

# Ingénieur diplômé de l'Institut Agro Rennes-Angers de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, spécialité paysage

RNCP42757 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | Titre ingénieur — Titre ingénieur |
| Code(s) NSF             | 214, 341, 343                     |
| Formacode(s)            | 45009, 21027, 32062, 15099        |
| Code(s) ROME            | A1303, A1203, F1101, F1201, K1404 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2029                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013

<https://www.institut-agro.fr/>

## Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à organiser l'évaluation.

| Organisme                                  | SIRET          | Habilitation           |
|--------------------------------------------|----------------|------------------------|
| LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE EDGARD PISANI | 19490963600012 | Organiser l'évaluation |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification d'ingénieur en paysage atteste des compétences nécessaires pour concevoir, piloter et accompagner la transformation durable des aménagements paysagers, des systèmes horticoles et des productions végétales en intégrant les enjeux liés aux ressources naturelles, à la biodiversité, aux territoires et aux attentes sociétales, en France et à l'international. Elle garantit la capacité à proposer des solutions innovantes et responsables face aux défis environnementaux, économiques et sociaux, en mobilisant une double expertise scientifique et une approche citoyenne.

Grâce à une

approche pluridisciplinaire et systémique, le titulaire de la

certification est capable d'analyser et de piloter des systèmes horticoles complexes en intégrant de multiples paramètres : changement

climatique, préservation de la biodiversité, gestion durable de l'eau et des ressources, évolution des pratiques culturelles, transition

agroécologique, adaptation des filières, innovations technologiques,

contraintes réglementaires et enjeux économiques des secteurs paysagers et horticoles.

La certification atteste également de compétences transversales et sociétales permettant d'agir dans des contextes variés :

maîtrise interculturelle et linguistique, rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'innovation, écoute, dialogue, concertation et conduite du changement avec les acteurs des filières, des territoires et de la société.

#### ACTIVITÉS VISÉES

Pilotage d'une politique de développement durable dans le cadre du développement et l'aménagement du paysage et du patrimoine

- Analyse et diagnostic de projets d'aménagement du paysage.
- Réalisation d'études et de recherches en aménagement du paysage et du patrimoine.
- Élaboration et argumentation de propositions d'aménagement responsables.
- Communication et diffusion de connaissances en français et en langue étrangère.
- Intégration des enjeux de développement durable, de prévention des risques et de préservation du patrimoine dans les projets d'aménagement.

Établissement de diagnostic des systèmes biologiques et socio-écosystèmes (intégrant les interactions écologiques et socio-économique) complexes dans une démarche scientifique

- Analyse et modélisation des systèmes paysagers et socio-écosystèmes.
- Collecte, traitement et interprétation de données paysagères.
- Réalisation d'études et de recherches sur les systèmes végétaux et paysagers.
- Réalisation de diagnostics et d'états des lieux paysagers.
- Analyse des formes, structures et dynamiques des paysages à différentes échelles.
- Analyse des enjeux, controverses et évolutions des filières du paysage.
- Utilisation d'outils numériques avancés pour la modélisation et l'analyse des paysages.

Conception et mise en œuvre des solutions paysagères pérennes, résilientes et durables dans un objectif de développement durable

- Conception et développement de solutions innovantes en aménagement paysager.
- Réalisation de projets de recherche et d'expérimentation sur la gestion du végétal.
- Analyse et évaluation de projets d'aménagement paysager.
- Mise en œuvre de démarches qualité intégrant les réglementations, normes et certifications.
- Valorisation et diffusion des innovations dans les filières du paysage.

Conception et maîtrise d'œuvre d'un projet de paysage durable

- Conception et pilotage de projets d'aménagement paysager.
- Analyse, programmation et évaluation de projets de paysage.
- Élaboration de solutions d'aménagement fondées sur des données scientifiques et territoriales.
- Utilisation d'outils numériques pour la conception et la représentation des projets.
- Intégration des politiques de planification et d'aménagement du territoire.
- Conception de solutions végétales adaptées aux enjeux écologiques et climatiques.
- Prise en compte des dimensions économiques, environnementales et sociales des projets.
- Communication et valorisation des projets auprès des parties prenantes.

Conduite de travaux d'aménagement du paysage dans une démarche de transition écologique et agroécologique

- Management et coordination d'équipes en aménagement du paysage.
- Conduite et pilotage de projets d'aménagement paysager.
- Gestion de projets complexes et adaptation aux besoins des commanditaires.
- Négociation et communication avec les parties prenantes.
- Gestion des enjeux économiques, environnementaux et stratégiques des projets.

