

Designer global

RNCP42774 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	200n, 310, 315n
Formacode(s)	46370, 32069, 32135, 32015, 32104
Code(s) ROME	F1102, M1402, E1205, H1204, E1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les organisations publiques et privées évoluent aujourd'hui dans un environnement marqué par des transformations rapides : transition écologique, développement de l'intelligence artificielle, évolution des usages numériques, raréfaction des ressources, nouvelles attentes sociales et complexification des chaînes de décision.

Ces mutations se traduisent par des problématiques concrètes : concevoir des services publics plus accessibles, repenser des modèles de production plus sobres, améliorer l'expérience des usagers, accompagner des transformations organisationnelles, développer des solutions numériques responsables ou encore faciliter la prise de décision dans des contextes incertains.

Face à ces enjeux, les approches traditionnelles du design, historiquement organisées par spécialités (produit, espace, graphisme, numérique), ne suffisent plus toujours à répondre à la complexité des situations rencontrées. Les projets mobilisent désormais une diversité d'acteurs – usagers, experts métiers, ingénieurs, managers, élus, associations, opérateurs publics ou privés – dont les attentes doivent être conciliées dans une vision cohérente et durable.

Dans ce contexte émerge la figure du designer global. Son rôle consiste à relier les dimensions humaines, techniques, économiques, environnementales et organisationnelles d'un projet afin de construire des réponses pertinentes à l'échelle d'un système complet. Il intervient aussi bien sur des objets, des services, des espaces ou des interfaces que sur les processus de décision et les dynamiques de transformation des organisations.

La certification « Designer global » vise à former des professionnels capables de concevoir, piloter et accompagner des projets complexes de transformation dans des contextes publics ou privés.

Le titulaire de la certification intervient dès les phases amont d'un projet, jusqu'à sa mise en œuvre et son évaluation d'impact. Il est en mesure de :

- analyser des situations complexes en prenant en compte leurs dimensions humaines, sociales, environnementales, économiques, techniques et culturelles ;
- conduire des enquêtes de terrain afin de comprendre les usages, les pratiques et les besoins des différentes catégories d'usagers, notamment les personnes en situation de handicap ;
- reformuler les problématiques stratégiques et identifier les leviers de transformation ;
- concevoir, prototyper et évaluer des solutions intégrées pouvant prendre la forme de services, d'espaces, d'interfaces numériques, d'organisations ou de dispositifs hybrides ;
- animer des démarches collaboratives réunissant décideurs, experts et utilisateurs ;

- accompagner la prise de décision en produisant des analyses, des scénarios et des outils d'aide à l'arbitrage ;
- intégrer les enjeux de durabilité, d'accessibilité, d'inclusion et d'éthique tout au long du processus de conception.

Dans un contexte marqué par l'essor de l'intelligence artificielle et l'automatisation croissante de certaines fonctions d'analyse, le Designer Global apporte une capacité de mise en perspective, de médiation, de sensibilité et de discernement indispensable à la qualité des décisions stratégiques.

Les entreprises, les collectivités territoriales, les établissements publics, les associations, les opérateurs de services et les cabinets de conseil recherchent de plus en plus des professionnels capables d'intervenir à l'interface entre stratégie, conception et mise en œuvre.

Les organisations ont besoin de profils capables de coordonner des équipes pluridisciplinaires, de traduire des orientations stratégiques en projets opérationnels et de garantir la cohérence globale des transformations engagées.

La certification atteste ainsi de la capacité des professionnels à concevoir des solutions responsables et durables, à accompagner les transformations des organisations et à contribuer à une prise de décision éclairée dans des environnements complexes.

ACTIVITÉS VISÉES

Le designer global intervient au sein d'entreprises privées, d'organisations publiques, de collectivités territoriales, d'agences, d'associations ou en activité indépendante. Il/elle exerce dans tous les contextes nécessitant une approche systémique, stratégique et responsable pour proposer et mettre en œuvre des solutions innovantes, créatives et inclusives, qui répondent aux enjeux sociaux, environnementaux, technologiques et économiques.

