

# Métiers du froid et des énergies renouvelables

RNCP42762 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                             |
| Sigle                   | BAC PRO — Baccalauréat professionnel |
| Code(s) NSF             | 255                                  |
| Formacode(s)            | 22604, 22605, 24147                  |
| Code(s) ROME            | I1306                                |
| Code(s) CFD             | 40025521 (BAC PRO)                   |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 31/08/2031                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du froid et des énergies renouvelables » intervient sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles pour en assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance.

Il contrôle son travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes, des biens et l'efficacité énergétique.

Il participe activement au respect de l'environnement en mettant en œuvre des systèmes de récupération de chaleur, des fluides frigorigènes respectueux de la couche d'ozone et sans impact sur le réchauffement climatique. La biodiversité et les enjeux de l'intelligence artificielle (IA) sont également pris en compte.

Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et il doit avoir le sens des responsabilités. Son attitude est axée sur le service, notamment lorsqu'il doit expliquer la progression de son travail au client ou lorsqu'il doit discuter, avec lui, de la meilleure procédure de travail à adopter pour ne pas gêner le bon fonctionnement de l'entreprise.

### ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du froid et des énergies renouvelables » est amené à travailler dans toutes structures d'entreprises qui se caractérisent notamment par leurs tailles : les entreprises artisanales, les petites et moyennes entreprises et les grandes entreprises.

Les caractéristiques de la profession conduisent le ou la titulaire de ce baccalauréat professionnel à assumer les activités professionnelles suivantes :

- Préparation des opérations à réaliser ;
- Réalisation et mise en service ;
- Maintenance.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Préparation d'une intervention :

- Analyser les conditions de l'opération et son contexte
- Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention

- Choisir les matériels, équipements et outillage

Réalisation et mise en service d'une installation :

- Organiser et sécuriser son intervention
- Réceptionner les approvisionnements
- Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable
- Mettre en service une installation
- Contrôler, régler et paramétrer l'installation
- Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral

Maintenance d'une installation :

- Réaliser des opérations de maintenance préventive
- Réaliser des opérations de maintenance corrective
- Consigner et transmettre les informations
- Conseiller le client et/ou l'exploitant du système

Économie - gestion :

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat

Prévention santé environnement :

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté

Mathématiques :

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution, élaborer un algorithme
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

Physique-chimie :

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche

Langue vivante :

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu-Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français :

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; • maîtriser la lecture et exercer son esprit critique

- Adapter sa lecture à la diversité des textes ; Mettre en perspective des connaissances et des expériences Histoire-géographie et enseignement moral et civique :
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Arts appliqués et cultures artistiques :

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

Éducation physique et sportive :

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Langue vivante étrangère ou régionale (bloc facultatif) :

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Mobilité (bloc facultatif) :

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

## Blocs de compétences

### RNCP42762BC01 — Préparation d'une intervention

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention

Choisir les matériels, équipements et outillage

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP42762BC02 — Réalisation et mise en service d'une installation**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser et sécuriser son intervention
- Réceptionner les approvisionnements
- Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable
- Mettre en service une installation
- Contrôler, régler et paramétrer l'installation
- Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP42762BC03 — Maintenance d'une installation**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser des opérations de maintenance préventive  
Réaliser des opérations de maintenance corrective  
Consigner et transmettre les informations  
Conseiller le client et/ou l'exploitant du système

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel, écrit et pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

### **RNCP42762BC04 — Mathématiques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;  
Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;  
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;  
Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;  
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation

professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit et pratique

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC05 — Physique-chimie**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit et pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC06 — Économie - gestion**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;

Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;

Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;

Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC07 — Prévention santé environnement**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;

Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;

Proposer une solution pour résoudre un problème ;

Argumenter un choix ;

Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC08 — Langue vivante**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit et oral
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC09 — Français**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;

Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;

Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;

Adapter sa lecture à la diversité des textes ;

Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC10 — Histoire-géographie et enseignement moral et civique**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit

- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC11 — Arts appliqués et cultures artistiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

#### Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

#### Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

#### Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

#### Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **RNCP42762BC12 — Éducation physique et sportive**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Développer sa motricité ;

S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;

Construire durablement sa santé ;

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)
- Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique
- Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du froid et des énergies renouvelables », intervient dans les secteurs suivants :

- commerce (conservation des denrées alimentaires dans les hypermarchés, supermarchés et commerces de proximité...) ;
- industrie (procédé de fabrication dans la plasturgie, la pétrochimie, la santé...) ;

- bâtiments résidentiel et tertiaire (confort et climatisation) ;
- restauration ;
- agroalimentaire (conservation et transformation des denrées alimentaires provenant de l'agriculture et des produits de la mer) ;
- transport (conservation des produits par voies terrestre, maritime et aérienne) ; Et tout autre secteur nécessitant le maintien en température.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois les plus couramment exercés par le titulaire de ce baccalauréat professionnel sont :

- agent de maintenance en climatisation ;
- technicien d'intervention en installations frigorifiques ;
- technicien d'intervention en équipements de cuisines professionnelles ;
- dépanneur en installations de froid et climatisation ;
- monteur dépanneur en installations de froid et climatisation ;
- technicien en froid et climatisation ;
- metteur au point d'installations frigorifiques.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le règlement européen F-Gas III (UE 2024/573), transposé en France par les arrêtés de novembre 2025, a transformé profondément le régime des attestations d'aptitude (personnes physiques). Dans la continuité de ce cadre réglementaire renforcé, un nouvel arrêté relatif à la délivrance des attestations d'aptitude prévues à l'article R.543-106 du Code de l'environnement a été publié au Journal officiel le 10 décembre 2025.

Pour le titulaire du Bac Pro MFER, une note supérieure ou égale à 10 à l'unité U32 conditionne l'obtention de l'attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes (catégorie d'activités A1) prévue par la Réglementation F-GAS III.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très élevée (5/5)                                                                                                                      |
| Facteurs principaux                 | Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Inadéquation géographique                                                                 |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 200 €                                                                                                                                |
| Diplôme le plus fréquent            | Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en transformations (24 % des actifs en emploi)                                 |
| Familles professionnelles (FAP)     | G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air · tension 5/5 (Très élevée) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 2 950                                                                                                                                  |
| Jugés difficiles à recruter         | 81 %                                                                                                                                   |
| Emplois saisonniers                 | 3 %                                                                                                                                    |
| Familles professionnelles (FAP)     | G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air                             |

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;  
2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/08/2031 |
|-------------------------------------|------------|

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date de dernière délivrance possible | 31/08/2034 |
|--------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP42119

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP42119

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Légifrance : Arrêté du 28 juillet 2026 portant création de la spécialité « Métiers du Froid et des Energies Renouvelables » de baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance - Légifrance

Onisep : Bac pro métiers du froid et des énergies renouvelables - Onisep

Eduscol : Référentiels des diplômes professionnels

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42762/>

## Se former en apprentissage

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Formations en apprentissage | 4 |
|-----------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Organismes gestionnaires (CFA) | 3 |
|--------------------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Organismes formateurs | 3 |
|-----------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Régions couvertes | 2 |
|-------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Départements couverts | 3 |
|-----------------------|---|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Organismes certifiés Qualiopi | 3 |
|-------------------------------|---|

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Sessions | de 09/2024 à 07/2030 |
|----------|----------------------|

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).