

Ingenieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité Génie électrique

RNCP42448 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 201, 255n
Formacode(s)	24054, 24158, 24147, 24454, 32062
Code(s) ROME	H1206, I1304, H1102, F1106, I1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Partenaires habilités

19 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 19 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFPI EURE SEINE ESTUAIRE	78106280700040	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION INGENIEURS 2000	38759935000064	Former et organiser l'évaluation
CENTRE CNAM	22985000300075	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 19 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp42448-ingenieur-diplome-du-conservatoire-national-des-arts-et-metiers-specialite-genie-electrique/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Conservatoire national des arts et métiers a pour objectif de certifier des ingénieurs répondant aux besoins croissants en termes d'emplois de la filière électricité.

En effet, la conjonction d'une politique énergétique qui favorise le « Mix énergétique » et l'efficacité énergétique ainsi que la nécessité de développer des alternatives aux énergies fossiles (lutte contre les émissions de CO₂) qui pousse à l'électrification massive des transports a créé une tension au niveau des emplois de la filière électricité.

Les études récentes effectuées par RTE-France et EDEC filière électrique font état de besoins importants de la part des entreprises et des organismes publics impliqués dans la production, le transport et les services liés à l'énergie électrique ; besoins qui sont d'autre part en constante augmentation. »

Pour répondre à cette demande croissante, le Conservatoire national des arts et métiers propose une certification d'ingénieur dans la spécialité « Génie électrique » dont les objectifs sont l'apprentissage de la gestion de projets dans les différents domaines de l'électrotechnique. Les enseignements et apprentissages concilient technologie, environnement, société et management, ils sont adaptés à la mise en œuvre de la transition énergétique à la fois dans les secteurs industriels mais également dans tous les aspects liés à l'utilisation d'énergie électrique. Ainsi l'ingénieur Cnam spécialisé en génie électrique est un acteur clé des modifications technologiques, sociétales et environnementales liées à l'énergie électrique et son utilisation. La certification aborde tous les volets conduisant à l'élaboration et le développement de solutions innovantes permettant d'accompagner la transition énergétique et environnementale par l'électrification croissante des usages dans l'ensemble du tissu industriel et sociétal.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité « Génie électrique » a vocation à intervenir tout au long de la chaîne de valeur des systèmes électriques de la conception à l'exploitation. Il peut donc exercer les activités suivantes :

- Conception, dimensionnement, réalisation et mise en service des installations de transport et de distribution de l'énergie électrique. Dans le cadre de cette activité il sera appelé à choisir une architecture de réseau, à déterminer le matériel nécessaire et à régler les protections
- Conception, dimensionnement, contrôle et mise en service des systèmes de production et de conversion d'énergie électrique. Dans le cadre de cette activité il sera appelé à choisir une architecture de conversion, à déterminer et dimensionner le matériel nécessaire
- Dans le cadre de ses activités de conception, réalisation, l'ingénieur en Génie électrique rédige des documents techniques et réalise des présentations argumentées à destination de services interne à l'entreprise, de sous-traitants ou à destination de clients
- Communication à l'écrit et à l'oral avec les parties prenantes internes et externes
- Définition et mise en œuvre de moyens d'essais numériques ou expérimentaux dans le but d'analyser le comportement d'un système électrique
- Analyse d'une demande client et réponse à un appel d'offre dans le domaine de la production, du transport et de la conversion d'énergie électrique
- Management, Planification, pilotage et gestion d'un projet de conception et de réalisation dans le domaine de la production, du transport et de la conversion d'énergie électrique.

Dans le cadre de ses activités, l'ingénieur spécialité génie électrique du CNAM est garant de la qualité des solutions techniques produites ainsi que de la sécurité lors de la réalisation et de l'utilisation des installations.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à l'analyse fonctionnelle et à la mise en œuvre de systèmes électriques dans le domaine du transport et de la distribution d'énergie
- Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à l'analyse fonctionnelle et à la mise en œuvre de systèmes électriques dans le domaine de la production et de la conversion d'énergie
- Maîtriser le choix de modèle représentant les éléments des systèmes électrotechniques pour réaliser des calculs analytiques ou des simulations numériques. Il mobilise ces outils analytiques ou numériques dans le but de concevoir, dimensionner ou valider des solutions innovantes en réponse à des cahiers des charges
- Concevoir, évaluer les risques et réaliser des essais sur des dispositifs expérimentaux ou sur des produits finis dans le but d'en attester les caractéristiques et ce dans le respect des contraintes de sécurité
- Rechercher et mobiliser des connaissances normatives et réglementaires nécessaires à la conception et à la réalisation de systèmes électriques. Présenter et soutenir par une argumentation scientifique et technique une

solution en réponse à une demande client

- Manager, veiller à maintenir les compétences et les connaissances normatives des collaborateurs
- Gérer des projets techniquement complexes faisant intervenir de multiples acteurs nationaux ou internationaux
- Prendre en compte les intérêts et contraintes de son entreprise mais aussi responsable de l'impact sociétal et environnemental
- Communiquer techniquement tant à l'écrit qu'à l'oral dans un contexte multiculturel en s'adaptant au niveau requis et en étant capable d'argumenter techniquement.