Analyse stratégique et systémique de situations complexes

- Identification et enrichissement des problématiques avec les outils sociologiques et ethnographiques, l'environnement organisationnel, socio-économique et territorial. Ceci en intégrant l'analyse des situations de handicap et des barrières à l'inclusion,
- Conduite d'investigations auprès des parties prenantes,
- Analyse des organisations, des usagers et de leur environnement,
- Modélisation de systèmes d'interactions,
- Formulation des enjeux en scénarii décisionnels intégrant les dimensions économiques, sociales, environnementales, technologiques et d'accessibilité universelle.

Définition et cadrage de stratégies de design global

- Définition des orientations stratégiques alignées avec les objectifs de transformation des organisations,
- Analyse des manques et des points bloquants,
- Élaboration de scénarii prospectifs,
- Formalisation de dispositifs d'aide à la décision,
- Intégration des principes de développement durable, de soutenabilité et de responsabilité sociétale dans la structuration des projets, notamment en s'appuyant sur les 17 objectifs formulés par l'Organisation des Nations Unies, véritables moteurs de créativité et en prenant en compte les questions d'inclusion (numérique via le RGAA, physique via les normes PMR, etc.).

Conception et développement de solutions systémiques

- Conception de solutions pouvant associer produits, services, espaces, interfaces, expériences et organisations, selon une approche de conception universelle (c'est-à-dire utilisables par tous sans adaptation spéciale),
- Expérimentation de la désirabilité,
- Ajustement des solutions et évaluation de leur pertinence au regard des usages, de la faisabilité technique et économique, des engagements d'accessibilité, et de leurs impacts environnementaux et sociaux,
- Contribution à l'amélioration continue des solutions développées,
- Prise en compte de la durabilité et de l'éthique dans chacune de ses actions professionnelles.

Pilotage et coordination de projets d'innovation

- Pilotage de projets complexes de design de conception et d'innovation,
- Coordination d'équipes pluridisciplinaires,
- Développement de l'intelligence collective,
- Animation de démarches collaboratives et créatives avec les méthodologies du design (design thinking, méthode agile, facilitation graphique),
- Médiation entre les parties prenantes,
- Garantie de la cohérence globale du projet jusqu'à sa mise en œuvre opérationnelle,
- Anticipation et orchestration des décisions par le management du risque créatif (ensemble des organisations et des décisions qui empêchent un projet innovant d'aboutir).

Accompagnement de la transformation des organisations

- Contribution ou orchestration de l'évolution des services, des processus, des modèles organisationnels ou des politiques publiques, en s'appuyant sur les enjeux de développement durable, de soutenabilité, de responsabilité et d'inclusion (numérique, accessibilité, etc).
- Accompagnement de l'intégration durable des démarches d'innovation,
- Évaluation des impacts des transformations engagées sur l'environnement, le vivant et la société.

Médiation et communication stratégiques

- Communication à l'oral comme à l'écrit à toutes les étapes et auprès de toutes les parties prenantes,
- Argumentation des choix stratégiques et opérationnels,
- Production de supports de représentation, d'aide à la compréhension et à la décision,
- Mobilisation des techniques de représentations, manuelles ou numériques pour étayer et donner à voir les concepts, les stratégies et la complexité des recherches et des solutions,
- Utilisation des outils de l'IA tout en connaissant les biais algorithmiques et les mécanismes génératifs
- Mobilisation raisonnée des outils de l'Intelligence Artificielle et des technologies numériques tout au long du projet.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, d'inclusion, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques :
- Mener un travail d'observation de type ethnographique, de recherches documentaires et de l'état de l'art sur le sujet (recherches utilisateur), afin de conduire une investigation qualitative et contextuelle.
 - Structurer et analyser les données recueillies, dans le but de cartographier des écosystèmes complexes (design systémique) : acteurs, interactions, points de friction, forces, opportunités, normes, lois et usages, expériences utilisateur, etc.
 - Reformuler les problématiques en axes de conception et enjeux décisionnels, afin d'aligner le concept sur les besoins réels des usagers.
 - Identifier des problématiques stratégiques multi-dimensionnelles pour sécuriser la chaîne de décision, minimiser les risques de déploiement et garantir la cohérence globale de l'expérience finale.
 - Élaborer des scénarii prospectifs, afin de développer et tester les pistes créatives avec les méthodes et outils du

design global.

