

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes

RNCP42809 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	113f, 210, 221
Formacode(s)	32062, 32154, 21059, 12554, 21554
Code(s) ROME	A1303, H2502, H1302, H1206, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

I S A R A · SIRET : 77984505600042

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les enjeux des filières agricoles et alimentaires sont multiples, de la sécurité alimentaire pour tous à la durabilité environnementale du champ à l'assiette. Anticiper les bouleversements, intégrer les transitions sociales (ex. renouvellement générationnel en agriculture, pénurie de recrutement au sein des filières alimentaires), écologiques (ex. effets du changement climatique sur les modèles de production) et géopolitiques (ex. démographie mondiale et déséquilibres internationaux en matière de souveraineté alimentaire) sont au cœur des missions des ingénieurs agronomes Isara.

Les filières agricoles et agroalimentaires sont confrontées à une nécessité de transformations importantes en lien avec des préoccupations sociales, écologiques et éthiques mais également les évolutions technologiques, réglementaires et culturelles : changement climatique, impact environnemental ou évolutions des pratiques de consommation qui présentent l'assiette de 2030 comme étant plus verte, équilibrée et qualitative. Comme le soulignent les études des observatoires (OCAPIAT, juillet 2022) ainsi que le rapport du groupe Prospective des Métiers et Qualifications (DARES et France Stratégie – Missions Métiers et Rapport France 2030, mars 2022), ces transformations amènent l'ensemble des acteurs à évoluer dans leurs pratiques à tous les niveaux : diversification des productions agricoles, recherche de compétitivité, valorisation des productions, usines plus propres et plus économes, nouveaux emballages, nouvelles technologies de traitement des aliments... Ces secteurs sont par ailleurs impactés fortement par la transformation numérique (digitalisation des matériels et outils/robotique, communication...) et par la transition énergétique et environnementale dans laquelle l'agriculture devient pourvoyeuse de produits pour d'autres secteurs (matériaux bio-sourcés, énergies renouvelables via la méthanisation ou l'agrivoltaïsme...). De profonds changements sont en cours pour les modèles de production et les modèles économiques, amenant à des situations différenciées. Les besoins de ces secteurs évoluent donc vers un élargissement de la demande en matière d'innovations mais aussi de conseil et d'accompagnement.

Les ingénieurs agronomes Isara exercent des responsabilités dans les différents secteurs de l'agriculture, de l'industrie (agro-industries et industries agro-alimentaires), la distribution et la logistique, le développement des filières et l'aménagement des territoires, le secteur de l'environnement, ainsi que les services reliés (services économiques, marketing, bioéconomie...). Ils sont acteurs du changement et contribuent à la mise en place de projets en intégrant

les dimensions scientifiques, techniques, économiques, environnementales, humaines et/ou sociales. Ils prennent en compte les enjeux systémiques tels que la durabilité dans leur rôle de concepteur et de pilote d'innovation. Ils font la jonction entre les technologies et les cultures différentes, capables d'amener des experts de domaines différents à partager efficacement les connaissances. Ils contribuent également à l'évolution en formant et sensibilisant les acteurs des filières.

Les ingénieurs agronomes Isara jouent un rôle essentiel dans la recherche et le développement des entreprises agricoles et agroalimentaires pour assurer la conception, la réalisation et la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services tout en respectant l'environnement et en veillant à la gestion durable des ressources. Ils pilotent des projets techniques innovants au sein des filières agricoles végétales et/ou animales dans un objectif de production durable. Ils mettent en œuvre des projets de recherche/développement, des projets logistiques, des processus de production, ou des politiques QHSE dans les entreprises agroalimentaires. Ils occupent des postes d'encadrement dans les entreprises de l'agroalimentaire ou de l'agrofourniture, ainsi que dans les organisations professionnelles et les entreprises de service, assurant la liaison entre les différents acteurs des filières. Ils montent, accompagnent, évaluent des programmes de développement de territoires et de protection de l'environnement en France ou à l'étranger.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs agronomes Isara exercent des responsabilités dans les secteurs suivants : l'agriculture et ses déclinaisons (ex. agrofourniture, conseil, production), les industries agroalimentaires, la distribution, les services (ex. banque, assurance), le développement territorial et la gestion de l'environnement.

