

Diplôme d'études supérieures spécialisées en management des organisations

RNCP42669 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	310
Formacode(s)	32145, 32110, 32139
Code(s) ROME	M1302, M1205, M1705, M1707, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER · SIRET : 79026124200016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les titulaires de la certification Diplôme d'études supérieures spécialisées en management des organisations sont des cadres d'entreprise, managers opérationnels à la fois polyvalents et spécialisés dans les domaines de la finance, du marketing, de la stratégie ou du management.

Ils mobilisent leur expertise pour orienter la prise de décision stratégique en environnement complexe et globalisé, en assurent la mise en œuvre dans leur périmètre d'activité et contribuent à la transition digitale, environnementale et sociétale. Ils organisent et pilotent les activités spécifiques à leur domaine d'expertise dans un objectif de performance globale. Ils peuvent évoluer au sein de leur organisation vers des fonctions de direction générale ou développer leur entreprise.

ACTIVITÉS VISÉES

Contribution à la définition de la stratégie en vue de répondre aux exigences et aux évolutions du secteur d'activité ou spécifique à son domaine d'expertise

Déclinaison et/ou mise en œuvre des orientations stratégiques pour son périmètre d'activité ou son domaine d'expertise

Gestion opérationnelle du développement et de la croissance des services et établissements du secteur

Pilotage de l'organisation et des modes de gestion compte tenu des normes du secteur

Gestion logistique des opérations avec prise en compte des impacts des transitions digitales, environnementales et sociétales propres à un secteur ou un domaine d'expertise

Gestion du développement des ressources humaines et management des équipes pluridisciplinaires

Gestion, contrôle et optimisation des ressources financières du service ou de l'établissement

Organisation de l'activité et des processus de production propres au secteur ou au domaine d'expertise

Identification des leviers de la performance relatifs au secteur ou au domaine d'expertise

Conduite d'une démarche qualité et de gestion des risques propres au secteur ou au domaine d'expertise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Utiliser, en mobilisant des fonctionnalités avancées, des pratiques sécurisées et des usages responsables des outils numériques, les technologies professionnelles afin d'en exploiter pleinement les potentialités dans des

contextes de travail et de management.

- Identifier, en s'appuyant sur l'analyse des usages numériques, de leurs évolutions et de leurs impacts sur le secteur ou le domaine d'expertise, les leviers nécessaires afin d'accompagner la transition numérique des organisations.
- Analyser, en mobilisant des savoirs hautement spécialisés en sciences de gestion, des situations complexes afin d'éclairer leur évaluation et de soutenir une prise de décision pertinente.
- Appliquer, en s'appuyant sur des savoirs spécialisés, des données contextuelles et des référentiels professionnels propres au domaine, des techniques et procédures afin d'apporter des réponses adaptées aux enjeux opérationnels ou stratégiques identifiés
- Formuler, en mobilisant une analyse réflexive et distanciée fondée sur des savoirs hautement spécialisés, des solutions novatrices afin de répondre efficacement à une problématique propre au secteur ou au domaine d'expertise.
- S'exprimer, en mobilisant une communication orale structurée, adaptée aux interlocuteurs et aux codes professionnels, afin d'interagir efficacement, exposer ses idées et participer de manière constructive aux échanges et aux débats
- Susciter, en utilisant des techniques d'argumentation, d'influence positive et d'adaptation aux publics, l'adhésion des parties prenantes autour de l'atteinte d'un objectif commun
- Agir, en mobilisant des approches stratégiques nouvelles en environnement professionnel complexe, afin d'impulser des évolutions pertinentes dans son secteur ou domaine d'expertise
- Identifier, en exploitant des méthodes, outils et ressources émergents, des leviers d'amélioration afin de renforcer la performance globale d'une organisation
- Agir, en mobilisant les principes d'éthique, les cadres réglementaires et les bonnes pratiques professionnelles, afin de garantir une conduite responsable dans les décisions et actions menées au sein de l'organisation.
- Accompagner, en s'appuyant sur l'analyse des impacts, des outils et des leviers spécifiques aux transitions digitale, sociétale ou environnementale, les évolutions du secteur ou du domaine d'expertise afin de soutenir la transformation durable des organisations.
- Identifier et analyser, en mobilisant des outils de veille, des méthodes d'analyse de l'environnement et des données sectorielles, les évolutions, risques, tendances et opportunités afin d'anticiper les enjeux stratégiques du secteur ou du domaine d'expertise
- Piloter ou copiloter, en s'appuyant sur les résultats des analyses, les parties prenantes et les référentiels stratégiques du secteur, la construction d'une vision stratégique, la détermination des axes et des objectifs ainsi que leur traduction dans un plan d'action adapté et leur suivi opérationnel
- Concevoir, choisir et organiser, en mobilisant les méthodes, outils et référentiels propres au secteur ou au domaine d'expertise, des politiques et pratiques de gestion afin de répondre aux besoins spécifiques de l'activité et d'en assurer la cohérence opérationnelle.
- Mettre en œuvre, en s'appuyant sur les processus, ressources et dispositifs adaptés au secteur ou au domaine d'expertise, les politiques et pratiques de gestion afin de conduire efficacement les opérations et d'en garantir la conformité aux exigences sectorielles.
- Mesurer, en mobilisant les techniques, outils et indicateurs spécifiques au secteur ou au domaine d'expertise, l'activité et les risques afin de piloter efficacement la performance de l'organisation.
- Mettre en œuvre, en s'appuyant sur les règles, normes et démarches qualité applicables au secteur ou au domaine d'expertise, les dispositifs nécessaires afin d'assurer la conformité et maintenir un niveau de qualité optimal des activités
- Interagir, en mobilisant des pratiques de communication professionnelle adaptées aux parties prenantes internes et externes, afin d'instaurer des relations de travail responsables et constructives dans le secteur ou le domaine d'expertise.
- Collaborer, en s'appuyant sur des méthodes de travail collectif, des outils de coordination et des pratiques managériales responsables, à la conduite d'un projet hautement spécialisé dans le secteur ou le domaine d'expertise.
- Piloter, en mobilisant des outils d'autoévaluation, de veille professionnelle et de planification de carrière, son projet de développement personnel afin d'évoluer dans les métiers du secteur ou du domaine d'expertise.
- Développer, en s'appuyant sur des pratiques réflexives, des retours d'expérience et des dispositifs d'apprentissage adaptés, ses compétences comportementales et professionnelles afin d'adopter des postures de travail efficaces et responsables.