- Intégrer des critères de soutenabilité et d'impact, d'usages et d'expérience utilisateur pour définir un projet éthique, inclusif, désirable, faisable techniquement et viable économiquement.
- Construire un cadre stratégique de conception pour l'aligner avec les objectifs organisationnels.
- Concevoir les scénarii d'usages, dans le but d'expérimenter le concept en conditions réelles ou simulées (POC – Proof of concept)
- Tenir compte des critères de soutenabilité et d'impact afin de valider la solution la plus pertinente.
- Développer des dispositifs d'aide à la décision, d'évaluation des risques et des zones d'incertitudes, afin d'éclairer l'équipe décisionnelle dans ses choix.
- Intégrer les contraintes techniques, économiques, environnementales, sociales et réglementaires (dont les principes de conception universelle et d'accessibilité), afin de concevoir une solution intégrée (produit, espace, service, interface, organisation).
- Développer des prototypes fonctionnels (physiques, numériques ou organisationnels) pour évaluer la faisabilité et la viabilité d'une solution.
- Définir les indicateurs de performance et d'impact afin de garantir la viabilité et de suivre le projet.
- Se baser sur les retours d'usage afin de mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue.
- Organiser et piloter un projet de design complexe en contexte incertain dans le but de transformer des contraintes mouvantes en opportunités d'innovation viables.
- Animer des démarches collaboratives (co-conception, intelligence collective) afin d'assurer la médiation entre parties prenantes du projet et coordonner des équipes pluridisciplinaires.
- Définir et déployer une stratégie de communication du projet, afin de favoriser son adoption.
- Développer une stratégie de design systémique au sein de structures complexes afin d'initier et d'accompagner la transformation organisationnelle.
- Évaluer les impacts des transformations (organisationnels, sociétaux, environnementaux), afin de s'assurer que la solution est ancrée et cohérente avec les enjeux contemporains.
- Sensibiliser les acteurs aux apports et méthodes du Design global, afin d'essaimer et de favoriser la conduite de projets systémiques.

Blocs de compétences

RNCP42774BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42774BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42774BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42774BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, d'inclusion, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42774BC05 — Analyser et problématiser une situation complexe dans une approche de design systémique

LISTE DE COMPÉTENCES

Mener un travail d'observation de type ethnographique, de recherches documentaires et de l'état de l'art sur le sujet (recherches utilisateur), afin de conduire une investigation qualitative et contextuelle.

Structurer et analyser les données recueillies, dans le but de cartographier des écosystèmes complexes (design systémique) : acteurs, interactions, points de friction, forces, opportunités, normes, lois et usages, expériences utilisateur, etc.

Reformuler les problématiques en axes de conception et enjeux décisionnels, afin d'aligner le concept sur les besoins réels des usagers.

Identifier des problématiques stratégiques multi-dimensionnelles pour sécuriser la chaîne de décision, minimiser les risques de déploiement et garantir la cohérence globale de l'expérience finale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle réelle ou simulée :

Production d'un diagnostic systémique comprenant :

- analyse terrain argumentée
- cartographies d'acteurs et de flux
- modélisations visuelles (schémas, diagrammes, représentations multi-niveaux)

Reformulation critique du brief initial

Proposition de problématiques stratégiques argumentées

Soutenance orale devant jury (évaluation de la capacité d'analyse et de distanciation critique)

RNCP42774BC06 — Définir une stratégie de design global responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Élaborer des scénarii prospectifs, afin de développer et tester les pistes créatives avec les méthodes et outils du design global.

Intégrer des critères de soutenabilité et d'impact, d'usages et d'expérience utilisateur pour définir un projet éthique, inclusif, désirable, faisable techniquement et viable économiquement.

Construire un cadre stratégique de conception pour l'aligner avec les objectifs organisationnels.

