

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité mécanique et mécatronique

RNCP42452 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 201, 250
Formacode(s)	24424, 31654, 32062, 32154, 15099
Code(s) ROME	I1102, H1206, H1102, H2502, H1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM) · SIRET : 19753472000010

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AMTALENTS	9002108400001 4	Former
INSTITUT SUPERIEUR DES TECHNIQUES DE LA PERFORMANCE	3812940240003 3	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'objectif de la certification est de permettre à sa ou son titulaire d'exercer le métier d'ingénieur dans tous les secteurs d'activités en relation avec les systèmes mécaniques et mécatroniques qui requièrent des compétences combinées en mécanique, actionneurs, instrumentation, automatique, électronique et logiciels.

En préalable à la mise en place de la certification, une étude d'opportunité a permis d'identifier un besoin récurrent d'ingénieurs aptes à piloter des projets de développement en systèmes mécaniques et mécatronique, mais également capables de prendre en charge par eux-mêmes une partie de la conception et du dimensionnement.

Dans le cadre du plan « France Relance 2030 » piloté par le Gouvernement, l'Etat mobilise des moyens exceptionnels pour soutenir les projets industriels. Des appels à projets ont notamment été lancés pour encourager l'investissement industriel dans les territoires, relocaliser les industries dans des secteurs critiques, accélérer la transition numérique et écologique de l'industrie et pérenniser les secteurs stratégiques que sont l'aéronautique, l'automobile, le nucléaire, l'agro-alimentaire, la santé, l'électronique et les intrants essentiels de l'industrie.

Un des vecteurs principaux de ces appels à projets est la capacité des entreprises à concevoir de nouveaux produits et process innovants en termes de valeur ajoutée technologique, de qualité et de service développé.

Pour mener à bien ces projets, les ingénieurs de conception en bureau d'études sont des ressources clés, qui doivent être dotées de solides compétences en conception de systèmes pluri-techniques (mécanique, électronique, informatique industrielle...) et capables d'appréhender l'ensemble du cycle de vie d'un produit ou d'un process.

Le secteur industriel est actuellement particulièrement touché par le manque de candidats et de candidates disposant des compétences recherchées. Les difficultés de recrutements ont été analysées par secteur d'activités par Pôle Emploi et démontre une progression de ces difficultés notamment sur les métiers de l'ingénierie d'études et de conception.

Cela s'est accentué ces dernières années du fait de l'évolution des compétences demandées par les entreprises avec l'essor des outils numériques et d'innovations, un marketing produit porté par le client et désormais orienté service qui amène les entreprises à chercher des nouveaux profils d'ingénieurs.

Plusieurs notes d'analyse récentes, dont celle qui s'intitule « Grands défis et activités critiques de la Métallurgie » réalisée conjointement par le BIPE, BDO Advisory pour l'Observatoire de la Métallurgie et OPCO 2i identifient les défis majeurs que devra relever la branche. Elles indiquent que ces défis amènent à faire évoluer le métier d'ingénieur mécanique et à faire émerger de nouveaux métiers intégrant une dimension mécatronique plus présente.

