

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure des ingénieurs en arts chimiques et technologiques, spécialité génie industriel

RNCP42592 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200p, 227p, 311p
Formacode(s)	31654, 31008, 24154, 32062, 15099
Code(s) ROME	M1806, H1502, H1102, H1401, H1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE · SIRET : 19311381800127

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
MIDISUP	49917930700032	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le contexte industriel est marqué par des évolutions majeures sur les modes d'organisation afin d'atteindre les objectifs liés aux différentes transitions mais aussi les crises industrielles et géopolitiques successives qui affectent le comportement des entreprises et les pratiques du travail. A titre d'exemple, l'essor du e-commerce engendre une circulation plus importante de produits avec des conséquences sur la gestion des stocks, la gestion des plateformes logistiques, l'automatisation des processus, l'optimisation des flux grâce notamment aux outils du numérique. Au niveau national, on assiste également à une volonté de limiter la dépendance industrielle et donc au recentrage de l'activité industrielle de façon à éviter la vulnérabilité aux ruptures d'approvisionnement en matières premières, produits et bien d'équipements. Dans cet environnement, les entreprises industrielles et de services (sociétés sollicitées pour accompagner des entreprises dans leurs transformations) doivent adapter en permanence leurs organisations et systèmes productifs aux changements technologiques (besoin d'innovation) et aux mutations numériques, organisationnelles, sociétales ou réglementaires.

Dans ces conditions, la certification en génie industriel de l'ENSIACET répond aux attentes des entreprises en formant des ingénieurs capables d'exploiter les nouveaux modes organisationnels et d'opérer dans des projets pluridisciplinaires pour la conception, la gestion et le pilotage de produits, services et systèmes en tant que spécialiste ou manager de l'usine digitale et de l'industrie du futur. Elle permet d'attester des compétences en sciences de l'ingénieur, en sciences humaines et sociales et en management pour la mise en œuvre des processus industriels et des procédés de la transformation, en relation avec les enjeux de l'économie circulaire, de l'usine

digitale et de la triple transformation numérique, énergétique et environnementale.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur génie industriel possède des compétences techniques propres aux procédés et processus industriels de la transformation de la matière, de l'énergie et de l'information qui lui permettent d'exercer principalement des activités de :

- Conception : porteur d'innovation, il est en charge du développement de nouveaux systèmes tout en respectant les contraintes techniques et financières. Il est en charge de procéder à la modélisation numérique des systèmes, mener des essais techniques des prototypes, rédiger les cahiers des charges, veiller au respect de ce dernier, mener une veille pour s'adapter aux évolutions technologiques et ainsi améliorer les systèmes existants.
- Production : il intervient tout au long du processus de fabrication avec comme mission principale l'élaboration et le pilotage du plan de production. Il veille au respect des coûts, délais, qualités et encadre les équipes de production. Il intervient sur les activités d'ordonnancement, logistique, maintenance, approvisionnement et planification.
- Projet : il a pour mission principale de gérer un projet dans toute sa complexité pour en assurer le bon déroulement et atteindre les objectifs. Il est responsable de la supervision et du suivi de toutes les activités du projet tout en respectant l'ensemble des contraintes inhérentes à chaque projet. La gestion du budget est également une tâche à assurer avec une grande précaution. Il sait également adapter la méthode de gestion de projet aux caractéristiques du projet.
- Amélioration continue : il est en charge de l'optimisation des performances industrielles. Il est capable de mener des audits d'évaluations des performances industrielles, de proposer des plans d'actions, assurer le déploiement des solutions, piloter la conduite du changement, gérer les budgets pour tous projets d'amélioration continue.
- Système d'information : il est garant du fonctionnement et de l'optimisation des systèmes d'information. Il est le pilote et l'architecte de projets liés aux réseaux ou aux systèmes d'exploitation afin de mettre en place des solutions adéquates pour satisfaire la demande des utilisateurs. Il établit des diagnostics, propose des solutions d'architecture et de réseau, choisit les solutions technologiques, assure un rôle de support et d'assistance auprès des équipes.
- Énergie : il a pour missions la conception, le pilotage et l'optimisation des installations énergétiques industrielles. Il pilote les projets portant sur la transition énergétique. Il est capable d'établir un diagnostic énergétique, proposer, concevoir, implanter et piloter des solutions pour diminuer l'impact et la facture énergétique des entreprises.
- Management : manager une équipe de collaborateurs, les former et participer à leur développement. Communiquer avec les parties prenantes internes et externes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser un problème, Instruire une problématique industrielle :

- Posséder un large champ de sciences fondamentales (mathématiques et physique) et de gestion (économie et gestion d'entreprise) afin d'améliorer les performances de l'entreprise.
- Rechercher l'information pertinente dans son environnement, dans la littérature scientifique, dans les bases de données de brevets pour en faire une synthèse critique à des fins d'exploitation pour le pilotage et l'optimisation des systèmes industriels.
- Formuler et énoncer clairement un problème industriel en faisant appel à ses capacités d'analyse et son esprit de synthèse.

