

Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs SIGMA Clermont de l'institut national polytechnique Clermont Auvergne, spécialité mécanique et génie industriel

RNCP42720 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 251n, 251p
Formacode(s)	23554, 32062, 31624, 31652, 15099
Code(s) ROME	H1102, H1206, H1401, H1402, H1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040
CLERMONT AUVERGNE INP · SIRET : 13002191800011

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFAI D AUVERGNE	39310452600016	Organiser l'évaluation
ITII (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie) d'Auvergne	—	Organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification d'ingénieur diplômé en mécanique et génie industriel répond aux besoins des entreprises industrielles confrontées à la transformation de leurs produits, de leurs procédés et de leurs systèmes de production. Les secteurs de la mécanique, des mobilités, de l'énergie, de l'aéronautique, des équipements industriels, de la métallurgie, de la logistique et plus largement des industries manufacturières recherchent des ingénieurs capables de concevoir, industrialiser, piloter et améliorer des systèmes techniques complexes dans des environnements soumis à de fortes exigences de performance, de qualité, de sécurité, de coûts, de délais et de durabilité.

Les évolutions actuelles de l'industrie renforcent ces besoins : automatisation, robotisation, digitalisation des processus, exploitation des données industrielles, maintenance prédictive, maîtrise des flux, amélioration continue, relocalisation de certaines activités productives, décarbonation et réduction de l'empreinte environnementale. Ces mutations nécessitent des professionnels capables de relier les choix de conception, les contraintes de fabrication, l'organisation industrielle, la performance globale et les impacts environnementaux et sociétaux des décisions techniques.

La certification atteste ainsi la capacité du titulaire à intervenir dans des fonctions d'ingénierie mécanique et de génie industriel, depuis l'analyse du besoin jusqu'à la mise en œuvre, l'exploitation ou l'amélioration de solutions techniques. Le professionnel certifié est en mesure de mobiliser des compétences scientifiques, technologiques, organisationnelles et managériales pour concevoir des produits, systèmes ou moyens industriels, contribuer à leur

industrialisation, optimiser des processus de production, piloter des projets techniques et accompagner les transformations industrielles.

Dans un contexte national et international marqué par la recherche de souveraineté industrielle, la transition numérique, les exigences de sobriété énergétique et la transformation des chaînes de valeur, cette certification vise à former des ingénieurs capables d'agir dans des entreprises de tailles et de secteurs variés : grands groupes, entreprises de taille intermédiaire, PME industrielles, bureaux d'études, sociétés d'ingénierie ou services méthodes, production, maintenance, qualité et amélioration continue.

L'ancrage dans un territoire industriel tel que la Région Auvergne-Rhône-Alpes constitue un contexte favorable à l'observation des évolutions des besoins des entreprises mais aussi à l'insertion des professionnels certifiés. Cette proximité territoriale ne limite toutefois pas le périmètre de la certification : les compétences attestées répondent à des enjeux industriels largement partagés et sont mobilisables dans des contextes professionnels variés, en France comme à l'international.

ACTIVITÉS VISÉES

Recherche et développement en conception mécanique (blocs principalement mobilisés : 1, 2 et 5)

- Conception de produits mécaniques ou mécatroniques dans des bureaux d'études intégrés à des groupes industriels ou des PME, à partir d'un cahier des charges fonctionnel, en intégrant les contraintes normatives, économiques, de production et d'usage ;
- Modélisation et simulation numérique de produits, d'installations ou de procédés industriels à l'aide d'outils de calcul (éléments finis, jumeaux numériques), pour évaluer les performances et valider les choix techniques ;
- Participation à l'éco-conception de produits ou procédés intégrant les enjeux du développement durable, de l'empreinte environnementale, du recyclage ou de l'économie circulaire, dans un cadre réglementaire ou volontaire ;

Industrialisation et production (blocs principalement mobilisés : 2 et 3)

- Conception et optimisation de systèmes de production industriels (chaînes de fabrication, lignes d'assemblage, cellules robotisées) au sein d'unités de production, en intégrant les exigences de productivité, de flexibilité et de qualité ;
- Déploiement de l'automatisation et de la supervision de procédés dans des environnements manufacturiers complexes, par intégration de capteurs, automates, systèmes de contrôle/commande et logiciels de supervision ;
- Pilotage de la performance industrielle dans les ateliers ou les usines, en assurant la continuité de production, la maintenance préventive des équipements ainsi que l'optimisation des flux logistiques et de production ;