Concevoir les scénarii d'usages, dans le but d'expérimenter le concept en conditions réelles ou simulées (POC – Proof of concept).

Tenir compte des critères de soutenabilité et d'impact afin de valider la solution la plus pertinente.

Développer des dispositifs d'aide à la décision, d'évaluation des risques et des zones d'incertitudes, afin d'éclairer l'équipe décisionnelle dans ses choix.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle réelle ou simulée :

Dossier stratégique comprenant :

- scénarii prospectifs
- prototypes exploratoires (maquettes, POC)
- analyse d'impact multi-critères
- cahier des charges, feuille de route et rétroplanning

Simulation de comité décisionnel (argumentation stratégique)

Évaluation de la capacité à justifier des arbitrages

RNCP42774BC07 — Concevoir, développer et concrétiser une solution de design systémique intégrée et durable

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer les contraintes techniques, économiques, environnementales, sociales et réglementaires (dont les principes de conception universelle et d'accessibilité), afin de concevoir une solution intégrée (produit, espace, service, interface, organisation).

Développer des prototypes fonctionnels (physiques, numériques ou organisationnels) pour évaluer la faisabilité et la viabilité d'une solution.

Définir les indicateurs de performance et d'impact afin de garantir la viabilité et de suivre le projet.

Se baser sur les retours d'usage afin de mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle réelle ou simulée :

Projet complet de conception incluant :

- Prototype fonctionnel (physique ou numérique)
- Dossier technique
- Analyse d'impact (environnemental, social, économique)

Présentation devant un jury professionnel

Rapport d'expérience professionnelle (stage / alternance)

RNCP42774BC08 — Piloter un projet d'innovation et accompagner la transformation par le design

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser et piloter un projet de design complexe en contexte incertain dans le but de transformer des contraintes mouvantes en opportunités d'innovation viables.

Animer des démarches collaboratives (co-conception, intelligence collective) afin d'assurer la médiation entre parties prenantes du projet et coordonner des équipes pluridisciplinaires.

Définir et déployer une stratégie de communication du projet, afin de favoriser son adoption.

Développer une stratégie de design systémique au sein de structures complexes afin d'initier et d'accompagner la transformation organisationnelle.

Évaluer les impacts des transformations (organisationnels, sociétaux, environnementaux), afin de s'assurer que la solution est ancrée et cohérente avec les enjeux contemporains.

Sensibiliser les acteurs aux apports et méthodes du design global, afin d'essaimer et de favoriser la conduite de projets systémiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle réelle ou simulée :

Pilotage d'un projet collectif

Production d'un rapport de mission

Évaluation par un tuteur professionnel

Soutenance devant jury :

- analyse du pilotage
- gestion des parties prenantes
- capacité d'arbitrage

Production d'un plan de communication et de transformation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

74.10 : Activités spécialisées de design (74.11Y, 74.12Y, 74.13Y, 74.14Y)

70.22 : Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion (70.20Y)

74.99Y : Toutes les autres activités spécialisées, scientifiques et techniques n.c.a.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois immédiatement accessibles :

- Designer
- Designer industriel
- Designer d'identité : branding - packaging – signalétique - graphisme
- Designer produit : mobilier – électroménager - objets connectés
- Designer d'espace : architecture intérieur – retail – espaces publics
- Designer d'interactions
- Design d'interfaces / UI designer
- Designer d'expérience / UX designer
- Designer de service / Design de service public

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Directeur/trice de projet innovant
- Design Manager / Lead UX / Head of design
- Designer stratégique
- Designer de politiques publiques
- Consultant.e en transformation durable
- Chef de projet en design systémique
- Directeur artistique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 801 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 741

Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation,
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements,
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail.

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation,
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements,
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	12	0	58 %	—
2024	19	0	47 %	63 %
2023	15	0	58 %	85 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37884

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP37884

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CY école de design - Grade Master - Designer global

CY Cergy Paris Université - DU grade Master - Designer global

Fiche officielle (France Compétences)

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	6 900 €
Durée	295 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.