

Diplôme Programme grande école

RNCP42672 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	32054, 34554
Code(s) ROME	D1406, M1704, M1705, M1204, M1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

GROUPE ESC CLERMONT - AUVERGNE · SIRET : 81234979300016

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ACTEURS & CIE	81229954300031	Former
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation
GROUPE PACE	50208132600030	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification délivrée dans le cadre du Programme Grande École permet la validation d'un diplôme visé et conférant le Grade de Master. C'est un programme généraliste qui prépare ses apprenants aux métiers de la gestion des entreprises et au management. Il est élaboré en concertation avec son environnement local, national et international afin de proposer des spécialisations en adéquation avec les besoins et les évolutions des entreprises, en France et à l'international. Les enjeux sociaux, éthiques et environnementaux sont placés au cœur du programme dans le but de faire éclore des managers agiles, proactifs, innovants, capables d'évoluer au sein d'équipes pluriculturelles et d'agir au sein des entreprises dans leur contexte de transformation numérique, environnementale et sociétale. Le programme comprend également une expérience internationale et professionnelle importante qui positionne l'apprenant au centre de son propre projet de développement.

ACTIVITÉS VISÉES

Identification des opportunités, des contraintes et des risques associés à un projet

Analyse des besoins stratégiques, managériaux et organisationnels pour orienter la décision ;

Proposition d'une stratégie adaptée à la problématique de son organisation

Conception, déploiement et suivi des processus adaptés à l'organisation en cohérence avec les objectifs.

Conduite et accompagnement du changement, en mobilisant les parties prenantes.

Démarche réflexive dans l'optique d'un développement personnel et professionnel continu

Application des règles et normes liées à la gestion d'une organisation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Faire preuve d'esprit critique et stratégique

- Ancrer sa réflexion dans une démarche scientifique, en s'appuyant sur des sources fiables, une méthodologie rigoureuse et une posture critique, pour analyser des situations complexes et formuler des recommandations étayées.
- Synthétiser des informations complexes, en tenant compte du contexte décisionnel et des attentes des parties prenantes afin de construire un argumentaire structuré et convaincant.
- Défendre ses idées, en débattant de manière argumentée avec les acteurs concernés, en tenant compte des enjeux, des points de vue divergents et du contexte organisationnel.
- Analyser une situation complexe en mobilisant de manière critique les connaissances, outils, méthodes et données appropriés, afin d'éclairer la prise de décision.

Manager le travail, l'humain et les équipes

- Mobiliser et coordonner les équipes, en favorisant la collaboration, l'engagement et la responsabilisation pour atteindre des objectifs communs
- Conduire et accompagner le changement en identifiant les leviers d'action, en impliquant les parties prenantes et en adaptant les pratiques afin de répondre aux évolutions de l'environnement
- Favoriser la responsabilisation et l'autonomisation des collaborateurs en définissant un cadre clair, en encourageant l'initiative et en soutenant le développement des compétences pour renforcer l'engagement et la performance individuelle et collective
- Travailler de manière autonome en organisant ses activités, en prenant des initiatives pertinentes et en ajustant ses actions en fonction des résultats obtenus, afin de contribuer efficacement à la réalisation des objectifs

Piloter avec discernement

- Prendre des décisions éclairées dans un environnement complexe et incertain, en analysant les données disponibles, en évaluant les risques et en intégrant les parties prenantes, afin d'agir de façon cohérente face aux enjeux
- Définir des objectifs clairs et formuler des pistes d'action managériales pertinentes, en s'appuyant sur une analyse rigoureuse de la situation, pour orienter la prise de décision
- Évaluer la qualité, la performance et l'impact des actions et dispositifs mis en place, en mobilisant des indicateurs pertinents et des méthodes d'analyse adaptées, afin d'assurer un pilotage éclairé
- Intégrer les dimensions sociales et environnementales dans l'analyse et la conduite des actions, en identifiant leurs impacts et en mobilisant les leviers de responsabilité pour contribuer à une performance durable
- Appliquer les normes, règles, procédures et bonnes pratiques en vigueur, en adaptant ses pratiques professionnelles, afin de garantir la conformité, la sécurité et la qualité des actions menées.