Blocs de compétences

RNCP42448BC01 — Répondre à des appels d'offres de marchés publics ou privés dans le domaine des systèmes électriques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les fondamentaux technologiques du génie électrique
- Capacité à prendre en compte les enjeux de l'organisation cliente
- Capacité à accompagner les transitions numériques, énergétiques et environnementales
- Intégrer les mécanismes et contraintes du marché (dont les marchés publics) pour répondre aux appels d'offre
- Transmettre au bureau d'études les contraintes techniques de l'appel d'offres
- Analyser la solution fournie par le bureau d'études en veillant au respect des besoins économiques
- Réaliser le chiffrage de l'affaire afin d'optimiser les chances de remporter l'appel d'offre. - Planifier et organiser la conception et la réalisation après l'obtention de l'appel d'offre.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances fondamentales et la maîtrise des méthodologies sont évaluées académiquement à l'aide d'évaluations écrites sous forme de questions de cours et d'exercices appliqués.

La mise en œuvre méthodologique et la mobilisation des connaissances sont évaluées d'une part lors d'études de cas académiques (mise en situation industrielle) et d'autre part par l'expérience professionnelle.

Concernant l'expérience professionnelle :

- Pour les formations en apprentissage (FISA) on veille à ce que les missions professionnelles mobilisent les compétences à valider. La validation sera faite d'une part par les tuteurs professionnels, d'autre part par les soutenances effectuées chaque année.
- Pour les formations Hors Temps de Travail (cours du soir), l'évaluation se fait sur les différentes évaluations de l'expérience professionnelle au cours du parcours.

RNCP42448BC02 — Analyser, concevoir, dimensionner et mettre en œuvre un réseau de distribution d'énergie électrique basse tension

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les fondamentaux technologiques du génie électrique
- Analyser le fonctionnement d'une architecture de distribution basse tension
- Traduire un cahier des charges en solutions techniques, en choisissant les solutions adaptées au besoin client et intégrant les obligations normatives (NFC 15-100), réglementaires et environnementales pour le dimensionnement et la mise en œuvre d'un réseau de distribution
- Utiliser un outil de dimensionnement numérique ou analytique
- Mettre en service un réseau de distribution en respectant les règles et normes de sécurité
- Analyser et tenir compte de l'impact des charges sur le réseau d'énergie électrique et son environnement en terme de consommation, d'efficacité, de pollution harmonique
- Évaluer la sûreté de fonctionnement et la disponibilité d'un système électrique afin de quantifier les risques pour les usagers
- Prendre en compte le retour d'expérience (Rex) dans la conception
- Définir et mettre en œuvre le Contrôle commande, le pilotage et la supervision du réseau de distribution.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition des connaissances fondamentales et la maîtrise des méthodologies est évaluée académiquement à l'aide d'évaluations écrites sous forme de questions de cours et d'exercices appliqués.

La mise en œuvre méthodologique et la mobilisation des connaissances sont évalués d'une part lors d'études de cas académiques (mise en situation professionnelle) et d'autre part par l'expérience professionnelle. Lors d'une étude de

cas ou lors d'une mission professionnelle, l'élève- ingénieur doit, à partir d' un cahier des charges :

- Proposer une architecture de distribution,
- Réaliser un dimensionnement,
- Argumenter et justifier les choix technologiques réalisés.

Concernant l'expérience professionnelle :

- Pour les formations en apprentissage (FISA), on veille à ce que les missions professionnelles mobilisent les compétences à valider. La validation sera faite d' une part par les tuteurs professionnels, d'autre part par les soutenances effectuées chaque année.
- Pour les formations Hors Temps de Travail (cours du soir), l'évaluation se fait sur les différentes évaluations de l' expérience professionnelle au cours du parcours.

