

Systèmes électroniques

RNCP425 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	255
Code(s) ROME	H2501, H1209, H1504
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le technicien électronicien participe à la réalisation ou à la maintenance de produits qui associent fréquemment l'électronique à d'autres technologies. Les activités qu'il mène peuvent être regroupées en huit fonctions, dont l'importance varie suivant le type d'entreprise dans lequel il travaille : constructeur, fournisseur ou utilisateur de systèmes électroniques.

Quatre fonctions se retrouvent de manière transversale (les trois premières étant les plus fréquentes):

- maintenance : le technicien supérieur réalise la maintenance préventive et corrective de systèmes électroniques complexes;
- qualité et contrôle : il intègre les contraintes du système qualité de l'entreprise. Il met en œuvre les tests et propose des améliorations des processus de test;
- intégration : il réalise l'installation, l'assemblage et l'interconnexion des différents modules qui constituent l'équipement. Il élabore les dossiers d'installation;
- relation client-fournisseur : il élabore des dossiers d'aide aux choix économiques. Il participe au suivi du processus d'achat.

Autres fonctions :

- études de conception et de développement : sous l'autorité d'un ingénieur, il participe à la création de nouveaux produits. Il saisit des schémas sur ordinateur et les teste en simulation;
- production : il évalue le coût de revient de la fabrication du produit et assure le suivi de la production;
- étude technique : il recherche et exploite tout document technique relatif au produit en français ou en anglais. Il prépare, fabrique et assemble tout ou partie de la maquette;
- suivi d'affaires : il élabore les dossiers d'aide aux choix technologiques. Il effectue les recettes des produits dont il a la charge et intervient dans l'établissement d'un devis.

Le technicien supérieur des systèmes électroniques doit être capable de :

- analyser l'existant (schéma ou structure logicielle commentée),
- tester et valider un équipement ou un produit électronique,
- maintenir et installer un équipement ou un produit en état de fonctionnement,
- appliquer de nouvelles solutions technologiques,
- échanger des connaissances, notamment en langue anglaise.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BTS des systèmes électroniques exerce ses activités chez des constructeurs, des fournisseurs ou des utilisateurs de produits électroniques. Ces entreprises couvrent des secteurs très variés : les transports, l'automobile, l'espace, les télécommunications, le multimédia, le commerce électronique, le médical, les automatismes industriels et grand public, la domotique...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien supérieur en maintenance électronique Technicien d'études-recherche-développement en électronique
Technicien de contrôle essai qualité en électronique

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 816 €
Familles professionnelles (FAP)	C0X30 — Ouvriers de l'électricité et de l'électronique · tension 5/5 (Très élevée) C2X70 — Techniciens, agents de maîtrise et assimilés en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 567
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	C0X30 — Ouvriers de l'électricité et de l'électronique C2X70 — Techniciens, agents de maîtrise et assimilés en électricité et en électronique H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Quel que soit le mode d'accès au diplôme, le jury est présidé par un enseignant-chercheur ou un inspecteur pédagogique régional de la spécialité. Il est composé à parts égales d'enseignants et de membres de la profession intéressée par le diplôme.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CNDP ONISEP

<http://www.cndp.fr>

<http://www.onisep.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/425/>