Conception et pilotage de démarches intégrées de gestion durable des territoires et des ressources naturelles

- Analyse des interactions entre agriculture, environnement, ressources naturelles et dynamiques sociales.
- Réalisation de diagnostics territoriaux et environnementaux intégrant les dimensions écologiques, techniques et socio-économiques.

- Conception et mise en œuvre de projets de gestion durable des territoires, des ressources et des milieux naturels.
- Développement et évaluation de solutions d'ingénierie environnementale et de systèmes de production durables.
- Animation de démarches partenariales et accompagnement des acteurs dans les transitions environnementales.

Conception et pilotage de projets de végétalisation urbaine durable

- Pilotage des projets de végétalisation urbaine durable
- Réalisation de diagnostics écologiques, agronomiques et territoriaux des espaces urbains intégrant le végétal.

- Analyse des fonctions et services écosystémiques du végétal en ville et de leurs impacts sur la qualité de vie et la santé humaine.
- Élaboration de stratégies et de plans d'action pour le développement d'espaces végétalisés urbains durables.
- Conception et conduite de projets d'aménagements végétalisés innovants adaptés aux contraintes urbaines.
- Coordination d'acteurs et animation de démarches collaboratives pour accompagner les transitions urbaines.

Pilotage de projet de construction et d'aménagement du paysage

- Conduite de projets de construction et d'aménagement du paysage.
- Pilotage et coordination des équipes et des chantiers paysagers.
- Application des réglementations et des normes professionnelles en aménagement du paysage.
- Conception de projets paysagers à l'aide d'outils numériques spécialisés.
- Développement et diffusion des pratiques professionnelles en aménagement du paysage.

Construction de filières alimentaires et agricoles résilientes au moyen des politiques publiques

- Analyse, modélisation et simulation
- Conception et évaluation de stratégies d'innovation
- Accompagnement des transitions agricoles durables
- Gestion de projets en contexte international et multiculturel

Conception et planification de projet d'aménagement ou de restauration du paysage

- Conduite de projets de conception paysagère d'envergure.
- Analyse territoriale et planification des projets d'aménagement paysager.
- Intégration des dimensions culturelles dans la conception paysagère en contexte international.
- Gestion de projets paysagers complexes et élaboration de stratégies de conception innovantes.

Exploitation de données multiples pour résoudre des problèmes complexes dans l'agriculture, l'alimentaire et l'environnement

- Modélisation de solutions de science des données.
- Réalisation d'études et de travaux de recherche.
- Analyse et exploitation de données complexes.
- Veille scientifique et technologique.
- Intégration de méthodes et d'algorithmes innovants.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande d'aménagement du paysage afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

Développer une argumentation avec esprit critique en respectant les pratiques d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale.

Prendre en compte les enjeux et besoins de la société en intégrant des objectifs de développement durable, de prévention des risques naturels et d'aménagement du paysage et du patrimoine.

Mobiliser les acteurs de l'aménagement en s'appuyant sur un processus de médiation paysagère et en adaptant son discours et ses méthodes au public concerné.

Collecter, analyser et exploiter des données paysagères de natures variées à l'aide de différentes méthodes de mesures et d'observations quantitatives et qualitatives.

Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée dans le but de comprendre et interpréter le fonctionnement des plantes, mettre en place des dispositifs innovants en matière de gestion du végétal et proposer une palette végétale adaptée au sol, aux conditions climatiques et intégrant les aspects sociaux, environnementaux et techniques de la conception.

Réaliser un état des lieux de la situation paysagère en s'appuyant sur une veille scientifique, réglementaire, technique et sociétale.

Mobiliser des savoirs scientifiques et techniques afin de lire les formes et structures paysagères à différentes échelles spatiotemporelles.

Comprendre les controverses et contentieux d'aménagement ou de production dans les secteurs et filières du paysage.

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour modéliser une situation paysagère, représenter les paysages, leurs évolutions et prolonger l'analyse dynamique par une vision prospective.

Concevoir, tester et valider des solutions et méthodes innovantes en aménagement paysager, en prenant en compte les enjeux du développement durable et besoins de la société vis-à-vis du végétal.

Connaître les enjeux des réglementations, normes, labels et certifications en politiques du paysage, dans le but de développer et mettre en œuvre une démarche qualité rigoureuse et réursive.

Valoriser les innovations dans les filières du paysage par des procédures adaptées à la situation.

Communiquer à des fins de transfert de connaissances, par oral ou par écrit en français et dans au moins une langue étrangère, en veillant à intégrer les aspects environnementaux, sociaux et économiques dans les actions et décisions d'aménagement paysager du territoire.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter le projet d'aménagement du paysage et synthétiser ses données en vue de leur exploitation.