Contrôle, qualité et performance des systèmes (bloc principalement mobilisé : 3)

- Réalisation de campagnes d'essais et de tests techniques sur prototypes ou équipements industriels, afin de valider les performances, la fiabilité ou la conformité aux normes ;
- Mise en œuvre de démarches d'amélioration continue (Lean, Six Sigma, TPM) dans un objectif de réduction des coûts, des temps de cycle, des non-conformités et d'augmentation de la productivité et de la satisfaction client ;

Management technique et gestion de projets (blocs principalement mobilisés : 4 et 5)

- Conduite de projets industriels pluridisciplinaires, mobilisant des compétences en gestion de projet, animation d'équipes, coordination technique et économique, dans le cadre de projets d'industrialisation ou de transformation digitale ;

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir et développer des produits, des systèmes et des procédés industriels en mobilisant des connaissances avancées en mécanique, génie industriel, afin de répondre à des besoins fonctionnels et industriels complexes ;

Modéliser et dimensionner des systèmes mécaniques et mécatroniques en utilisant des outils analytiques ou numériques, en prenant en compte les contraintes de fiabilité, de sécurité, de durabilité et de fabrication ;

Déployer des démarches de conception innovante intégrant des critères économiques, énergétiques, environnementaux, réglementaires et sociétaux, en s'appuyant sur des méthodes de créativité et d'écoconception ;

Analyser et optimiser des systèmes de production de biens ou de services en intégrant les leviers de performance industrielle, avec pour objectifs la productivité et la qualité ;

Piloter l'industrialisation de nouveaux produits ou procédés en tenant compte des exigences de faisabilité technique, de capacités de fabrication, de coûts de production et de qualité, et en intégrant les technologies avancées ;

Programmer et intégrer des systèmes d'automatisation industrielle dans le respect des normes de sécurité, de communication et d'interopérabilité ;

Planifier, conduire et évaluer des projets industriels et technologiques en environnement multiculturel, en assurant la gestion des délais, des coûts, des ressources et des risques, en coordination avec les différentes parties prenantes internes ou externes ;

Communiquer de manière claire et structurée, à l'oral comme à l'écrit, en français et en anglais, sur des problématiques scientifiques, techniques ou organisationnelles, auprès de publics diversifiés, en mobilisant les outils numériques et collaboratifs adaptés ;

Inscrire son action dans une démarche éthique, responsable et durable, en intégrant les enjeux sociaux, environnementaux et économiques, et en prenant en compte les réglementations en vigueur, la responsabilité sociétale de l'entreprise et les impératifs de sécurité et de santé au travail ;

S'adapter à des contextes professionnels évolutifs et complexes, en mobilisant une posture réflexive, en assurant sa progression continue, en contribuant à l'innovation, au travail collaboratif et à la transformation des organisations industrielles.

Blocs de compétences

RNCP42720BC01 — Définir, spécifier et formaliser des systèmes industriels ou des structures et systèmes mécaniques innovants à partir d'un besoin exprimé

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer une approche systémique dans l'analyse et la conception, en tenant compte des interactions fonctionnelles, environnementales, technologiques et économiques ;

Rechercher, analyser et exploiter des données techniques, réglementaires et normatives, en lien avec les exigences des acteurs concernés (clients, utilisateurs, équipes internes), pour alimenter une conception fiable, innovante et conforme ;

Formaliser les besoins, contraintes et cas d'usage tout au long du cycle de vie, en dialoguant avec les parties prenantes pour identifier les objectifs et valider les orientations prises ;

S'approprier l'état de l'art et mettre en œuvre une démarche d'innovation, en anticipant les évolutions technologiques et les impacts environnementaux, et en étant capable d'expliquer et justifier les choix retenus auprès des interlocuteurs concernés ;

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuves individuelles écrites, sous forme d'examens ou de tests ciblés ;

Projets et périodes en entreprise, donnant lieu à la rédaction d'un rapport détaillé et à une soutenance orale devant un jury ;

Restitution de travaux collectifs, incluant des présentations orales et des rapports techniques en français et en anglais ;

Comptes-rendus de travaux pratiques ;

Études de cas, réalisées sous forme de rapports ou présentations ;

Auto-évaluation et évaluation par les pairs, intégrées dans la démarche de formation ;

Situations d'Apprentissages et d'Évaluation, mises en situation complexes reproduisant ou simulant des problématiques industrielles réelles ;

Tests formatifs et quiz ;

Jeux sérieux avec rapport ou présentation.

