

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR)

RNCP4294 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	222, 116
Formacode(s)	11554, 31608, 32062, 15099
Code(s) ROME	H1302, H1206, H2502, H1502, H1501
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2024

Certificateur(s)

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE · SIRET : 19350077400016

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visés

L'Ecole nationale supérieure de chimie de Rennes a pour objectif de former et certifier des ingénieurs dans tous les secteurs faisant appel à la chimie et au génie des procédés. La formation proposée par l'Ecole nationale supérieure de chimie de Rennes comporte un volet scientifique et technique, une formation à l'entreprise dans ses aspects technologiques, économiques et sociaux et tout naturellement un volet international. Ces trois volets permettent aux ingénieurs diplômés de l'ENSCR de maîtriser les concepts et outils les plus avancés de leur métier et de s'adapter aux nouveaux modes organisationnels ainsi qu'au processus de mondialisation de l'industrie et des entreprises de service.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :
 1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
 2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
 3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
 4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
 5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
 6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
 7. Respect et prise en compte des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et

développement durable, éthique.

8. Maîtrise de l'expérimentation, dans un contexte de recherche et à des fins d'innovation et capacité à en utiliser les outils : notamment la collecte et l'interprétation de données, la propriété intellectuelle.

9. Capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer des choix professionnels.

- La dimension spécifique à l'ENSCR :

L'ENSCR permet à ses élèves d'élaborer un parcours personnalisé correspondant à leur projet professionnel. Ce parcours s'appuie sur les deux majeures proposées par l'Ecole :

- Chimie et technologies pour le vivant : capacité à concevoir, à élaborer, à produire, à formuler et à analyser des molécules et des matériaux innovants dans un esprit de développement durable et destinés notamment aux domaines des sciences et technologies du vivant.

- Environnement, procédés et analyse : capacité à concevoir et à élaborer des procédés permettant une meilleure gestion des processus de fabrication, une minimisation de la consommation de matières premières et de la production de rejets via le développement de traitements spécifiques ; développement de méthodologies analytiques pour un suivi plus rigoureux des procédés ainsi que du devenir des produits chimiques dans l'environnement.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Les diplômés exercent leur activité dans les entreprises issues des secteurs tels que les industries chimiques, pharmaceutiques et para chimiques, l'environnement (eau, air, déchets...etc), l'audit et le conseil, les industries agro-alimentaires...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Le professionnel peut prétendre aux emplois d'ingénieur chimiste en industrie, ingénieur de production, ingénieur qualité et sécurité, ingénieur environnement, ingénieur conseil, responsable d'études, ingénieur de recherche, technico-commercial...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 786 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 203
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Sur titre :Jury composé du Directeur, et de 5 enseignants ou enseignants-chercheurs et de 5 suppléants

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Jury composé du Directeur, du Directeur des Relations Industrielles, du Directeur des Etudes, de 2 Enseignants-chercheurs de l'ENSCR

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury composé du Directeur, du Directeur de la Formation par alternance, du Directeur des Etudes, et de 2 enseignants-chercheurs de l'Ecole

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé du Directeur, du Directeur des Relations Industrielles, du Directeur des Etudes, d'un Enseignant-chercheur de l'ENSCR , d'un membre de la SCI/UIC et d'un ingénieur diplômé de l'ENSCR en activité dans le secteur industriel.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2024

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39565

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.ensc-rennes.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4294/>