Coopérer dans un cadre professionnel

- S'adapter à la diversité des contextes professionnels, culturels, sociaux et internationaux en ajustant ses pratiques et sa communication, afin de collaborer efficacement
- Communiquer de manière claire, structurée et appropriée à l'oral comme à l'écrit, en français et dans une ou plusieurs langues étrangères, en vue d'interagir avec des interlocuteurs variés
- Pratiquer l'écoute active en mobilisant attention, reformulation et empathie, afin de comprendre les besoins, les attentes et les points de vue des interlocuteurs
- S'impliquer activement au sein d'une équipe et/ou d'un projet, en contribuant de manière constructive aux objectifs communs, pour renforcer la collaboration, l'efficacité collective et l'atteinte des résultats

Innover, expérimenter, gérer les projets

- Activer et mobiliser les réseaux professionnels pertinents, en vue d'identifier des ressources, de partager des idées, et de créer des synergies utiles à l'émergence, au développement et à la réussite de projets innovants
- Concevoir et développer des solutions innovantes adaptées aux enjeux identifiés, en mobilisant des approches créatives et collaboratives, afin de répondre aux besoins des parties prenante
- Adopter une posture éthique et responsable dans la conception et la gestion de projets, en intégrant les limites planétaires ainsi que les enjeux sociaux et sociétaux, pour aboutir à des solutions durables
- Anticiper les risques, contraintes, limites, menaces, opportunités et tendances, en mobilisant des outils de veille, d'analyse et de gestion de l'incertitude, afin d'orienter les choix et de favoriser l'innovation

Développer ses pratiques et ses postures au travail

- S'engager de manière proactive dans une communauté d'apprentissage professionnelle, en partageant ses expériences, en sollicitant des feedbacks et en contribuant à l'intelligence collective, afin de faire évoluer ses

pratiques et enrichir son développement professionnel

- Analyser de manière réflexive ses postures et pratiques professionnelles, en prenant appui sur ses expériences vécues, en vue d'identifier ses axes de progrès et d'adapter sa posture aux exigences du contexte
- Adopter une posture d'apprentissage tout au long de la vie, en prenant l'initiative de se former et de progresser de manière autonome, afin de rester pertinent et adaptable dans un environnement professionnel en évolution
- Construire et valoriser son identité professionnelle, en exprimant avec clarté ses compétences et ses expériences, pour faciliter les interactions, saisir des opportunités et contribuer à son évolution de carrière

Blocs de compétences

RNCP42672BC01 — Faire preuve d'esprit critique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Ancrer sa réflexion dans une démarche scientifique, en s'appuyant sur des sources fiables, une méthodologie rigoureuse et une posture critique, pour analyser des situations complexes et formuler des recommandations étayées.
- Synthétiser des informations complexes, en tenant compte du contexte décisionnel et des attentes des parties prenantes afin de construire un argumentaire structuré et convaincant.
- Défendre ses idées, en débattant de manière argumentée avec les acteurs concernés, en tenant compte des enjeux, des points de vue divergents et du contexte organisationnel.
- Analyser une situation complexe en mobilisant de manière critique les connaissances, outils, méthodes et données appropriés, afin d'éclairer la prise de décision.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rédaction d'un mémoire de fin d'études structuré, intégrant une problématique claire, une revue de littérature pertinente et une analyse rigoureuse.

Présentation orale structurée du mémoire de fin d'études, justifiant les choix méthodologiques et analytiques, et formulant des recommandations managériales argumentées.