ACTIVITÉS VISÉES

- Définir des exigences relatives tout au long de son cycle de vie, en respectant les normes et les directives
- Exprimer le besoin (client/fournisseur) par l'élaboration du cahier des charges
- Définir des spécifications fonctionnelles, de sûreté, de sécurité, de production
- Concevoir et dimensionner un système multi-techniques et pluri-technologique (parties mécaniques intégrant les actionneurs, l'instrumentation et le contrôle/ la commande)
- Faire réaliser (ou réaliser, tout ou une partie) le système pluri-technologique
- Mettre en œuvre des méthodes de tests d'intégration, de validation/acceptation et d'amélioration continue
- Conduire les projets, en intégrant les exigences des clients dans le contexte de l'entreprise et de ses fournisseurs et en introduisant des indicateurs de performance (technique, délais économique, innovation)
- Manager les membres de son équipe pluridisciplinaire
- Maîtriser la relation client/fournisseur, dans un environnement technico économique et interculturel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Examiner le cycle de développement du système en identifiant les exigences du client, depuis la définition du besoin jusqu'aux étapes de réception, en les traçant à l'aide de méthodes de suivi d'exigences mises en place avec l'équipe projet, pour garantir la conformité du produit aux spécifications du client.
- Analyser le cycle de développement du système en réalisant des études de sûreté de fonctionnement, le tout de manière à garantir la conformité du produit aux normes applicables.
- Prendre en compte les aspects liés au cycle de vie du produit en intégrant les contraintes d'industrialisation concertées avec les équipes production, de développement durable et de coût définies avec le service marketing, dès la phase de conception, pour présenter au client une solution pérenne et à coût objectif.
- Identifier les solutions sur étagère et les produits ou composants ou services à développer, en traduisant le besoin client et en s'appuyant sur l'expertise interne/externe pour rédiger un cahier des charges fonctionnel, et dimensionner la structure du projet.
- Déployer la structure du projet en modélisant les fonctions à développer, les phases d'intégration, de vérification et de validation, le planning et les ressources du projet pour sécuriser l'exécution du projet.
- Établir les critères d'intégration du système mécatronique avec son environnement, en définissant les interfaces externes et les contraintes techniques et environnementales avec le client, de manière à garantir la réponse au besoin fonctionnel.
- Structurer les interfaces multi-physiques d'un système mécatronique, en identifiant les fonctions et en s'appuyant sur les experts métier pour les répartir entre les fonctions mécaniques, actionneurs, instrumentation, automatique, électronique et logiciels afin d'obtenir le bon rapport qualité/coût/performance tout en réduisant les impacts environnementaux et en intégrant les enjeux sociétaux.
- Modéliser le système à concevoir en utilisant les outils scientifiques de l'ingénieur et les logiciels de simulation et de modélisation de type CAO (Conception Assistée par Ordinateur) et en collectant les avis des experts du domaine, pour limiter les erreurs de conception et les retours en arrière.
- Dimensionner les composants mécaniques standards ou spécifiques, les composants électriques, électroniques, d'actionnement, d'instrumentation, de conditionnement et de communication, en s'appuyant sur les études techniques, les notes de calculs et les résultats de simulation pour choisir les solutions technologiques répondant au cahier des charges.
- Choisir les solutions technologiques répondant au mieux à un cahier des charges : composants (électroniques, électriques et mécaniques), capteurs et éléments de

conditionnement et de traitement des signaux, en prenant en considération le triptyque coût / qualité / délais et les exigences réglementaires et environnementales.