Sur la base d'un solide socle commun théorique et pratique, les ingénieurs agronomes Isara peuvent se spécialiser dans 5 grands domaines :

- L'agriculture, la transformation agroécologique et la gestion durable des ressources ;
- L'agroalimentaire et le management industriel ;
- Les territoires et les transitions ;
- Le management de l'entreprise, des marchés et des filières ;
- La vigne et le vin.

Ainsi, les activités des ingénieurs agronomes Isara sont diversifiées, la certification débouchant sur plus de 300 métiers différents. Ils apportent leur expertise sur :

- La réalisation de travaux de recherche et d'études scientifiques ;
- La supervision et la coordination de projets, d'équipes ou de services ;
- L'organisation, l'optimisation et la supervision des moyens et des procédés de fabrication d'une exploitation agricole ;
- L'organisation, l'optimisation et la supervision des moyens et des procédés de fabrication dans la production de produits alimentaires ou non alimentaires ;
- La conception et la mise en œuvre de méthodes et outils pour le maintien et l'évolution de la qualité, de la durabilité et de la protection de l'environnement en entreprise et/ou en organisations professionnelles et associations ;
- La définition et l'application d'une politique de sécurité, selon les normes et la réglementation Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE) ;
- La conception et la finalisation de nouveaux produits dans un objectif de développement commercial et d'innovation ;
- La définition et la mise en œuvre de la stratégie commerciale de l'entreprise selon des objectifs de rentabilité économique ;
- Le pilotage d'études ou de projets de management territorial, de renouvellement et/ou installation d'exploitations ou de sites industriels ;
- La supervision et/ou la coordination de l'activité d'un ou plusieurs sites logistiques ;
- La gestion managériale d'équipes ;
- La création et/ou la gestion d'une structure et l'organisation des activités dans un objectif de rentabilité économique ou selon les missions fixées par les pouvoirs publics.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les ingénieurs agronomes Isara sont dotés d'une connaissance approfondie des filières agricoles, agroalimentaires et environnementales ; ils appréhendent les problématiques et les enjeux liés à ces filières de façon systémique, en prenant en compte toutes leurs dimensions, qu'elles soient techniques, scientifiques, technologiques, économiques, environnementales, sociales ou humaines. Ils développent, modifient ou s'approprient les outils nécessaires pour aborder ces enjeux.

Ainsi faisant, ils mobilisent les compétences suivantes :

Acquisition des connaissances scientifiques et techniques et maîtrise de leur mise en œuvre

- Connaître, comprendre, analyser et synthétiser un large champ des sciences fondamentales du vivant et des sciences humaines et sociales ;
- Mobiliser leurs connaissances scientifiques ainsi que les ressources et techniques de l'agronomie, l'agroalimentaire, l'environnement pour répondre aux enjeux et problématiques rencontrés ;
- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur agronome : identifier, modéliser et résoudre des problèmes, même non familiers et incomplètement définis, utiliser des approches numériques et des outils informatiques, analyser et concevoir des systèmes, travailler de façon collaborative et à distance ;
- Concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, méthodes, produits, systèmes et services innovants pour répondre aux enjeux et problématiques des filières agricoles, agroalimentaires ou environnementales, en questionnant leurs usages et leurs impacts, tant du point de vue des écosystèmes et de la biodiversité, que du point de vue social et humain ;
- Effectuer des activités de recherche fondamentale ou appliquée en s'appuyant sur des données étayées scientifiquement, mettre en place des dispositifs expérimentaux pour tester ou valider des hypothèses ;
- Rechercher, sélectionner, évaluer et exploiter des informations en faisant preuve d'esprit critique.

