

Programme grande école

RNCP42675 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 314
Formacode(s)	34554, 33052, 33091, 31845
Code(s) ROME	M1202, M1705, M1402, M1302, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER · SIRET : 79026124200016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de la certification est un cadre polyvalent dans les activités de gestion et de management. Préparé à réaliser ses missions dans un contexte internationalisé des affaires, il prend des décisions stratégiques responsables et manage son service, son unité ou son entreprise dans un objectif de contribution à la transition digitale, environnementale et sociétale. Il assure des fonctions de direction générale ou de direction au sein d'une business unit ou d'une unité opérationnelle. Il définit la stratégie de son entreprise ou son unité, il élabore et met en œuvre des plans d'action et définit, supervise et gère les moyens organisationnels, techniques, humains, financiers, logistiques nécessaires à la réalisation de ses objectifs.

ACTIVITÉS VISÉES

Élaboration ou contribution à l'élaboration de la stratégie de l'entreprise à partir d'une analyse de l'écosystème (veille informationnelle) et d'un diagnostic stratégique et organisationnel

Organisation et animation des réflexions stratégiques autour de la question des impacts économiques, sociaux et environnementaux des décisions

Élaboration et mise en œuvre des objectifs stratégiques pour son périmètre d'activité dans le respect de la stratégie globale de l'entreprise

Implication des parties prenantes dans la réflexion stratégique dans le respect des normes et des procédures qualité

Conception et mise en œuvre des outils et dispositifs permettant le déploiement de la stratégie

Conception de solutions innovantes permettant l'amélioration de l'existant et le développement d'alternatives (projets, activités, organisations)

Pilotage et suivi des indicateurs de performance et de qualité de service

Prise de décision en environnement complexe et à fort enjeux

Prise en compte des impacts légaux, économiques, sociaux et environnementaux des activités

Conduite de projets d'optimisation de l'organisation des activités (process, outils, système d'information,...) ou participation à des missions transverses

Animation et motivation d'équipe autour d'un projet d'entreprise et/ou objectifs pour son périmètre

Construction de partenariats et animation de réseaux internes et externes

Pilotage des activités de son périmètre en garantissant l'adéquation des modes de gestion, des moyens et des ressources

Accompagnement du développement des compétences de ses collaborateurs
Développement de ses propres compétences managériales et de son leadership

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les usages numériques et les impacts de leurs évolutions pour l'organisation afin d'accompagner la transition numérique

Utiliser de façon autonome les outils numériques avancés et exploiter leurs potentialités de manière responsable en contexte professionnel et managérial

Développer une pensée originale sur la base de savoirs hautement spécialisés et novateurs en sciences de gestion

Développer une conscience critique des savoirs en sciences de gestion

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs issus de domaines connexes ou complémentaires aux sciences de gestion

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Utiliser l'anglais professionnel pour lire et rédiger des écrits, communiquer à l'oral

Communiquer à l'écrit ou à l'oral en français de manière adaptée à son objet et son interlocuteur

Agir en contexte professionnel complexe en développant des business models innovants

Identifier et exploiter des méthodes ou ressources nouvelles pour l'organisation ou une activité dans un objectif de performance globale

Développer une vision globale pour conduire un projet transdisciplinaire, innovant et collaboratif

Respecter les principes d'éthique et agir en responsabilité

Accompagner la transition sociétale et environnementale

Faire de la veille pour identifier et analyser les évolutions de l'environnement, les risques, les tendances, les opportunités de l'organisation tant en France qu'à l'international

Piloter ou copiloter la construction d'une vision stratégique, déterminer les axes stratégiques et les objectifs de l'entreprise, les traduire et les suivre dans un plan d'action global adapté à son environnement culturel et/ou géographique

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer dans les différentes fonctions managériales une approche qualité en vue de l'amélioration continue des processus

Animer, fédérer et mobiliser des collectifs dans le respect de la diversité autour d'un projet d'entreprise, développer son relationnel et son leadership

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires y compris en contexte multiculturel

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles, et mettre en adéquation les moyens ressources et compétences des équipes

Piloter son projet de développement personnel et son évolution de carrière

Analyser ses actions et sa posture en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique professionnelle et développer ses compétences métier
Développer ses compétences interpersonnelles et sociales : s'intégrer dans une équipe, prendre en compte et exploiter les contributions de chacun, collaborer de manière efficace et dans un souci d'inclusion

Blocs de compétences

RNCP42675BC01 — Exploiter les usages avancés et spécialisés des outils numériques de manière responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leurs évolutions pour l'organisation afin d'accompagner la transition numérique