RNCP42448BC03 — Analyser, concevoir, dimensionner et mettre en œuvre un système de conversion d'énergie électrique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les fondamentaux technologiques du génie électrique en particulier sur le volet de la conversion d'énergie électrique.
- Analyser le fonctionnement d'une architecture de conversion d'énergie électrique.
- Traduire un cahier des charges en solutions techniques, en choisissant l'architecture de conversion adaptée aux besoins client et acceptable d'un point de vue technico- économique.
- Choisir et dimensionner un système de conversion électromécanique de manière à obtenir les spécifications attendues par le client.
- Choisir et dimensionner une structure de convertisseur statique dans le but d'obtenir les performances attendues par le client.
- Utiliser un outil de simulation numérique de manière à valider une chaîne de conversion d' énergie d'un point de vue fonctionnel et d'en évaluer les performances.
- Mettre en service un système de conversion d' énergie électrique en respectant les règles et normes de sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition des connaissances fondamentales et la maîtrise des méthodologies est évaluée académiquement à l' aide d'évaluations écrites sous forme de questions de cours et d' exercices appliqués.

La mise en œuvre méthodologique et la mobilisation des connaissances sont évalués d'une part lors d'études de cas académiques mise en situation professionnelle) et d'autre part par l' expérience professionnelle.

Lors d'une étude de cas ou lors d'une mission professionnelle l'élève- ingénieur doit, à partir d' un cahier des charges :

- Choisir une architecture de conversion statique.
- Choisir une architecture de conversion électromécanique.
- Dimensionner l' architecture de conversion choisie en utilisant un outil numérique de simulation, évaluer les performances du système.

Concernant l'expérience professionnelle :

- Pour les formations en apprentissage (FISA) on veille à ce que les missions professionnelles mobilisent les compétences à valider. La validation sera faite d' une part par les tuteurs professionnels, d'autre part par les soutenances effectuées chaque année.
- Pour les formations Hors Temps de Travail (cours du soir), l'évaluation se fait sur les différentes évaluations de l' expérience professionnelle au cours du parcours.

RNCP42448BC04 — Analyser, concevoir, dimensionner mettre en œuvre un dispositif de production d'énergie électrique d'origine renouvelable et appréhender les contraintes d'un réseau de transport d'énergie électrique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les technologies propres à la production et au transport de l'énergie électrique renouvelable
- Définir et évaluer les ressources énergétiques d'un site.
- Choisir et dimensionner une technologie de production d'énergie électrique renouvelable.
- Évaluer la rentabilité d' une installation à partir du potentiel énergétique d'un site.
- Concevoir une installation afin d'être conforme aux obligations normatives et réglementaires.
- Mettre en service un dispositif de production d' energie électrique d' origine renouvelable en respectant les règles et normes de sécurité.

- Maîtriser les mécanismes élémentaires de la conduite de réseau de transport.
- Connaître l'apport des technologies « Smart Grid » dans le but de gérer le mix énergétique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition des connaissances fondamentales et la maîtrise des méthodologies est évaluée académiquement à l'aide d'évaluations écrites sous forme de questions de cours et d'exercices appliqués.

La mise en œuvre méthodologique et la mobilisation des connaissances seront évalués d'une part lors d'études de cas académiques (mise en situation professionnelle) et d'autre part par l'expérience professionnelle.

Lors d'une étude de cas ou lors d'une mission professionnelle l'élève-ingénieur devra, à partir d'une demande client :

- Évaluer les Ressources d'un site.
- Réaliser le dimensionnement d'une installation. Estimer la rentabilité d'une installation sur un site donné

Concernant l'expérience professionnelle :

- Pour les formations en apprentissage (FISA) on veille à ce que les missions professionnelles mobilisent les compétences à valider. La validation sera faite d'une part par les tuteurs professionnels, d'autre part par les soutenances effectuées chaque année.
- Pour les formations Hors Temps de Travail (cours du soir), l'évaluation se fait sur les différentes évaluations de l'expérience professionnelle au cours du parcours.

RNCP42448BC05 — Choisir et mettre en œuvre des outils numériques dans le cadre de la conception et de dimensionnement de systèmes électriques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser l'analyse fonctionnelle d'un système électrique.
- Maîtriser les fondamentaux numériques en matière d'outils et systèmes utilisés en génie électrique
- Choisir un modèle en fonction des phénomènes à observer.
- Choisir un outil de modélisation adapté au système à étudier.
- Définir les critères de validation d'un modèle.
- Utiliser un outil de dimensionnement adapté aux performances attendues pour le système étudié.
- Analyser et interpréter les résultats de simulation ou de dimensionnement en tenant compte des outils et modèles utilisés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences se fait à partir de la définition d'une architecture système sur laquelle l'auditeur doit choisir et mettre en œuvre un modèle numérique adapté soit à l'analyse fonctionnelle et à la mesure des performances du système, soit au dimensionnement du système.

