

Electrotechnique, Energie, Equipements Communicants

RNCP427 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	255
Code(s) ROME	F1602, H1504, I1309, I1307, I1301
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du Baccalauréat Professionnel Electrotechnique Energie Equipements Communicants intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités s'exercent dans la mise en oeuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques (courants forts et courants faibles)

En tant que professionnel électricien, ses compétences lui permettent de travailler en toute autonomie ou de mener une équipe en responsabilité.

Quel que soit le type d'entreprise dans laquelle il est amené à exercer son métier, ses compétences lui permettent :
A l'atelier :

- de construire et raccorder tableaux et armoires électriques, sous-ensembles mettant en oeuvre des équipements pour des installations électriques;
- de conduire une équipe de fabrication ou de maintenance.

Sur le chantier :

- de réaliser tout ou partie d'un ouvrage ou de conduire une équipe réalisant un ouvrage de plus grande ampleur ;
- de mettre en oeuvre les équipements électriques spécifiques dans les courants faibles, notamment les réseaux véhiculant, la Voix, les Données et les Images (V.D.I) et les systèmes de sécurité.

En toutes circonstances :

- de maintenir en état de fonctionnement ces équipements et installations électriques, dans le respect des normes et en veillant à la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.

Nota bene: les activités professionnelles prennent en compte le déploiement de la fibre optique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Blocs de compétences

RNCP427BC01 — U2 : Etude d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Décoder les documents relatifs à tout ou partie d'un ouvrage
- Interpréter un planning d'intervention

- Traduire en solutions techniques les besoins du client
- Compléter les plans, schémas, plannings et devis
- Argumenter les solutions retenues relatives aux plans, schémas, plannings, devis, liste des matériels, outillages et consignes de sécurités en vue de la constitution du dossier de réalisation
- Proposer un matériel remplissant les mêmes fonctions qu'un appareil à remplacer
- Établir la liste des matériels électriques constituant l'ouvrage, outillage spécifique et collectif,- appareils de mesurage et/ou de contrôle, équipements de protection individuels et collectifs
- Attribuer à chaque équipier, en fonction de ses compétences spécifiques et de son titre d'habilitation, les activités professionnelles prévues au planning

RNCP427BC02 — U31 : Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Interroger le client sur ses besoins
- Sélectionner la (les) fiche(s) qualité(s) correspondant aux travaux à réaliser
- Collecter les divers éléments de déroulement des travaux
- Identifier la nature des activités relative au chantier concernant les interventions ou les travaux (hors tension ou au voisinage)
- Identifier et extraire du programme de déroulement du chantier les activités à réaliser dont il a la charge.
- Interroger le client sur son degré de satisfaction
- Modifier l'ordonnancement des activités
- Implanter les constituants d'un ouvrage
- Poser les conduits, supports et conducteurs, les appareils en appliquant les procédures, textes et règlement en vigueur
- Connecter les différents types de conducteurs
- Compléter la fiche de gestion du chantier
- Compléter la fiche client
- Argumenter auprès du client, du point de vue technique et économique la solution retenue
- Choisir le mode de pose adapté des constituants d'un ouvrage
- Proposer une implantation relative aux constituants de l'ouvrage
- Présenter au client l'ensemble des prestations proposées par son entreprise
- Dialoguer avec les différents intervenants du chantier
- Transmettre à sa hiérarchie et/ou à son équipe, les informations utiles au bon déroulement de l'exécution des travaux
- Rendre compte de façon exhaustive des modifications effectuées
- Définir la chronologie des activités confiées

RNCP427BC03 — U32 : Mise en service d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contrôler l'adéquation entre la réalisation et : le cahier des charges, les normes en vigueur
- Contrôler le fonctionnement de l'installation
- Effectuer les mesures confirmant l'efficacité des moyens de protection des personnes
- Présenter au client l'ouvrage et son fonctionnement

RNCP427BC04 — U33 : Maintenance d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Recueillir auprès de l'utilisateur les informations nécessaires pour conduire une opération de maintenance
- Réaliser les interventions de maintenance préventive en prenant en compte les contraintes d'environnement et de sécurité
- Identifier le (ou les) élément(s) défectueux lors d'une intervention de maintenance corrective (curative ou palliative).
- Remplacer les éléments défectueux
- Rétablir la ou les énergies sur l'ouvrage suite à une opération de maintenance
- Rendre-compte par écrit et par oral d'une intervention de maintenance
- S'assurer de la disponibilité des matériels, de l'outillage, des appareils de mesurage et de contrôle et des équipements de protection collectifs

RNCP427BC05 — U34 : Réglage, paramétrage, contrôle, modification liés au champ d'application

LISTE DE COMPÉTENCES

- Configurer les éléments de l'ouvrage
- Vérifier les grandeurs caractéristiques de l'ouvrage
- Modifier le dossier technique (recollement) conformément au travail exécuté
- Indiquer la modification ou l'amélioration à prévoir pour supprimer un dysfonctionnement
- Présenter au client les possibilités d'évolution de son installation
- Expliquer et/ou traduire les notices et guides d'utilisation

RNCP427BC06 — U 35 : Economie-Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle
- Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

RNCP427BC07 — U 36 : Prévention, santé, environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème
- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident
- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques
- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées
- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

RNCP427BC08 — U4 : Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

- Compétences de niveau B1+ du CECRL
- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

RNCP427BC09 — U 51: Français

LISTE DE COMPÉTENCES

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

RNCP427BC10 — U 52 : Histoire, géographie, enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- Comprendre les enjeux liés au développement durable
- Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation
- Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

RNCP427BC11 — U6 : Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels
- Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création
- Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

RNCP427BC12 — U 11 : Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information.
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution.

- Expérimenter, simuler.
- Critiquer un résultat, argumenter.
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP427BC13 — U12 : Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information.
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.
- Expérimenter, simuler.
- Critiquer un résultat, argumenter.
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.

RNCP427BC14 — U7 : EPS

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- Réaliser une performance motrice maximale
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de toutes tailles et de tous secteurs : industrie, services, habitat, tertiaire et équipements publics.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Appellations courantes des emplois : électricien du bâtiment et des travaux publics, électricien d'équipement, électrotechnicien, contrôleur de l'électricité, électricien de maintenance, électricien d'équipement industriel, technicien d'installation de matériel électrique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 385 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	B2X32 — Ouvriers en électricité du bâtiment · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 065
Jugés difficiles à recruter	55 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X32 — Ouvriers en électricité du bâtiment B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

idem

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP25353

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

- [éduscol](#)

- Légifrance

<http://www.onisep.fr>

<http://www.legifrance.gouv.fr>

<http://eduscol.education.fr/cid47640/le-baccalaureat-professionnel.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/427/>