

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur d'aéronautique et de l'espace, spécialité Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace

RNCP42696 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110f, 200p, 253
Formacode(s)	31654, 23624, 15099, 32062, 32154
Code(s) ROME	H2502, H1206, H1402, H1404, N1301
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

MINISTERE DES ARMEES · SIRET : 11009001600053

INSTITUT SUPERIEUR DE L'AERONAUTIQUE ET DE L'ESPACE · SIRET : 13000427800011

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
MIDISUP	49917930700032	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'industrie aéronautique et spatiale reste en nette croissance comme le soulignent les carnets de commandes et la dynamique toujours soutenue du transport aérien. Il y a donc un besoin croissant en compétences d'ingénierie pour répondre aux différents besoins de production, que ce soit au niveau de l'optimisation de la chaîne logistique, des évolutions technologiques ou de la maintenance, tout en répondant également aux défis environnementaux du secteur.

Cette certification répond aux besoins exprimés par le secteur des industries aérospatiales, notamment via le GIFAS (Groupement des Industries Françaises Aéronautiques et Spatiales) qui a encouragé et soutenu la création de cette formation en 2020 en insistant sur les besoins en ingénieurs de terrain disposant de compétences scientifiques et techniques doublées d'une culture de l'aéronautique et du spatial, et sur le souhait de développer l'apprentissage dans la filière.

La mise en place de ce cursus s'inscrit aussi dans la volonté forte du groupe ISAE d'élargir les voies d'accès à ses filières d'excellence pour admettre dans ce cursus une diversité de profils d'apprenants (BUT, BTS, etc...).

Cette certification atteste des compétences d'ingénieurs experts en technique, méthodes et production industrielle pour l'aéronautique et l'espace. À ce titre, les titulaires de cette certification assurent une interface entre le bureau d'étude et la chaîne de production ou la maintenance. Ils supervisent la fabrication de produits complexes dans un secteur de l'aéronautique et de l'espace en constante évolution, avec un esprit critique. Ingénieur de haut niveau

scientifique et technique, ils s'adaptent et accompagnent en permanence le développement de nouvelles méthodes et outils pour l'industrialisation des produits aéronautiques ou spatiaux. Ils sont garants de la qualité et du respect des normes en vigueur dans leur secteur d'activité, avec un souci particulier pour les enjeux environnementaux et numériques.

Managers, ils animent et encadrent au quotidien des équipes de leurs entreprises (métallurgistes, mécaniciens, électroniciens, informaticiens etc.) et des ingénieurs sous-traitants. Ils ont le sens du contact et favorisent le travail d'équipe.

Experts en gestion de projet, ils disposent de qualités d'analyse et de synthèse associées à un réel esprit critique du début jusqu'à la clôture de leurs projets.

Adaptables aux objectifs de leurs entreprises et aux évolutions du secteur Aérospatial, ils travaillent dans des PMI, PME ainsi que dans des grands groupes industriels en France comme à l'étranger au sein d'équipes polyvalentes et variées.

ACTIVITÉS VISÉES

Les Ingénieurs de Spécialité en Génie Industriel pour l'Aéronautique et l'Espace de l'ISAE-SUPAERO sont amenés à analyser et modéliser des problèmes multiphysiques pour le domaine aéronautique et spatial, à assurer la conception, le déploiement et l'optimisation de systèmes de production aéronautique et spatial (incluant les systèmes embarqués), à organiser et superviser les processus de production et à gérer des projets industriels, de recherche ou d'innovation.

En prenant en compte les exigences de la réglementation aéronautique et la recherche dans les domaines concernés, l'Ingénieur de Spécialité en Génie Industriel pour l'Aéronautique et l'Espace conçoit et dimensionne des solutions technologiques innovantes et de nouvelles méthodes de production industrielle adaptées aux enjeux environnementaux.

Garant de la qualité et du respect des normes aéronautiques en vigueur, l'Ingénieur de Spécialité en Génie Industriel pour l'Aéronautique et l'Espace a également pour mission de tester, valider et mettre en service des moyens de production et d'en vérifier la sécurité en opération. Il organise, planifie et suit les projets en amélioration continue.

En tant que manager, il encadre des techniciens et des ingénieurs internes ou employés de fournisseurs, sous-traitants ou cotraitants.