Les logiciels utilisés devront, dans la mesure du possible, être des logiciels reconnus dans le métier. La simulation ou le dimensionnement font l'objet d'un rapport de synthèse qui analyse et argumente les résultats.

RNCP42448BC06 — Concevoir, réaliser et exploiter des moyens d'essai dans le but de valider le fonctionnement d'une installation ou d'un système de production, transport ou conversion d'énergie électrique et d'en mesurer les performances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre un système électrique dans des conditions expérimentales permettant le respect des normes et de la réglementation.
- Gérer la sécurité, définir un plan de prévention des risques.
- Modifier un système électrique pour intégrer des systèmes de mesure.
- Choisir des appareils de mesure dans le but d'obtenir les résultats escomptés.
- Évaluer la validité des mesures effectuées en fonction des conditions d'essai.
- Analyser les conditions d'essais et les résultats de mesure pour effectuer un diagnostic de performances et/ou d'aider à la maintenance.
- Rédiger un rapport d'essai ou de diagnostic.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences expérimentales se fait sous la forme de séances de travaux pratiques et de projets académiques ou professionnels dans lesquels les critères seront la capacité à choisir et mettre en œuvre, en autonomie des moyens d'essai, la capacité à analyser des résultats de mesure et la qualité de rédaction d'un rapport d'essai.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Production, transport et distribution de l'énergie électrique dont renouvelable
- Construction, Génie Civil, Bâtiments, Travaux publics.
- Industrie dont industrie métallurgique
- Construction automobile, aéronautique, ferroviaire, de matériels de transport
- Fabrication d'équipements électriques et mécaniques
- Services ingénierie et études techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur support Recherche & développement (développement de prototype, essais)
- Ingénieur d'étude courant fort
- Ingénieur d'étude Eclairage
 - Ingénieur d'étude courant faible, VDI, SSI
 - Chargé d'affaire installations électriques bâtiment
- Chargé d'affaire réseau
- Ingénieur d'étude réseau
 - Chargé d'affaire installations photovoltaïques
 - Ingénieur maintenance industrie, bâtiment, datacenter (Asset management)
- Ingénieur en bureau de contrôle
- Ingénieur d'essais, mise en service, commissionning.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 597 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	78 723
Jugés difficiles à recruter	51 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP
 B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
 G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique
 G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique
 G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle
 G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes
 H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client
 N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
 N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
 R2X80 — Attachés commerciaux
 R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès**MODALITÉS D'ACCÈS**

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation conduisant à la certification est intégrée en première année (cursus de six semestres) avec un diplôme ou une validation de niveau 5 ou 6 dans un domaine scientifique ou technologique.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Pour la formation en formation continue Hors Temps de Travail

Le jury de délivrance des formations continues Hors Temps de Travail est national. Il statue sur toutes les formations d'ingénieurs en formation continue Hors temps de Travail.

Il est constitué par décision du directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EiCnam), qui le préside, et comprend l'ensemble des enseignants-chercheurs responsables des enseignements.

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant.

Pour la formation continue en alternance

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes.

Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant ;
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant ;
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant ;
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant ;
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury est présidé par le Directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EiCnam) ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le Directeur du CFA ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Pour la formation en formation continue Hors Temps de Travail

Le jury de délivrance des formations continues Hors Temps de Travail est national. Il statue sur toutes les formations d'ingénieurs en formation continue Hors temps de Travail.

Il est constitué par décision du directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EiCnam), qui le préside, et comprend l'ensemble des enseignants-chercheurs responsables des enseignements.

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant.

Pour la formation continue en alternance

Le jury est présidé par le Directeur de l'EiCnam ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes.

Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant ;
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant ;
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant ;
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant ;
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury VAE est composé d'au moins quatre membres, dont au moins un qualifié au regard de la certification visée.

Le jury est présidé par l'enseignant responsable du titre d'ingénieur ou son représentant. Il propose la composition de jury.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	80	—	87 %	92 %
2021	80	—	94 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39131

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Formation continue Hors Temps de Travail (Paris - réseau ; Côte d'Ivoire : Abidjan ; Liban : Beyrouth ; Maroc : Casablanca)

Diplôme d'ingénieur Spécialité Génie électrique - Cnam

Apprentissage et formation continue en alternance

Saint-Denis : Diplôme d'ingénieur Spécialité Génie électrique en apprentissage - Cnam

La-Roche-sur-Yon : Diplôme d'ingénieur Spécialité Génie électrique, en partenariat avec Think Smartgrids en apprentissage - Cnam

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42448/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	4
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	4
Sessions	de 09/2024 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).