RNCP42720BC02 — Concevoir et dimensionner des systèmes industriels ou des structures et systèmes mécaniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Spécifier ou intégrer les procédés de fabrication et les processus associés, en cohérence avec les besoins fonctionnels ;

Conduire une démarche expérimentale et de caractérisation, pour comprendre le comportement et valider les performances ;

Modéliser et simuler le comportement en s'appuyant sur des modèles analytiques, numériques ou multiphysiques adaptés ;

Dimensionner et optimiser en intégrant les phénomènes de dégradation, les contraintes environnementales et les exigences de durabilité ;

Définir des critères de performance et mettre en œuvre des méthodes d'évaluation, pour vérifier la conformité des solutions aux besoins exprimés ;

Prendre en compte les risques industriels et technologiques dès la phase de conception.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuves individuelles écrites, sous forme d'examens ou de tests ciblés ;
Projets et périodes en entreprise, donnant lieu à la rédaction d'un rapport détaillé et à une soutenance orale devant un jury ;
Restitution de travaux collectifs, incluant des présentations orales et des rapports techniques en français et en anglais ;
Comptes-rendus de travaux pratiques ;
Études de cas, réalisées sous forme de rapports ou présentations ;
Auto-évaluation et évaluation par les pairs, intégrées dans la démarche de formation ;
Situations d'Apprentissages et d'Evaluation, mises en situation complexes reproduisant ou simulant des problématiques industrielles réelles ;
Tests formatifs et quiz ;
Jeux sérieux avec rapport ou présentation.

RNCP42720BC03 — Réaliser et exploiter des systèmes industriels ou des structures et systèmes mécaniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir les critères de suivi du fonctionnement des systèmes, en mettant en place une instrumentation adaptée pour assurer la surveillance en service ;
Mettre en œuvre et conduire des processus d'amélioration continue, pour optimiser les performances et l'efficacité énergétique et garantir la fiabilité ;
Assurer la maintenabilité en structurant les politiques de maintenance ;
Planifier et assurer la surveillance, en exploitant les retours d'expérience et en mobilisant les outils numériques pour la prise de décision ;
Attester de la conformité des produits ou systèmes, en validant les performances par rapport aux exigences réglementaires et contractuelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuves individuelles écrites, sous forme d'examens ou de tests ciblés ;
Projets et périodes en entreprise, donnant lieu à la rédaction d'un rapport détaillé et à une soutenance orale devant un jury ;
Restitution de travaux collectifs, incluant des présentations orales et des rapports techniques en français et en anglais ;
Comptes-rendus de travaux pratiques ;
Études de cas, réalisées sous forme de rapports ou présentations ;
Auto-évaluation et évaluation par les pairs, intégrées dans la démarche de formation ;
Situations d'Apprentissages et d'Evaluation, mises en situation complexes reproduisant ou simulant des problématiques industrielles réelles ;
Tests formatifs et quiz ;
Jeux sérieux avec rapport ou présentation.

RNCP42720BC04 — Manager des équipes et des projets d'ingénierie mécanique en situation interculturelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser le contexte technique, organisationnel, économique, humain et interculturel d'un projet d'ingénierie mécanique afin de définir une organisation adaptée, des objectifs partagés, des livrables, des jalons et des indicateurs de suivi pertinents.
Choisir et mettre en œuvre des méthodes de gestion de projet adaptées aux attendus, aux ressources disponibles, aux délais, aux coûts, aux exigences de qualité et aux risques associés, en mobilisant, lorsque le contexte le justifie, des démarches itératives ou agiles.
Structurer, coordonner et animer le travail d'une équipe pluridisciplinaire en prenant en compte la diversité des cultures scientifiques, techniques et professionnelles, afin de favoriser la coopération, la confrontation argumentée des points de vue et l'atteinte des objectifs collectifs.
Piloter l'avancement d'un projet ou d'un programme technique en fédérant les parties prenantes autour d'objectifs communs, en arbitrant les priorités et en ajustant les stratégies d'action face aux aléas.
Communiquer de manière claire, rigoureuse et adaptée, en français et en langue étrangère, avec les interlocuteurs internes et externes du projet, en produisant les supports nécessaires à la décision, au suivi et à la capitalisation des

résultats.

