

Diplôme d'études supérieures de gestion

RNCP42609 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	310, 326
Formacode(s)	32135, 34590, 24254
Code(s) ROME	M1402, M1803, H1206, M1201, H1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT MINES TELECOM - INSTITUT MINES-TELECOM BUSINESS SCHOOL · SIRET : 18009202500063

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS PROMO GESTION CTRE ENS SUP A EVRY	40292484900027	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'objectif de cette certification est de répondre aux profondes mutations économiques, technologiques, environnementales et sociétales qui transforment les organisations publiques et privées. Dans un contexte marqué par l'accélération de la transformation numérique, l'internationalisation des marchés, la transition écologique et l'évolution des modèles de gouvernance, les entreprises expriment un besoin croissant de managers capables d'appréhender la complexité, de piloter le changement et de créer de la valeur durable.

La certification vise ainsi à former des professionnels dotés d'une double compétence en management et en technologies numériques, aptes à concevoir et déployer des stratégies innovantes dans des environnements incertains et multidimensionnels. Elle permet l'acquisition de compétences à forte employabilité en matière de pilotage de projets, d'analyse stratégique, de management des organisations, de transformation digitale et de responsabilité sociétale. En développant une approche systémique, interdisciplinaire et orientée vers l'action, cette certification contribue à répondre aux attentes actuelles et futures du marché du travail ainsi qu'aux besoins de compétitivité et de résilience des organisations.

ACTIVITÉS VISÉES

Évaluation de la pertinence stratégique des outils de l'intelligence digitale

Intégration des outils de l'intelligence digitale dans les processus organisationnels

Veille et sélection des outils en fonction des enjeux de durabilité et de responsabilité

Analyse critique et production de savoirs spécialisés dans une démarche d'intégrité scientifique

Animation de démarches d'idéation et de créativité en contexte interdisciplinaire et international

Conduite d'analyses réflexives et complexes, intégrant les enjeux organisationnels et réglementaires, pour proposer des solutions innovantes

Sélection et analyse de ressources spécialisées
Communication multilingue dans des contextes multiculturels
Transmission de savoirs et compétences à des fins de formation et/ou d'innovation
Conception et pilotage de projets complexes de transformation organisationnelle
Coordination d'équipes pluridisciplinaires
Évaluation de sa pratique professionnelle en contexte professionnel
Prise en compte des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité
Réalisation d'une veille sur les évolutions systémiques des écosystèmes
Construction d'une vision stratégique innovante
Animation de réseaux internes et externes
Conception et développement de pratiques de gestion adaptées et intégrant la notion de risque
Définition et interprétation d'indicateurs de performance
Production et analyse de documents de synthèse
Intégration de l'approche risque dans les prises de décisions
Déploiement de stratégies d'excellence opérationnelle
Mise en place de règles, normes et contrôles qualité
Implication des parties prenantes dans une démarche d'amélioration continue
Animation de collectifs collaboratifs et inclusifs dans un cadre éthique et déontologique
Pilotage de projets de développement personnel
Développement de compétences comportementales et métiers

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Auditer les usages avancés et spécialisés des outils de l'intelligence digitale, afin de les mobiliser avec pertinence, en tenant compte du contexte stratégique des organisations.

Actionner les outils de l'intelligence digitale de manière efficiente, pour accompagner les transformations sociétales, numérique, énergétique et environnementale des organisations, en s'assurant de leur impact durable et responsable.

Développer une conscience critique des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir, en vue de formuler des contributions novatrices à des problématiques complexes, en cohérence avec le plan stratégique des organisations, et dans une démarche d'intégrité scientifique.

Impulser une dynamique de créativité en mobilisant les techniques d'idéation, et en favorisant l'interdisciplinarité et le travail collaboratif, pour apporter des solutions novatrices à des problématiques complexes, dans des contextes multiculturels et internationaux.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées et innovantes, en mobilisant les outils digitaux ad hoc, et à l'aune des problématiques DDRSE, afin d'éclairer la prise de décision de sujets complexes.

Communiquer de manière efficace et pertinente, à des fins de formation, de transfert de connaissances, de compétences ou d'innovation, en français et dans au moins une langue étrangère, dont l'anglais, et dans un contexte global et multiculturel.

Appréhender et mobiliser les méthodes de gestion de projets complexes, dans le but de proposer des approches stratégiques innovantes, intégrant les enjeux sociétaux, numériques, énergétiques et/ou environnementaux auxquels les organisations peuvent être confrontées.

