

# Domaine sciences et techniques des activités physiques et sportives Spécialité Activité Physique Adaptée et Santé (staps)

RNCP4425 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                |
| Sigle                   | LICENCE — Licence       |
| Code(s) NSF             | 335                     |
| Code(s) ROME            | M1403                   |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |

## Certificateur(s)

**Université de Strasbourg**

<http://www.unistra.fr>

**Université de Caen Normandie**

<http://www.unicaen.fr>

**Université de Picardie Jules Verne - Amiens**

<http://www.u-picardie.fr>

**Université Joseph Fourier Grenoble I**

<http://www.ujf-grenoble.fr>

**Université de Bourgogne - Dijon**

<http://www.u-bourgogne.fr>

**Université de Franche-Comté - Besançon**

<http://www.univ-fcomte.fr>

**Université Nice Sophia Antipolis**

<http://portail.unice.fr>

**Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis**

<http://www.univ-valenciennes.fr>

**Université du Littoral Côte d'Opale**

<http://www.univ-littoral.fr>

**Université Haute Bretagne Rennes II**

<http://www.uhb.fr>

**Université Paris 13**

**Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2**

<http://www.univ-bpclermont.fr>

**Université de Montpellier**

<http://www.umontpellier.fr>

**Université Victor Segalen Bordeaux 2**

<http://www.u-bordeaux2.fr>

**Université Paris-Sud - Paris 11**

<http://www.u-psud.fr>

**Université d'Artois**

**Université Lille 2 droit et santé**

<http://www.univ-lille2.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation ou/et d'Intégration par l'Activité Physique

### LISTE DES ACTIVITES VISEES PAR LE DIPLOME

#### 1- Participer à la conception de projet

Identification des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration.

#### 2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Evaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates.

Planifie la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations

Planifie les conditions de gestion et d'administration des programmes

S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts.

#### 3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention

Conduit les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention

Mets en place l'évaluation des effets de l'intervention

Rend compte de son activité et fait des propositions de régulation de la prise en charge

#### 4- Participer au pilotage du projet

Présente le programme dont il a la charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles

Communique avec le public ou la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

1- Participer à la conception de projet Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration par l'activité physique.

Il relie les caractéristiques des populations prises en charge aux effets attendus de la pratique physique

Identifie les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet

Identifie les caractéristiques des Activités Physiques pertinentes au regard des besoins du pratiquant, et des objectifs de l'institution et les adapte.

#### 2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention

Maîtrise les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités des populations concernées et leur condition de mise en œuvre

Maîtrise les principaux paramètres de la planification de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation)

Maîtrise le cadre juridique et réglementaire des programmes et des structures concernées

Maîtrise les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention

Intègre les conséquences de la pratique physique dans une prise en charge globale et quotidienne de la personne (Hygiène de vie, « Bien-être », « qualité de vie »)

Réunit les ressources humaines et la logistique nécessaires à son intervention

#### 3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention

Maîtrise les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects humains, pédagogiques que déontologiques

Détermine et adapte les modalités et contenus de son intervention

Maîtrise les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées

Maîtrise les outils et techniques nécessaires à son intervention

#### 4- Participer au pilotage du projet

Maîtrise les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité

Présente et argumente, à l'écrit et à l'oral, les projets et les bilans de ses interventions.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes, de Réadaptation et d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, Inadaptation sociale, troubles liés au vieillissement, maladies chroniques ou létales... Le professionnel a pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de suivi et d'Education de la Santé par l'Activité Physique Adaptée auprès de tout public.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants : - Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement.

- Professeur en APA en milieu spécialisé
- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)
- Cadre formateur en APA, en AP et Santé
- Educateurs spécialisés en APA.

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.                                                                    |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                         |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 718 €                                                                                                                                                                   |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée)<br>L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 2 271                                                                                                                                                                     |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 36 %                                                                                                                                                                      |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 2 %                                                                                                                                                                       |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques<br>L5X93 — Chargés d'études socio-économiques                                                |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury d'enseignants chercheurs et de professionnels détachés du second degré

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE  
Commission des validations d'acquis professionnels

COMPOSITION DU JURY — VAE  
Jury des validations d'acquis de l'expérience (enseignants chercheurs et professionnels)

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.ujf-grenoble.fr>

<http://www.univ-metz.fr/>

<http://www.univ-fcomte.fr/>

<http://www.univ-artois.fr/francais/port1024/index1024.htm>

<http://www.u-bourgogne.fr/>

<http://www.u-picardie.fr/>

<http://www.u-bordeaux2.fr/>

<http://www.unice.fr>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4425/>