Innover et/ou concevoir une réponse à un problème industriel :

- Innover, créer de la valeur, apporter des solutions incrémentales ou de ruptures technologiques dans le domaine du génie industriel (gestion de projet, pilotage de la chaîne logistique, pilotage du système d'information, gestion des systèmes énergétiques industriels, l'amélioration continue et le pilotage des activités de digitalisation ou de transformation digitale de l'entreprise).
- Appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur, la modélisation et la simulation numérique pour la conception, les sciences de la donnée et l'intelligence artificielle, l'optimisation, la simulation ou la maintenance des systèmes industriels durables.
- Au-delà des dimensions scientifiques, prendre en compte les enjeux socio-économiques (évaluation économique des systèmes, contrôle de gestion, analyse de coût...), d'intelligence économique (propriété industrielle, dépôt de brevet...) et de gestion des risques et de la qualité.

Mettre en œuvre, exploiter, piloter une solution industrielle :

- Traiter les dimensions managériales, fonctionnelles métiers et techniques en situation de maîtrise d'ouvrage, de maîtrise d'œuvre voire d'offreur de solutions.
- Utiliser de façon autonome les méthodes et les outils « métier » pour résoudre des problèmes liés à la gestion de production, aux systèmes d'informations, à la chaîne logistique globale, à la science des données, à l'usine digitale

dans le respect des exigences, des normes et des facteurs économiques, environnementaux et sociétaux.

- Réaliser, tester et valider (conceptuellement, expérimentalement ou numériquement) les solutions techniques et technologiques pour améliorer et optimiser le triptyque produits-procédés-processus.

Interagir avec son environnement décliné dans ses dimensions intrapersonnelle, interpersonnelle au sein de l'entreprise et interpersonnelle au sein de la société :

- Opérer des choix quant à son projet professionnel (quel métier dans quel secteur ?) à partir de la connaissance de ses propres aspirations et de l'auto-évaluation de ses compétences.
- S'intégrer à la vie de l'entreprise ou du service, l'animer et le faire évoluer en accord avec la stratégie définie, en gérant des projets et des équipes, en intégrant les nouvelles formes de travail, en réalisant de la gestion prévisionnelle des compétences, en communiquant de façon adaptée à la situation et aux interlocuteurs.
- Insérer ses missions au sein d'un processus industriel complexe, et travailler en interface avec l'ensemble des acteurs du processus industriel (vision système « intégratrice »).
- Travailler en contexte international et multiculturel en pratiquant des langues vivantes (français et anglais au minimum) et l'interculturalité.
- Identifier et comprendre les concepts de responsabilité sociétale de l'entreprise : gouvernance de l'entreprise, sécurité et santé au travail, gestion du risque, acceptabilité des sites industriels, respect de la diversité et des droits de l'homme, respect de l'environnement et développement durable, éthique.

Blocs de compétences

RNCP42592BC01 — Concevoir, gérer, piloter des projets de développement industriel et en améliorer les processus

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser les fondamentaux technologiques du génie industriel

Déployer une approche analytique et organisationnelle des différentes phases d'un projet industriel, gestion du temps et optimisation des moyens et des ressources

Utiliser les techniques et outils logiciel de gestion de projet : reporting, planification, organisation et coordination des études et des travaux, contrôle des coûts, assurance qualité, sécurité, ...

Maîtriser les coûts et les délais pour en déduire le coût final prévisionnel ainsi que la fin prévue des travaux

Détecter et proposer des solutions économiques en respectant des obligations contractuelles

Analyser un cahier des charges et les conditions contractuelles de livraison, élaborer une offre, construire un argumentaire technique et commercial, chiffrer des prestations

Analyser et maîtriser les risques projets (qualitatifs, techniques, budgétaires, ...)