Utiliser de façon autonome les outils numériques avancés et exploiter leurs potentialités de manière responsable en contexte professionnel et managérial

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système d'information ou projet de digitalisation d'une activité au sein d'une organisation avec prise en compte des impacts organisationnels et proposition d'un dispositif d'accompagnement au changement. Production écrite et/ou présentation orale.

ou

Évaluation en situation professionnelle : pilotage ou copilotage du déploiement de système d'information

Évaluation en situation réelle en contexte professionnel ou dans le cadre d'un projet de groupe : utilisation d'au moins une application ou outil numérique professionnel démontrant la connaissance et l'exploitation des fonctionnalités avancées dans le respect des règles de sécurité informatique

RNCP42675BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés en sciences de gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer une pensée originale sur la base de savoirs hautement spécialisés et novateurs en sciences de gestion

Développer une conscience critique des savoirs en sciences de gestion

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs issus de domaines connexes ou complémentaires aux sciences de gestion

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite d'un mémoire de fin d'études issu d'un travail de recherche exploitant des savoirs académiques en sciences de gestion pour résoudre une problématique professionnelle touchant une entreprise, un secteur d'activité ou une problématique sociétale en lien avec les disciplines de gestion

RNCP42675BC03 — Communiquer en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Utiliser l'anglais professionnel pour lire et rédiger des écrits, communiquer à l'oral

Communiquer à l'écrit ou à l'oral en français de manière adaptée à son objet et son interlocuteur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en situation professionnelle ou Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse d'une situation professionnelle à partir de ressources à identifier ou mises à disposition et présentation d'une synthèse à l'écrit ou à l'oral explicitant la problématique, les préconisations et leur justification

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : exploitation de documents écrits en langue anglaise pour rédiger une production personnelle.

Jeu de rôle: simulation d'interaction à l'oral en contexte professionnel

Évaluation en situation professionnelle ou jeu de rôle : qualité de la communication avec ses interlocuteurs ou

animation de réunion ou présentation orale devant un auditoire professionnel réel ou simulé
Production d'écrits professionnels et/ou académiques en français

RNCP42675BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Agir en contexte professionnel complexe en développant des business models innovants

Identifier et exploiter des méthodes ou ressources nouvelles pour l'organisation ou une activité dans un objectif de performance globale

Développer une vision globale pour conduire un projet transdisciplinaire, innovant et collaboratif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : préconisation de solution(s) innovante(s) à une problématique professionnelle complexe

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : identification de méthode(s) ou d'outil(s) nouveaux pour une structure permettant une amélioration dans l'organisation ou une augmentation des performances

Évaluation en situation réelle en contexte professionnel ou dans le cadre d'un projet de groupe : pilotage d'un projet transversal (travail individuel ou collectif)

ou Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) avec préconisation et plan d'organisation (présentation orale ou rapport écrit)

RNCP42675BC05 — Contribuer à la transition environnementale et sociétale des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

Respecter les principes d'éthique et agir en responsabilité

Accompagner la transition sociétale et environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : analyse d'une entreprise ou d'une activité au regard des enjeux liés à l'éthique et à la responsabilité sociale

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) à l'écrit : analyse et préconisations relatives aux enjeux du développement durable pour une organisation

RNCP42675BC06 — Définir et déployer la stratégie dans un environnement et un périmètre d'activité donnés

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire de la veille pour identifier et analyser les évolutions de l'environnement, les risques, les tendances, les opportunités de l'organisation tant en France qu'à l'international

Piloter ou copiloter la construction d'une vision stratégique, déterminer les axes stratégiques et les objectifs de l'entreprise, les traduire et les suivre dans un plan d'action global adapté à son environnement culturel et/ou géographique

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mission de conseil ou Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : élaboration du diagnostic stratégique d'une entreprise - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

Mission de conseil ou Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : conception de la stratégie - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

Mission de conseil ou Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : déploiement du plan stratégique - Production écrite et/ou présentation orale, individuelle ou en groupe

RNCP42675BC07 — Concevoir et/ou piloter des solutions de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation

spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposer des solutions organisationnelles en réponse à une problématique d'organisation ou de performance - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Évaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposition d'organisation et de pilotage d'un service ou d'une activité - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Évaluation en situation professionnelle : management d'un service ou d'une activité

RNCP42675BC08 — Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management

LISTE DE COMPÉTENCES

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système de pilotage pour une activité ou un projet - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

ou

Évaluation en situation professionnelle : pilotage de projet (travail individuel ou collectif)