Adaptation aux exigences propres de l'entreprise et de la société

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans les contextes de transitions énergétique, écologique, alimentaire et agricole : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;
- Identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, prendre en compte les enjeux des relations de travail, y compris dans des environnements multiculturels, ainsi que les enjeux de sécurité et santé au travail, de diversité et d'inclusivité ;
- Accompagner et être acteur des transitions alimentaire, agricole, écologique et énergétique, mais aussi numérique et environnementale ;
- Diffuser les principes et apports de la démarche scientifique pour prendre en compte et répondre aux enjeux et besoins de la société, notamment sur les sujets de l'alimentation et de la gestion des territoires.

Prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle

- S'insérer dans la vie professionnelle, s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer en exerçant ses responsabilités avec engagement et leadership, en utilisant les outils de la gestion de projets et en collaborant au sein d'équipes diversifiées et pluridisciplinaires ;
- Entreprendre et innover, de façon personnelle ou en s'impliquant dans les projets intrapreneuriaux de l'entreprise ;
- Travailler en contexte international et multiculturel en utilisant l'anglais voire une seconde langue étrangère et en faisant preuve de l'ouverture culturelle associée, tout en s'adaptant aux contextes internationaux des transitions et en coopérant sur les enjeux planétaires collectifs ;
- Développer de façon continue sa connaissance de soi (compétences, motivations, personnalités, valeurs, modes privilégiés de fonctionnement, etc.), s'autoévaluer et gérer ses compétences dans la perspective de la construction et l'évolution de son projet professionnel.

Blocs de compétences

RNCP42809BC01 — Mobiliser la démarche scientifique, les outils, les méthodes, les techniques et les technologies de l'ingénieur en agronomie, agroalimentaire ou environnement pour proposer des réponses scientifiques et opérationnelles à une problématique.

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser les sciences fondamentales relatives au vivant.

Réaliser une veille scientifique, technique, réglementaire et prospective en jugeant de la fiabilité des sources d'information.

Formuler une problématique et des hypothèses à partir d'une analyse du contexte et d'un état de l'art.

Sélectionner les méthodes à mobiliser pour répondre à une problématique donnée et élaborer un protocole expérimental.

Sélectionner et déployer l'ensemble des outils de l'ingénieur (techniques, mathématiques, numériques, d'enquêtes, questionnaires, etc.) pour traiter les données et modéliser les situations observées.

Collecter, traiter, analyser, synthétiser, interpréter et valoriser des données qualitatives et quantitatives.

Développer une analyse systémique et adopter un questionnement critique de la démarche et des résultats et proposer des solutions opérationnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Travaux pratiques ; Travaux de recherche ; Jeux sérieux ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC02 — Concevoir, piloter, animer et évaluer des projets, développer des innovations, dans les domaines de l'agronomie, de l'agroalimentaire et de l'environnement, dans une démarche d'amélioration continue, en réponse aux besoins des organisations, territoires et filières.

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir les objectifs et le cahier des charges d'un projet en utilisant une approche systémique.

Mettre en œuvre, suivre, gérer et évaluer un projet en intégrant les dimensions organisationnelles, techniques et financières ainsi que les contraintes et opportunités de l'organisation ou de la filière.

Mettre en œuvre une démarche et des techniques d'animation adaptées pour favoriser l'intelligence collective et l'engagement des acteurs.

Arbitrer et prendre des décisions dans des contextes d'incertitudes ou changeants.

Déployer un processus qualité et d'amélioration continue.

Concevoir et mettre en œuvre des innovations, des outils et des méthodes pertinents et analyser leurs impacts sur la structure et sa performance économique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Travaux pratiques ; Études de cas ; Études commanditées ; Évaluation par les pairs ; Jeux sérieux ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC03 — Manager une équipe ou une organisation afin d'assurer son développement dans un contexte de durabilité et faire preuve de leadership y compris dans l'interculturalité.

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre le fonctionnement des organisations dans leurs différentes dimensions (managériales, juridiques, stratégiques, financières, etc.).

Mettre en œuvre une stratégie d'organisation en s'adaptant aux fluctuations de l'environnement et au contexte, et en intégrant la gestion des risques et la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE).

