

Ingénieur diplômé de l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs de l'Université de Poitiers (ESIP), spécialité Eclairage, Acoustique, Climatisation

RNCP4243 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	343, 227p, 233n
Code(s) ROME	H1206, F1106, H1502, H1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs (Poitiers) (ENSIP)

<http://www.esip.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

La spécialité Eclairage-Acoustique-Climatisation de l'ESIP a pour objectif de former et certifier des ingénieurs à la triple compétence en éclairage, acoustique et climatisation permettant une adaptation facile dans l'industrie, comme dans les bureaux d'études et facilitant les évolutions de carrière entre les différents domaines.

Elle offre un large éventail de débouchés vers des métiers touchant à l'artistique (acoustique des salles, mises en lumière), à la protection de l'environnement (traitement des pollutions lumineuse et sonore, qualité des ambiances thermiques) et aux études d'impact (ambiances au sens large dans les transports : automobile, transports en commun).

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences et capacités attestées par toutes les formations d'ingénieurs

La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
 2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
 3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
 4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
 5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
 6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
 7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.
- La dimension spécifique à l'ESIP :
 - Bases scientifiques dans le domaine de l'optique, ondes et acoustique, physique de l'air humide.

- Formation aux sciences de l'habitat (éclairage, acoustique, climatisation) concernant la gestion et la maintenance, le confort, les économies d'énergie.
- Connaissances scientifiques et techniques utiles à la gestion de la qualité de l'environnement (nuisances sonores et lumineuses, ambiances thermiques).
- Connaissance et compréhension des phénomènes d'échanges de chaleur et de masse dans les processus industriels.
- Connaissance du monde industriel : initiation au droit des affaires, à l'économie et à la gestion des entreprises, hygiène et sécurité, qualité, protection industrielle.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Ces professionnels travaillent dans le domaine de la construction, du génie civil, des bâtiments et travaux publics, dans les services d'ingénierie et études techniques, dans la fonction publique et territoriale, dans certaines sociétés de fabrication d'équipements et dans les entreprises de construction automobile, aéronautique et matériels de transport.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Ces professionnels peuvent prétendre aux emplois d'ingénieur d'études dans les cabinets d'ingénierie et bureaux d'études, ingénieur recherche et développement dans les services de recherche d'entreprises et d'organismes publics, ingénieur d'affaires dans les entreprises de services aux collectivités et aux entreprises.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 690 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du mètre de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	59 569
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	3 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R2X80 — Attachés commerciaux
R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants statutaires et directrice des études. Présidence : directeur de l'ESIP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants statutaires et directrice des études. Professionnels du domaine

Présidence : directeur de l'ESIP

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.esip.univ-poitiers.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4243/>