

Ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité Génie industriel

RNCP42441 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110f, 200p, 200r
Formacode(s)	31654, 32062, 24454, 24054, 23654
Code(s) ROME	H1206, H1402, H1404, I1102, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Partenaires habilités

23 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 21 à former et organiser l'évaluation, 1 à former et 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFPI EURE SEINE ESTUAIRE	78106280700040	Former
ASSOCIATION DE FORMATION ET D INNOVATION POUR LES METIERS DE L INDUSTRIE ET DE LA MECANIQUE	39814208300037	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CENTRE CNAM	22985000300075	Former et organiser l'évaluation
CFAI OISE	30290898300042	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La crise sanitaire a clairement montré, notamment avec la pénurie d'équipements électroniques pour l'automobile, la nécessité de réindustrialiser l'ensemble de nos territoires. Cela nécessite la création de nouveaux outils industriels dans de nombreux secteurs d'activités (énergie, transport, électronique, construction, biens courants...) et les différents projets de Giga Factory en sont les exemples les plus représentatifs. Mais cela nécessite également la modernisation indispensable de notre outil industriel, sa robotisation accrue (Industrie 4.0), notamment dans les TPE et PME et dans l'ensemble des activités industrielles.

Dans ce contexte, il est fondamental que les entreprises disposent des ressources humaines compétentes pour la mise en place de ces nouveaux outils de production et pour la modernisation des plus anciens. C'est dans ce cadre que s'inscrit l'ingénieur Cnam en Génie industriel.

La spécialité génie Industriel a pour vocation de répondre simultanément :

- au tissu d'entreprises faisant intervenir les principaux métiers issus des domaines de la thermique, la mécanique, la production d'électricité, la gestion des réseaux, la construction, la maintenance, la robotique pour lesquels les apports des fonctions de production sont essentiels
- à la nécessité exprimée par les TPE, PME, PMI d'intégrer dans tout processus d'investissement les principes de sûreté de fonctionnement
- à la demande de normalisation des fonctions des entreprises qui y recherchent un outil de défense de leurs intérêts dans les échanges internationaux.

Cette certification vise des ingénieurs capables d'apporter une réponse aux problématiques d'industrialisation, d'organisation et d'innovation des entreprises dans les meilleures conditions de coût, de délais et de qualité.

ACTIVITÉS VISÉES

La certification permet au titulaire d'assurer les activités suivantes :

- Traduction des cahiers des charges en objectifs d'industrialisation d'un système de production (plans de charges, données techniques et moyens)
- Réalisation des analyses des contraintes de fabrication en utilisant les outils de l'analyse fonctionnelle
- Organisation et industrialisation de la fabrication en respectant les normes, les objectifs de coûts, de délais et de qualité à l'aide de suivis d'indicateurs et dans un souci d'amélioration continue
- Garantie de la continuité des flux de production d'un système industriel
- Garantie de la pérennité et de la fiabilisation, l'amélioration et l'innovation des processus de production par la mise en place de suivis d'indicateurs, l'organisation d'une veille technologique, en tenant compte des évolutions techniques et des contraintes environnementales
- Management en informant, formant, animant, coordonnant, en valorisant les individus et en assurant la cohérence des actions des équipes de production afin d'améliorer l'efficacité du système industriel, la productivité et les conditions de travail
- Coordination des fournisseurs et sous-traitants
- Management des projets et supervision du suivi des relations contractuelles avec les clients et prestataires afin de s'assurer de la conformité aux cahiers des charges, en respectant les contraintes de coût, de qualité et de délais, et en mettant en œuvre ses compétences pluridisciplinaires, d'adaptabilité et ses connaissances de l'international
- Communication auprès des parties prenantes internes et externes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- S'approprier un large champ de sciences fondamentales et leurs applications dans le milieu professionnel en mobilisant les capacités d'analyse et de synthèse associées
- Mobiliser les ressources de plusieurs champs scientifiques et techniques spécifiques (mécanique, énergétique, automatique, robotique, productique, systèmes électriques, statistiques, etc.)
- Maîtriser les méthodes et les outils de l'ingénieur : identifier, modéliser et résoudre des problèmes même non familiers et incomplètement définis, utiliser des approches numériques et des outils informatiques, analyser et concevoir des systèmes, pratiquer le travail collaboratif et à distance
- Analyser un besoin, concevoir, tester, piloter des systèmes de production en tenant compte des problématiques de la transition énergétique, et dans un objectif de sûreté de fonctionnement contraint par des normes internationales