Animer, manager et évaluer des équipes et des collaborateurs y compris dans des contextes interculturels ou à l'international, en prenant en compte les enjeux de diversité et d'inclusivité (accessibilité, handicaps visibles et invisibles, etc.)

Mobiliser les outils de développement personnel pour affirmer une posture professionnelle adaptée à sa mission dans des situations complexes, de conflit ou de négociation.

Maîtriser les outils de communication oraux et écrits, en français, en anglais, et dans une seconde langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôles d'acquisition des connaissances ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Études d'interculturalité liées à des missions à l'international ; Études sociologiques dans les organisations et filières ; Jeux sérieux ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC04 — Appréhender de manière systémique la gestion du vivant et les enjeux des transitions alimentaires, agricoles, écologiques et énergétiques, et rendre compte de leurs complexités aux différents acteurs des filières (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer et partager une analyse systémique des enjeux d'un système agricole ou alimentaire en prenant en considération les dimensions techniques, sociales, économiques et réglementaires.

Maîtriser les enjeux des controverses autour des transitions agricoles, alimentaires, énergétiques et écologiques aux échelles locales et globales.

Savoir représenter, rendre compte et transmettre aux différentes parties prenantes la complexité de faits ou d'enjeux scientifiques et/ou sociaux en s'appuyant sur des données scientifiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC05 — Concevoir et piloter des projets multi-partenariaux pour accompagner les territoires dans les transitions écologiques, énergétiques et alimentaires (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Situer les mécanismes économiques, l'organisation des marchés, les acteurs, les politiques publiques et réglementations déterminants des transitions agricoles, alimentaires et énergétiques aux niveaux mondial, européen, national et des collectivités territoriales.

Analyser les enjeux d'un territoire, dans ses différentes dimensions (géographiques, économiques, agricoles, sociales, politiques, culturelles et écologiques) et comprendre les jeux d'acteurs en mobilisant l'enquête qualitative, l'analyse paysagère et les outils cartographiques.

Accompagner l'émergence d'un projet territorial fédérateur avec différents partenaires en mobilisant les méthodes d'argumentation, de concertation et d'animation.

Concevoir, piloter, financer et évaluer un projet territorial de gestion des ressources (eau, biodiversité, etc.), d'alimentation durable, d'énergie renouvelable, en considérant la réglementation et en mobilisant les outils collaboratifs, numériques et d'évaluation.

Maîtriser les enjeux de la donnée et du numérique dans la gestion des territoires, des agroécosystèmes et des systèmes alimentaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC06 — Développer des activités et piloter des projets stratégiques durables et innovants dans la filière viti-vinicole, en conscience de ses enjeux et défis d'avenir, dans un contexte fluctuant et en intégrant la dimension internationale (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et piloter des projets stratégiques en prenant en compte les aspects techniques, environnementaux et socio-économiques de la filière viti-vinicole.

Développer des activités viti-vinicoles et oenologiques en faisant appel à des techniques durables et innovantes, intégrant la dimension numérique, et maîtriser les techniques de dégustation professionnelle en vins.

Mettre en place une stratégie managériale, marketing et commerciale dans un contexte fluctuant et complexe et intégrant la dimension internationale de la filière viti-vinicole.

Appréhender la complexité d'un terroir, la dimension culturelle et l'impact de la filière viticole sur le territoire.

Proposer un plan d'action adaptable et évolutif en conscience des enjeux et défis d'avenir de la filière.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC07 — Accompagner les transformations nécessaires de l'agriculture (agroécologiques et numériques) face aux changements globaux et concevoir, mettre en œuvre, évaluer et animer des projets techniques innovants au sein des systèmes de production agricole (végétal ou animal) dans une perspective de développement ((bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Connaître les enjeux des filières de productions (acteurs, cadres réglementaires, enjeux économiques et sociaux) et savoir anticiper les évolutions à venir.

Comprendre et piloter la diversité et la complexité des systèmes agricoles à différentes échelles.

Appliquer les savoir-faire techniques et numériques, jusqu'à la gestion de données, au service des filières agricoles.

Maîtriser les outils de diagnostic, d'évaluation et de conception d'agroécosystèmes innovants, utiles à la résolution intégrée de problèmes complexes.