Adapter la méthode de gestion et de conduite aux caractéristiques des projets industriels et de l'innovation

Gérer des compétences : attribution des fonctions, définition des responsabilités et des délégations, évaluation des résultats

Organiser des modes de travail et de communication pour fédérer des équipes transverses ou en réseau, pluridisciplinaires et internationales

Analyser et rédiger de façon synthétique des rapports d'avancement, des reportings, des tableaux de bord

Présenter à l'oral et à l'écrit les résultats d'une étude à des collaborateurs ou à des clients en adaptant sa communication à son public

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité professionnelle

Identifier, valoriser et présenter ses compétences et motivations pour opérer des choix professionnels

Développer son leadership et ses softskills

Travailler en autonomie, s'adapter et gérer son temps

Connaitre l'organisation des entreprises et prendre en compte les enjeux économiques, la compétitivité et les exigences commerciales

Interagir dans un environnement professionnel

Travailler en équipes pluridisciplinaires et interculturelles

Travailler dans un contexte international

Développer une pensée complexe et une approche systémique pour relever les défis de la transition écologique

Méthodes et outils pour accompagner le développement de projets industriels : gestion de projet, sécurité, environnement, évaluation économique

Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères (dont l'anglais), les relations interculturelles et faire preuve d'une

capacité d'adaptation aux contextes internationaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

RNCP42592BC02 — Optimiser une chaîne logistique industrielle durable

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser l'utilisation des outils numériques propres à la logistique

Étudier la faisabilité de réalisation des commandes en déterminant la capacité et la disponibilité des moyens de production, des matières, ...

Répartir et planifier la charge de production entre les sites, les ateliers, les lignes de productions, en fonction des spécificités et disponibilités des équipements

Définir et ordonnancer des flux de production et le dispositif de gestion et de suivi

Organiser et coordonner le projet de fabrication ou d'industrialisation dans un contexte de développement durable

Superviser le suivi des stocks et l'approvisionnement des ateliers, des lignes de production, des machines

Organiser les phases de productions ou les modifier en fonction des écarts constatés

Contrôler l'application des procédures, analyser les données d'activité de la production (taux de retour, temps de fabrication...) pour détecter les dysfonctionnements et déduire les besoins d'évolution

Établir les rapports de production en lien avec la production, qualité et bureaux d'étude et proposer à des collaborateurs des actions correctives

Maîtriser les outils de simulation et d'optimisation pour déployer et coordonner les activités de production et de la chaîne logistique durable

Utiliser les méthodes et techniques d'amélioration continue et conduire des changements organisationnels

Former à une démarche Hygiène, Sécurité et Environnement

Évaluer les risques professionnels d'un poste de travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

RNCP42592BC03 — Développer et améliorer le système d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les différents acteurs et parties-prenantes présents et s'intégrer dans un projet en Technologies de l'information

Interagir avec des experts techniques pour mettre en œuvre des solutions de traitement de l'information, en particulier avec des spécialistes de cybersécurité

Modéliser un système selon le paradigme objet et maîtriser une technologie objet

Modéliser et développer une base de données relationnelles

Concevoir des requêtes et maîtriser un Système de Gestion de Base de Données (SGBD)

Concevoir une interface graphique low-code avec un SGBD

Concevoir, programmer et développer une solution web

Concevoir et développer une application logicielle orientée-objet

Analyser la propagation des incertitudes dans la chaîne de traitement de l'information et expertiser la nature des décisions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

RNCP42592BC04 — Définir, concevoir, déployer des solutions industrielles basées sur les sciences de la donnée

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser les méthodes et techniques des sciences de la donnée

Concevoir une base de données selon la méthode Merise, normaliser les données

Maîtriser un Système de Gestion de Base de Données Relationnelle, exploiter l'algèbre relationnel, utiliser les langages de définition de données, de manipulation et de requêtage en SQL

Développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données en utilisant la visualisation interactive.

Choisir le type de base de données NoSQL adapté au système à traiter

Manipuler des bases de données orientées agrégats (XML) et graphes (Neo4J)

Appréhender la typologie des différentes techniques d'apprentissage automatique, concevoir et mettre en œuvre des méthodes d'apprentissage, exploiter des bibliothèques existantes

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité professionnelle, notamment en lien avec les lois de protections de l'information (RGPD)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

RNCP42592BC05 — Réaliser la modélisation et la simulation numérique de procédés industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser les méthodes et outils de modélisation et simulation industrielles

Évaluer le périmètre fonctionnel et les limitations technologiques d'un simulateur ou d'une solution numérique

Mettre en place une stratégie de résolution numérique en fonction du type de problème (continu, discret...)

Proposer une analyse numérique à un problème posé par une partie prenante

Utiliser, savoir paramétrer des logiciels de modélisation, simulation et d'optimisation, et développer de nouvelles fonctions

Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation)

Sciences fondamentales et outils de mathématiques appliquées et informatique pour le calcul scientifique, la modélisation et l'optimisation, la méthodologie expérimentale

Rédiger une documentation technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

RNCP42592BC06 — Gérer l'énergie et les procédés énergétiques industriels

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser un bilan énergétique des procédés industriels