d'hygiène, de sécurité

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise et rendre compte de son action : dimension économique, respect des exigences sociales et environnementales, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique
- Accompagner l'entreprise dans une démarche globale tout au long du cycle de vie des produits, des procédés, des processus et des systèmes industriels
- Piloter et gérer la maintenabilité des systèmes de production en tenant compte des problématiques de la transition énergétique en prenant en compte ses enjeux
- S'adapter aux nouvelles technologies afin de répondre aux exigences toujours croissantes de sûreté de fabrication, protection et de sécurité des produits
- Faire intervenir dans les projets qu'il pilote, les principes de l'innovation industrielle et de veille technologique et concurrentielle intégrant les problématiques environnementales et de développement durable
- Encadrer des équipes opérationnelles, prendre en compte et gérer la dimension économique et stratégique des projets dont il a la charge et s'assurer de la logistique de tous les flux de l'entreprise (équipements, matériaux, énergies)
- Maîtriser les outils et méthodes de communication et d'information avec des dimensions internationales lui permettant de manager des équipes pluridisciplinaires
- Communiquer à l'écrit comme à l'oral avec l'ensemble des parties éventuellement multiculturelles
- Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux
- Se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), opérer ses choix professionnels, s'insérer dans la vie professionnelle et s'intégrer dans une organisation.

Blocs de compétences

RNCP42441BC01 — Analyser le besoin en ingénierie d'un client ou d'un donneur d'ordre et le formuler en termes de processus et systèmes industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser et élaborer les démarches de l'analyse fonctionnelle et de l'analyse de fiabilité (analyse fonctionnelle interne, analyse fonctionnelle externe, AMDEC produit, AMDEC process, ...) afin de le traduire dans le référentiel de l'entreprise et dans un contexte normatif et réglementaire français, européen et/ou international
- Analyser l'environnement technico-économique du client (contraintes, produits, culture d'entreprise, vocabulaire, ordres de grandeur...) en s'appuyant sur son expertise afin d'être force de proposition et innovant dans l'élaboration des cahiers des charges, pour assurer la certification des fournisseurs tout en tenant compte des contraintes réglementaires et des enjeux environnementaux de développement durable
- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimensions socio-économique et environnementale, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique
- Adapter sa communication en fonction du contexte socio-culturel et du niveau de compétences techniques de ses interlocuteurs et communiquer, à l'oral et à l'écrit y compris dans un contexte international.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des séquences académiques :

- Mises en situations encadrées individuelles et/ou en binôme
- Examens sur table et questionnaires de vérification des connaissances
- Projets en groupe, dont le projet transversal, éventuellement avec des apprentis issus d'autres disciplines, sur des scénarios interactifs imposés ou à proposer, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe du cahier des charges.

Évaluation des séquences en entreprise :

- Rapports présentant des projets menés en entreprise, écrits par l'élève tout au long du parcours de formation
- Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le maître d'apprentissage tout long de la formation
- Projet de fin d'étude.

RNCP42441BC02 — Concevoir, définir et mettre en œuvre un système industriel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rédiger et faire évoluer un cahier des charges technique et/ou fonctionnel après évaluation de l'état initial du système ou processus dans son environnement
- Concevoir et optimiser un système technologique ou un processus d'ingénierie en maîtrisant les démarches de dimensionnement dans un cadre pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre les méthodes et outils de modélisation, d'identification, de simulation, de validation et de certification des systèmes afin de faire dialoguer les spécialistes techniques qui interagissent autour des interfaces technologiques
- Analyser et évaluer le système à toutes les étapes de son cycle de vie (conception, validation, production, mise en service, utilisation, recyclage) afin d'évaluer ses performances en tenant compte des enjeux de l'éco-conception et du développement durable
- Analyser les réponses des sous-traitants aux appels d'offres en appliquant les critères de l'entreprise afin de sélectionner l'offre la plus pertinente
- Rédiger des contrats d'achat ou de prestation et évaluer la période de retour sur investissement en déterminant les coûts d'investissements, de production, d'exploitation et de maintenance en lien avec les services financiers, marketing et dans une démarche d'arbitrage de la direction générale
- Rédiger un appel d'offre en cohérence avec le cahier des charges fonctionnel dans l'objectif d'identifier un fournisseur compétitif en termes de coût et de performances attendues (coûts, délais, caractéristiques techniques...).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des séquences académiques :