Activités visées :

Analyse et modélisation des problèmes multi-physiques pour des systèmes aéronautiques et spatiaux :

- Caractérisation et analyse d'un système aéronautique et spatial
- Modélisation et résolution d'un problème complexe

Conception des composants, structures ou systèmes pour l'aéronautique et spatial :

- Analyse fonctionnelle d'un besoin dans le domaine aéronautique et/ou spatial
- Conception et dimensionnement d'un système aéronautique et/ou spatial
- Prototypage, mise en place de tests et d'analyses critiques d'un système aéronautique et/ou spatial

Organisation, supervision des processus de production selon des impératifs de sécurité, environnement, coûts, délais et qualité

:

- Analyse et définition des besoins de production d'un système aéronautique et spatial
- Planification, coordination et amélioration des activités de production et/ou de maintenance d'un système aéronautique et spatial

Pilotage ou contribution à un projet industriel, de recherche ou d'innovation, en contexte collaboratif, national ou international :

- Élaboration et planification d'un projet aéronautique et spatial
- Pilotage, déploiement et suivi d'un projet aéronautique et spatial

Modélisation, conception, intégration et test des systèmes embarqués :

- Caractérisation et analyse d'un besoin en système embarqué
- Modélisation et conception de systèmes embarqués
- Réalisation/intégration et tests de systèmes embarqués

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser et modéliser des problèmes multi-physiques pour des systèmes aéronautiques et spatiaux :

- Identifier les phénomènes physiques et les hypothèses associées pour analyser un système aéronautique et spatial en mobilisant ses connaissances techniques et scientifiques
- Identifier les fonctions multi-physiques des systèmes aéronautiques et spatiaux afin de les caractériser en intégrant

les outils de l'ingénierie système et en s'appuyant sur une veille scientifique et technologique

- Formuler la problématique scientifique et technique associée à un projet d'ingénierie ou de recherche afin de proposer des solutions en tenant compte des normes et réglementation en vigueur, des contraintes économiques et financières de l'entreprise, du développement durable et de la responsabilité sociétale
- Modéliser et résoudre un problème complexe par des approches analytiques, numériques ou expérimentales dans l'optique de répondre à un besoin d'ingénierie
- Mener une analyse critique des résultats dans le but de valider une solution

Concevoir des composants, structures ou systèmes pour l'aéronautique et l'espace :

- Analyser un besoin pour écrire un cahier des charges en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et technologiques
- Écrire un cahier des charges fonctionnel et technique d'un système complexe en mode collaboratif pour élaborer une solution technique innovante en s'appuyant sur une veille technologique et sur l'analyse du cycle de vie
- Concevoir un système complexe à partir du cahier des charges détaillé afin de répondre à un besoin en tenant compte des procédés de fabrication et des matériaux associés, de la maintenance, du développement durable et de la responsabilité sociétale
- Dimensionner un système complexe afin d'optimiser sa performance et les coûts, en tenant compte des contraintes économiques et financières de l'entreprise
- Réaliser un modèle préliminaire simple ou un prototype dans le but de tester les fonctions et comportement du système
- Interpréter et comparer les résultats obtenus par des simulations numériques ou expérimentales pour analyser et critiquer la solution
- Proposer des évolutions du système en concertation avec ses utilisateurs pour identifier les points d'amélioration et garantir ainsi sa certification

Organiser et superviser les processus de production selon des impératifs de sécurité, environnement, coûts, délais et qualité

- Analyser l'ensemble de la chaîne de production, incluant la chaîne logistique en cartographiant les processus pour fabriquer un produit
- Intégrer les contraintes réglementaires et normatives (incluant les aspects santé et sécurité au travail), le développement durable et la responsabilité sociétale pour garantir la qualité et la conformité
- Choisir et dimensionner un processus industriel en intégrant la transformation numérique et les contraintes économiques et financières de l'entreprise afin de répondre à des exigences de marché et aux prévisions de vente
- Planifier et coordonner en équipe la production et la maintenance dans le respect des normes qualité, santé et sécurité au travail afin d'industrialiser un produit
- Proposer des voies d'amélioration des processus en communiquant pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non, y compris en langue étrangère

Piloter ou contribuer à un projet industriel, de recherche ou d'innovation, en contexte collaboratif, national ou international