- Développer les systèmes mécaniques complexes en mettant en œuvre les méthodes de conception, réalisation et test, en définissant les phases et le nombre de prototypes avec les équipes de développement interne ou externe, pour obtenir une solution matérielle adaptée.
- Intégrer des composants électriques ou électroniques, des systèmes d'asservissement, des réseaux de communication, en prenant en compte les contraintes d'intégration de type mécatroniques, environnementales ou réglementaires.
- Évaluer la fiabilité, la maintenabilité, la disponibilité et la sécurité d'un système, d'un produit, d'un moyen ou d'un service, en utilisant des outils de type AMDEC ou équivalent, pour en assurer la sûreté de fonctionnement.
- Déployer une stratégie d'intégration, de validation et de qualification, en réalisant une phase de tests et recettes, pour valider et certifier la solution technologique globale.
- Mettre en œuvre un processus de suivi, en déployant des outils de gestion d'exigences pour contribuer à une démarche d'amélioration continue.
- Identifier les objectifs QCD du projet (Qualité, Coûts, Délais), en les liant aux enjeux stratégiques de l'entreprise, au contexte technico-économique de ses clients et ses fournisseurs, de manière à structurer le projet, et définir les indicateurs de performance associés.
- Gérer l'atteinte des objectifs définis précédemment, en choisissant la méthode de pilotage projet, en définissant les rôles de chaque ressource, en assurant le suivi du projet, par la mise en place d'un tableau d'indicateurs, le tout de manière à répondre aux exigences du client.
- Gérer la clôture du projet, en identifiant et s'assurant de la réalisation des livrables (dossiers de définition, schémas et dossiers de réalisation, dossiers d'industrialisation...) afin de permettre leur transmission à l'équipe en charge de l'industrialisation et de la maintenance.
- Réaliser un retour d'expérience du projet, en capitalisant les bonnes pratiques internes et externes, afin de garantir la bonne adéquation des méthodes de développement de projet à la nécessaire agilité de l'entreprise.
- Constituer l'équipe projet, en mettant en adéquation les besoins en ressources avec les compétences disponibles en interne et en externe, pour garantir la couverture d'expertise nécessaire à la réussite du projet.
- Établir, pour soi-même et ses collaborateurs, un bilan des savoirs, savoir-faire et savoir-être, notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie, en anticipant et mettant à jour ses compétences et en adoptant une attitude de veille de manière à conserver les facultés d'innovation et d'adaptation aux changements de technologies.
- Gérer l'équipe projet pluridisciplinaire d'un système mécanique ou mécatronique, dans un contexte de forte intégration technologique, en mettant en œuvre les connaissances en mécanique, électricité, automatique, électronique et mécatronique, en dialoguant de pair-à-pair avec les experts du domaine, pour appréhender les contraintes de chaque discipline, de manière à optimiser l'utilisation des ressources dans l'atteinte des objectifs.
- Partager et diffuser les informations via les canaux de communications adaptés, en adaptant son management à un environnement incluant de la diversité (tant culturelle, sociale, qu'aux personnes en situation de handicap), pour assurer l'engagement des moyens et des ressources.
- Manager les intervenants externes (partenaires et sous-traitants, en France et à l'international), pour assurer le lien entre les différentes parties prenantes du projet.
- Gérer la relation client/fournisseur, en participant aux phases de négociation et de contractualisation, dans un contexte juridique identifié, pour piloter les relations en phase avec les objectifs du projet.
- Communiquer en langues française ou anglaise avec les parties prenantes du projet, en produisant des documentations adaptées, en participant à des réunions de travail pour garantir la tenue des jalons et maîtriser les enjeux technico-économiques d'un projet international. La capacité à travailler dans un environnement multiculturel et géographiquement réparti est importante pour pouvoir évaluer la meilleure solution en termes de stratégie de fabrication, de support et de service après-vente du produit.

Blocs de compétences

RNCP42452BC01 — Ecouter, analyser et formaliser le besoin client pour un projet de conception d'un système mécanique et mécatronique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Examiner le cycle de développement du système en identifiant les exigences du client, depuis la définition du besoin jusqu'aux étapes de réception, en les traçant à l'aide de méthodes de suivi d'exigences mises en place avec

l'équipe projet, pour garantir la conformité du produit aux spécifications du client.

- Analyser le cycle de développement du système en réalisant des études de sûreté de fonctionnement, le tout de manière à garantir la conformité du produit aux normes applicables.
- Prendre en compte les aspects liés au cycle de vie du produit en intégrant les contraintes d'industrialisation concertées avec les équipes production, de développement durable et de coût définies avec le service marketing, dès la phase de conception, pour présenter au client une solution pérenne et à coût objectif.
- Identifier les solutions sur étagère et les produits ou composants ou services à développer, en traduisant le besoin client et en s'appuyant sur l'expertise interne/externe pour rédiger un cahier des charges fonctionnel, et dimensionner la structure du projet.
- Déployer la structure du projet en modélisant les fonctions à développer, les phases d'intégration, de vérification et de validation, le planning et les ressources du projet pour sécuriser l'exécution du projet.
- Établir les critères d'intégration du système mécatronique avec son environnement, en définissant les interfaces externes et les contraintes techniques et environnementales avec le client, de manière à garantir la réponse au besoin fonctionnel.
- Structurer les interfaces multi-physiques d'un système mécatronique, en identifiant les fonctions et en s'appuyant sur les experts métier pour les répartir entre les fonctions mécaniques, actionneurs, instrumentation, automatique, électronique et logiciels afin d'obtenir le bon rapport qualité/coût/performance tout en réduisant les impacts environnementaux et en intégrant les enjeux sociétaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves obligatoires, écrites (devoirs surveillés) ou orales (application de la notion enseignée au contexte de l'entreprise).
- Des études de cas spécifiques (rédaction d'une spécification, architecture matériel/logiciel, traçabilité des exigences, calcul de coûts) viennent compléter, de manière plus appliquée, ces modalités.
- Les activités en entreprise sont évaluées à travers une grille de montée en compétences, remplie conjointement par le tuteur académique et le tuteur entreprise, et permettant de vérifier une progression tout au long des trois ans d'alternance