- Mises en situations encadrées individuelles et/ou en groupe
- Examens sur table et questionnaires de vérification des connaissances
- Projets en groupe, dont le projet transversal, éventuellement avec des apprentis issus d'autres disciplines, sur des scénarios interactifs imposés ou à proposer, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe du cahier des charges.

Évaluation des séquences en entreprise :

- Rapports présentant des projets menés en entreprise, écrits par l'élève tout au long du parcours de formation
- Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le maître d'apprentissage tout long de la formation
- Projet de fin d'étude.

RNCP42441BC03 — Concevoir, élaborer et piloter les plans d'intégration, de validation, de maintien en conformité et de certification de systèmes industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser les outils de l'analyse fonctionnelle afin de valider la tenue des exigences du cahier des charges
- Élaborer les dossiers techniques de consultation (orientations techniques, schémas de principe, plans de masse, logistique...) et transmettre les spécifications des équipements et matériels aux différents acteurs du projet
- Concevoir, élaborer et mettre en place le plan de certification en cohérence avec le cahier des charges, les critères de l'entreprise et la réglementation en vigueur
- Élaborer les documentations opérationnelles et de maintenance en utilisant les documents issus de la démarche d'analyse fonctionnelle afin de définir et mettre en place les procédures
- Élaborer le jalonnement du projet et constituer les dossiers de validations des différents jalons
- Assurer l'intégration (achat, réception, mise en service, montée en cadence, qualification)d'un équipement industriel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des séquences académiques :

- Mises en situations encadrées individuelles et/ou en groupe
- Examens sur table et questionnaires de vérification des connaissances
- Projets en groupe, dont le projet transversal, éventuellement avec des apprentis issus d'autres disciplines, sur des scénarios interactifs imposés ou à proposer, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe du cahier des charges.

Évaluation des séquences en entreprise :

- Rapports présentant des projets menés en entreprise, écrits par l'élève tout au long du parcours de formation

- Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le maître d'apprentissage tout long de la formation
- Projet de fin d'étude.

RNCP42441BC04 — Piloter, manager une équipe, une unité de production mettant en œuvre des systèmes industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre en compte les préconisations des plans industriels et économiques de l'entreprise
- Formaliser les interfaces entre les acteurs du projet utilisant les outils de l'analyse fonctionnelle afin de définir le périmètre de chaque sous-traitant
- Prendre des décisions après avoir mené des échanges, potentiellement à l'international, dans une relation client-fournisseurs en utilisant les outils de la communication technique afin de spécifier, valider et certifier le bon fonctionnement des installations
- Conduire des projets dans le contexte de la réglementation française, européenne et internationale en vigueur en appliquant les démarches, les méthodologies et les outils de gestion dans le but d'analyser et gérer les risques techniques, financiers, temporels (planification) et humains au cours des processus de conception, d'industrialisation et de production
- Conduire, coordonner et encadrer des équipes pluridisciplinaires et/ou internationales internes et externes à l'entreprise dans un objectif de recherche de la performance et de l'innovation économique, stratégique et technologique de l'entreprise
- Développer et former ses collaborateurs
- Intégrer, animer et faire évoluer une organisation en prenant en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé
- Anticiper les responsabilités et conséquences inhérentes aux obligations réglementaires
- Mettre en place un plan de communication autour des enjeux de l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des séquences académiques :

- Mises en situations encadrées individuelles et/ou en groupe
- Examens sur table et questionnaires de vérification des connaissances
- Projets en groupe, dont le projet transversal, éventuellement avec des apprentis issus d'autres disciplines, sur des scénarios interactifs imposés ou à proposer, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe du cahier des charges.

Évaluation des séquences en entreprise :

- Rapports présentant des projets menés en entreprise, écrits par l'élève tout au long du parcours de formation
- Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le maître d'apprentissage tout long de la formation
- Projet de fin d'étude.