Blocs de compétences

RNCP42669BC01 — Exploiter les usages avancés et spécialisés des outils numériques de manière responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser, en mobilisant des fonctionnalités avancées, des pratiques sécurisées et des usages responsables des outils numériques, les technologies professionnelles afin d'en exploiter pleinement les potentialités dans des contextes de travail et de management.

Identifier, en s'appuyant sur l'analyse des usages numériques, de leurs évolutions et de leurs impacts sur le secteur ou le domaine d'expertise, les leviers nécessaires afin d'accompagner la transition numérique des organisations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système d'information ou projet de digitalisation d'une activité au sein d'une organisation avec prise en compte des impacts organisationnels et proposition d'un dispositif d'accompagnement au changement. Production écrite et/ou présentation orale

ou

Évaluation en situation professionnelle : pilotage ou copilotage du déploiement de système d'information

Évaluation en situation réelle en contexte professionnel ou dans le cadre d'un projet de groupe : utilisation d'au moins une application ou outil numérique professionnel démontrant la connaissance et l'exploitation des fonctionnalités avancées dans le respect des règles de sécurité informatique

RNCP42669BC02 — Mobiliser et produire des savoirs et des techniques hautement spécialisés adaptés au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser, en mobilisant des savoirs hautement spécialisés en sciences de gestion, des situations complexes afin d'éclairer leur évaluation et de soutenir une prise de décision pertinente.

Appliquer, en s'appuyant sur des savoirs spécialisés, des données contextuelles et des référentiels professionnels propres au domaine, des techniques et procédures afin d'apporter des réponses adaptées aux enjeux opérationnels ou stratégiques identifiés

Formuler, en mobilisant une analyse réflexive et distanciée fondée sur des savoirs hautement spécialisés, des solutions novatrices afin de répondre efficacement à une problématique propre au secteur ou au domaine d'expertise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite d'un travail de recherche exploitant les savoirs en sciences de gestion pour résoudre une problématique professionnelle en lien avec le secteur ou le domaine d'expertise

RNCP42669BC03 — Communiquer et convaincre en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

S'exprimer, en mobilisant une communication orale structurée, adaptée aux interlocuteurs et aux codes professionnels, afin d'interagir efficacement, exposer ses idées et participer de manière constructive aux échanges et aux débats

Susciter, en utilisant des techniques d'argumentation, d'influence positive et d'adaptation aux publics, l'adhésion des parties prenantes autour de l'atteinte d'un objectif commun

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en situation professionnelle ou jeu de rôle : animation de réunion ou présentation orale devant un auditoire professionnel réel ou simulé

Jeux de rôle ou évaluation en situation professionnelle : conduite de négociation ou animation/contribution à un débat

RNCP42669BC04 — Favoriser et accompagner le changement et l'innovation en contexte professionnel, dans son secteur ou domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Agir, en mobilisant des approches stratégiques nouvelles en environnement professionnel complexe, afin d'impulser des évolutions pertinentes dans son secteur ou domaine d'expertise