- Analyser un besoin et construire un cahier des charges fonctionnel en mode collaboratif, en intégrant toutes les diversités (dont les personnes en situation de handicap) pour répondre aux exigences d'un projet
- Définir les jalons et les livrables pour planifier le projet en lien avec les équipes et en intégrant les contraintes économiques et financières de l'entreprise
- Rechercher les collaborations ou sous-traitants pertinents pour optimiser l'exécution d'un projet
- Participer et contribuer à la gestion d'un projet, notamment un projet recherche et/ou un projet d'innovation, en mode collaboratif, international et interculturel, dans le but d'assurer son déploiement
- Piloter un projet industriel dans l'optique de s'assurer que celui-ci est réalisé conformément aux exigences et aux attentes des parties prenantes, en intégrant les contraintes économiques et financières de l'entreprise, le développement durable et la responsabilité sociétale
- Accompagner le déploiement de la solution, s'assurer de la qualité et fournir les livrables associés en communiquant efficacement et en s'appuyant sur les équipes en vue de garantir le succès du projet
- Accompagner les parties prenantes dans les transitions afin de conduire le changement en intégrant dans sa conduite des valeurs éthiques et professionnelles

Modéliser, concevoir, intégrer et tester des systèmes embarqués pour l'aéronautique et l'espace

- Intégrer les fonctions et contraintes des systèmes embarqués, dont les contraintes environnementales dans lesquelles ils évoluent, dans le but de définir le besoin avec les parties prenantes en s'appuyant sur une veille scientifique et technologique

- Intégrer les phénomènes physiques, technologies et architectures matérielles et logicielles dans l'optique de déterminer la solution en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et technologiques
- Sélectionner une architecture matérielle ou logicielle pour définir la meilleure solution en tenant compte des contraintes économiques et financières de l'entreprise du développement durable et de la RSE
- Modéliser et concevoir un système embarqué (logiciel embarqué, système de communication et/ou de navigation, système autonome, commande de système, interface homme machine...) en intégrant les facteurs humains et en mobilisant ses connaissances techniques et les outils numériques (science des données, IA ...) afin de proposer une solution technique
- Effectuer un traitement d'image via l'utilisation d'algorithmes classiques ou de l'IA afin d'en améliorer la qualité et ainsi assurer son analyse
- Réaliser et intégrer en équipe un système embarqué dans un aéronef / astronef pour garantir sa navigabilité et sa certifiabilité
- Tester un système embarqué pour garantir son bon fonctionnement et permettre ainsi sa certification (contrôle qualité, certification, sûreté de fonctionnement...)

Blocs de compétences

RNCP42696BC01 — Analyser et modéliser des problèmes multi-physiques pour des systèmes aéronautiques et spatiaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les phénomènes physiques et les hypothèses associées pour analyser un système aéronautique et spatial en mobilisant ses connaissances techniques et scientifiques

Identifier les fonctions multi-physiques des systèmes aéronautique et spatiaux afin de les caractériser en intégrant les outils de l'ingénierie système et en s'appuyant sur une veille scientifique et technologique

Formuler la problématique scientifique et technique associée à un projet d'ingénierie ou de recherche afin de proposer des solutions en tenant compte des normes et réglementation en vigueur, des contraintes économiques et financières de l'entreprise, du développement durable et de la responsabilité sociétale

Modéliser et résoudre un problème complexe par des approches analytiques, numériques ou expérimentales dans l'optique de répondre à un besoin d'ingénierie

Mener une analyse critique des résultats dans le but de valider une solution

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet conception – Fabrication (Situation d'apprentissage et d'évaluation 1A) en collectif via un compte rendu d'analyse d'un cahier des charges, une maquette numérique, des plans et une simulation d'usinage

Tests de connaissances académiques, individuels : Examens écrits académiques, QCM...

Étude de cas en binôme ou en petit groupe (« Bureau d'études » ou mini projets) via un rapport écrit et/ou un oral, sur la base d'un problème réel du domaine aérospatial

Projet Recherche et Développement, en groupe (Situation d'apprentissage et d'évaluation 2A) via rapport écrit, soutenu à l'oral en anglais devant un jury de chercheurs et d'enseignants d'anglais

Période en entreprise, évaluation individuelle par le maître d'apprentissage et le tuteur école à travers le livret électronique d'apprentissage et via un rapport écrit, soutenu à l'oral devant un jury

RNCP42696BC02 — Concevoir des composants, structures ou systèmes pour l'aéronautique et l'espace

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un besoin pour écrire un cahier des charges en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et technologiques

Écrire un cahier des charges fonctionnel et technique d'un système complexe en mode collaboratif pour élaborer une solution technique innovante en s'appuyant sur une veille technologique et sur l'analyse du cycle de vie

Concevoir un système complexe à partir du cahier des charges détaillé afin de répondre à un besoin en tenant compte des procédés de fabrication et des matériaux associés, de la maintenance, du développement durable et de la responsabilité sociétale

Dimensionner un système complexe afin d'optimiser sa performance et les coûts, en tenant compte des contraintes économiques et financières de l'entreprise