Projet de transformation managériale en contexte complexe où les apprenants sont placés dans la posture de consultants internes confrontés à une situation de transformation stratégique au sein d'une organisation (contexte incertain, contraintes multiples, enjeux sociaux/environnementaux)

Étude de cas

Business Game

RNCP42672BC02 — Manager le travail, l'humain et les équipes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser et coordonner les équipes, en favorisant l'inclusion, la collaboration, l'engagement et la responsabilisation pour atteindre des objectifs communs
- Conduire et accompagner le changement en identifiant les leviers d'action, en impliquant les parties prenantes et en adaptant les pratiques afin de répondre aux évolutions de l'environnement
- Favoriser la responsabilisation et l'autonomisation des collaborateurs en définissant un cadre clair, en encourageant l'initiative et en soutenant le développement des compétences pour renforcer l'engagement et la performance individuelle et collective
- Travailler de manière autonome en organisant ses activités, en prenant des initiatives pertinentes et en ajustant ses actions en fonction des résultats obtenus, afin de contribuer efficacement à la réalisation des objectifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport réflexif post-projet : compte rendu sur l'organisation, la gestion et le déroulé du projet, analyse critique des pratiques d'encadrement et d'accompagnement mises en œuvre

Étude de cas

Journal de bord individuel : analyse réflexive de l'implication et des rôles assumés dans un projet

RNCP42672BC03 — Piloter avec discernement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre des décisions éclairées dans un environnement complexe et incertain, en analysant les données disponibles, en évaluant les risques et en intégrant les parties prenantes, afin d'agir de façon cohérente face aux enjeux
- Définir des objectifs clairs et formuler des pistes d'action managériales pertinentes, en s'appuyant sur une analyse

rigoureuse de la situation, pour orienter la prise de décision

- Évaluer la qualité, la performance et l'impact des actions et dispositifs mis en place, en mobilisant des indicateurs pertinents et des méthodes d'analyse adaptées, afin d'assurer un pilotage éclairé
- Intégrer les dimensions sociales et environnementales dans l'analyse et la conduite des actions, en identifiant leurs impacts et en mobilisant les leviers de responsabilité pour contribuer à une performance durable
- Appliquer les normes, règles, procédures et bonnes pratiques en vigueur, en adaptant ses pratiques professionnelles, afin de garantir la conformité, la sécurité et la qualité des actions menées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet de transformation managériale en contexte complexe ou les apprenants sont placés dans la posture de consultants internes confrontés à une situation de transformation stratégique au sein d'une organisation (contexte incertain, contraintes multiples, enjeux sociaux/environnementaux)

Présentation argumentée de l'analyse d'impacts éthique, sociaux et environnementaux d'un projet, d'une stratégie ou d'une organisation et proposition de politique / plan d'action

Étude de cas

RNCP42672BC04 — Coopérer dans un cadre professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'adapter à la diversité des contextes professionnels, culturels, sociaux et internationaux en ajustant ses pratiques et sa communication, afin de collaborer efficacement
- Communiquer de manière claire, structurée et appropriée à l'oral comme à l'écrit, en français et dans une ou plusieurs langues étrangères, en vue d'interagir avec des interlocuteurs variés
- Pratiquer l'écoute active en mobilisant attention, reformulation et empathie, afin de comprendre les besoins, les attentes et les points de vue des interlocuteurs
- S'impliquer activement au sein d'une équipe et/ou d'un projet, en contribuant de manière constructive aux objectifs communs, pour renforcer la collaboration, l'efficacité collective et l'atteinte des résultats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet de transformation managériale en contexte complexe ou les apprenants sont placés dans la posture de consultants internes confrontés à une situation de transformation stratégique au sein d'une organisation (contexte incertain, contraintes multiples, enjeux sociaux/environnementaux)

Présentation orale professionnelle en français et en langue étrangère

Rédaction de livrables managériaux (note de synthèse, brief, rapport, mail professionnel)