Identifier, en exploitant des méthodes, outils et ressources émergents, des leviers d'amélioration afin de renforcer la performance globale d'une organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : préconisation de solution(s) innovante(s) à une problématique professionnelle complexe

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : identification de méthode(s) ou d'outil(s) nouveaux pour une structure permettant une amélioration dans l'organisation ou une augmentation des performances

RNCP42669BC05 — Contribuer à la transition digitale, environnementale ou sociétale des organisations dans son secteur ou domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Agir, en mobilisant les principes d'éthique, les cadres réglementaires et les bonnes pratiques professionnelles, afin de garantir une conduite responsable dans les décisions et actions menées au sein de l'organisation.

Accompagner, en s'appuyant sur l'analyse des impacts, des outils et des leviers spécifiques aux transitions digitale, sociétale ou environnementale, les évolutions du secteur ou du domaine d'expertise afin de soutenir la transformation durable des organisations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : analyse d'une entreprise ou d'une activité au regard des enjeux liés à l'éthique et à la responsabilité sociale

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : analyse et préconisations relatives aux enjeux de la transition digitale, sociétale ou environnementale applicables à une organisation ou un secteur

RNCP42669BC06 — Elaborer une vision stratégique adaptée au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et analyser, en mobilisant des outils de veille, des méthodes d'analyse de l'environnement et des données sectorielles, les évolutions, risques, tendances et opportunités afin d'anticiper les enjeux stratégiques du secteur ou du domaine d'expertise

Piloter ou copiloter, en s'appuyant sur les résultats des analyses, les parties prenantes et les référentiels stratégiques du secteur, la construction d'une vision stratégique, la détermination des axes et des objectifs ainsi que leur traduction dans un plan d'action adapté et leur suivi opérationnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mission de conseil ou étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : élaboration du diagnostic stratégique d'une entreprise - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

Mission de conseil ou étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : conception de la stratégie - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

RNCP42669BC07 — Concevoir et/ou mettre en œuvre des solutions de gestion adaptées à son secteur ou domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir, choisir et organiser, en mobilisant les méthodes, outils et référentiels propres au secteur ou au domaine d'expertise, des politiques et pratiques de gestion afin de répondre aux besoins spécifiques de l'activité et d'en assurer la cohérence opérationnelle.

Mettre en œuvre, en s'appuyant sur les processus, ressources et dispositifs adaptés au secteur ou au domaine d'expertise, les politiques et pratiques de gestion afin de conduire efficacement les opérations et d'en garantir la conformité aux exigences sectorielles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposer des solutions organisationnelles en réponse à une problématique d'organisation ou de performance - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Évaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposition d'organisation et de pilotage d'un service ou d'une activité - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Évaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité

RNCP42669BC08 — Mettre en œuvre des dispositifs de pilotage de la performance, des règles ou des démarches qualité adaptés au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Mesurer, en mobilisant les techniques, outils et indicateurs spécifiques au secteur ou au domaine d'expertise, l'activité et les risques afin de piloter efficacement la performance de l'organisation.

Mettre en œuvre, en s'appuyant sur les règles, normes et démarches qualité applicables au secteur ou au domaine d'expertise, les dispositifs nécessaires afin d'assurer la conformité et maintenir un niveau de qualité optimal des activités

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système de pilotage pour une activité ou un projet - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Évaluation en situation professionnelle : pilotage de projet (travail individuel ou collectif)

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse des enjeux juridiques d'une situation professionnelle - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système de management qualité - Production écrite et/ou présentation orale individuelle ou en groupe

ou

Évaluation en situation professionnelle : pilotage de processus ou de système de management de la qualité (travail individuel ou collectif)

RNCP42669BC09 — Développer une culture managériale et organisationnelle responsable liée au secteur ou au domaine d'expertise

LISTE DE COMPÉTENCES

Interagir, en mobilisant des pratiques de communication professionnelle adaptées aux parties prenantes internes et externes, afin d'instaurer des relations de travail responsables et constructives dans le secteur ou le domaine d'expertise.

Collaborer, en s'appuyant sur des méthodes de travail collectif, des outils de coordination et des pratiques managériales responsables, à la conduite d'un projet hautement spécialisé dans le secteur ou le domaine d'expertise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : gestion de la relation clients et des relations internes - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

Évaluation en situation réelle dans le cadre d'un projet de groupe : contribution individuelle à la réalisation du projet et actions en faveur de l'engagement collectif

ou

Évaluation en situation professionnelle : animation d'une équipe (service ou projet)

RNCP42669BC10 — Accompagner les comportements et postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter, en mobilisant des outils d'auto-évaluation, de veille professionnelle et de planification de carrière, son projet de développement personnel afin d'évoluer dans les métiers du secteur ou du domaine d'expertise.