Mobiliser des outils de travail collaboratif, de suivi de projet et de partage d'informations afin d'assurer la coordination des acteurs, la traçabilité des décisions et l'efficacité des interactions.

Accompagner les changements liés à la mise en œuvre d'un projet technique ou industriel, en tenant compte des impacts organisationnels, économiques, sociaux et environnementaux des décisions prises.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences de ce bloc sont évaluées à travers des mises en situation de projet, individuelles et collectives, portant sur des problématiques d'entreprises. Ces évaluations peuvent comprendre :

la conduite d'un projet technique donnant lieu à la production de livrables de gestion de projet : analyse du besoin, organisation du travail, planning, analyse des risques, suivi des coûts, indicateurs de performance, bilan et retour d'expérience ;

des restitutions orales et écrites en français et en langue étrangère, évaluant la capacité à structurer un discours rigoureux et professionnel, à argumenter des choix et à adapter la communication aux parties prenantes ;

des études de cas portant sur le pilotage d'un projet, la gestion d'aléas, la conduite du changement ou l'organisation d'une équipe en contexte interculturel ;

des évaluations collectives et individuelles permettant d'apprécier la contribution au travail d'équipe, la prise de responsabilité, la qualité de la coopération et la capacité à fédérer un collectif ;

des rapports et soutenances de projets ou de stages permettant d'évaluer la capacité à mobiliser les méthodes de gestion de projet dans des situations professionnelles réelles ou simulées ;

des épreuves individuelles écrites ou orales, sous forme d'examens ou de tests ciblés ;

des tests formatifs et quiz ;

RNCP42720BC05 — Inscrire les décisions d'ingénierie mécanique dans une vision stratégique, éthique et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer une veille scientifique, technologique, réglementaire, économique et sociétale afin d'anticiper les évolutions des secteurs industriels, des métiers de l'ingénierie mécanique et des attentes des parties prenantes.

Analyser les enjeux du développement durable, de la responsabilité sociétale, de la santé et de la sécurité au travail selon une approche systémique et interdisciplinaire, afin d'éclairer les choix de conception, d'industrialisation, d'exploitation ou de transformation des systèmes mécaniques et industriels.

Évaluer les impacts environnementaux, économiques et sociaux d'un produit, d'un procédé, d'un système ou d'un projet industriel en mobilisant des méthodes d'analyse adaptées, telles que l'analyse du cycle de vie, l'analyse de risques, le bilan carbone ou l'analyse multicritère.

Prendre des décisions argumentées et responsables en conciliant performance technique, faisabilité économique, conformité réglementaire, sobriété des ressources, sécurité, éthique professionnelle et attentes des parties prenantes.

Concevoir, proposer ou faire évoluer des solutions techniques et organisationnelles durables, en réponse à des besoins industriels ou sociétaux, en tenant compte de leur faisabilité, de leur soutenabilité et de leurs effets à court, moyen et long terme.

Participer à la transformation des pratiques industrielles vers des modèles plus soutenables, en étant force de proposition sur les plans technique, organisationnel et stratégique.

Interagir avec les parties prenantes internes et externes — clients, usagers, fournisseurs, partenaires, décideurs, experts ou citoyens — afin de coconstruire des projets à impact positif dans une logique de concertation, de responsabilité et de coopération.

Questionner le rôle et la responsabilité de l'ingénieur dans son rapport aux technologies, aux organisations et aux valeurs professionnelles, afin d'assumer une posture éthique, critique et responsable dans l'exercice du métier.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences de ce bloc sont évaluées à partir de situations d'analyse, de conception, de décision ou de transformation portant sur des systèmes mécaniques, des procédés industriels, des organisations ou des projets techniques. Ces évaluations peuvent comprendre :

des études de cas intégrant des dimensions environnementales, économiques, réglementaires, éthiques, sociales, sanitaires ou sécuritaires ;

des analyses multicritères de solutions techniques ou industrielles, donnant lieu à un rapport argumenté et à une soutenance ;

des projets de conception, d'industrialisation ou d'amélioration de systèmes mécaniques intégrant des critères de