Conduire un projet complexe en responsabilité, dont l'objectif est d'accompagner la transformation des organisations (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, contrôle, dissémination), en mobilisant des compétences pluridisciplinaires, et en fédérant les différentes parties prenantes dans un cadre collaboratif et agile.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer de manière proactive pour optimiser sa pratique dans une dynamique de performance, en tenant compte des évolutions numériques et sociétales et des impératifs énergétiques et environnementaux, dans une démarche de qualité et d'amélioration continue.

Sensibiliser et promouvoir l'application des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale, dans un contexte de transformation des organisations et de la société, et pour le bien commun.

Conduire une veille sur les évolutions globales et systémiques des écosystèmes, dans un environnement international, en vue d'anticiper les transformations et innovations possibles, et de proposer des réponses pro-actives et proportionnées aux grands enjeux et défis à venir.

Piloter ou copiloter la construction d'une vision stratégique innovante, porteuse de sens, en s'appuyant sur les potentialités de l'intelligence digitale, dans un champ de contraintes identifiées, pour créer les conditions d'une performance durable et soutenable.

Fédérer et animer les parties prenantes internes et externes, afin de développer un réseau interne et externe propice au développement stratégique de l'organisation, tout en veillant à favoriser les interactions entre la direction et les différentes unités opérationnelles.

Concevoir, développer et appliquer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'organisation, pour résoudre des problématiques repérées, en intégrant les spécificités du contexte métier.

Optimiser l'usage d'outils adaptés aux différents domaines de gestion, et définir et interpréter les KPI pertinents, afin de mesurer et garantir une création de valeur durable et soutenable pour toutes les parties prenantes.

Produire et analyser les principaux documents de synthèse, dans le but de s'assurer d'une gestion optimale, durable, en veillant à son alignement sur la vision, mission et les valeurs de l'organisation.

Auditer les risques associés en mobilisant les outils d'analyse stratégique et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés, afin de recommander des solutions de gestion pérennes.

Déployer une stratégie visant à l'excellence opérationnelle par la mise en place de règles, normes et contrôles, pour inscrire l'organisation dans une démarche qualité et d'innovation.

Impliquer et fédérer toutes les parties prenantes dans une démarche d'amélioration continue, afin de garantir l'excellence opérationnelle de l'organisation, en impulsant une conscience collective et en maintenant un rythme permanent d'innovation des process.

Animer et fédérer des collectifs afin de favoriser une culture collaborative, inclusive et bienveillante, en prenant en compte les besoins évolutifs de l'organisation du travail et le développement de la motivation des collaborateurs.

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires dans un cadre éthique et déontologique, afin de favoriser des relations durables et de garantir la réussite de projets communs.

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management dans la perspective d'exercer un leadership responsable, éthique et bienveillant dans une démarche d'intelligence collective.

Développer les compétences comportementales et métiers visant l'apprentissage continu, l'épanouissement professionnel dans un cadre collaboratif et agile, afin de favoriser son employabilité et/ou celle de ses équipes.

Blocs de compétences

RNCP42609BC01 — S'approprier les usages avancés et spécialisés des outils de l'intelligence digitale en s'assurant de leur impact durable et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Auditer les usages avancés et spécialisés des outils de l'intelligence digitale, afin de les mobiliser avec pertinence, en tenant compte du contexte stratégique des organisations.

Actionner les outils de l'intelligence digitale de manière efficiente, pour accompagner les transformations sociétale, numérique, énergétique et environnementale des organisations, en s'assurant de leur impact durable et responsable.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : à partir d'un cas réel ou fictif d'organisation intégrant des outils d'intelligence digitale, l'apprenant réalise un audit des usages existants et formalise un rapport d'analyse écrit.

Mise en situation professionnelle : à partir d'un cas réel ou fictif de transformation digitale, l'apprenant mobilise des outils d'intelligence digitale afin de formuler des recommandations responsables et argumentées, restituées à l'écrit et à l'oral.

RNCP42609BC02 — Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés, issus d'une réflexion critique, et dans un champ d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer une conscience critique des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir, en vue de formuler des contributions novatrices à des problématiques complexes, en cohérence avec le plan stratégique des organisations, et dans une démarche d'intégrité scientifique.

Impulser une dynamique de créativité en mobilisant les techniques d'idéation, et en favorisant l'interdisciplinarité et le travail collaboratif, pour apporter des solutions novatrices à des problématiques complexes, dans des contextes multiculturels et internationaux.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire de recherche : à partir d'une problématique réelle issue d'un contexte professionnel, l'apprenant élabore un mémoire de recherche appliquée permettant d'analyser de manière critique des savoirs hautement spécialisés.

Mise en situation professionnelle : à partir d'un cas d'innovation ou de problématique organisationnelle, multiculturelle et à dimension internationale, l'apprenant participe à un atelier d'idéation collective et contribue à la production de solutions innovantes.