Élaborer des solutions systémiques intégrant la nécessité d'une gestion durable des ressources (i.e. maîtriser les pollutions d'origine agricole, préserver la biodiversité, conserver les sols et rationaliser l'utilisation de l'eau) tout en garantissant une production rentable, qualitative et sûre, ainsi que la fourniture de services.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux de recherche ; Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC08 — Développer, industrialiser, et piloter la production de produits agroalimentaires répondant aux besoins des consommateurs, en intégrant la stratégie Qualité-Hygiène-Sécurité-Responsabilité Sociétale des Entreprises (QHSE-RSE) et la viabilité économique du produit (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Participer à un projet d'innovation produit et/ou process alimentaire, depuis la création de produits nouveaux jusqu'à leur industrialisation, en s'adaptant aux besoins des consommateurs, à la stratégie QHSE-RSE, à la faisabilité technologique et à la viabilité économique.

Organiser une production alimentaire, en coordonnant la gestion des matières premières et fournisseurs, le management des équipes, la maintenance de l'outil de production, le pilotage de la performance.

Assurer le cadre réglementaire, promouvoir et adapter la culture et la gestion des risques en QHS alimentaire, sécurité du travail, environnement et RSE, ainsi que l'amélioration continue, dans la fabrication de produits alimentaires (nutrition animale et humaine).

Collaborer efficacement en manageant une équipe, en gérant un budget, en travaillant en équipes autonomes, en participant à l'élaboration de stratégies industrielles (production, R&D, etc.) et en collaborant au pilotage ou à l'exécution de projets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

RNCP42809BC09 — Définir, mettre en oeuvre et piloter la stratégie d'entreprise dans toutes ses composantes, et identifier, développer et mettre sur le marché une innovation intégrée dans sa chaîne de valeur en réponse à un besoin (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et comprendre le fonctionnement de l'entreprise (organisation, management, finances, production, marketing, commercial, etc.) dans sa confrontation à la dynamique des marchés, y compris dans sa dimension transnationale afin de définir et mettre en oeuvre une stratégie d'entreprise durable.

Mobiliser et articuler la culture technique de l'ingénieur et les principaux concepts et outils relevant des disciplines de la gestion et du management (stratégie, marketing, communication, conduite de projet, gestion...) pour proposer des recommandations stratégiques opérationnelles dans des contextes incertains.

Concevoir, manager et développer des partenariats (fournisseurs, R & D, industriels, distributeurs...) et des projets transversaux.

Expérimenter, animer et améliorer le processus d'innovation, depuis l'identification d'une opportunité (produits, services, technologies, procédés, organisations, etc.) jusqu'à la commercialisation d'une solution, en interaction avec les différents services de l'entreprise.

Conduire un projet d'innovation en prenant en compte ses spécificités notamment la multiplicité des acteurs, la gestion du risque et les prises de décision en contexte d'incertitude.

Comprendre et analyser le positionnement d'un produit ou d'un service sur son marché, en articulation avec sa concurrence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapports écrits ; Études de cas ; Études commanditées ; Auto-évaluation ; Évaluation par les pairs ; Soutenances devant jurys d'enseignants et de professionnels ; Mémoire de fin d'études.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les Ingénieurs agronomes Isara exercent des responsabilités dans les secteurs liés à la production agricole, l'agrofourniture, l'aménagement territorial, l'industrie de transformation agroalimentaire, le conseil, la recherche, la distribution et autres services.

De façon plus détaillée :

Production agricole : Chambres d'agriculture, Syndicats professionnels, Fédérations / interprofessions / groupements, Entreprises de production agricole (animale, végétale, sylviculture, aquaculture, pisciculture, polyculture élevage...), Coopératives, Agrofourniture, Alimentation du bétail / nutrition animale, Engrais / amendements, Machinisme agricole, Agrochimie, Santé animale, Semences, Industrie du bois...

