Couvreur

RNCP42966 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	232s
Formacode(s)	22437
Code(s) ROME	F1610
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet professionnel Couvreur réalise, à partir de directives, des activités de pose ou de restauration d'éléments de couverture de toit et d'enveloppe de bâtiment qui répondent parfaitement aux exigences réglementaires, sécuritaires, normatives, environnementales et d'esthétique des bâtiments de demain.
Ces activités peuvent impliquer le dessin et l'étude de construction ainsi que la tenue de documents d'exécution s'y rapportant.
Pour effectuer ces diverses activités, il met en œuvre des techniques de réalisation utilisant de nombreux matériaux (ardoises, métaux, tuiles, chaume,...) afin d'assurer la bonne étanchéité à l'eau du bâti et de contribuer à l'étanchéité de l'air.
Il peut être amené à installer (hors raccordement) des capteurs solaires thermiques et photovoltaïques et plus globalement à répondre aux performances énergétiques attendues ainsi qu'à conseiller les clients.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du brevet professionnel Couvreur est un professionnel qualifié spécialisé dans la réalisation, la rénovation et l'entretien des couvertures et de l'enveloppe des bâtiments. Il met en œuvre différents matériaux, tels que l'ardoise, la tuile, le métal ou le chaume, afin d'assurer l'étanchéité à l'eau et à l'air des constructions.
À partir de directives, il réalise des travaux neufs, de réparation ou de restauration, dans le respect des exigences réglementaires, normatives, de sécurité, environnementales et esthétiques. Son activité s'exerce principalement en extérieur et en hauteur, nécessitant de bonnes aptitudes physiques et une maîtrise des règles de prévention des risques.
Les principales activités sont les suivantes :
Préparer.

- Analyser une situation professionnelle.
- Comparer et choisir des moyens, des solutions techniques.
- Établir un relevé en prenant en compte les contraintes de mise en œuvre sur chantier.
- Établir les quantitatifs.
- Organiser le chantier et planifier une intervention

Mettre en oeuvre

- Mettre en place et réceptionner les dispositifs de sécurité et de protection collective.
- Vérifier, porter et faire porter les équipements de protection individuelle.
- Aménager les postes de travail.

- Réceptionner, manutentionner et stocker les matériaux et les matériels.
- Contrôler les supports recevant les ouvrages en fonction des NF DTU.
- Effectuer les opérations de dépose, de tri et de recyclage des matériaux.
- Façonner, assembler, mettre en forme des éléments métalliques.
- Effectuer les opérations de mise en œuvre des matériaux et accessoires.
- Procéder au repliement du chantier.

Entretenir et réparer
- Assurer le contrôle, le suivi et l'entretien des matériels en responsabilité (contrôles périodiques, état, …).
- Diagnostiquer les causes d'un désordre ou d'un dysfonctionnement.
- Réparer ou remplacer un élément défectueux.

Communiquer
- Communiquer avec les différents interlocuteurs.
- Rendre compte du déroulement du chantier, des informations et des observations.
- Participer aux réunions de chantier.
- Participer au tutorat ou à l'accompagnement des apprentis, stagiaires et nouveaux arrivants dans l'entreprise.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude technologique, préparation et suivi d'une réalisation
- Analyser une situation professionnelle en intégrant l'approche par les risques
- Collecter des informations
- Décoder et analyser des documents techniques
- Choisir et justifier des solutions techniques
- Etablir les quantitatifs
- Organiser une intervention

Rédaction et présentation d'un rapport d'activités
- Choisir une mesure de prévention adaptée aux risques identifiés
- Installer et sécuriser la zone d'intervention
- Procéder au repliement du chantier
- Animer une petite équipe
- Communiquer avec les différents intervenants

Réalisation et mise en oeuvre
- Déposer, trier et stocker des éléments de couverture
- Réaliser des tracés
- Poser les éléments supports de couverture
- Réaliser et poser des façonnés
- Mettre en oeuvre les matériaux de couverture et accessoires

Diagnostic et réparation
- Etablir un relevé d'informations sur site
- Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages
- Contrôler la validité et la conformité des éléments de sécurité
- Diagnostiquer, réparer

Mathématiques
- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

Sciences physiques et chimiques
- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

• Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
• Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
• Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.
Expression et connaissance du monde
• Produire et analyser des discours de nature variée
• Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
• Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
• Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
Langue vivante étrangère
Compétences de niveau B1+ du CECRL :
• S'exprimer oralement en continu
• Interagir en langue étrangère ou régionale
• Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

Blocs de compétences

RNCP42966BC01 — Etude technologique, préparation et suivi d'une réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser une situation professionnelle en intégrant l'approche par les risques
Collecter des informations
Décoder et analyser des documents techniques
Choisir et justifier des solutions techniques
Etablir les quantitatifs
Organiser une intervention

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP42966BC02 — Rédaction et présentation d'un rapport d'activités

LISTE DE COMPÉTENCES

Choisir une mesure de prévention adaptée aux risques identifiés
Installer et sécuriser la zone d'intervention
Procéder au repliement du chantier
Animer une petite équipe
Communiquer avec les différents intervenants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP42966BC03 — Réalisation et mise en oeuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Déposer, trier et stocker des éléments de couverture
Réaliser des tracés
Poser les éléments supports de couverture
Réaliser et poser des façonnés
Mettre en œuvre les matériaux de couverture et accessoires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP42966BC04 — Diagnostic et réparation

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir un relevé d'informations sur site
Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages
Contrôler la validité et la conformité des éléments de sécurité
Diagnostiquer, réparer

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP42966BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP42966BC06 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP42966BC07 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée
Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP42966BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :
S'exprimer oralement en continu
Interagir en langue étrangère ou régionale
Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bâtiment

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Couvreur

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les candidats à l'examen de la spécialité « Couvreur » Brevet professionnel doivent fournir, au moment de leur confirmation d'inscription à l'examen, une attestation de formation relative à l'utilisation des échafaudages de pied, conformément à la règlementation R.408 de la Caisse Nationale d'Assurance Maladie et des Travailleurs Salariés (CNAMTS), annexes 4 et 5.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 087 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B1X34 — Couvreurs · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	13 720
Jugés difficiles à recruter	70 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X34 — Couvreurs B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé, par un inspecteur, est composé à parité :

- d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage
- de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal)

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Cette certification ne figure pas au référentiel des niveaux de prise en charge (NPEC) en vigueur. En attendant que son niveau soit fixé, l'OPCO peut financer un contrat d'apprentissage sur la base d'une valeur d'amorçage (arrêté du 31 août 2022).

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38725

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP38725

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Eduscol :eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/indexcbff.html
Légifrance :www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000030636858
Onisep :BP Couvreur

Fiche officielle (France Compétences)

https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42966/