

Maroquinerie de haute facture, option Maroquinerie, option Malleterie

RNCP42701 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BNMA — Brevet national des métiers d'art
Code(s) NSF	243
Formacode(s)	21882, 21752
Code(s) ROME	B1802, H2401
Code(s) CFD	40224301 (BNMA), 40224302 (BNMA)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du BNMA spécialité « Maroquinerie de haute facture » est un professionnel qualifié qui est amené à réaliser :

- l'étude d'une demande de réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture,
- la proposition de réponses préalables à la réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture,
- la réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture selon 2 options : A - Maroquinerie, B – Malleterie

ACTIVITÉS VISÉES

- étudier la réalisation d'un ouvrage à partir d'une demande ou d'un projet : analyse d'usage et de contexte, lecture et exploitation des documents techniques (ordre de fabrication, cahier des charges, nomenclatures, bons de coupe) ;
- proposer des solutions adaptées, intégrant les exigences technico-esthétiques, de durabilité (réparabilité, traçabilité) et de santé/sécurité au travail ;
- définir les besoins, procédés et processus de fabrication : lecture de peau, choix des matières et composants, plan d'essais, réalisation de gabarits, maquettes, prototypes ou pré-séries, jalons de validation ;
- planifier, préparer et organiser la réalisation : sélection des méthodes, des temps opératoires, des approvisionnements et des outillages ;
- mettre en œuvre la fabrication, selon l'option :
 - Option A - Maroquinerie : coupe, refente/parage, traçage, couture main et piqure machine, finitions de tranches, poignées/enchapes, retournage, gainage, pose d'accessoires et contrôles associés ;
 - Option B - Malleterie : armatures et bâtis, gainage extérieur/intérieur, lozinage, cloutage, capitonnage, pose de bijouterie/serrureries/charnières, habillages intérieurs, contrôle des éléments fonctionnels (équerrage, cycles d'ouverture/fermeture, affleurements), respect de la « signature » du malletier ;
- veiller à la conformité et à la qualité des ouvrages, et au respect des délais ;
- gérer les stocks et approvisionnements, les flux de matières et la traçabilité ;
- informer, conseiller et communiquer avec les interlocuteurs internes et externes.

Selon l'option suivie, le périmètre d'activités couvre l'étude, la préparation, la réalisation, les finitions d'ouvrages d'exception ainsi que, lorsque nécessaire, des interventions de réparation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

– Étudier une demande de réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture

- Identifier et déterminer les besoins et les contraintes de la demande
- Interpréter les caractéristiques de la demande
- Organiser et enrichir une documentation
- Proposer des réponses préalables à la réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture
- Répondre avec méthode à une demande de réalisation
- Documenter la réponse
- Proposer des solutions
- Proposer les étapes et les conditions de réalisation
- Informer, argumenter, interagir et conseiller sur l'ouvrage à réaliser
- Option A Maroquinerie : Réaliser un ouvrage en maroquinerie de haute facture/maroquinerie
- Préparer le poste et les équipements, en sécurité
- Préparer matières, consommables et traçabilité initiale
- Monter en volume l'ouvrage
- Intégrer des pièces métalliques et réaliser les finitions
- Contrôler la fabrication et intégrer les éléments sous-traités
- Conditionner, remettre et parachever l'ouvrage
- Assurer la traçabilité documentaire et clore le dossier
- Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et des postes de travail
- Réparer un ouvrage de maroquinerie
- Option B Malleterie : Réaliser un ouvrage en maroquinerie de haute facture/malleterie
- Préparer le poste et les équipements, en sécurité
- Préparer matières, consommables et traçabilité initiale
- Monter en volume l'ouvrage
- Intégrer des pièces métalliques et réaliser les finitions
- Contrôler la fabrication et intégrer les éléments sous-traités
- Conditionner, remettre et parachever l'ouvrage
- Assurer la traçabilité documentaire et clore le dossier
- Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et des postes de travail
- Réparer un ouvrage de malleterie
- Mathématiques
- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.
- Physique-chimie
- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.
- Économie – gestion
- comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;

- rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.
- Prévention-santé-environnement
- mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- proposer une solution pour résoudre un problème ;
- argumenter un choix ;
- communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.
- Langue vivante
- Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 - comprendre la langue orale ;
 - comprendre un document écrit ;
 - s'exprimer à l'écrit ;
 - s'exprimer à l'oral en continu ;
 - interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
- Français
- maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- mettre en perspective des connaissances et des expériences.
- Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).
- justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.
- Éducation physique et sportive
- développer sa motricité ;
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- construire durablement sa santé ;
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.
- Langue vivante étrangère ou régionale (facultatif)
- Langue vivante étrangère, régionale ou langue des signes française (facultatif)
- Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 - S'exprimer à l'oral en continu ;
 - Interagir à l'oral ;
 - Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.
- - Langue des signes française
- s'exprimer en continu en langue des signes française ; - interagir en langue des signes française ;
- comprendre un document vidéo en langue des signes française, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
- Mobilité (facultatif)
- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;

- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP42701BC01 — Étudier une demande de réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et déterminer les besoins et les contraintes de la demande
- Interpréter les caractéristiques de la demande
- Organiser et enrichir une documentation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et graphique

RNCP42701BC02 — Proposer des réponses préalables à la réalisation d'un ouvrage en maroquinerie de haute facture

LISTE DE COMPÉTENCES

- Répondre avec méthode à une demande de réalisation
- Documenter la réponse
- Proposer des solutions
- Proposer les étapes et les conditions de réalisation

Informar, argumenter, interagir et conseiller sur l'ouvrage à réaliser

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité / Ponctuel oral

Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

RNCP42701BC03 — Réaliser un ouvrage en maroquinerie de haute facture (option maroquinerie)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préparer le poste et les équipements, en sécurité
- Préparer matières, consommables et traçabilité initiale
- Monter en volume l'ouvrage
- Intégrer des pièces métalliques et réaliser les finitions
- Contrôler la fabrication et intégrer les éléments sous-traités
- Conditionner, remettre et parachever l'ouvrage
- Assurer la traçabilité documentaire et clore le dossier
- Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et des postes de travail
- Réparer un ouvrage de maroquinerie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

RNCP42701BC04 — Réaliser un ouvrage en maroquinerie de haute facture (option malleterie)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préparer le poste et les équipements, en sécurité
- Préparer matières, consommables et traçabilité initiale
- Monter en volume l'ouvrage
- Intégrer des pièces métalliques et réaliser les finitions
- Contrôler la fabrication et intégrer les éléments sous-traités
- Conditionner, remettre et parachever l'ouvrage
- Assurer la traçabilité documentaire et clore le dossier
- Assurer la maintenance de premier niveau des matériels et des postes de travail
- Réparer un ouvrage de malleterie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

RNCP42701BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

RNCP42701BC06 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation

professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

RNCP42701BC07 — Économie - gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité

: Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP42701BC08 — Prévention santé environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP42701BC09 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

RNCP42701BC10 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

e de compétences *

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
- Adapter sa lecture à la diversité des textes
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Modalités d'évaluation *

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP42701BC11 — - Histoire-géographie et enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP42701BC12 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA porté par un EPLE, par un GRETA ou par un GIP-FCIP, lorsque la formation se déroule en totalité de ces structures, ou dans un CFA habilité. Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat. Voie de l'apprentissage dans un CFA non habilité. Formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du BNMA « Maroquinerie de haute facture », option maroquinerie ou option malleterie, exerce son activité au sein :

- d'un atelier de fabrication de maroquinerie haut de gamme rattaché à une maison de luxe, à une manufacture ou à une entreprise artisanale spécialisée dans la réalisation de sacs, accessoires, articles de petite maroquinerie et objets gainés ;
- d'un atelier de malleterie de haute facture dédié à la conception et à la fabrication de malles, coffrets et contenants d'exception mobilisant des compétences spécifiques en armatures, gainage, ferronnerie fine et habillages intérieurs ;
- d'un atelier de prototypage ou de mise au point, où il ou elle contribue à l'élaboration de modèles, de gabarits, d'essais matière et d'échantillons techniques ;
- d'un service méthodes ou qualité, en appui aux processus de fabrication artisanale ou semi-industrialisée ;
- d'un atelier indépendant orienté vers la création, la fabrication ou la production sur mesure.

Il exerce sous la responsabilité du chef ou de la cheffe d'entreprise, du responsable ou de la responsable d'atelier, du bureau d'études, du ou de la prototypiste, ou encore du créateur ou de la créatrice.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du BNMA « Maroquinerie de haute facture » est un technicien d'art qualifié en maroquinerie ou en malleterie selon l'option choisie.

Il exerce son activité dans des ateliers de fabrication haut de gamme, des unités de prototypage ou des structures dédiées à la production d'exception.

Option maroquinerie :

- Maroquinier d'art / Maroquinière d'art
- Fabricant / Fabricante d'ouvrages de maroquinerie haut de gamme
- Prototypiste ou assistant / assistante prototypiste
- Metteur au point / Metteuse au point en maroquinerie
- Technicien / Technicienne en développement produit ou en méthodes-qualité

Option malleterie :

- Malletier / Malletière
- Fabricant / Fabricante de malles, coffrets et contenants haut de gamme
- Technicien / Technicienne spécialisé(e) dans les structures, habillages et gainages
- Prototypiste en malleterie (forme neutre utilisée au masculin et au féminin)

Emplois transversaux :

- Assistant chef d'atelier ou chef d'équipe junior
- Référent matière, composants ou traçabilité
- Opérateur spécialisé dans les finitions ou les patines
- Conducteur de machines ou d'équipements numériques (selon les ateliers)

Les intitulés d'emploi peuvent varier en fonction de la taille des entreprises, de l'organisation de l'atelier et de la spécialisation des maisons.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Manque de main-d'œuvre disponible, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 600 €
Familles professionnelles (FAP)	FOX30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise en traitement du cuir · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	1 828

Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	FOX30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise en traitement du cuir

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé : 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ; 2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

BNMA - Onisep

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42701/>