RNCP42441BC05 — Assurer la maintenance, l'amélioration et l'évolution des processus et des systèmes industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Suivre des indicateurs, des tableaux de bord et des planning en termes de besoins et de service: sous-traitance de réalisation des installations, formation spécifique du personnel, lancement de pré-série, montées en charge...
- Entretenir les activités avec les fournisseurs en réalisant des audits afin de qualifier ces derniers
- Diagnostiquer des anomalies et mettre en place un plan d'actions correctives à l'aide des procédures et outils standards (outils de l'analyse de fiabilité du produit et du process) et internes à l'entreprise dans l'objectif de requalifier le système de production en adéquation avec la réglementation en vigueur

• Piloter un plan de maintenance préventive et/ou prédictive en définissant des priorités sur les équipements pour assurer une production optimisée en toute sûreté

Maintenir et faire évoluer le cycle de vie du système à l'aide de méthodes de gestion de projets et d'analyse fonctionnelle afin de satisfaire à l'évolution des réglementations en vigueur

- Proposer des améliorations sur les installations, équipements et matériels en termes de sécurité, fiabilité, performance et durée de vie
- Entreprendre et innover par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux
- Réaliser une veille informationnelle comparative à l'aide de bases et de structures documentaires dédiées à

l'innovation et à la recherche puis exploiter l'information pertinente en intégrant les évolutions scientifiques, technologiques et réglementaires

- Maintenir et développer son portefeuille de compétences dans une perspective d'évolution professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des séquences académiques :

- Mises en situations encadrées individuelles et/ou en groupe
- Examens sur table et questionnaires de vérification des connaissances
- Projets en groupe, dont le projet transversal, éventuellement avec des apprentis issus d'autres disciplines, sur des scénarios interactifs imposés ou à proposer, avec restitution écrite et orale par les différents membres du groupe du cahier des charges.

Évaluation des séquences en entreprise :

- Rapports présentant des projets menés en entreprise, écrits par l'élève tout au long du parcours de formation
- Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le maître d'apprentissage tout long de la formation
- Projet de fin d'étude.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers en spécialité génie industriel évolue dans tous les secteurs d'activités en lien avec l'industrie.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers en spécialité génie industriel pourra occuper différentes fonctions dont un ensemble d'exemples est donné ci-après :

- Directeur technique
- Directeur de production
- Responsable de production
- Ingénieur de production
- Ingénieur Industrialisation
- Responsable planification
- Ingénieur process méthodes
- Ingénieur en maintenance industrielle
- Ingénieur qualité
- Responsable QHSE
- Chef de projet industriel
- Ingénieur en informatique industrielle
- Ingénieur sécurité environnement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 800 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 806
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation conduisant à la certification est intégrée en première année (cursus de six semestres) avec un diplôme ou une validation de niveau 5 ou 6 dans un domaine scientifique ou technologique.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Formation continue en alternance

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes.

Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant?;
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant?;
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant?;
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant?;
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury est présidé par le Directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EiCnam) ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant?;
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant?;
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant?;
- le Directeur du CFA ou son représentant?;
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant?;
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury VAE est composé d'au moins quatre membres, dont au moins un qualifié au regard de la certification visée.

Le jury est présidé par l'enseignant responsable du titre d'ingénieur ou son représentant. Il propose la composition de jury.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2033
--------------------------------------	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	74	—	93 %	93 %
2021	116	—	94 %	—
2020	87	—	94 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39130

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Apprentissage et formation continue en alternance :

Avignon : Diplôme d'ingénieur Spécialité génie industriel en apprentissage - Cnam

Beauvais : Diplôme d'ingénieur spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII Picardie - Cnam Hauts-de-France

Châtelleraut : Diplôme d'ingénieur Spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII Poitou-Charentes en apprentissage - Cnam

Mantes-la-Ville : Diplôme d'ingénieur Spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII Ile de France en apprentissage - Cnam

Vernon : Diplôme d'ingénieur Spécialité génie industriel, en partenariat avec l'ITII Normandie en apprentissage - Cnam

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42441/>

Où se former

Formations référencées	5
------------------------	---

Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	19 440 € – 21 600 €
Durée	1080 – 1200 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	3
Régions couvertes	3
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	3
Sessions	de 09/2024 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).