Conduire un projet d'aménagement du paysage (pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires, en veillant au respect du cahier des charges et des règles d'hygiène, de sécurité et de handicap.

Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans le projet d'aménagement paysager : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales et intelligences économiques.

Mobiliser les ressources d'un ou plusieurs champ(s) scientifique(s) et technique(s) afin d'apporter une réponse spatialisée à une commande d'aménagement du paysage sous la forme d'un schéma et d'une note d'intention.

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles en aménagement du paysage et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe, en assurant un management humain, pluridisciplinaire et multiculturel.

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles dans la conduite des travaux d'aménagement du paysage, en restant conforme aux exigences du client et en veillant au respect des règles d'hygiène, de sécurité et handicap.

## Blocs de compétences

### **RNCP42757BC01 — Piloter une politique de développement durable dans le cadre du développement et l'aménagement du paysage et du patrimoine**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande d'aménagement du paysage afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

Analyser dans une démarche scientifique diverses ressources spécialisées en aménagement du paysage du patrimoine et du paysage.

Développer une argumentation avec esprit critique en respectant les pratiques d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale.

Communiquer à des fins de formation ou transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.

Prendre en compte les enjeux et besoins de la société en intégrant des objectifs de développement durable, de prévention des risques naturels et d'aménagement du paysage et du patrimoine.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Résolution de problèmes
- Analyse documentaire
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

### **RNCP42757BC02 — Etablir un diagnostic des systèmes biologiques et socio-écosystèmes (intégrant les interactions écologiques et socio-économique) complexes dans une démarche scientifique**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Décrire et expliquer le fonctionnement d'un système complexe en mobilisant des connaissances scientifiques et techniques sur la structure et le fonctionnement des déterminants des systèmes biologiques et socio-écosystèmes associés.

Collecter, analyser et exploiter des données paysagères de natures variées à l'aide de différentes méthodes de mesures et d'observations quantitatives et qualitatives.

Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée dans le but de comprendre et interpréter le fonctionnement des plantes.

Réaliser un état des lieux de la situation paysagère en s'appuyant sur une veille scientifique, réglementaire, technique et sociétale

Mobiliser des savoirs scientifiques et techniques afin de lire les formes et structures paysagères à différentes échelles spatio-temporelles.

Comprendre les controverses et contentieux d'aménagement ou de production dans les secteurs et filières du paysage.

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour modéliser une situation paysagère.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Résolution de problèmes
- Analyse documentaire
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

### **RNCP42757BC03 — Concevoir et mettre en œuvre des solutions paysagères pérennes, résilientes et durables dans un objectif de développement durable**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans le domaine de l'aménagement paysager, comme base d'une pensée originale.

Concevoir, tester et valider des solutions et méthodes innovantes en aménagement paysager, en prenant en compte les enjeux du développement durable et besoins de la société vis-à-vis du végétal.

Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée dans le but de mettre en place des dispositifs expérimentaux en matière de gestion du végétal.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande d'aménagement afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation du paysage.

Connaître les enjeux des réglementations, normes, labels et certifications en politiques du paysage, dans le but de développer et mettre en œuvre une démarche qualité rigoureuse et réursive.

Valoriser les innovations dans les filières du paysage par des procédures adaptées à la situation.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Résolution de problèmes
- Analyse documentaire
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance orale

### **RNCP42757BC04 — Concevoir un projet de paysage durable et contribuer à la maîtrise d'ouvrage**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour représenter les paysages, leurs évolutions et prolonger l'analyse dynamique par une vision prospective.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande d'aménagement paysager afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

Communiquer à des fins de transfert de connaissances, par oral ou par écrit en veillant à intégrer les aspects environnementaux, sociaux et économiques dans les actions et décisions d'aménagement paysager du territoire.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter le projet d'aménagement du paysage et synthétiser ses données en vue de leur exploitation.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Identifier les leviers de la planification territoriale afin de les utiliser au service du projet d'aménagement du paysage.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas
- Gestion de projets
- Jardins d'application
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance orale

### **RNCP42757BC05 — Conduire des travaux d'aménagement du paysage dans une démarche de transition écologique et agroécologique**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles en aménagement du paysage et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe, en assurant un management humain, pluridisciplinaire et multiculturel.

Conduire un projet d'aménagement du paysage (conception, pilotage, coordination d'une équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans le respect du cahier des charges et des délais.

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles dans la conduite des travaux d'aménagement du paysage, en restant conforme aux exigences du client et en veillant au respect des règles d'hygiène, de sécurité et handicap.

