

Intelligence artificielle et société

RNCP42578 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	114, 123, 326
Formacode(s)	31028, 14256, 44524
Code(s) ROME	M1805, M1802, M1806
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Le Grade Master "IA et Société" répond à des besoins pressants en formant des professionnels capables d'allier expertise technique, compréhension des contraintes économiques et réflexion critique sur les enjeux sociétaux liés à l'IA. Il prépare les diplômés à des carrières variées, dans des secteurs où l'innovation technologique doit aller de pair avec une prise en compte de ses impacts humains et sociaux, en étant également conscient des enjeux industriels de compétitivité et de gestion de l'innovation et des mutations organisationnelles.

Cette certification professionnelle s'inscrit dans une période marquée par des avancées soutenues en intelligence artificielle, induisant des transformations importantes de nombreuses dimensions de la société. L'IA est se déploie dans tous les secteurs d'activité et est mise en œuvre dans un nombre croissant de cas d'usage, modifiant les pratiques professionnelles, impactant le fonctionnement des entreprises et des institutions publiques, et transformant les relations entre organisations ainsi que les interactions que ces dernières ont avec leurs diverses parties prenantes : clients, usagers, travailleurs, citoyens, etc. Par ces multiples biais elle initie des transformations comportementales, économiques, sociétales, qu'il convient de maîtriser comme en témoignent les initiatives en matière de gouvernance, de régulation et d'éthique liées au développement et aux usages de l'IA et à leurs conséquences sur des dimensions telles que l'emploi, l'environnement, les libertés individuelles, la gouvernance collective. D'une manière générale, la capacité de l'IA à traiter des quantités massives de données et son utilisation pour orienter les comportements individuels, voir se substituer aux choix humains, soulève des questions éthiques et de responsabilité/redevabilité qui concernent tous les acteurs utilisant ou développant des outils reposant sur l'IA. Dans ce cadre, la formation explore les intersections entre innovation technologique, impact social et encadrement des comportements, afin de former des experts capables d'accompagner ces transformations dans une perspective socialement responsable.

ACTIVITÉS VISÉES

- Pilotage de la stratégie de développement de l'IA (en lien avec les fonctions stratégiques de l'organisation et de ses composantes (RH, marketing, finance, etc.))
- Maîtrise d'œuvre des projets IA
- Conception et Développement des systèmes d'IA
- Administration et audit des systèmes d'IA
- Prévention des risques psycho-sociaux et juridico-économiques de l'IA
- Analyse et évaluation des impacts économiques, sociaux et comportementaux de l'IA

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques :
- Identifier, sélectionner et analyser des modèles d'IA adaptés à un cas d'usage donné ;
 - Développer des applications de traitement de données massives et hétérogènes ; estimer la faisabilité du développement des projets IA en fonction des données disponibles ; proposer les actions nécessaires pour collecter, préparer et utiliser les jeux de données nécessaires à l'entraînement et à la validation des algorithmes.
 - Identifier des faiblesses des modèles existants et concevoir des modèles dépassant ces limitations sous contrainte d'adaptation aux données d'entraînement disponibles dans le but, notamment, de limiter les taux d'erreurs en situation d'exploitation
 - Sélectionner et implémenter les algorithmes en tenant compte des contraintes en matière de capacités informatiques, ainsi que de leur empreinte environnementale et des coûts d'utilisation
 - Développer et mettre en œuvre les outils et les procédures assurant le suivi et le contrôle des performances des IA; mettre en place les actions correctrices nécessaires afin de re-entraîner dans des délais raisonnables.
 - Développer des stratégies de collecte de données venant de plusieurs sources afin d'alimenter des tâches d'entraînement de modèles de l'IA
 - Identifier les besoins d'information et de décision d'une organisation et traduire ces besoins en termes de requêtes dans le système d'information existant ou de projets de transformation de ce dernier
 - Concevoir des bases de données structurées décrivant de manière adéquate les entités et concepts pertinent pour la modélisation et l'optimisation des processus organisationnels

