

Responsable de dispositifs de formation

RNCP4485 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	333p
Code(s) ROME	K2102, K2101, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'échéance	05/03/2011

Certificateur(s)

GIP FCIP expérience - Centre académique de formation continue (CAFOC) de Nantes

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le responsable de dispositifs de formation, est en mesure : - d'assurer la conception, la mise en œuvre, l'évaluation et le suivi d'une action (opération ponctuelle) ou d'un dispositif (opération permanente) de formation d'adultes,

- de piloter cette action ou ce dispositif sur les plans suivants : ingénierie, animation, coordination d'équipes, gestion administrative et financière, action commerciale.

Ses activités sont les suivantes :

- Construire, évaluer une action ou un dispositif de formation : analyser les besoins de formation, élaborer et présenter une proposition, mettre en place une action ou un dispositif, construire des dispositifs de formation ouverte mobilisant les TIC
- Assurer la gestion de l'action sur les plans pédagogique, financier et administratif : coordonner une action ou un dispositif, établir et suivre le budget d'une action ou d'un dispositif, établir et suivre les dossiers administratifs
- Contribuer à la veille stratégique et entretenir les relations commerciales avec l'environnement : assurer la veille stratégique, représenter et promouvoir son organisme, assurer un suivi clientèle
- Concevoir les situations de formation en intégrant les spécificités des dispositifs individualisés : concevoir les outils pédagogiques en prenant en compte les spécificités du contexte pédagogique, concevoir des outils de régulation des apprentissages
- Faciliter et réguler les apprentissages dans un dispositif collectif de formation : prendre appui sur les acquis expérientiels des personnes, sur leurs stratégies d'apprentissage, sur les productions qu'elles réalisent en formation pour favoriser les apprentissages, assurer les activités de médiation pédagogique (exploitation des productions d'un groupe, accompagnement, métacognition), gérer l'hétérogénéité d'un groupe en formation.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences attestées : - maîtrise des techniques d'élaboration d'une proposition de formation pour une organisation et d'un plan de formation pour une personne

- maîtrise les méthodes d'élaboration d'une progression pédagogique à partir des objectifs de formation et des caractéristiques du dispositif ainsi que de la conception de parcours individualisés de formation et de dispositif de formation ouverte intégrant les technologies de l'information et de la communication
- connaissance des techniques de veille stratégique et de relations commerciales avec l'environnement
- maîtrise des techniques de conception des outils d'apprentissage en prenant en compte les spécificités du contexte pédagogique (présentiel, individualisation, distance)
- maîtrise des méthodes de conception d'outils de régulation permettant aux personnes de se positionner et d'auto-

évaluer leurs apprentissages

- maîtrise des techniques de coordination d'une action ou d'un dispositif sur les plans administratif, pédagogique et financier : le suivi de l'action, la coordination d'une équipe pédagogique, le budget de l'action

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les emplois sont exercés essentiellement au sein des organismes de formation, des services internes de formation d'entreprises.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Responsable pédagogique, Consultant en formation, Concepteur organisateur en formation

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 339 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 232
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

- 5 membres de l'éducation nationale (dont 2 de l'organisme de formation) - 10 professionnels de la formation (7 salariés, 3 employeurs)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Idem

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 05/03/2011

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP2234

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP12352

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4485/>