Réaliser un modèle préliminaire simple ou un prototype dans le but de tester les fonctions et comportement du système

Interpréter et comparer les résultats obtenus par des simulations numériques ou expérimentales pour analyser et critiquer la solution

Proposer des évolutions du système en concertation avec ses utilisateurs pour identifier les points d'amélioration et garantir ainsi sa certification

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet Conception – Fabrication (Situation d'apprentissage et d'Évaluation 1A) en collectif via un compte rendu d'analyse d'un cahier des charges, une maquette numérique, des plans et une simulation d'usinage

Projet Innovation et Conception, en groupe (Situation d'apprentissage et d'Évaluation 3A) via une revue de projet à mi-parcours, un rapport et une présentation orale en fin de projet avec preuve de concept

Tests de connaissances académiques, individuels : Examens écrits académiques, QCM...

Étude de cas en binôme ou en petit groupe (« Bureau d'études » ou mini projets) via un rapport écrit et/ou un oral, sur la base d'un problème réel du domaine aérospatial

RNCP42696BC03 — Organiser et superviser les processus de production selon des impératifs de sécurité, environnement, coûts, délais et qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser l'ensemble de la chaîne de production, incluant la chaîne logistique en cartographiant les processus pour fabriquer un produit

Intégrer les contraintes réglementaires et normatives (incluant les aspects santé et sécurité au travail), le développement durable et la responsabilité sociétale pour garantir la qualité et la conformité

Choisir et dimensionner un processus industriel en intégrant la transformation numérique et les contraintes économiques et financières de l'entreprise afin de répondre à des exigences de marché et aux prévisions de vente

Planifier et coordonner en équipe la production et la maintenance dans le respect des normes qualité, santé et sécurité au travail afin d'industrialiser un produit

Proposer des voies d'amélioration des processus en communiquant pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non, y compris en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet Conception – Fabrication (Situation d'apprentissage et d'évaluation 1A) en collectif via un compte rendu d'analyse d'un cahier des charges, une maquette numérique, des plans et une simulation d'usinage

Projet Innovation et Conception, en groupe (Situation d'apprentissage et d'évaluation 3A) via une revue de projet à mi-parcours, un rapport et une présentation orale en fin de projet avec preuve de concept

Tests de connaissances académiques, individuels : Examens écrits académiques, QCM...

Étude de cas en binôme ou en petit groupe (« Bureau d'études » ou mini projets) via un rapport écrit et/ou un oral, sur la base d'un problème réel du domaine aérospatial

RNCP42696BC04 — Piloter ou contribuer à un projet industriel, de recherche ou d'innovation, en contexte collaboratif, national ou international

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un besoin et construire un cahier des charges fonctionnel en mode collaboratif, en intégrant toutes les diversités (dont les personnes en situation de handicap) pour répondre aux exigences d'un projet

Définir les jalons et les livrables pour planifier le projet en lien avec les équipes et en intégrant les contraintes économiques et financières de l'entreprise

Rechercher les collaborations ou sous-traitants pertinents pour optimiser l'exécution d'un projet

Participer et contribuer à la gestion d'un projet, notamment un projet recherche et/ou un projet d'innovation, en mode collaboratif, international et interculturel, dans le but d'assurer son déploiement

Piloter un projet industriel dans l'optique de s'assurer que celui-ci est réalisé conformément aux exigences et aux attentes des parties prenantes, en intégrant les contraintes économiques et financières de l'entreprise, le développement durable et la responsabilité sociétale

Accompagner le déploiement de la solution, s'assurer de la qualité et fournir les livrables associés en communiquant efficacement et en s'appuyant sur les équipes en vue de garantir le succès du projet

Accompagner les parties prenantes dans les transitions afin de conduire le changement en intégrant dans sa conduite des valeurs éthiques et professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet Conception – Fabrication (Situation d'apprentissage et d'évaluation 1A) en collectif via un compte rendu d'analyse d'un cahier des charges, une maquette numérique, des plans et une simulation d'usinage

Projet Recherche et Développement, en groupe (Situation d'apprentissage et d'évaluation 2A) via rapport écrit, soutenu à l'oral en anglais devant un jury de chercheurs et d'enseignants d'anglais

Projet Innovation et Conception, en groupe (Situation d'apprentissage et d'évaluation 3A) via une revue de projet à mi-parcours, un rapport et une présentation orale en fin de projet avec preuve de concept

Tests de connaissances académiques, individuels : Examens écrits académiques, QCM....