- Développer et mettre en œuvre des outils et procédure destinés à auditer la qualité des corpus de données générés par l'organisation ainsi que celle des process mobilisés pour générer et utiliser ces corpus tant dans les phases d'entraînement que d'exploitation des algorithmes d'apprentissage automatisé
- Estimer l'impact de l'introduction de l'IA dans les systèmes d'information et de décision afin d'identifier les cas d'utilisation à privilégier et de prévenir d'éventuels risques
- Identifier les ressources techniques nécessaires pour développer les IA et explorer les possibilités d'optimisation des traitements afin de minimiser les ressources nécessaires à la mise en œuvre de l'IA
- Identifier les compétences nécessaires tant pour développer qu'utiliser l'IA et concevoir les plans de formation permettant de les développer
- Interagir avec les différents métiers — tant ceux liés aux systèmes d'information que ceux dépourvus de connaissance techniques — afin d'assurer une compréhension claire des enjeux et des implications de l'IA pour l'organisation, ses différentes composantes et son environnement.
- Assurer et coordonner la veille sur les évolutions scientifiques, technologiques et les applications métiers ou produits du numérique et de l'IA,
- Anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, process, organisation, gouvernance, etc.
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes afin de favoriser la construction d'une vision complète (360°) de l'innovation impliquant les différentes parties prenantes de la conception, la mise en œuvre, et l'adoption de l'innovation
- Piloter les processus de transformation organisationnelle nécessaires à la mise en œuvre des innovations liées au numérique (transformation numérique)
- Accompagner les usagers internes ou externes dans l'appropriation des outils, intégrer les utilisateurs dans des processus de design et d'amélioration constante des applications
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés aux cas d'usage, mettre à jour la cartographie des risques et définir les plans d'action pour réduire les risques résiduels,
- Informer les organes de gouvernance
- Suivre les évolutions réglementaires nationales, européennes et internationales, suivre les sanctions ou décisions émises, répertorier les bonnes pratiques,
- Former et informer les personnels impliqués dans le développement et les usages de l'IA
- Concevoir et piloter le processus d'examen de nouvelles activités, nouveaux produits, services ou opérations, rédiger les documents normatifs du dispositif de prévention du risque de non-conformité et/ou d'alignement sur les principes éthiques définis par l'organisation/la profession
- Traiter les demandes des autorités de régulation et de supervision et autres autorités, gérer les contentieux, participer aux instances de concertation impliqués dans les règlements sur le numérique et l'IA, participer aux actions d'information et de consultation du public et des usagers
- Analyser les enjeux de la transition numérique sur les pratiques sociales et les modes de consommation, en s'appuyant sur des enquêtes, mais aussi des expérimentations et des simulations afin d'anticiper les impacts associés à la transition numérique et de comprendre comment les habitudes et les comportements individuels et collectifs sont affectés
- Optimiser les performances commerciales, sociales et environnementales (RSE) en développant et utilisant des méthodes d'évaluation et des indicateurs de performance mesurant tant les dimensions commerciales que sociétales des services fondés sur l'IA. L'objectif est d'identifier les opportunités d'amélioration des produits ou des process et d'ajuster la stratégie de l'organisation concernée.
- Anticiper les risques organisationnel et humains liés à l'utilisation de l'IA au sein de l'organisation en dressant une cartographie des parties prenantes et en identifiant les objectifs et les acteurs concernés sur l'ensemble de la chaîne de valeur de l'entreprise/l'administration afin de provoquer la mobilisation et l'engagement des parties prenantes
- Combiner des démarches pluridisciplinaires, tant rétrospectives que prospectives, pour analyser les interactions entre changement technique et évolutions sociétales dans le but de développer une approche réflexive du développement de l'IA et de mobiliser l'ensemble des parties prenantes de l'organisation autour d'une approche responsable du développement et du déploiement de l'IA, ancrée dans un dialogue avec les utilisateurs, les acteurs économiques et sociaux, les organes de gouvernance politique, les spécialistes des sciences sociales.

Blocs de compétences

RNCP42578BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC05 — Concevoir des modèles et des algorithmes en IA

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser des modèles d'IA afin de sélectionner des IA adaptées à un cas d'usage donné ;
- Développer des applications de traitement de données massives et hétérogènes en estimant la faisabilité du développement des projets IA en fonction des données disponibles, et en proposant les actions nécessaires pour collecter, préparer et utiliser les jeux de données nécessaires à l'entraînement et à la validation des algorithmes.
- Identifier des faiblesses des modèles existants afin de concevoir des modèles dépassant ces limitations sous contrainte d'adaptation aux données d'entraînement disponibles dans le but, notamment, de limiter les taux d'erreurs en situation d'exploitation
- Sélectionner et implémenter les algorithmes en tenant compte des contraintes en matière de capacités informatiques, ainsi que de leur empreinte environnementale et des coûts d'utilisation
- Développer et mettre en œuvre les outils et les procédures assurant le suivi et le contrôle des performances des IA afin de mettre en place les actions correctrices nécessaires afin de re-entraîner dans des délais raisonnables.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC06 — Gérer et auditer les corpus de données nécessaires à l'entraînement et à l'utilisation de l'IA