RNCP42609BC03 — Communiquer stratégiquement dans des environnements globaux et multiculturels

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées et innovantes, en mobilisant les outils digitaux ad hoc, et à l'aune des problématiques DDRSE, afin d'éclairer la prise de décision de sujets complexes.

Communiquer de manière efficace et pertinente, à des fins de formation, de transfert de connaissances, de compétences ou d'innovation, en français et dans au moins une langue étrangère, dont l'anglais, et dans un contexte global et multiculturel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : à partir d'un cas réel ou fictif, issu d'un contexte professionnel multiculturel de prise de décision stratégique, l'apprenant constitue un dossier de synthèse à partir de ressources spécialisées sélectionnées et analysées, et réalise une présentation orale stratégique en anglais.

RNCP42609BC04 — Conduire des projets de transformation sociétale, numérique, énergétique et/ou environnementale des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender et mobiliser les méthodes de gestion de projets complexes, dans le but de proposer des approches stratégiques innovantes, intégrant les enjeux sociétaux, numériques, énergétiques et/ou environnementaux auxquels les organisations peuvent être confrontées.

Conduire un projet complexe en responsabilité, dont l'objectif est d'accompagner la transformation des organisations (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, contrôle, dissémination), en mobilisant des compétences pluridisciplinaires, et en fédérant les différentes parties prenantes dans un cadre collaboratif et agile.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer de manière proactive pour optimiser sa pratique dans une dynamique de performance, en tenant compte des évolutions numériques et sociétales et des impératifs énergétiques et environnementaux, dans une démarche de qualité et d'amélioration continue.

Sensibiliser et promouvoir l'application des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale, dans un contexte de transformation des organisations et de la société, et pour le bien commun.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : à partir d'un projet fil rouge centré sur la gestion d'un projet complexe de transformation sociétale, numérique, énergétique et/ou environnementale des organisations, dans une logique de concurrence intergroupes, l'apprenant conçoit et formalise les livrables nécessaires à la gestion du projet et démontre sa capacité à piloter un projet complexe lors d'une soutenance orale individuelle, en justifiant les décisions prises.

RNCP42609BC05 — Élaborer une vision stratégique et innovante, en s'appuyant sur les potentiels de l'intelligence digitale et sur un écosystème favorable

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une veille sur les évolutions globales et systémiques des écosystèmes, dans un environnement international, en vue d'anticiper les transformations et innovations possibles, et de proposer des réponses pro-actives et proportionnées aux grands enjeux et défis à venir.

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique innovante, porteuse de sens, en s'appuyant sur les potentialités de l'intelligence digitale, dans un champ de contraintes identifiées, pour créer les conditions d'une performance durable et soutenable.

Fédérer et animer les parties prenantes internes et externes, afin de développer un réseau interne et externe propice au développement stratégique de l'organisation, tout en veillant à favoriser les interactions entre la direction et les différentes unités opérationnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : à partir d'un cas réel ou fictif d'organisation dans un contexte international, l'apprenant s'appuie sur les potentialités de l'intelligence digitale pour construire une vision stratégique innovante, dans un cadre contraint, restituée sous forme de soutenance collective devant un Comité de direction simulé.

Mise en situation professionnelle : à partir d'un contexte de conduite du changement réel ou fictif, l'apprenant démontre sa capacité à fédérer les parties prenantes en rédigeant un rapport présentant les actions à mettre en oeuvre en termes d'acculturation et d'accompagnement au changement.

RNCP42609BC06 — Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion innovantes en veillant à garantir une création de valeur soutenable pour toutes les parties prenantes

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir, développer et appliquer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'organisation, pour résoudre des problématiques repérées, en intégrant les spécificités du contexte métier.

Optimiser l'usage d'outils adaptés aux différents domaines de gestion, et définir et interpréter les KPI pertinents, afin de mesurer et garantir une création de valeur durable et soutenable pour toutes les parties prenantes.

Produire et analyser les principaux documents de synthèse, dans le but de s'assurer d'une gestion optimale, durable, en veillant à son alignement sur la vision, mission et les valeurs de l'organisation.

Auditer les risques associés en mobilisant les outils d'analyse stratégique et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses et risques associés aux outils employés, afin de recommander des solutions de gestion pérennes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : à partir d'un projet fil rouge de groupe intégrant plusieurs domaines de compétences en gestion, l'apprenant analyse les problématiques de gestion identifiées, propose des solutions adaptées et met en place des outils de pilotage permettant d'accompagner la prise de décision managériale, validés collectivement lors d'une table ronde de co-construction.