Procéder à un diagnostic de performance énergétique d'un système industriel

Optimiser systèmes énergétiques industriels pour en améliorer l'efficacité

Gérer des procédés de production d'énergie

Caractériser les sources et puits de chaleur sur un procédé industriel

Identifier les sources de chaleur fatale valorisables

Concevoir un cycle de production d'énergie thermique ou d'énergie mécanique
Concevoir des échangeurs de chaleur
Concevoir un réseau d'échangeurs de chaleur
Réaliser la simulation et la modélisation de procédés thermiques et énergétiques
Prendre en compte les enjeux environnementaux et sociétaux
Établir des rapports techniques d'analyse et de conception de systèmes énergétiques
Connaissances en lien avec les processus de transformation de la matière : procédés par voies chimiques et biologiques, ingénierie des matériaux
Sciences fondamentales pour l'ingénierie de transformation de la matière et de l'énergie : thermodynamique, cinétique, phénomènes de transfert
Fondamentaux pour la conception et l'analyse de procédés chimiques : bilans, analyse fonctionnelle, réacteurs chimiques idéaux, concept d'étage théorique de séparation
Présenter oralement des résultats, analyses et solutions à des collaborateurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

RNCP42592BC07 — Concevoir, gérer et piloter les transformations liées à l'usine digitale

LISTE DE COMPÉTENCES

Instruire un contexte industriel en usine digitale, interagir avec des experts techniques ou des offreurs de solutions pour mener à bien un projet de digitalisation ou de transformation digitale

Piloter et conduire un robot industriel pour l'automatisation de tâches industrielles de l'usine digitale

Concevoir, programmer et développer des applications pour un robot sur ligne de production

Concevoir et développer des nouveaux procédés de fabrication "Usine du futur"

Concevoir, programmer et développer les composants du jumeau numérique

Modéliser et simuler la commande d'un système complexe avec un atelier de modélisation système multi-physique

Optimiser la gestion d'un entrepôt et la chaîne logistique par des techniques de l'usine digitale

Rédiger des rapports de conception pour les transformations de l'usine digitale

Interagir avec des collaborateurs internes et/ou externes en adaptant sa communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par une combinaison des modalités suivantes :

Contrôle continu individuel

Examens individuels qui peuvent prendre la forme d'écrits, d'interrogations orales ou de QCM.

Projets courts ou longs en groupe évalués par un rapport écrit ou une soutenance orale.

Mises en situation dans le contexte métier (Activités Spécifiques Métier) réalisées généralement en groupe et évaluées par un rapport écrit et/ou une soutenance orale et/ou du contrôle continu.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'Ingénieur INP-ENSIACET génie industriel est appelé à exercer ses activités dans de multiples domaines, et en particulier dans les secteurs suivants :

- Construction automobile, navale, aérienne, ferroviaire
- Sociétés de conseil, Bureaux d'études, Ingénierie
- ESN, services numériques et éditeurs de logiciels métiers
- Industries mécanique, chimique, agro-alimentaire, pharmaceutique
- Construction, Bâtiments Travaux Publics
- Énergie (production, transport, distribution) et environnement
- Transports et logistique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers d'ingénieurs et cadres liés à l'ingénierie, aux bureaux d'études et au conseil, à l'innovation et développement de produit ou service, à la conception des systèmes complexes, à la transformation et conduite de projet, au management des opérations incluant les aspects liés à la production, à l'analyse et à l'aide à la décision, sont majoritairement les fonctions exercées à la sortie de l'école.

Les métiers principalement visés par la spécialité Génie Industriel sont :

- ingénieur production
- ingénieur en technologie de l'information
- ingénieur gestion de projets
- ingénieur gestion industrielle et logistique
- ingénieur achats
- ingénieur d'affaires
- ingénieur en systèmes d'informations
- ingénieur conception et industrialisation
- ingénieur en science des données
- ingénieur en amélioration continue

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 592 €
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 742
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le parcours de formation en trois ans (étudiant ou apprenti) est accessible aux candidats ayant suivi un programme de classes préparatoires ou ayant validé une formation scientifique ou technologique de niveau 6.

Le contrat d'apprentissage est possible en 1 an, pour la seule 3ème année de la formation pour tout élève ayant suivi les deux premières années de formation.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Présidence par le Directeur de l'école et présence obligatoire de la direction des Études, le Responsable pédagogique du diplôme, le responsable de LV1 (Anglais).

L'ensemble des enseignants intervenant dans la formation sont également invités à participer ce qui constitue en moyenne 45 personnes supplémentaires.

COMPOSITION DU JURY — VAE

3 enseignants chercheurs ainsi que deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée (conformément au décret n°2024-332 du 10 avril 2024).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	72	0	79 %	99 %
2024	59	0	91 %	99 %
2023	52	0	89 %	99 %
2022	59	0	93 %	99 %
2021	54	0	95 %	99 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37728

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Diplôme Génie industriel - Ensiacet

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42592/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1

Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).