Négocier et argumenter de manière structurée dans un contexte local, national et international, en adaptant son discours et ses méthodes au public concerné et en respectant les pratiques d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans la gestion du projet d'aménagement du paysage : dimension économique et environnementale, respect de la qualité, compétitivité, exigences commerciales et intelligence économique.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

### **RNCP42757BC06 — Piloter un projet de construction et d'aménagement du paysage (bloc optionnel)**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire un projet de construction et d'aménagement du paysage (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation et diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif, en veillant au respect du cahier des charges et à l'intégration de concepts de durabilité et de résilience.

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe en veillant à la mise en place de mesures d'hygiène, de sécurité et de prise en compte du handicap.

Maîtriser les lois et réglementations relatives à l'aménagement du paysage ainsi que les règles professionnelles en ce qui concerne l'installation de végétaux afin de proposer une gamme de végétaux qui tienne compte de divers types de contraintes et de contextes.

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés en aménagement du paysage, tels que les logiciels de conception assistée par ordinateur.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes

- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

### **RNCP42757BC07 — Concevoir et planifier un projet d'aménagement ou de restauration du paysage (bloc optionnel)**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Conduire un projet de conception paysagère d'envergure pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.

Maîtriser les outils d'analyse des structures physiques d'un territoire, de suivi en ingénierie territoriale et de planification urbaine et territoriale afin d'appliquer la démarche à un territoire spécifique, au service d'un projet d'aménagement paysager donné.

Développer des méthodes d'analyse spécifiques aux distinctions de sensibilités culturelles du paysage dans le but de travailler en contexte international et multiculturel.

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques de conception paysagère nouvelles.

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

### **RNCP42757BC08 — Concevoir et piloter des démarches intégrées de gestion durable des territoires et des ressources naturelles (bloc optionnel)**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Analyser les interactions entre systèmes agricoles, environnementaux et socio-économiques en mobilisant une approche interdisciplinaire afin d'identifier les dynamiques, vulnérabilités et opportunités liées à la gestion durable des territoires et des ressources naturelles.

Réaliser des diagnostics territoriaux et environnementaux en croisant des données écologiques, agronomiques, géographiques et sociales afin de caractériser les milieux, les usages, les pressions et les enjeux de durabilité.

Concevoir et piloter des projets d'aménagement et de gestion durable des territoires en intégrant les enjeux de préservation de la biodiversité, de gestion des ressources naturelles, d'adaptation au changement climatique et de développement des activités humaines.

Développer et évaluer des solutions d'ingénierie environnementale et des systèmes durables en mobilisant des approches innovantes, des écotechnologies et des méthodes d'analyse adaptées aux enjeux environnementaux.

Accompagner les acteurs des territoires dans les démarches de transition environnementale en favorisant la concertation, le dialogue entre parties prenantes et la prise en compte des dimensions sociales, économiques et culturelles des projets.

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

## **RNCP42757BC09 — Concevoir et piloter des projets de végétalisation urbaine durable (bloc optionnel)**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Analyser les systèmes urbains et leurs interactions avec le végétal en réalisant des diagnostics écologiques, agronomiques, paysagers et territoriaux afin d'identifier les potentialités, contraintes et leviers d'action pour le développement d'espaces végétalisés durables.

Évaluer les services écosystémiques du végétal en ville en intégrant les enjeux de biodiversité, d'adaptation au changement climatique, de régulation des îlots de chaleur, de qualité de vie et de santé humaine.

Définir des stratégies de végétalisation urbaine en prenant en compte les contraintes réglementaires, environnementales, techniques, économiques et organisationnelles ainsi que les attentes des différents acteurs du territoire.

Concevoir des aménagements urbains végétalisés innovants et durables en mobilisant des connaissances scientifiques et techniques sur le végétal, les sols, les infrastructures vertes et les pratiques de gestion adaptées aux contextes urbains.

Piloter des projets de végétalisation urbaine en contexte multi-acteurs en assurant l'interface entre équipes pluridisciplinaires, collectivités, entreprises, usagers et partenaires afin de favoriser la concertation, la coordination et la mise en œuvre des solutions proposées.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

## **RNCP42757BC10 — Construire des filières alimentaires et agricoles résilientes au moyen des politiques publiques (bloc optionnel)**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur : identification, modélisation et simulation pour résoudre des problèmes complexes même non familiers et complètement indéfinis dans le but d'accélérer les transitions vers des modèles agricoles résilients.

Mobiliser des approches numériques et outils informatiques de traitements quantitatifs et qualitatifs, statistiques et économétrique dans le but de réaliser des simulations et prévisions.

