Sciences et numérique pour la santé (fiche nationale)

RNCP42927 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110, 331
Formacode(s)	24101, 24392, 43061, 43479, 43051
Code(s) ROME	H1206, K2402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	09/10/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

INSTITUT MINES TELECOM - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES D'ALES · SIRET : 18009202500113

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Le Master Sciences et Numérique pour la Santé répond aux évolutions conjointes des progrès de la Médecine et des Sciences du Numérique. A titre d'exemple, l'imagerie médicale et les diagnostics associés sont en pleine évolution et les avancées dans les domaines informatique et de l'intelligence artificielle autorisent aujourd'hui des traitements de données massifs conduisant à des modifications des pratiques médicales. Ces évolutions engendrent des mutations dans les métiers de l'ingénierie de la santé (médecine, kinésithérapie, odontologie, activité physique, …), de la conception des dispositifs à leur déploiement et à la formation des praticiens.

Par conséquent, le Master Sciences et numérique pour la Santé vise à acquérir des compétences afin de développer et déployer des solutions numériques dans le monde de la santé. Les compétences pluri- et transdisciplinaires mises en œuvre par les diplômés visent à évaluer le potentiel des technologies numériques dans le monde de la santé, à en évaluer l'acceptabilité tant par le patient que du fait des contraintes éthiques relatives aux technologies du Numérique, à concevoir ou coordonner la conception des dispositifs médicaux numériques et à déployer les dispositifs et maintenir les parcs de matériel biomédical. En particulier, les projets mis en œuvre dans le cadre de la formation ont trait à la conception de capteurs ou dispositifs numériques intelligents, à leur déploiement et à leur impact sur la qualité des soins et du système de santé.

Les diplômés du Master s'intègrent dans des projets de recherche (en tant que doctorant) au sein de laboratoires nationaux et internationaux sur des problématiques relevant de la conception de dispositifs médicaux (chirurgie

assistée par des robots, neuroprothèses, capteurs biophysiques, imageurs, …). Ils sont aussi recrutés au sein de PME et multinationales du domaine de la santé pour concevoir, mettre en application, déployer et maintenir des dispositifs (par exemple des échographes, des imageurs (IRM, scanner), des endoscopes, chaines de diagnostic sanguin, …).

ACTIVITÉS VISÉES

• Conception de dispositifs technologiques en génie biomédical
• Gestion de projets numériques dans le domaine de la santé
• Développement d'applications (en électronique, électrotechnique, automatique, robotique…) liées à la santé ou au médical
• Recherche et développement basées sur les sciences du numérique en laboratoires ou des industries associés au domaine de la santé ou du médical
• Expertise à l'interface entre l'électronique ou la physique biomédicale et la santé dans les hôpitaux ou les sociétés de service travaillant en lien avec le domaine de la santé
• Déploiement de chaines métrologiques complètes (implantation, instrumentation, analyse) dans le domaine biomédical
• Développement d'interface graphique et mise en œuvre de stratégies numériques de traitement du signal et d'images pour l'aide à la décision dans le domaine de la santé
• Audit relatif aux sciences du numérique (matériel, logiciel, cybersécurité) dans le domaine de la santé
• Intégration du numérique en odontologie, incluant la simulation et planification des actes, la modélisation 3D, la fabrication, l'utilisation de capteurs et l'exploitation des données cliniques par IA pour l'aide à la décision.
• Développement d'outils de traitement des données médicales (incluant des modèles IA) pour les données de santé.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales:
• Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
• Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
• Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
• Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
• Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
• Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
• Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
• Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
• Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
• Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
• Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
• Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
Compétences spécifiques
• Analyser l'organisation du système de santé afin de se localiser et localiser ses interlocuteurs
• Prendre en compte les enjeux industriels, économiques, des professionnels de santé et des patients dans les différentes phases d'un projet (conception, déploiement, suivi), afin de mettre en œuvre des solutions durables et