Mise en situation professionnelle : à partir d'un cas réel ou fictif, l'apprenant réalise un audit des risques et formule des recommandations de gestion pérennes, formalisées au sein d'un livre blanc.

RNCP42609BC07 — Inscrire l'excellence opérationnelle de l'organisation dans une démarche qualité d'amélioration continue

LISTE DE COMPÉTENCES

Déployer une stratégie visant à l'excellence opérationnelle par la mise en place de règles, normes et contrôles, pour inscrire l'organisation dans une démarche qualité et d'innovation.

Impliquer et fédérer toutes les parties prenantes dans une démarche d'amélioration continue, afin de garantir l'excellence opérationnelle de l'organisation, en impulsant une conscience collective et en maintenant un rythme permanent d'innovation des process.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : à partir d'un diagnostic organisationnel réel ou fictif, l'apprenant analyse les dysfonctionnements, propose une stratégie d'excellence opérationnelle inscrite dans une démarche d'amélioration continue permanente et innovante, et présente un plan d'actions impliquant toutes les parties prenantes avec des indicateurs de suivi définis.

RNCP42609BC08 — Développer une culture agile d'intelligence collective, inclusive et favorisant un leadership responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer et fédérer des collectifs afin de favoriser une culture collaborative, inclusive et bienveillante, en prenant en compte les besoins évolutifs de l'organisation du travail et le développement de la motivation des collaborateurs.

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires dans un cadre éthique et déontologique, afin de favoriser des relations durables et de garantir la réussite de projets communs.

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management dans la perspective d'exercer un leadership responsable, éthique et bienveillant dans une démarche d'intelligence collective.

Développer les compétences comportementales et métiers visant l'apprentissage continu, l'épanouissement professionnel dans un cadre collaboratif et agile, afin de favoriser son employabilité et/ou celle de ses équipes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle : autour d'un cas réel ou fictif de pilotage collaboratif et de négociation éthique d'un

projet transverse, l'apprenant élabore un plan d'action managériale incarné lors d'une présentation orale en jeu de rôle, dans laquelle il mobilise ses capacités de négociateur pour trouver des consensus aux conflits susceptibles d'impacter le projet, suivi d'un debriefing réflexif.

Mise en situation professionnelle : à partir d'une situation professionnelle réelle et choisie dans un contexte de transformation (numérique, organisationnelle, sociétale), l'apprenant produit un dossier écrit individuel comportant une analyse réflexive et une autoévaluation de sa pratique et posture professionnelles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Audit et conseil en systèmes d'information
- Ingénierie d'affaires internationales
- Ingénierie des systèmes d'information
- Management digital des ressources humaines
- Management de projets digitaux et media
- Marketing digital
- Design, Engineering et management de l'inventivité digitale
- Management de l'innovation et entrepreneuriat

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Consultant en systèmes d'information
- Auditeur en systèmes d'information
- Ingénieur d'affaires
- Manager digital
- Manager de l'innovation
- Manager stratégique
- Entrepreneur
- Business developer
- Ingénieur en systèmes d'information
- Designer digital
- Ingénieur digital
- Manager des ressources humaines
- Chief AI Officer (CAIO)
- Data & AI Strategy Manager
- Responsable de la transformation par l'intelligence artificielle
- Consultant en gouvernance et éthique de l'IA
- Product Manager IA et innovation digitale

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 767 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	73 606
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Niveau 5 minimum pour entrer en première année du programme.

Niveau 6 minimum pour entrer en deuxième année du programme.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Validation de l'intégralité des 8 blocs de compétences de la certification.

Validation du mémoire de recherche appliquée.

Justification d'un niveau B2 en langue anglaise attesté par un test de langue reconnu (TOEIC, IELTS ou équivalent).

Réalisation d'un stage professionnel d'une durée minimale de 6 mois.

Obtention d'un minimum de 180 crédits ECTS.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury des études du programme Grande École est constitué, conformément au règlement intérieur, du Directeur de l'école, du Directeur des formations initiales, de la Directrice du programme Grande École, de représentants du corps enseignant, d'un représentant des diplômés de l'école et de représentants des étudiants.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury chargé de la validation des acquis de l'expérience est constitué du Directeur de l'école ou son représentant, qui préside le jury, de la directrice/ le directeur du programme Grande École, de deux représentants du corps professoral désignés par le directeur, et de deux personnes externes à l'école nommées par le directeur, choisies

parmi des diplômés exerçant une activité professionnelle dans le domaine d'activité du candidat et n'étant pas employées par l'entreprise de ce dernier.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2032
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37885

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37885/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42609/>