

# Ingénieur diplômé de l'Ecole Supérieure Angevine d'Informatique et de Productique (ESAIP)

RNCP4340 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | Titre ingénieur — Titre ingénieur |
| Code(s) NSF             | 200r, 326                         |
| Code(s) ROME            | M1805, M1803, M1801               |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |

## Certificateur(s)

Ecole supérieure Angevine d'informatique et de productique (ESAIP)

<http://www.esaip.org>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visés :

L'ESAIP a pour objectif de former et de certifier des ingénieurs généralistes dans deux options :

- En option « Sécurité-Environnement-Prévention », l'ingénieur ESAIP est le plus souvent rattaché à la direction, propose, conseille et assiste celle-ci dans tous les domaines touchant à l'évaluation et à la gestion des risques. Cette mission l'amène à intégrer une démarche qualité, à organiser des actions de sensibilisation et de formation, à s'assurer de la conformité avec les lois et les directives européennes. Par son action transversale, sa vision du développement durable et sa compétence internationale, il est aujourd'hui l'un des acteurs déterminants de la stratégie de l'entreprise.
- En option « Informatique industrielle & Réseaux de Télécommunications », l'ingénieur ESAIP est préparé à exercer tous les métiers de l'ingénierie informatique dans un contexte international : systèmes réseaux, génie logiciel, bases de données, sécurité, informatique industrielle et spécialisée, qualité logiciel, automatisme et productique. Par la nature de ses connaissances, il intégrera des postes d'ingénieurs dans les domaines du développement, de l'architecture des systèmes d'information, de la conception de produits, de la recherche, des méthodes et de la sécurité.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :
  1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
  2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
  3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
  4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
  5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation,

propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.

6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.

7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

- La dimension spécifique à l'ESAIP :

- L'ingénieur ESAIP est capable d'exercer son métier partout dans le monde : son habitude de la mobilité professionnelle, son expérience au sein de cultures industrielles variées et son aisance dans plusieurs langues étrangères lui permettent d'animer des groupes de travail internationaux.

- Il connaît les outils de conduite de projet, aussi bien techniques que managériaux. Il sait évaluer les résultats obtenus, communiquer sur les réalisations, maîtriser les budgets.

Son autonomie d'apprentissage et sa capacité à développer une veille technologique lui permettent d'évoluer dans des environnements très divers.

- En option « Informatique Industrielle et Réseaux de Télécommunication » :

L'ingénieur ESAIP est capable de modéliser et de concevoir des produits logiciels, des bases de données, de gérer les systèmes informatiques. Il met en œuvre et administre les réseaux, l'informatique industrielle et les télécommunications.

- En option « Sécurité Environnement Prévention » :

L'ingénieur ESAIP prend en charge le risque industriel, le management de l'environnement, le développement durable. Il maîtrise la réglementation, anime l'intelligence économique et gère la communication en temps de crise.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Ils exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que les industries du transport et de la communication, les services informatiques, les télécommunications, les services ingénierie, les études techniques (gestion de l'eau, des déchets...), les SSII, le département informatique de tous types d'industries, consultant, société commerciale, laboratoire de recherche. Le secteur industriel, l'agroalimentaire, les transformations, les institutions, les collectivités, les sociétés de conseils, d'audit ou de contrôle ; les laboratoires de recherche présentent aussi des débouchés possibles pour ces ingénieurs.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Le professionnel exerce des missions variées de responsable risques industriels, coordinateur sécurité, responsable environnement, manager, sécurité prévention, ingénieur EHS, consultant hygiène et sécurité, chef d'entreprise. Il est amené à exercer comme chef de projets informatiques, ingénieur informatique, ingénieur industriel et systèmes embarqués, ingénieur développement logiciels, ingénieur systèmes et réseaux, ingénieur-intégrateur, consultant, chef d'entreprise..

### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.                        |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi                                                                     |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 870 €                                                                                                                      |
| <b>Diplôme le plus fréquent</b>            | Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi) |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée)<br>M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée)<br>M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée)<br>M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée)<br>M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 39 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 51 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 2 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique<br>M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique<br>M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom<br>M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique<br>M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom                                                                                                                          |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Un jury scientifique et technologique Un jury linguistique (en conformité avec la réglementation du diplôme).

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Idem

### COMPOSITION DU JURY — VAE

En cours

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.esaip.org>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4340/>