respectant l'acceptabilité par les patients.
• Réaliser un état de l'art et/ou une bibliographie exhaustive sur une problématique médicale et les dispositifs/pratiques médicaux afférents afin de disposer d'un panorama le plus exhaustif possible concernant cette problématique pour l'approfondir.
• Intégrer les spécificités organisationnelles, industrielles, économiques et réglementaires du secteur de la santé et du numérique en santé pour en tenir compte dans la conduite de projets numériques.
• Intégrer les sciences du numérique au génie biomédical en assurant la sécurité des données de santé, le secret médical, l'éthique et la déontologie (dont de nombreux aspects sont spécifiques au domaine de la santé)
• Mobiliser les aspects théoriques d'un domaine lié à l'EEA (Électronique Électrotechnique Automatique) ou à la physique biomédicale pour les mettre en œuvre dans le domaine de la santé
• Exploiter les notions d'électronique analogique et numérique et les notions de physique numérique relatives au biomédical afin de concevoir/déployer des dispositifs médicaux
• Mettre en œuvre des systèmes d'instrumentation ou d'analyse médicale (robotique médicale, neuroprothèse, imagerie médicale, intelligence artificielle) afin de les adapter aux besoins spécifiques d'une nouvelle problématique de santé
• Mettre en place une chaîne d'instrumentation électronique, en connectant capteurs/chaîne d'acquisition, en développant une interface graphique, pour élaborer une stratégie de traitement du signal
• Mettre en œuvre les techniques numériques et d'intelligence artificielle de traitement du signal et d'images afin de déployer une stratégie adaptée à la situation clinique et faciliter le diagnostic médical.
• Maitriser les bases de la radiophysique et radiothérapie (rayons X, rayons gamma, résonance magnétique, ultrasons, etc) pour comprendre les processus d'interaction entre onde et matière.
• Mobiliser les compétences en techniques d'imagerie et de physique médicale afin d'optimiser l'ensemble des dispositifs et outils de diagnostic.
• Appliquer la physique moderne à la conception de nouvelles technologies en biomédical, afin de développer de nouveaux outils de diagnostic.
• Mettre en œuvre les technologies numériques appliquées à l'odontologie, afin de développer des assistances au geste chirurgical et l'interprétation ou à l'acquisition de données de santé orale.
• Mettre en œuvre des outils de traitement des données de santé (statistiques et intelligence artificielle), afin de créer et optimiser des outils de diagnostic tout en respectant la réglementation en matière de données de santé (anonymisation, secret médical, règlement général sur la protection des données - RGPD, dossier médical partagé - DMP...)
• Identifier les problématiques de santé, les besoins et les solutions existantes ou pouvant être développées dans les domaines scientifiques, afin d'en étudier les transferts possibles dans le monde de la Santé.
• Identifier les grands défis de santé et les challenges relatifs aux maladies chroniques en envisageant des solutions technologiques, afin d'élaborer de nouveaux moyens de diagnostic / de traitement.
• Développer des solutions issues du monde numérique (électronique et physique) afin de mieux répondre aux besoins en santé et médecine.
• Intégrer les sciences du numérique au génie biomédical en assurant la sécurité des données de santé, le secret médical, l'éthique et la déontologie (dont de nombreux aspects sont spécifiques au domaine de la santé)
• Intégrer les biomatériaux, la planification numérique, la gestion des données cliniques et les enjeux éthiques liés aux données de santé.
• Identifier les risques relatifs au déploiement d'outils numériques en santé (éthique, cybersécurité), afin de participer à leur développement et évaluation tout en quantifiant leur pertinence et performance (rapport bénéfice/risque)
• Construire des systèmes numériques résilients afin de gérer l'autonomie et la robustesse des solutions développées
• Intégrer les problématiques de transition écologique dès la conception des dispositifs afin d'anticiper la prise en charge du cycle de vie des solutions déployées (dispositifs médicaux, intelligence artificielle).
• Prendre en compte les spécificité du handicap dans les différentes phases d'un projet (conception, déploiement, suivi), afin de mettre en œuvre des solutions adaptées respectant l'acceptabilité par les patients

Blocs de compétences

RNCP42927BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.
Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42927BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.
Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42927BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.
Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP42927BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d’évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d’accès à la certification.