RNCP42452BC02 — Concevoir, dimensionner, réaliser et qualifier un produit ou équipement mécatronique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Modéliser le système à concevoir en utilisant les outils scientifiques de l'ingénieur et les logiciels de simulation et de modélisation de type CAO (Conception Assistée par Ordinateur) et en collectant les avis des experts du domaine, pour limiter les erreurs de conception et les retours en arrière.
- Dimensionner les composants mécaniques standards ou spécifiques, les composants électriques, électroniques, d'actionnement, d'instrumentation, de conditionnement et de communication, en s'appuyant sur les études techniques, les notes de calculs et les résultats de simulation pour choisir les solutions technologiques répondant au cahier des charges.
- Choisir les solutions technologiques répondant au mieux à un cahier des charges : composants (électroniques, électriques et mécaniques), capteurs et éléments de conditionnement et de traitement des signaux, en prenant en considération le triptyque coût / qualité / délais et les exigences réglementaires et environnementales.
- Développer les systèmes mécaniques complexes en mettant en œuvre les méthodes de conception, réalisation et test, en définissant les phases et le nombre de prototypes avec les équipes de développement interne ou externe, pour obtenir une solution matérielle adaptée.
- Intégrer des composants électriques ou électroniques, des systèmes d'asservissement, des réseaux de communication, en prenant en compte les contraintes d'intégration de type mécatroniques, environnementales ou réglementaires.
- Évaluer la fiabilité, la maintenabilité, la disponibilité et la sécurité d'un système, d'un produit, d'un moyen ou d'un service, en utilisant des outils de type AMDEC ou équivalent, pour en assurer la sûreté de fonctionnement.
- Déployer une stratégie d'intégration, de validation et de qualification, en réalisant une phase de tests et recettes, pour valider et certifier la solution technologique globale
- Mettre en œuvre un processus de suivi, en déployant des outils de gestion d'exigences pour contribuer à une démarche d'amélioration continue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves obligatoires, écrites (devoirs surveillés), orales (application de la notion enseignée au contexte de l'entreprise) ou pratiques (comptes rendus de travaux pratiques).
- Le processus pédagogique peut recourir à des projets pluridisciplinaires pour illustrer le lien entre les différents modules.
- Les activités en entreprise sont évaluées à travers une grille de montée en compétences, remplie conjointement par le tuteur académique et le tuteur entreprise, et permettant de vérifier une progression tout au long des trois ans d'alternance.