Développer, en s'appuyant sur des pratiques réflexives, des retours d'expérience et des dispositifs d'apprentissage adaptés, ses compétences comportementales et professionnelles afin d'adopter des postures de travail efficaces et responsables.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite exposant les perspectives professionnelles

Évaluation en situation professionnelle : évaluation par l'encadrement professionnel

Auto-évaluation de ses compétences métiers et soft skills

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification exercent leur profession dans une grande diversité de secteurs et d'industries,

conformément aux spécialisations proposées. Les 6 secteurs suivants regroupent plus de 60% des titulaires :

- Activités financières et d'assurance
- Commerce et distribution
- Technologie de l'information (service)
- Sociétés de conseil ou d'ingénierie, Bureaux d'études indépendants
- Industrie (notamment industrie agroalimentaire, pharmaceutique et agroalimentaire)
- Santé humaine et action sociale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois accessibles après l'obtention de la certification sont des emplois d'encadrement ou de responsable d'activité dans tout type d'organisation. 87% des titulaires exercent leurs activités dans les principaux domaines de fonction suivants :

- Administration, gestion-finance, comptabilité
- Commercial (dont ingénieur d'affaires)
- Communication
- Recherche, développement, études scientifiques et techniques
- Marketing
- Achats, approvisionnements, logistique
- Direction générale

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 560
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour les candidats formation initiale :

- Entrée en première année : Diplôme ou titre de niveau 6 (180 crédits ECTS) ou Diplôme ou titre de niveau 5 (120 crédits ECTS) et 3 années d'expérience professionnelle
- Entrée en deuxième année : Diplôme ou titre de niveau 6 (240 crédits ECTS) ou Diplôme ou titre de niveau 6 (180 crédits ECTS) et 3 années d'expérience professionnelle

Pour les candidats en formation continue

Entrée en première année :

Diplôme ou titre de niveau 6 (ou titre/diplôme jugé équivalent) avec une expérience professionnelle ou Diplôme ou titre de niveau 5 (ou titre/diplôme jugé équivalent) et 3 années d'expérience professionnelle

Entrée en deuxième année :

Diplôme ou titre de niveau 6 (240 crédits ECTS)

ou Diplôme ou titre de niveau 6 (180 crédits ECTS) et 3 années d'expérience professionnelle

L'expérience professionnelle est attendue dans une fonction managériale, commerciale ou financière

La certification est également accessible par la validation des acquis de l'expérience (VAE), sur dossier et soutenance.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie)

Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie)

Le Secrétaire (le recteur de l'académie ou son représentant)

Le directeur général de MBS ou son représentant

Le directeur du programme DESSMO de MBS

Le directeur des programmes de MBS

Le responsable des admissions de MBS

Deux représentants du corps enseignant ayant contribué aux enseignements du programme

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie)

Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie)

Le Secrétaire (le recteur de l'académie ou son représentant)

Le directeur général de MBS ou son représentant

Le directeur du programme DESSMO de MBS

Le directeur des programmes de MBS

Le responsable des admissions de MBS

Le directeur du CFA de MBS ou son représentant

La directrice des programmes de formation continue

Deux représentants du corps enseignant ayant contribué aux enseignements du programme

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le Président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie)

Le Vice-président (enseignant-chercheur, nommé par le recteur de l'académie)

Le Secrétaire (le recteur de l'académie ou son représentant),

Le directeur général de MBS ou son représentant

Le directeur du programme DESSMO de MBS

Le directeur des programmes de MBS

Le responsable des admissions de MBS

Le directeur du CFA de MBS ou son représentant

La directrice des programmes de formation continue

Deux représentants du corps enseignant ayant contribué aux enseignements du programme

COMPOSITION DU JURY — VAE

Conformément à l'article L. 6412-3 du Code du travail et au décret n° 2024-332 du 10 avril 2024, les modalités de

constitution et de fonctionnement du jury de VAE applicables aux parcours engagés à partir du 11 avril 2024 sont appliquées par MBS et respectées via la composition du jury de la certification précisée ci-dessous :

Deux représentants salariés qualifiés exerçant dans les professions visées par la certification

Deux représentants employeurs qualifiés des professions visées par la certification

Le directeur du programme DESSMO de MBS ou son représentant

Un membre de la direction du programme de formation continue de MBS

Deux représentants du corps enseignant ayant contribué aux enseignements du programme

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	82	—	83 %	—
2023	99	—	84 %	—
2022	149	—	72 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP37667

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42669/>