Environnement et Aménagement territorial : Collectivités territoriales, Administrations publiques, Chambres consulaires (hors agricoles), Pôle de compétitivité, Organismes associatifs, Associations de protection de la nature, Gestion patrimoine naturel (parcs...), Production / distribution d'énergie, Traitement / distribution d'eau, Collecte / traitement de déchets, Collecte / traitement des eaux usées, Espaces verts / aménagements paysagers / végétalisation, Bureaux d'études en environnement, Parc naturel, animalier ou de loisir, Activités liées au tourisme (tourisme à la ferme, oenotourisme...), Action sociale par le travail (CAT), Bureau d'études architecture / immobilier, Gestion immobilière / gestion de patrimoine, Organismes non gouvernementaux (ONG), Organismes internationaux (ambassade, Union Européenne, ministère)...

Industries de transformation agroalimentaire et services connexes : Industrie de la viande (viande et charcuterie), Industrie des boissons sans alcool, vins et spiritueux, Industrie de la meunerie, Industrie des huiles/grasses, Industrie du sucre / confiserie / chocolaterie, Industrie des aliments diététiques, Industrie des additifs / ingrédients / produits amylacés, Industrie de la boulangerie / pâtisserie / biscuiterie, Industrie des céréales / pâtes / semoule, Industrie des fruits et légumes, Industrie du lait, produits laitiers, Industrie du pet food, Industrie des plats cuisinés (surgelés, traiteur, 4ème gamme, conserves...), Industrie du poisson (produits de la mer), Industrie des condiments / assaisonnements, Emballage / conditionnement...

Etudes, recherche, R&D et expérimentation : Recherche publique, Instituts techniques, Bureaux d'études (ingénierie, certification, études d'aménagement/environnement...), Conseil (RH, marketing, stratégie...), Cabinets d'experts, Laboratoires d'analyses / laboratoires de recherche, Expérimentations / analyses scientifiques...

Distribution, commerce, marketing, vente : Transport / entreposage, Grande Distribution, Distribution spécialisée (jardinerie, bricolage...), Commerce de détail / circuits courts, Commerce de gros / centrale d'achat, E.commerce, Société de courtage / Trading...

Enseignement-Formation : Enseignement général et agricole, Formation, Biotechnologie, Génétique animale ou végétale, Biotechnologie (santé humaine)...

Audit, Services : Banque, Assurances, Organismes de financements, Centre de gestion, Négoces agricoles, Restauration hors foyer...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Production agricole : Chef d'exploitation, Ingénieur d'exploitation agricole, Producteur (horticulteur, arboriculteur, viticulteur, éleveur)...

Environnement et Aménagement territorial : Conseiller / Animateur (OPA, Associations, Syndicats, ONG), Responsable de service / Chef de service, Chef de projet, Chargé d'études / de missions, Conseiller agricole/technique, Directeur / Responsable / Ingénieur environnement, Directeur / Responsable / Ingénieur développement durable, Directeur / Responsable / Ingénieur aménagement du territoire, Chargé d'études / de missions environnement, Agroécologue...

Industries de transformation agroalimentaire et services connexes : Directeur de production, Directeur industriel, Directeur d'usine, Directeur technique en production, Responsable production, Responsable / chef d'atelier, Ingénieur production / lean manufacturing, Directeur / Responsable / Ingénieur qualité / QHSE, Directeur / Responsable / Ingénieur méthodes / ordonnancement, Œnologue...

Études, recherche, R&D et expérimentation : Directeur / Responsable ou Ingénieur de recherche, Directeur ou Responsable R&D, Chercheurs, Ingénieur d'études, Chef de projet R&D, Ingénieur formulation, Doctorant, Directeur / Responsable technique R&D, Directeur / Responsable / Ingénieur des affaires réglementaires (homologation / toxicologie-écotoxicologie...), Directeur / Responsable / Ingénieur expérimentation, Sélectionneur...

Achats, approvisionnement, logistique, transport : Directeur / Responsable des achats, Acheteur, Directeur / Responsable / Ingénieur logistique, Directeur / Responsable/ Ingénieur supply chain, Directeur /Responsable / Ingénieur Approvisionnement / Collecte, Directeur / Responsable ou Ingénieur transport / expédition...