RNCP42452BC03 — Manager un projet et une équipe de conception et de réalisation d'un système mécanique et mécatronique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les objectifs QCD du projet (Qualité, Coûts, Délais), en les liant aux enjeux stratégiques de l'entreprise, au contexte technico-économique de ses clients et ses fournisseurs, de manière à structurer le projet, et définir les indicateurs de performance associés.
- Gérer l'atteinte des objectifs définis précédemment, en choisissant la méthode de pilotage projet, en définissant les rôles de chaque ressource, en assurant le suivi du projet, par la mise en place d'un tableau d'indicateurs, le tout de manière à répondre aux exigences du client.
- Gérer la clôture du projet, en identifiant et s'assurant de la réalisation des livrables (dossiers de définition, schémas et dossiers de réalisation, dossiers d'industrialisation...) afin de permettre leur transmission à l'équipe en charge de l'industrialisation et de la maintenance.
- Réaliser un retour d'expérience du projet, en capitalisant les bonnes pratiques internes et externes, afin de garantir la bonne adéquation des méthodes de développement de projet à la nécessaire agilité de l'entreprise.
- Constituer l'équipe projet, en mettant en adéquation les besoins en ressources avec les compétences disponibles en interne et en externe, pour garantir la couverture d'expertise nécessaire à la réussite du projet.
- Établir, pour soi-même et ses collaborateurs, un bilan des savoirs, savoir-faire et savoir-être, notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie, en anticipant et mettant à jour ses compétences et en adoptant une attitude de veille de manière à conserver les facultés d'innovation et d'adaptation aux changements de technologies.
- Gérer l'équipe projet pluridisciplinaire d'un système mécanique ou mécatronique, dans un contexte de forte intégration technologique, en mettant en œuvre les connaissances en mécanique, électricité, automatique, électronique et mécatronique, en dialoguant de pair-à-pair avec les experts du domaine, pour appréhender les contraintes de chaque discipline, de manière à optimiser l'utilisation des ressources dans l'atteinte des objectifs.
- Partager et diffuser les informations via les canaux de communications adaptés, en adaptant son management à un environnement incluant de la diversité (tant culturelle, sociale, qu'aux personnes en situation de handicap), pour assurer l'engagement des moyens et des ressources.
- Manager les intervenants externes (partenaires et sous-traitants, en France et à l'international), pour assurer le lien entre les différentes parties prenantes du projet.
- Gérer la relation client/fournisseur, en participant aux phases de négociation et de contractualisation, dans un contexte juridique identifié, pour piloter les relations en phase avec les objectifs du projet.
- Communiquer en langues française ou anglaise avec les parties prenantes du projet, en produisant des documentations adaptées, en participant à des réunions de travail pour garantir la tenue des jalons et maîtriser les enjeux technico-économiques d'un projet international. La capacité à travailler dans un environnement multiculturel et géographiquement réparti est importante pour pouvoir évaluer la meilleure solution en termes de stratégie de fabrication, de support et de service après-vente du produit.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves obligatoires, écrites (devoirs surveillés), orales (présentations) ou pratiques (comptes rendus de travaux pratiques).
- Des jeux sérieux sont organisés pour mettre les apprenants en situation de travail en équipe et en mode projet.
- Les activités en entreprise sont évaluées à travers une grille de montée en compétences, remplie conjointement par le tuteur académique et le tuteur entreprise, et permettant de vérifier une progression tout au long des trois ans d'alternance.
- Ces mêmes activités font également l'objet de présentations orales à l'École (séances de suivi de projet) ainsi que de rapports écrits.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Cette spécialité s'adresse à un large éventail de secteurs. En effet, les systèmes mécatroniques apportent les solutions innovantes nécessaires à la réalisation de projets stratégiques, dans des domaines tels que : transports, aéronautique, médical, défense, énergie, automobile, travaux publics, instrumentation, sécurité, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les ingénieurs spécialisés en mécanique et mécatronique intègrent des fonctions comme :

- Ingénieur d'études en conception de systèmes mécatroniques
- Ingénieur d'études en maintenance des équipements de production
- Chef de projet / Chef de projet Développement
- Ingénieur en production automatisée, process industriels
- Architecte système
- Responsable produit

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 746 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	65 933
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	5 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R2X80 — Attachés commerciaux
R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Etre titulaire d'une certification de niveau 5 ou 6 dans les domaines scientifique, technologique ou équivalent (type DUT, BUT, BTS, prépa ATS, licence, CPGE scientifique ou technologique).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury de délivrance de la certification est présidé par le directeur général de l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ou son représentant. Il est constitué dans le respect du principe de parité entre les représentants du monde socio/économique et les représentants de la partie académique, à savoir les enseignants et/ou enseignants-chercheurs de l'ENSAM intervenant dans le programme de formation. Le jury comporte au minimum 4 membres.

Les modalités de constitution et de fonctionnement du jury sont définies dans le règlement pédagogique de la formation objet de cette certification, dans sa version en vigueur

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de certification est composé dans le respect du principe de parité entre les représentants du monde socio/économique et les représentants de la partie académique et de représentation équilibrée des femmes et des hommes, à savoir, à minima du directeur général de l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ou son représentant, et d'un représentant du métier visé par la certification.

Le président du jury est le directeur général de l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ou son représentant.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2029

Date de dernière délivrance possible 31/08/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	14	—	100 %	—
2023	20	—	100 %	—
2022	18	—	88 %	—
2021	22	—	100 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42452/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2024 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).