

Sciences cognitives (fiche nationale)

RNCP42727 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	326, 331, 333
Formacode(s)	14278, 14405, 44571, 43446
Code(s) ROME	M1401, M1403, K1207
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	05/06/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La licence Sciences cognitives atteste de l'acquisition de compétences dans chaque discipline sur les questions relatives à la cognition humaine, animale et artificielle. Il s'agit d'une formation résolument scientifique visant à former des étudiants via la méthodologie expérimentale et l'argumentation scientifique pour étudier les bases neurophysiologiques et cognitives des comportements. Des approfondissements en mathématiques appliquées, en informatique et en ergonomie cognitive contribuent à l'acquisition de compétences transversales, de méthodes d'analyse et de réflexion.

Cette pluralité favorise l'insertion professionnelle des certifiés en offrant la capacité de se projeter dans différents domaines/métiers en fonction de son projet professionnel.

ACTIVITÉS VISÉES

Contribution à la mise en œuvre d'un protocole de recherche et de développement

Recueil et analyse de données

Application ou amélioration des techniques expérimentales

Mise en œuvre de processus d'évaluation

Contrôle des données qualités (analyse des risques)

Analyse d'un problème pouvant être traité par des moyens numériques

Suivi de projet pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Identifier les mécanismes cérébraux et cognitifs à la base du comportement et de la cognition pour assister des chercheurs dans la conception de dispositifs d'aide et de stimulation pour des personnes en situation de handicap
- Mobiliser les connaissances sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau pour observer et expliquer le fonctionnement cognitif normal
- Mobiliser les connaissances sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau pour observer et expliquer le fonctionnement cognitif dans le cadre de pathologies neurologiques et psychiatriques
- Analyser les effets et les limites des fonctions cognitives (les biais cognitifs et troubles neurodéveloppementaux) pour expliquer et réduire les difficultés d'apprentissage et de compréhension
- Identifier et sélectionner les champs théoriques des Sciences cognitives pertinents pour aborder une problématique, en fonction de leurs spécificités et leurs complémentarités
- Analyser une problématique sous l'angle de plusieurs cadres conceptuels issus des disciplines des sciences cognitives, pour proposer des interprétations variées et envisager des solutions innovantes
- Caractériser la méthodologie scientifique à élaborer pour aborder une problématique
- Mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif pour participer à la mise en œuvre d'une recherche spécifique en sciences cognitives
- Mobiliser les méthodes et les outils de la recherche, du recueil et du traitement statistique de données pour exploiter les résultats d'un protocole de recherche en sciences cognitives
- Tester des méthodologies alternatives afin de traiter une problématique en sciences cognitives
- Interpréter les résultats issus de la recherche scientifique ou de tout autre protocole d'étude de la cognition afin de proposer des préconisations aux utilisateurs
- Mobiliser les principaux concepts de l'algorithmie afin d'utiliser un langage de programmation
- Identifier les atouts de l'intelligence artificielle, de la suppléance et de l'augmentation des capacités cognitives humaines pour favoriser leur implémentation
- Mobiliser les méthodes des domaines d'application de l'ergonomie et de la cognitique afin d'optimiser les interfaces homme-machine

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP42727BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42727BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42727BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42727BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification. Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

RNCP42727BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42727BC06 — Décrire le fonctionnement cognitif humain normal à partir de l'anatomie et du fonctionnement du cerveau pour intervenir sur des situations de plus en plus complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les mécanismes cérébraux et cognitifs à la base du comportement et de la cognition pour assister des chercheurs dans la conception de dispositifs d'aide et de stimulation pour des personnes en situation de handicap
Observer et expliquer le fonctionnement cognitif en mobilisant un corpus de connaissances sur l'anatomie et le fonctionnement du cerveau humain, afin de déceler les fonctionnements typiques / atypiques, les pathologies neurologiques et psychiatriques
Diagnostiquer les effets et les limites des fonctions cognitives (les biais cognitifs et troubles neurodéveloppementaux)

pour qualifier des difficultés d'apprentissage et de compréhension

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42727BC07 — Formuler une problématique scientifique liée à la compréhension d'un phénomène de cognition humaine

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et sélectionner les champs théoriques des Sciences cognitives pertinents pour aborder une problématique, en fonction de leurs spécificités et leurs complémentarités

Caractériser une problématique sous l'angle de plusieurs cadres conceptuels issus des disciplines des sciences cognitives, pour proposer des interprétations variées et envisager des solutions innovantes

Identifier la méthodologie scientifique à utiliser pour aborder une problématique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP42727BC08 — Mettre en œuvre un protocole de recherche permettant de recueillir et d'analyser des données relatives à un phénomène de répondre à une problématique liée à la cognition humaine

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif pour participer à la mise en œuvre d'une recherche spécifique en sciences cognitives

Sélectionner et utiliser les méthodes et les outils de la recherche, du recueil et du traitement statistique de données pour exploiter les résultats d'un protocole de recherche en sciences cognitives

Tester des méthodologies alternatives afin de traiter une problématique en sciences cognitives

Interpréter les résultats issus de la recherche scientifique ou de tout autre protocole d'étude de la cognition afin de proposer des préconisations aux utilisateurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42727BC09 — Problématiser l'intégration d'outils de cognition artificielle, de programmation et d'interfaces homme-machine

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les principaux concepts de l'algorithmie afin d'utiliser un langage de programmation

Identifier les atouts de l'intelligence artificielle, de la suppléance et de l'augmentation des capacités cognitives humaines pour favoriser leur implémentation

Mettre en œuvre les méthodes des domaines d'application de l'ergonomie et de la Cognitique afin d'optimiser les interfaces homme-machine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

72.1 Recherche-développement en sciences physiques et naturelles

72.2 Recherche-développement en sciences humaines et sociales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Assistant de recherche

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 466 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	64 995
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans Parcoursup.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE
Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	05/06/2031
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	05/06/2035
--------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42727/>