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer des stratégies de collecte de données venant de plusieurs sources afin d'alimenter des tâches d'entraînement de modèles d'IA
- Identifier les besoins d'information et de décision d'une organisation et traduire ces besoins en termes de conception des systèmes de collecte de données et d'organisation des bases de données dans le but de disposer de jeux de données pertinents décrivant de manière adéquate les entités et concepts nécessaires à l'apprentissage machine en vue de modéliser et optimiser les processus organisationnels et développer des outils d'aide à la décision
- Développer et mettre en œuvre des outils et procédure destinés à auditer la qualité des corpus de données générés par l'organisation ainsi que celle des processus mobilisés pour générer et utiliser ces corpus tant dans les phases d'entraînement que d'exploitation des algorithmes d'apprentissage automatisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC07 — Intégrer l'IA dans les Systèmes d'Information et les processus de décision

LISTE DE COMPÉTENCES

- Estimer l'impact de l'introduction de l'IA dans les systèmes d'information et de décision afin d'identifier les cas d'utilisation à privilégier et de prévenir d'éventuels risques
- Identifier les ressources techniques nécessaires pour développer les IA et explorer les possibilités d'optimisation des traitements afin de minimiser les ressources nécessaires à la mise en œuvre de l'IA
- Identifier les compétences nécessaires, tant pour développer qu'utiliser l'IA, afin de concevoir les plans de formation permettant de les développer
- Interagir avec les différents métiers — tant ceux liés aux systèmes d'information que ceux dépourvus de connaissance techniques — afin d'assurer une compréhension claire des enjeux et des implications de l'IA pour

l'organisation, ses différentes composantes et son environnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC08 — Piloter les processus d'innovation et de transformation numérique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer et coordonner la veille sur les évolutions scientifiques, technologiques et les applications métiers ou produits du numérique et de l'IA afin d'évaluer la nécessité de faire évoluer les systèmes ou usages de l'IA dans l'organisation
- Anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, process, organisation, gouvernance, etc. afin d'identifier les développements nécessaires en matière d'outils IA ou de cas d'usage
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes afin de favoriser la construction d'une vision complète (360°) de l'innovation impliquant les différentes parties prenantes de la conception, la mise en œuvre, et l'adoption de l'innovation en matière d'IA
- Piloter les processus de transformation organisationnelle nécessaires à la mise en œuvre des innovations liées au numérique (transformation numérique) afin d'intégrer effectivement l'IA dans les process et de s'assurer que les transformations organisationnelles sont cohérentes avec les déploiements techniques
- Intégrer les utilisateurs dans des processus de design et d'amélioration constante des applications afin de garantir une utilisation efficace et agile de l'IA et d'accompagner les usagers internes ou externes dans l'appropriation des outils.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP42578BC09 — Assurer la conformité et la responsabilité des systèmes d'IA

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer et analyser les risques associés aux cas d'usage au moyen d'une cartographie des risques permettant de définir les plans d'action pour réduire les risques résiduels et d'informer les organes de gouvernance
- Suivre les évolutions réglementaires nationales, européennes et internationales ainsi que suivre les sanctions ou décisions émises afin d'identifier et répertorier les bonnes pratiques et de former et informer les personnels impliqués dans le développement et les usages de l'IA
- Concevoir et piloter le processus d'examen de nouvelles activités, nouveaux produits, services ou opérations, afin de rédiger les documents normatifs du dispositif de prévention du risque de non-conformité et/ou d'alignement sur les principes éthiques définis par l'organisation/la profession
- Traiter les demandes des autorités de régulation et de supervision et autres autorités, afin de favoriser la mise en place d'une gouvernance IA
- Gérer les contentieux liés à l'IA (types de contentieux, niveaux de risques, etc), afin de les prévenir voire le cas échéant de les traiter
- Participer aux instances de concertation impliqués dans les règlements sur le numérique et l'IA afin d'assurer la conformité des outils IA développés et exploités par l'organisation.
- S'impliquer dans des actions d'information et de consultation du public et des usagers afin de prévenir les risques de non-conformité et de développer des usages responsables et acceptables de l'IA.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets.