Étude de cas en binôme ou en petit groupe (« Bureau d'études » ou mini projets) via un rapport écrit et/ou un oral, sur la base d'un problème réel du domaine aérospatial

Période en entreprise, évaluation individuelle par le maître d'apprentissage et le tuteur école à travers le livret électronique d'apprentissage et via un rapport écrit, soutenu à l'oral devant un jury

Mobilité internationale individuelle : d'une durée minimale de 9 semaines, elle est évaluée en dernière année dans le mémoire de fin de formation et lors de la soutenance associée.

Certification en anglais

RNCP42696BC05 — Modéliser, concevoir, intégrer et tester des systèmes embarqués pour l'aéronautique et l'espace

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer les fonctions et contraintes des systèmes embarqués, dont les contraintes environnementales dans lesquelles ils évoluent, dans le but de définir le besoin avec les parties prenantes en s'appuyant sur une veille scientifique et technologique

Intégrer les phénomènes physiques, technologies et architectures matérielles et logicielles dans l'optique de déterminer la solution en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et technologiques

Sélectionner une architecture matérielle ou logicielle pour définir la meilleure solution en tenant compte des contraintes économiques et financières de l'entreprise du développement durable et de la RSE

Modéliser et concevoir un système embarqué (logiciel embarqué, système de communication et/ou de navigation, système autonome, commande de système, interface homme machine...) en intégrant les facteurs humains et en mobilisant ses connaissances techniques et les outils numériques (science des données, IA ...) afin de proposer une solution technique

Effectuer un traitement d'image via l'utilisation d'algorithmes classiques ou de l'IA afin d'en améliorer la qualité et ainsi assurer son analyse

Réaliser et intégrer en équipe un système embarqué dans un aéronef / astronef pour garantir sa navigabilité et sa certifiabilité

Tester un système embarqué pour garantir son bon fonctionnement et permettre ainsi sa certification (contrôle qualité, certification, sûreté de fonctionnement...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet Innovation et Conception, en groupe (Situation d'apprentissage et d'Évaluation 3A) via une revue de projet à mi-parcours, un rapport et une présentation orale en fin de projet avec preuve de concept

Tests de connaissances académiques, individuels : Examens écrits académiques, QCM...

Étude de cas en binôme ou en petit groupe (« Bureau d'études » ou mini projets) via un rapport écrit et/ou un oral, sur la base d'un problème réel du domaine aérospatial

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les Ingénieurs de Spécialité en Génie Industriel pour l'Aéronautique et l'Espace de l'ISAE-SUPAERO sont très naturellement destinés aux secteurs de l'aéronautique et du spatial, et plus particulièrement dans les activités liées à l'industrialisation : entre le bureau d'études et la production.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers ciblés par les Ingénieurs de Spécialité en Génie Industriel pour l'Aéronautique et l'Espace de l'ISAE-SUPAERO sont :

Ingénieur en bureau d'études

Ingénieur en méthodes industrielles

Ingénieur en industrialisation

Ingénieur de production

Ingénieur d'essais

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 427 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible) J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée) J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	69 276
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	21 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) J6X92 — Cadres de la logistique N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
Être titulaire d'un diplôme à forte composante scientifique et technique, comme DUT/BUT, BTS + année

complémentaire (prépa ATS, licence), licence/bachelor ou élèves issus des classes préparatoires aux grandes écoles ou classes préparatoires intégrées.

L'admission définitive à ce cursus est sous condition de la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury délivrant la certification est composé des membres suivants :

- Le directeur de la formation ou son représentant.
- Le responsable du programme concerné.
- Des membres extérieurs, représentants du métiers visé, désignés par la Directrice générale de l'ISAE-SUPAERO en raison de leurs compétences pour apprécier les acquis professionnels.

Le pourcentage de membres extérieurs à l'ISAE-SUPAERO est de 50%.

Par ailleurs, l'ISAE-SUPAERO veille à équilibrer la représentation des femmes et des hommes dans la composition du jury.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury délivrant la certification est composé des membres suivants :

- Le directeur de la formation ou son représentant.
- Le responsable du programme concerné.
- Des membres extérieurs, représentants et experts du métiers visé, désignés par la Directrice générale de l'ISAE-SUPAERO en raison de leurs compétences pour apprécier les acquis professionnels.

Le pourcentage de membres extérieurs à l'ISAE-SUPAERO est de 50%.

Par ailleurs, l'ISAE-SUPAERO veille à équilibrer la représentation des femmes et des hommes dans la composition du jury.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	29	0	92 %	—
2023	29	0	88 %	91 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38957

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP38957

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Lien vers la certification

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42696/>