RNCP42927BC05 — Effectuer une étude prospective des besoins numériques en santé en vue de piloter des projets de développement et de déploiement de solutions numériques et biomédicales en santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser l’organisation du système de santé afin de se localiser et localiser ses interlocuteurs
- Prendre en compte les enjeux industriels, économiques, des professionnels de santé et des patients dans les différentes phases d’un projet (conception, déploiement, suivi), afin de mettre en œuvre des solutions durables et respectant l’acceptabilité par les patients.
- Réaliser un état de l’art et/ou une bibliographie exhaustive sur une problématique médicale et les dispositifs/pratiques médicaux afférents afin de disposer d’un panorama le plus exhaustif possible concernant cette problématique pour l’approfondir.
- Intégrer les spécificités organisationnelles, industrielles, économiques et réglementaires du secteur de la santé et du numérique en santé pour en tenir compte dans la conduite de projets numériques.
- Intégrer les sciences du numérique au génie biomédical en assurant la sécurité des données de santé, le secret médical, l’éthique et la déontologie (aspects spécifiques au domaine de la santé)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu’il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.
Ces modalités d’évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d’accès à la certification.

RNCP42927BC06 — Concevoir des technologies numériques et biomédicales pour la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser les aspects théorique d’un domaine lié à l’EEA (Électronique Électrotechnique Automatique) ou à la physique biomédicale pour les mettre en œuvre dans le domaine de la santé
- Exploiter les notions d’électronique analogique et numérique et les notions de physique numérique relatives au biomédical afin de concevoir/déployer des dispositifs médicaux
- Mettre en œuvre des systèmes d’instrumentation ou d’analyse médicale (robotique médicale, neuroprothèse, imagerie médicale, intelligence artificielle) afin de les adapter aux besoins spécifiques d’une nouvelle problématique de santé
- Mettre en place une chaîne d’instrumentation électronique, en connectant capteurs/chaîne d’acquisition, en développant une interface graphique, pour élaborer une stratégie de traitement du signal
- Mettre en œuvre les techniques numériques et d’intelligence artificielle de traitement du signal et d’images afin de déployer une stratégie adaptée à la situation clinique et faciliter le diagnostic médical.
- Maitriser les bases de la radiophysique et radiothérapie (rayons X, rayons gamma, résonance magnétique, ultrasons, etc) pour comprendre les processus d’interaction entre onde et matière.
- Mobiliser les compétences en techniques d'imagerie et de physique médicale afin d’optimiser l’ensemble des dispositifs et outils de diagnostic.
- Appliquer la physique moderne à la conception de nouvelles technologies en biomédical, afin de développer de nouveaux outils de diagnostic.
- Mettre en œuvre les technologies numériques appliquées à l’odontologie, afin de développer des assistances au geste chirurgical et l’interprétation ou à l’acquisition de données de santé orale.
- Mettre en œuvre des outils de traitement des données de santé (statistiques et intelligence artificielle), afin de créer et optimiser des outils de diagnostic tout en respectant la réglementation en matière de données de santé (anonymisation, secret médical, RGPD, DMP...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu’il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.
Ces modalités d’évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d’accès à la certification.

RNCP42927BC07 — Concevoir des solutions numériques et technologiques adaptées aux besoins et aux usages en santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les problématiques de santé, les besoins et les solutions existantes ou pouvant être développées dans les domaines scientifiques, afin d’en étudier les transferts possibles dans le monde de la Santé.