RNCP42578BC10 — Évaluer et anticiper les impacts économiques et sociétaux de l'IA

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les enjeux de la transition numérique sur les pratiques sociales et les modes de consommation, en s'appuyant sur des enquêtes, mais aussi des expérimentations et des simulations afin de comprendre comment les habitudes et les comportements individuels et collectifs sont affectés par l'IA et d'anticiper les impacts associés aux différents cas d'usage envisagés par l'organisation.
- Optimiser les performances commerciales, sociales et environnementales (RSE) en développant et utilisant des méthodes d'évaluation et des indicateurs de performance mesurant tant les dimensions commerciales que sociétales des services fondés sur l'IA afin d'identifier les opportunités d'amélioration des produits ou des process et d'ajuster la stratégie de l'organisation concernée.
- Dresser une cartographie des parties prenantes impliqués dans les différents cas d'usage en identifiant les objectifs et les acteurs concernés sur l'ensemble de la chaîne de valeur afin à la fois d'assurer la mobilisation et l'engagement des parties prenantes et d'anticiper/réduire les risques organisationnel et humains liés à l'utilisation de l'IA.
- Combiner des démarches pluridisciplinaires, tant rétrospectives que prospectives, pour analyser les interactions entre changement technique et évolutions sociétales dans le but de développer une approche réflexive du développement de l'IA et de mobiliser l'ensemble des parties prenantes de l'organisation autour d'une approche responsable du développement et du déploiement de l'IA, ancrée dans un dialogue avec les utilisateurs, les acteurs économiques et sociaux, les organes de gouvernance politique, les spécialistes des sciences sociales.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

62.01 Programmation informatique

62.02 Conseil en informatique

63.11 Traitement de données, hébergement et activités connexes

59.29 Edition autres logiciels

L'IA est une technologie générique qui a vocation à s'appliquer de manière très transversale dans tous les secteurs d'activité et dans toutes les fonctions des organisations.

Les débouchés professionnels du Master "IA et Société" sont vastes et correspondent à des besoins croissants dans divers secteurs, que ce soit dans l'industrie, l'administration publique ou la société civile.

- Industrie numérique : plateformes numériques, réseaux sociaux, fournisseurs de matériel et services numériques, médias et communication, jeux vidéo, services aux entreprises, startups en IA.
- Industries utilisatrices de l'IA : i.e. tout secteur
- Administration publique et régulateurs : agences de régulation, administrations et ministères en charge de la transformation numérique et/ou du développement économique, organisations internationales, collectivités territoriales
- Secteur du conseil : cabinets spécialisés en transformation numérique, conseil en stratégie et innovation technologique.
- Secteur académique et recherche : laboratoires universitaires, centres de recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les diplômés pourront occuper des postes variés dans des secteurs en pleine transformation, tels que :

- Data scientist spécialisé dans les enjeux sociaux : expert en analyse de données appliquée aux questions de justice sociale, d'équité et de transparence des algorithmes.
- Chef de Projet/Consultant en IA et transformation numérique : accompagnement des entreprises et administrations dans l'adoption des technologies d'IA tout en intégrant des perspectives éthiques et sociales.
- Expert en régulation des technologies : conseiller auprès des autorités de régulation ou des organisations internationales pour développer des cadres de gouvernance et des politiques publiques adaptées à l'évolution des technologies numériques / Capacité à analyser les propriétés et impacts des algorithmes et à proposer des pistes de

régulation.

- Responsable éthique et conformité de l'IA : rôle clé dans les entreprises pour s'assurer que le développement et l'utilisation de l'IA se font dans le respect des normes éthiques et réglementaire / Mise en œuvre de process pour assurer la "compliance by design"
- Ingénieur de Recherche Interdisciplinaire (IA et Sciences Sociales) : participation à des projets de recherche alliant sciences humaines et sociales, IA et nouvelles technologies, tant pour analyser les impacts sociétaux du numérique, que pour développer des outils numériques conformes à des objectifs économiques et sociaux désirés.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 942 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	32 216
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42578/>