digitalisation, IA, transition écologique) sur les modèles organisationnels, les processus et les métiers, dans des contextes sectoriels variés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Diagnostic organisationnel
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Livrables projets : challenges étudiants (hackathon, etc.)
- Restitutions d'articles académiques

RNCP42429BC07 — Manager et développer les équipes dans des contextes de transformation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Diagnostiquer les dynamiques d'équipe et adapter sa posture managériale aux profils, aux situations et aux contextes organisationnels (présentiel, hybride, international)
- Animer et mobiliser des équipes pluridisciplinaires, en structurant des modes de coordination, de décision et de communication.
- Concevoir et déployer des dispositifs de développement des compétences et de gestion des talents adaptés à la diversité des profils, au sein d'une équipe ou d'une unité opérationnelle.
- Développer l'engagement et la performance collective en s'appuyant sur des leviers de motivation, de reconnaissance et d'autonomisation
- Prévenir et gérer les situations managériales complexes (conflits, résistances au changement, réorganisations) en mobilisant des techniques de médiation, de négociation et d'accompagnement individuel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mise en situation
- Rapport de stage
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP42429BC08 — Piloter les transformations digitales et les mutations du travail

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les enjeux stratégiques de la transformation digitale (automatisation, IA, plateformes) pour élaborer une feuille de route adaptée au contexte de l'organisation
- Concevoir et déployer des projets de transformation digitale en intégrant les dimensions organisationnelles, humaines et techniques, et en anticipant les impacts sur les compétences et les métiers
- Anticiper et accompagner les mutations du travail (hybridation, travail à distance, évolution des espaces et des temporalités) en proposant des cadres organisationnels adaptés
- Concevoir, prototyper et évaluer des innovations organisationnelles et managériales (nouveaux modes de travail, outils collaboratifs, gouvernance participative) en mobilisant des démarches d'expérimentation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Rapport de Stage
- Restitution orale de travaux de groupe
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP42429BC09 — Piloter des projets et des activités en contexte international et interculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les contextes internationaux et interculturels, y compris dans les économies émergentes et en développement, pour identifier opportunités, risques et contraintes réglementaires
- Mobiliser des grilles d'analyse interculturelle pour adapter les pratiques de communication, de négociation et de management à des interlocuteurs de cultures professionnelles et nationales différentes
- Piloter des projets à dimension internationale en coordonnant des équipes multiculturelles
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies de développement international intégrant les enjeux de responsabilité sociale et environnementale propres aux territoires concernés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Restitution d'articles académiques
- Learning expédition (voyage d'études) et rapport
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP42429BC10 — Piloter la performance et décliner les stratégies en plans opérationnels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une analyse stratégique d'une organisation dans son environnement concurrentiel, réglementaire et sociétal, en mobilisant les cadres méthodologiques appropriés
- Identifier et actionner les leviers de performance organisationnelle et de création de valeur, y compris dans des contextes entrepreneuriaux ou d'innovation de modèle d'affaires, en s'appuyant sur des analyses quantitatives et qualitatives
- Décliner les choix stratégiques en plans opérationnels en mobilisant des outils de pilotage et en définissant les ressources, les échéances et les responsabilités
- Piloter la performance en définissant des indicateurs pertinents et en animant des démarches d'amélioration continue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Business game
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tout type d'entreprise ou organisation publique ou privée.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Consultant en management et en organisation
- Consultant en stratégie
- Business developer / responsable développement
- Chef de projet digital
- Chef de projet PMO
- Chef de projet transformation
- Responsable de dispositifs entrepreneuriaux ou intrapreneuriaux
- Chargé de mission ou projet auprès d'ONG internationales
- Chargé de mission pour la direction générale
- Business analyst

Sous réserve de réussite au concours de recrutement ouvert dans chaque établissement public d'enseignement supérieur et de recherche (universités, instituts ou écoles) les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignant chercheur en sciences de gestion.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 869 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	14 481
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	387	—	75 %	—
2023	427	—	87 %	—
2022	404	—	86 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39078

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Master Management et Organisations | Dauphine-PSL Paris

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42429/>

Où se former

Formations référencées	15
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	3 000 € – 9 000 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	6
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 08/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	32
Montant total engagé	137 800 €
Coût moyen par dossier	4 306 €
Durée moyenne	77 h
Période	09/2026
France compétences	68 %
Entreprise	17 %
Reste à charge titulaire	14 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.