

Electrotechnique

RNCP4497 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	255
Code(s) ROME	H1209, I1307, H1504
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2021

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le technicien supérieur en électrotechnique trouve sa place aussi bien dans les petites, que dans les moyennes et les grandes entreprises.). Il intervient dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.

Ses interventions s'exercent sur des processus industriels de fabrication ou dans les services techniques liés à des infrastructures mettant en œuvre différentes formes d'énergie.

Le technicien supérieur en électrotechnique exerce ses activités dans l'étude, la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi bien des courants forts que des courants faibles. Il doit également développer des compétences prenant en compte l'impact de ces équipements dans l'environnement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La grande pluridisciplinarité du métier entraîne le titulaire du brevet de technicien supérieur en électrotechnique à avoir des compétences générales : . dans le domaine technologique où il devra assurer les études et la réalisation des affaires qui lui sont confiées.

. dans la communication où il sera amené à rédiger des documents et à dialoguer avec les différents services de l'entreprise ainsi qu'avec les clients et les fournisseurs. La maîtrise de la langue anglaise aussi bien écrite pour la lecture de documents qu'orale pour les relations avec les services étrangers est nécessaire.

. dans le management où il devra assurer la conduite et la responsabilité d'équipes lors de la réalisation de travaux neufs, d'interventions sur équipements ou d'actions de maintenance.

Blocs de compétences

RNCP4497BC01 — Etude d'un système technique industriel : pré étude et modélisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Choisir et justifier une solution technique (modélisation et dimensionnement)

RNCP4497BC02 — Etude d'un système technique industriel : conception et industrialisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser un dossier
- Concevoir une solution technique (choix de solutions technologiques)

RNCP4497BC03 — Projet technique industriel : présentation du projet

LISTE DE COMPÉTENCES

- Interpréter la demande du client
- Faire un diagnostic
- Participer à une conduite de projet (objectifs et contraintes, estimation prévisionnelle des ressources, des coûts et des délais de réalisation, justification des solutions retenues, suivi de la réalisation, animation de l'équipe projet)
- Élaborer les dossiers techniques, de communication, de formation
- Réaliser et mettre en service un ouvrage, un équipement ou un produit

RNCP4497BC04 — Organisation de chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir une procédure
- Déterminer et planifier les différentes tâches de réalisation et/ou maintenance
- Intervenir sur une installation
- Contrôler la conformité d'un produit
- Exercer une responsabilité hiérarchique

RNCP4497BC05 — Rapport de stage de technicien en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rédiger un document de synthèse
- Communiquer de façon adaptée à la situation

RNCP4497BC06 — Culture générale et expression

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender et réaliser un message écrit

- Respecter les contraintes de la langue écrite
- Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production
- Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture

Communiquer oralement

- S'adapter à la situation : maîtrise des contraintes de temps, de lieu, d'objectifs et d'adaptation au destinataire, choix des moyens d'expression appropriés, prise en compte de l'attitude et des questions du ou des interlocuteurs
- Organiser un message oral : respect du sujet, structure interne du message

RNCP4497BC07 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Compréhension de l'oral (niveau B2 du CECRL)
- Production et interaction orales (niveau B2 du CECRL)

RNCP4497BC08 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- employer des sources d'information,
- trouver une stratégie adaptée à un problème donné,
- mettre en œuvre une stratégie
- communiquer par écrit, voire oralement.
- Modules traités : nombres complexes, suites numériques, calcul différentiel et intégral, séries numériques, séries de

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Selon les entreprises, le technicien supérieur en électrotechnique est amené à exercer son activité dans différents secteurs tels que :

- . les équipements et le contrôle industriel
- . la production et la transformation de l'énergie
- . les automatismes et la gestion technique du bâtiment
- . les automatismes de production industrielle
- . la distribution de l'énergie électrique
- . les installations électriques des secteurs tertiaires
- . les équipements publics
- . le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution
- . les services techniques
- . les transports (véhicules et infrastructures)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Les types d'emplois accessibles sont :
- .Technicien chargé d'étude/Projeteur
 - .Technicien méthodes - industrialisation - production de biens/Méthodiste -industrialisateur
 - .Technicien de chantier/Chef d'équipe - Responsable de chantier
 - .Technicien d'essais/Chargé d'essais et de mise en service
 - .Technico-commercial/Technicien d'agence
 - .Chargé de formation ou d'information clients
 - .Chargé d'affaires et/ou acheteur
 - .Technicien qualité/Responsable assurance qualité
 - .Technicien de maintenance et d'entretien
 - .Gestionnaire d'une PME/PMI

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 781 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	26 856
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est présidé par un enseignant-chercheur ou un inspecteur pédagogique régional de la spécialité. Il est composé à parts égales d'enseignants et de membres de la profession intéressée par le diplôme.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Idem

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP35346

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

<http://www.legifrance.gouv.fr>

<http://www.cndp.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4497/>

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés 4

Montant total engagé	13 982 €
Coût moyen par dossier	3 496 €
Durée moyenne	1229 h
Période	09/2020 – 07/2021
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.