Traitements des matériaux

RNCP42916 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	223
Formacode(s)	23042
Code(s) ROME	H3401, H3402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel " Traitements des matériaux " est un opérateur polyvalent, spécialiste des procédés qui valorisent les matériaux (notamment les métaux et les plastiques) en les protégeant, les modifiant, les décorant.

Il est capable de mettre en œuvre une production, de régler les paramètres opératoires, de les optimiser en fonction des processus de fabrication. Opérant dans un champ d'intervention très diversifié, le titulaire du baccalauréat professionnel est en mesure de s'adapter à l'ensemble des technologies associées aux revêtements et aux traitements de surface.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du baccalauréat professionnel " Traitements des matériaux " intervient dans la préparation des substrats, des produits et des installations, contrôle le déroulement des procédés et participe à la maintenance des installations, plus précisément:

- Prépare les pièces, les produits et les installations de traitement en fonction du cahier des charges (état de surface à obtenir...) : étudie le procédé à mettre en œuvre et ses différents paramètres (température, etc.), prépare les bains chimiques et la surface des pièces à traiter (décapage, polissage...), effectue essais et réglages ;
- Démarre, conduit et surveille les installations : contrôle chaque opération unitaire, chaque procédé, alimente en pièces, ajuste les paramètres, effectue les corrections nécessaires ;
- Identifie les dysfonctionnements, établit un premier diagnostic, alerte et participe à la mise en place de mesures correctives ; le cas échéant, assiste l'équipe d'intervention ;
- Arrête les installations en fin de production, nettoie les matériels, rédige le compte rendu des travaux ;
- Surveille l'état des appareils de contrôle, effectue les opérations de maintenance préventive et curative de premier niveau pour l'ensemble des installations (réparations et entretiens courants) ;
- Participe à l'amélioration de la qualité : effectue les opérations d'autocontrôle selon les procédures établies, participe à l'interprétation des résultats de mesures et d'analyse, consigne les anomalies et défauts constatés, applique les actions correctives ;
- Applique les principes et procédures garantissant la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Communication en milieu professionnel

Communiquer à l'écrit et à l'oral

Faire preuve de sens critique et de capacité de proposition
S'intégrer dans une équipe
Mise en œuvre d'une phase opératoire ou d'une suite d'opérations unitaires
Mettre en œuvre un procédé de traitement ou de revêtement de surface ou de traitement des effluents
Mettre en œuvre un moyen de contrôle et vérifier que l'objectif de traitement est atteint
Exploiter les résultats afin de mettre en évidence les éventuels dysfonctionnements
Proposer des solutions correctives
Réalisation d'essais, réglages et diagnostics
Effectuer des mesures et contrôles
Analyser des dysfonctionnements
Vérifier les résultats obtenus
Proposer des corrections
Rendre compte des actions menées
Conduite et exploitation d'une installation de production
Mettre en œuvre une installation de production
Maintenir la production à un niveau de qualité constant et optimum
Suivre la qualité de la production
Proposer les actions correctives éventuelles
Renseigner les fiches de suivi
Étude et préparation d'une production industrielle
En vue de préparer, organiser et mettre au point la fabrication :
• définir ou déterminer les caractéristiques des pièces ;
• choisir et justifier le type de traitement ;
• définir la gamme de traitement et les valeurs de ses paramètres ;
• caractériser les outillages et équipements nécessaires ;
• choisir les procédés de contrôle ;
• choisir et définir le procédé d'épuration des effluents ;
• spécifier les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.
Étude d'une technique de traitement ou de revêtement de surface
Justifier un procédé ou une technique de traitement ou de revêtement.
Expliquer le principe, préciser les résultats attendus et les conséquences du traitement ou du revêtement.
Définir, calculer et préciser les conditions opératoires.
Préciser les moyens de contrôle associés.
Quantifier les dérives possibles et proposer des corrections adaptées.
Mathématiques
• S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
• Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme
• Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
• Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
• Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche
Physique-chimie
• S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
• Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
• Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
• Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
• Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.
Langue vivante
Compétences de niveau B1+ du CECRL :

• Comprendre la langue orale
• Comprendre un document écrit
• S'exprimer à l'écrit
• S'exprimer à l'oral en continu
• Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
Français
• Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
• Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
• Maitriser la lecture et exercer son esprit critique
• Adapter sa lecture à la diversité des textes
• Mettre en perspective des connaissances et des expériences
Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique
• Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
• S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
• Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
• Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
• Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)
Arts appliqués et cultures artistiques
Compétences d'investigation :
• Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
• Sélectionner, classer et trier différentes informations
• Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
• Établir des convergences entre différents domaines de création
Compétences d'expérimentation :
• Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
• Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références
Compétences de réalisation :
Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie
Compétences de communication :
• Choisir des outils adaptés
• Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
• Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale
Éducation physique et sportive
• Développer sa motricité
• S'organiser pour apprendre et s'entraîner
• Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaitre les règles, les appliquer et les faire respecter
• Construire durablement sa santé
• Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
Langue vivante (facultatif)
Compétences de niveau B1+ du CECRL
• S'exprimer à l'oral en continu
• Interagir à l'oral
• Comprendre un document écrit
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
Mobilité (facultatif)
• Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
• Caractériser le contexte professionnel étranger
• Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
• Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l’étranger et en France

- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d’accueil

Blocs de compétences

RNCP42916BC01 — Communication en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer à l'écrit et à l'oral
Faire preuve de sens critique et de capacité de proposition
S'intégrer dans une équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel oral
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP42916BC02 — Mise en œuvre d'une phase opératoire ou d'une suite d'opérations unitaires

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre un procédé de traitement ou de revêtement de surface ou de traitement des effluents
Mettre en œuvre un moyen de contrôle et vérifier que l'objectif de traitement est atteint
Exploiter les résultats afin de mettre en évidence les éventuels dysfonctionnements
Proposer des solutions correctives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel pratique
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC03 — Réalisation d'essais, réglages et diagnostics

LISTE DE COMPÉTENCES

Effectuer des mesures et contrôles
Analyser des dysfonctionnements
Vérifier les résultats obtenus
Proposer des corrections
Rendre compte des actions menées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel pratique
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC04 — Conduite et exploitation d'une installation de production

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre une installation de production
Maintenir la production à un niveau de qualité constant et optimum
Suivre la qualité de la production
Proposer les actions correctives éventuelles
Renseigner les fiches de suivi

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC05 — Étude et préparation d'une production industrielle

LISTE DE COMPÉTENCES

En vue de préparer, organiser et mettre au point la fabrication :

- définir ou déterminer les caractéristiques des pièces ;
- choisir et justifier le type de traitement ;
- définir la gamme de traitement et les valeurs de ses paramètres ;
- caractériser les outillages et équipements nécessaires ;
- choisir les procédés de contrôle ;
- choisir et définir le procédé d'épuration des effluents ;
- spécifier les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC06 — Étude d'une technique de traitement ou de revêtement de surface

LISTE DE COMPÉTENCES

Justifier un procédé ou une technique de traitement ou de revêtement.

Expliquer le principe, préciser les résultats attendus et les conséquences du traitement ou du revêtement.

Définir, calculer et préciser les conditions opératoires.

Préciser les moyens de contrôle associés.

Quantifier les dérives possibles et proposer des corrections adaptées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC07 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation

Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation

professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC08 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une
simulation ;
Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une
démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC09 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC10 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
Maitriser la lecture et exercer son esprit critique
Adapter sa lecture à la diversité des textes
Mettre en perspective des connaissances et des expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC11 — Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC12 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation :

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création

Compétences d'expérimentation :

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références

Compétences de réalisation :

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie

Compétences de communication :

- Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d’activités professionnelles : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC13 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaitre les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d’apprentissage habilité),

formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC14 — Économie – gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et analyser une situation d'entreprise
Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP42916BC15 — Prévention-santé-environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème
Argumenter un choix
Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire (établissement public ou privé sous contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel écrit
Voie scolaire (établissement privé hors contrat). Apprentis (CFA ou section d'apprentissage non habilité), formation professionnelle continue (établissement privé non habilité). Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit
Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activités concernés par les traitements des matériaux sont les suivants :
- ensemble de la métallurgie et des industries mécaniques : construction automobile, aéronautique, construction ferroviaire, machines-outils ; matériel agricole, de manutention, de travaux publics…
- fabrication de matériel électronique et électrique professionnel ou grand public, d'instruments et de matériel de précision, de matériel médical et biomédical.
- optique, lunetterie, bijouterie, orfèvrerie.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Traitements de surfaces" peut occuper des emplois d'opérateur, d'agent technique ou de technicien dans des entreprises spécialisées de toute taille mais aussi dans des ateliers intégrés à des unités de production ou dans des ateliers de sous-traitance.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 146 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (31 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	D2X32 — Ouvriers de la peinture et du traitement de surface · tension 5/5 (Très élevée) D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux · tension 5/5 (Très élevée) D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 943
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	D2X32 — Ouvriers de la peinture et du traitement de surface D6X70 — Techniciens en mécanique et travail des métaux D6X80 — Agents de maîtrise et assimilés en fabrication mécanique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

1/ de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage;

2/ et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Cette certification ne figure pas au référentiel des niveaux de prise en charge (NPEC) en vigueur. En attendant que son niveau soit fixé, l'OPCO peut financer un contrat d'apprentissage sur la base d'une valeur d'amorçage (arrêté du 31 août 2022).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP39516

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP39516

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Legifrance :

Eduscol :

ONISEP :

Fiche officielle (France Compétences)

https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42916/

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 07/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).