• Identifier les grands défis de santé et les challenges relatifs aux maladies chroniques en envisageant des solutions technologiques, afin d'élaborer de nouveaux moyens de diagnostic / de traitement.
• Développer des solutions issues du monde numérique (électronique et physique) afin de mieux répondre aux besoins en santé et médecine.
• Intégrer les sciences du numérique au génie biomédical en assurant la sécurité des données de santé, le secret médical, l'éthique et la déontologie (dont de nombreux aspects sont spécifiques au domaine de la santé)
• Intégrer les biomatériaux, la planification numérique, la gestion des données cliniques et les enjeux éthiques liés aux données de santé.
• Identifier les risques relatifs au déploiement d'outils numériques en santé (éthique, cybersécurité), afin de participer à leur développement et évaluation tout en quantifiant leur pertinence et performance (rapport bénéfice/risque)
• Construire des systèmes numériques résilients afin de gérer l'autonomie et la robustesse des solutions développées
• Intégrer les problématiques de transition écologique dès la conception des dispositifs afin d'anticiper la prise en charge du cycle de vie des solutions déployées (dispositifs médicaux, intelligence artificielle).
• Prendre en compte les spécificité du handicap dans les différentes phases d'un projet (conception, déploiement, suivi), afin de mettre en œuvre des solutions adaptées respectant l'acceptabilité par les patients.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.
Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le Master Sciences et numérique pour la santé forme des cadres pouvant s'interfacer entre les problématiques de santé et les solutions issues du ou à développer dans le monde industriel. Les grands domaines d'emplois concernés sont l'ingénierie et la physique biomédicale pour la santé avec des applications spécifiques en santé orale et activité physique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Architecte et maître d'œuvre pour des applications liées à la santé ou au médical
Chargé d'études ou chef de projet dans des laboratoires ou des industries associés au domaine de la santé ou du médical
Cadre à l'interface entre l'EEA, ou la physique biomédicale et la santé dans les hôpitaux ou les sociétés de service travaillant en lien avec le domaine de la santé
Cadre R&D en industrie dans les domaines liés à la santé
Cadre d'études scientifiques et de recherche fondamentale

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

• Loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés
• Code de la santé publique :
o L1110-4 (secret médical) ;
o L1111-7 (accès au dossier médical) ;
o L1111-8 (hébergement HDS) ;
o Articles L1111-13 à L1111-24 et articles R1111-26 à R1111-64 (espace numérique de santé, dossier pharmaceutique et dossier médical partagé)
o L6316-1 et R6316-1 (Télémédecine).
• Guides de la CNIL consacrés aux données de santé.
• Référentiels et méthodologies de référence de la CNIL (MR-001 à MR-004 notamment).
• PGSSI-S (Politique Générale de Sécurité des Systèmes d'Information de Santé).
• Règlement (UE) 2016/679 général sur la protection des données, article 9 notamment, (RGPD)
• Règlement (UE) 2017/745 du Parlement européen et du Conseil du 5 avril 2017 relatif aux dispositifs médicaux (MDR).
• Règlement (UE) 2024/1689 du 13 juin 2024 (Artificial Intelligence Act)
o Incluant : MDCG 2025-6 / AIB 2025-1 (Interplay between MDR/IVDR and the AI Act)

- Règlement (UE) 2025/327 relatif à l’espace européen des données de santé (EEDS)
- Règlement (UE) 2023/2854 sur les données (Data Act)
- Règlement (UE) 2022/868 sur la gouvernance des données (Data governance Act)
- Directive (UE) 2022/2555 NIS2

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 867 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 347
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La candidature à la formation est conditionnée à l’obtention d’un diplôme de niveau 6 en Santé ou Sciences.
Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans MonMaster :

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.
Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres.
Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

Financement en alternance (NPEC)

Cette certification ne figure pas au référentiel des niveaux de prise en charge (NPEC) en vigueur. En attendant que son niveau soit fixé, l'OPCO peut financer un contrat d'apprentissage sur la base d'une valeur d'amorçage (arrêté du 31 août 2022).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	09/10/2031
Date de dernière délivrance possible	09/10/2034

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36050

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42927/