durabilité, de sobriété, de sécurité et de responsabilité sociétale ;
des travaux de veille stratégique, scientifique, technologique ou réglementaire permettant d'anticiper les évolutions d'un secteur ou d'un métier ;
des mises en situation de décision dans lesquelles le candidat doit arbitrer entre plusieurs solutions en explicitant les impacts, les risques, les contraintes et les bénéfices attendus en mobilisant si nécessaire un questionnement éthique ;
des analyses réflexives portant sur le rôle de l'ingénieur, la responsabilité professionnelle, les enjeux éthiques et les effets des choix technologiques sur les parties prenantes.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Transports (automobile, aéronautique, naval, ferroviaire)
Production de biens de consommation
Production, gestion et transformation de l'énergie
Métallurgie
Études, conseil
Industrie du luxe
Robotique
Logistique
Machines spéciales
Informatique, systèmes d'information
Amélioration continue

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur R & D
- Ingénieur de production ou d'exploitation
- Ingénieur bureau d'études et conception
- Chef de projet
- Ingénieur architecte des systèmes
- Ingénieur développement de systèmes/équipements complexes
- Ingénieur en intégration, vérification, validation, qualification
- Ingénieur d'affaires

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 642 €

Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	56 281
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le recrutement s'effectue sur dossier, suivi d'épreuves orales pour les candidats présélectionnés (entretien de motivation et évaluation du niveau d'anglais). L'admission définitive dans la formation est conditionnée à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise d'accueil.

La formation est ouverte aux candidats âgés de moins de 30 ans à la date de signature du contrat d'apprentissage, titulaires ou en cours d'obtention d'un diplôme de niveau 5 ou 6 dans le domaine de la mécanique, du génie industriel ou d'un domaine connexe.

Sont notamment concernés :

- les titulaires d'un diplôme de niveau 5, tel qu'un BUT (exemples : GIM, GMP, MP, QLIO...), un BTS complété par une formation passerelle (CPGE ATS, bachelor universitaire, L2 validée, etc.) ;
- les titulaires d'un diplôme de niveau 6, tel qu'une licence générale (L3) ou professionnelle (LP), dans un champ compatible avec la formation ;
- les candidats issus de classes préparatoires scientifiques (CPGE) ou de cycles préparatoires intégrés (PEIP, CUPGE, Prépa des INP, etc.), ayant validé deux années de formation.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Par ailleurs, il est obligatoire d'attester de :

- La maîtrise de l'anglais au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) ; elle est requise pour l'obtention du diplôme. Cette validation est réalisée par une évaluation indépendante organisée dans les locaux de SIGMA Clermont et dont le format peut être adapté aux étudiants en situation de handicap si nécessaire (selon les préconisations des services de santé universitaires et du prestataire). La liste des certifications homologuées et les scores requis sont définis dans le règlement des études ;
- Une immersion en entreprise d'une durée de 104 semaines ;

- Une mobilité internationale de 12 semaines au minimum est obligatoire durant le cursus. Elle est effectuée durant la formation en entreprise et peut se faire soit l'été entre la 2e et la 3e année, soit en 3e année de novembre à mi-janvier, soit en 3e année entre mi-mars et fin août. Un accompagnement administratif est assuré par le CFAI ;

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

- Direction des études (présidence du jury) ;
- Responsable de la formation d'ingénieur en mécanique et génie industriel ;
- Responsables des Enseignements Constitutifs des Unités d'Enseignement ;
- Deux représentants du monde socioéconomique.

COMPOSITION DU JURY — VAE

- 4 à 7 membres de jury avec voix délibératoire. Toutes les personnes présentes au jury ne doivent pas avoir eu de contact avec le candidat.
- 1 référent INP (Directeur délégué Etudes et Vie étudiante) ou son représentant ;
- 1 à 2 représentants du monde économique (industriels) ;
- 2 à 4 enseignants de l'établissement concerné (au choix de l'école concernée par le diplôme visé) ;

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2031
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP41245

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42720/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
-----------------------------	---

Organismes gestionnaires (CFA)	1
--------------------------------	---

Organismes formateurs	1
-----------------------	---

Régions couvertes	1
-------------------	---

Départements couverts	1
-----------------------	---

Organismes certifiés Qualiopi	1
-------------------------------	---

Sessions	de 09/2025 à 08/2030
----------	----------------------

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).