Distribution, commerce, marketing, vente : Directeur / Responsable / Ingénieur commercial France/export, Directeur régional, Chef de zone, Area manager, Responsable régional, Chef d'agence, Chef des ventes, Technico-commercial, Chargé de clientèle (banques, assurance...), Chargé ou Ingénieur d'affaires, Chef de rayon, Directeur / Responsable / Ingénieur marketing, Category manager, Chef de marché, Chef produit...

Enseignement, formation : Maître de conférence, Responsable pédagogique, Enseignant chercheur, Responsable de formation, Formateur en formation continue

A moyen terme : Directeur d'établissement, Directeur des études...

Audit, Services : Consultant indépendant et/ou associé, Auditeur / Certificateur, Expert (foncier, agricole, assurance...)...

A plus long terme : Chef d'entreprise / Gérant, Directeur (filiale, centre de profit, établissement, OPA, syndicat)...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 809 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 147
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat à la formation ingénieur agronome Isara doit être titulaire d'une certification de niveau 4 pour une entrée en première année sous statut d'étudiant.

Il est également possible d'intégrer l'Isara sous statut d'étudiant :

en 2ème année pour les étudiants titulaires d'une certification de niveau 5 ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant ;
en 3ème année pour les étudiants titulaires d'une certification de niveau 6 ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant ;
en 4ème année pour les étudiants titulaires d'une certification de niveau 6 (M1) ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant.

Il est par ailleurs possible d'intégrer l'Isara sous statut d'apprenti :

en 3ème année (soit la première année d'apprentissage) pour les étudiants titulaires d'une certification de niveau 5 ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant ;

en 4ème année (soit la deuxième année d'apprentissage) pour les étudiants titulaires d'une certification de niveau 6 (M1) ou plus dans le domaine des sciences et notamment des sciences du vivant.

Pour accéder au cursus Ingénieur sous statut de stagiaire de la Formation Continue, l'intégration se fait uniquement en 4ème année. Les candidats doivent être détenteurs d'une certification de niveau 6 ou plus. La candidature sera évaluée via un entretien individuel avec la Responsable de la 4e année, la motivation, le projet professionnel et les expériences passées permettront d'accorder ou non l'entrée dans le cursus. Le programme de formation est identique à celui des étudiants, mais il peut être raccourci de 3 mois en validant un stage court en entreprise (3 mois) via les acquis de l'expérience.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

La validation d'un niveau minimal B2 CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) en Anglais devra être certifiée par le passage d'un test officiel. Pour les candidats non francophones, de la même façon, un niveau B2 CECRL en Français devra être validé par le passage d'un test officiel.

Une immersion significative d'au moins 14 semaines dans une entreprise des secteurs d'activité nommés ci-dessus, avec évaluation des compétences acquises pendant l'expérience, est obligatoire.

Enfin, une expérience d'au moins 18 semaines (statut d'étudiant) ou 12 semaines (statut d'apprenti) à l'international est attendue, donnant lieu à la validation des compétences d'interculturalité.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Inspecteur général de l'agriculture - Ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté Alimentaire et de la Forêt

Directeur Général de l'Isara

Directeur des Formations

Directrice de la Formation Ingénieur

Directeur des Relations Internationales

Responsables pédagogiques : Responsables d'Année, Responsables des Parcours de Spécialisation, Responsable du Centre des langues

Responsable des études

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Inspecteur général de l'agriculture - Ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté Alimentaire et de la Forêt

Directeur Général de l'Isara

Directeur des Formations

Directrice de la Formation Ingénieur

Directeur des Relations Internationales

Responsables pédagogiques : Responsables d'Année, Responsables des Parcours de Spécialisation, Responsable du Centre des langues

Responsable des études

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur Général de l'Isara

Directrice de la Formation Ingénieur

Un enseignant-chercheur

Un représentant du monde professionnel

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2031

Date de dernière délivrance possible 31/08/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	280	3	95 %	—
2024	269	0	93 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP40179

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42809/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).