Journal de bord ou entretien réflexif individuel à la fin d'un projet collectif

RNCP42672BC05 — Innover, expérimenter, gérer les projets

LISTE DE COMPÉTENCES

- Activer et mobiliser les réseaux professionnels pertinents, en vue d'identifier des ressources, de partager des idées, et de créer des synergies utiles à l'émergence, au développement et à la réussite de projets innovants
- Concevoir et développer des solutions innovantes adaptées aux enjeux identifiés, en mobilisant des approches créatives et collaboratives, afin de répondre aux besoins des parties prenantes
- Adopter une posture éthique et responsable dans la conception et la gestion de projets, en intégrant les limites planétaires ainsi que les enjeux sociaux et sociétaux, pour aboutir à des solutions durables
- Anticiper les risques, contraintes, limites, menaces, opportunités et tendances, en mobilisant des outils de veille, d'analyse et de gestion de l'incertitude, afin d'orienter les choix et de favoriser l'innovation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cartographie des réseaux activés (personnes/structures/communautés) dans le cadre d'un projet école ou personnel.

Projet de transformation managériale en contexte complexe ou les apprenants sont placés dans la posture de consultants internes confrontés à une situation de transformation stratégique au sein d'une organisation (contexte incertain, contraintes multiples, enjeux sociaux/environnementaux)

Étude de cas

Business Game

RNCP42672BC06 — Développer ses pratiques et ses postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'engager de manière proactive dans une communauté d'apprentissage professionnelle, en partageant ses expériences, en sollicitant des feedbacks et en contribuant à l'intelligence collective, afin de faire évoluer ses pratiques et enrichir son développement professionnel
- Analyser de manière réflexive ses postures et pratiques professionnelles, en prenant appui sur ses expériences vécues, en vue d'identifier ses axes de progrès et d'adapter sa posture aux exigences du contexte
- Adopter une posture d'apprentissage tout au long de la vie, en prenant l'initiative de se former et de progresser de manière autonome, afin de rester pertinent et adaptable dans un environnement professionnel en évolution
- Construire et valoriser son identité professionnelle, en exprimant avec clarté ses compétences et ses expériences, pour faciliter les interactions, saisir des opportunités et contribuer à son évolution de carrière

MODALITÉS D'ÉVALUATION

E-portfolio de compétences : Description et réflexion sur les actions collectives menées, les rôles assumés et les feedbacks reçus, en vue d'une analyse critique du développement de compétences collaboratives et personnelles.

Simulation d'entretien

Analyse de CV

Présentation orale structurée de l'e-portfolio de compétences, démontrant l'acquisition, la mobilisation et la progression des compétences clés du programme

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

C : Industrie manufacturière

G : Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles

K : Activités financières et d'assurance

L : Activités immobilières

M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

Secteurs des nouvelles technologies

Transport et logistique

Agroalimentaire

Énergie

Bâtiment / construction

Industrie automobile

Tourisme

Sanitaire et social

Communication/événementiel

Conseil/audit/expertise comptable

Distribution.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Métiers du management dans les domaines suivants : contrôle des organisations : auditeur, contrôleur de gestion ; responsable administratif et financier

Métiers de la création et du développement des entreprises : entrepreneur, consultant, chef d'entreprise

Métiers des ressources humaines : DRH, responsable recrutement/formation

Métiers de la gestion de projets et du développement d'affaires : ingénieur d'affaires, responsable de projet

Métiers du management international : management transfrontalier, international business analyst

Métiers de la chaîne logistique : supply chain manager, acheteur, chargé d'import/export

Métiers du marketing : chef de produit, brand manager, directeur marketing, directeur communication, responsable grands comptes, responsable événementiel, chef des ventes

Métiers du management digital : community manager, responsable marketing digital, traffic manager

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 794 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	43 042
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est validé par le Rectorat d'Académie, sur proposition de Clermont School of Business:

- Le Président, professeur des universités
- Le Vice-Président, professeur des universités
- Le Recteur d'Académie ou son représentant au titre du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Le Directeur de Clermont School of Business ou son représentant
- Le Directeur du Programme Master de Clermont School of Business ou son représentant

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
--	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
-------	-----------	----------	------------------	--------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP36567

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42672/>

Où se former

Formations référencées	13
Organismes	2
Régions couvertes	4
Prix indicatif	450 € – 19 500 €
Durée	45 – 573 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	5
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.