RNCP42675BC09 — Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer dans les différentes fonctions managériales une approche qualité en vue de l'amélioration continue des processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse des enjeux juridiques d'une situation professionnelle - Production écrite et/ou présentation orale individuelle

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : mise en place d'un système de management qualité - Production écrite et/ou présentation orale individuelle ou en groupe

ou

Évaluation en situation professionnelle : pilotage de processus ou de système de management de la qualité (travail individuel ou collectif)

RNCP42675BC10 — Développer une culture managériale et organisationnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer, fédérer et mobiliser des collectifs dans le respect de la diversité autour d'un projet d'entreprise, développer son relationnel et son leadership

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires y compris en contexte multiculturel

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles, et mettre en adéquation les moyens ressources et compétences des équipes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en situation réelle dans le cadre d'un projet de groupe : contribution individuelle à la réalisation du projet et actions en faveur de l'engagement collectif

ou

Évaluation en situation professionnelle : animation d'une équipe (service ou projet)

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : Prise en compte de la diversité en

situation professionnelle. Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : Favoriser les démarches inclusives en situation professionnelle. Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : analyse et gestion d'une situation d'affaires - Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Étude de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : gestion de la relation clients et des relations internes - Production écrite et/ou présentation orale individuelle.

Jeux de rôle ou évaluation en situation professionnelle : conduite de négociation en contexte national et en contexte multiculturel

Études de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée) : proposition d'une organisation individuelle et collective, élaboration d'un projet d'organisation et de gestion d'une équipe

Jeux de rôle : simulation d'entretiens de recrutement

RNCP42675BC11 — Développer ses comportements et postures au travail

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son projet de développement personnel et son évolution de carrière

Analyser ses actions et sa posture en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique professionnelle et développer ses compétences métier

Développer ses compétences interpersonnelles et sociales : s'intégrer dans une équipe, prendre en compte et exploiter les contributions de chacun, collaborer de manière efficace et dans un souci d'inclusion

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite exposant les perspectives professionnelles

Évaluation en situation professionnelle : évaluation par l'encadrement professionnel

Auto-évaluation de ses compétences métiers et soft skills

Études de cas (SPPR - situation professionnelle problématisée reconstituée)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires de la certification exercent leur profession dans une grande diversité d'industries et de secteurs.

Les 5 secteurs d'activité suivants regroupent plus de la moitié des titulaires :

- Sociétés de conseil ou d'ingénierie, Bureaux d'études indépendants
- Technologie de l'information (service)
- Commerce et distribution
- Activités financières et d'assurance
- Industrie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois accessibles après l'obtention de la certification sont les emplois d'encadrement dans tout type d'organisations : Directeur général, Directeur de centre de profit, Directeur de filiale, Consultant ...

Les titulaires exercent des fonctions d'encadrement ou de direction dans les principaux domaines suivants :

- Commercial (dont ingénieur d'affaires)
- Administration, gestion-finance, comptabilité
- Marketing
- Audit
- Études - Conseil et expertise (hors audit)
- Achats, approvisionnements, logistique
- Ressources humaines (RH)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 926 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 742
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le Président (enseignant-chercheur nommé par le recteur de l'académie)

Le Vice-président (enseignant-chercheur nommé par le recteur de l'académie)

Le directeur général de MBS

Le directeur des programmes de MBS

Le directeur du Programme Grande Ecole (secrétaire de séance)

Le directeur du CFA de MBS

Les représentants du corps enseignant du programme (minimum 2, membres de différents départements d'enseignement et de recherche)

Le recteur de l'académie ou son représentant (voix consultative)

Le responsable des concours d'admission (voix consultative)

Le directeur du pôle des échanges internationaux (voix consultative)

Le directeur des programmes de formation continue de MBS (voix consultative)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Président (enseignant-chercheur nommé par le recteur de l'académie)

Le Vice-président (enseignant-chercheur nommé par le recteur de l'académie)

Le Secrétaire

Le directeur des programmes de MBS

Le directeur du Programme Grande Ecole

Le responsable de la validation des acquis de l'expérience du PGE

Les représentants du corps enseignant du programme (minimum 2, membres de différents départements d'enseignement et de recherche)

Le directeur du CFA de MBS ou son représentant

Deux représentants salariés qualifiés des métiers ciblés par la certification

Deux représentants employeurs qualifiés des métiers ciblés par la certification

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	661	3	75 %	—
2023	932	0	84 %	—
2022	760	2	92 %	—
2021	641	31	89 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36551

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42675/>