Innover, entreprendre et évaluer les effets d'une stratégie politique en intégrant les enjeux du développement durable et les responsabilités éthiques et professionnelles.

Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères et l'ouverture culturelle associée afin de s'adapter aux contextes internationaux et multiculturels.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

## **RNCP42757BC11 — Exploiter des données multiples pour résoudre des problèmes complexes dans l'agriculture, l'alimentaire et l'environnement (bloc optionnel)**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Identifier, modéliser et implémenter une solution permettant de résoudre un problème complexe de science des données.

Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée en science des données, afin de concevoir et mettre en œuvre des méthodes, technologies et algorithmes.

Analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en science des données afin de les

exploiter pour l'appréhension d'un problème de prédiction.

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution pour le traitement, la visualisation de données complexes ou la programmation de référence en science des données.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires à choix multiples (QCM) et à réponses courtes
- Études de cas
- Gestion de projets
- Productions écrites et orales
- Rapport de stage
- Mémoire
- Soutenance

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bureaux d'études (paysage, architecture, urbanisme)

Entreprises de paysage et d'espaces verts

Administration publique

Bureaux d'études en ingénierie / conseil/ études techniques en environnement

Structures de gestion et de concertation en aménagement

Association de protection des ressources naturelles et/ou d'éducation à l'environnement

Enseignement - recherche

Production - commerce

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Paysagiste concepteur
- Conducteur de travaux
- Administration - gestion : Responsable du centre espaces verts et ingénierie, Chef de secteur travaux paysagers, Responsable du service Urbanisme...
- Études - projets en développement - aménagement : Ingénieur paysagiste, Chargé d'étude/de mission espace verts/environnement et paysages/urbanisme et paysage/milieus naturels, eau et paysages, - - Chef de projet jardins, Paysagiste
- Consultant
- Études - projets en développement durable - environnement : Chef de projet en aménagement durable, Chargé d'étude environnement, Chargé de mission biodiversité / conservation / naturaliste / milieux naturels...
- Marketing - commercial : Technico-commercial, Chargé d'affaires...

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Inadéquation géographique, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche                                |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 189 €                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels · tension 3/5 (Modérée)<br>A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée)<br>A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)<br>B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée)<br>B7X90 — Architectes · tension 3/5 (Modérée)<br>B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 50 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 48 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 21 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels<br>A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles<br>A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture<br>B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres<br>B7X90 — Architectes<br>B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)                                                                                                                                                        |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

À temps plein

- en L1 sur concours post-bac via la plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur Parcoursup
- en L3 via les concours nationaux Agro-Véto et sur concours BE (réservé aux étudiants internationaux)
- en M1 sur concours DE (réservé aux étudiants internationaux)
- en M2 sur dossier pour les élèves-ingénieurs des ENSA et des ENITA ayant validé leur M1

Par apprentissage

en L3 sur concours national Agro-Véto Apprentissage

### PRÉREQUIS À LA VALIDATION

L'attestation (par un organisme tiers) d'un niveau B2 en anglais du cadre européen commun pour les langues (CECRL).

Des périodes d'immersion en milieu professionnel d'une durée minimale de 28 semaines cumulées, prioritairement en entreprise, en France ou à l'international.

L'aptitude à travailler à l'international, attestée par l'obligation de la mobilité à l'international (sous forme de période académique, de stage en entreprise ou en laboratoire) dont la durée minimale est de 16 semaines.

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury composé de :

- 1 représentant de la Direction des études,
- 1 enseignant représentant la spécialité paysage,
- 1 enseignant représentant les spécialisations du cursus.

Le jury de certification est présidé par le directeur général de l'Institut Agro Rennes-Angers ou son représentant.

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé de :

- 1 ou 2 enseignants représentant la spécialité paysage
- 1 professionnel ingénieur paysage

Le jury de certification est présidé par le directeur général de l'Institut Agro Rennes-Angers ou son représentant.

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2029

Date de dernière délivrance possible 31/08/2032

## Statistiques

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2025  | 70        | —        | 76 %             | —            |
| 2024  | 67        | —        | 76 %             | —            |
| 2023  | 56        | —        | 90 %             | —            |
| 2022  | 52        | —        | 80 %             | —            |
| 2021  | 50        | —        | 82 %             | —            |

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP39803

### CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP39803

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/formation/ingenieurs/ingenieur-en-paysage>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42757/>

## Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 1                    |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 1                    |
| Organismes formateurs          | 1                    |
| Régions couvertes              | 1                    |
| Départements couverts          | 1                    |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 1                    |
| Sessions                       | de 09/2024 à 06/2027 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).